

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Vedtakssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 2. desember 2021
Møtedato: 9. desember 2021

Ref.: 2021/12779
Saksbehandler: BAARDKJO

Årsplan UV-fakultetet 2022-2024

Det utdanningsvitenskapelige fakultets årsplan for perioden 2022-24 reflekterer ambisjonene i UiO: Strategi 2030 Kunnskap – ansvar – engasjement: For en bærekraftig verden og i UiOs kommende årsplan for perioden 2022-23, samt i fakultetets strategi og prioriteringer.

Planen er utarbeidet med utgangspunkt i den skissen som ble presentert for fakultetsstyret i møtet i september. Den har etter dette vært videreutviklet av dekanatet på bakgrunn av innspill fra enhetene og etter å ha vært drøftet med tjenestemannsorganisasjonene.

Årsplanen 2022-24 er delt inn i fire hovedområder:

- 1 Fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig forskning
- 2 Utdanne studenter med kunnskap, evne og vilje til å skape en bedre verden
- 3 Styrke dialogen med omverdenen og arbeide for å ta kunnskap i bruk
- 4 Nyskapende organisasjon og et attraktivt arbeids- og studiested

Disse fire områdene tilsvare de fire hovedambisjonene i UiO: Strategi 2030 og fire av fem overordnede prioriteringer i UiOs kommende årsplan for perioden 2022-23. Den gjenstående prioriteringen, Klima, miljø og bærekraft, reflekteres i UV-fakultetets årsplan 2022-24 under hvert av de fire hovedområdene under betegnelsen bærekraftig utvikling. Fakultetsstyret har vedtatt at fakultetet skal utarbeide en egen strategi for bærekraftig utvikling, og det er nedsatt arbeidsgrupper for dette. Når strategien er vedtatt i løpet av 2022, vil den peke ut retningen for fakultetets arbeid med bærekraftig utvikling.

De fire områdene i UV-fakultetets årsplan 2022-24 er delt inn i prioriteringer, som følges opp med tiltak. For tiltakene under hver prioritering er det oppgitt forventede resultater for årene 2022 og 2024. De forventede resultatene for 2024 faller sammen med avslutningen av det sittende



dekanatets periode. Prioriteringene omfatter utvalgte områder som fakultetet har behov for å styrke med særskilte tiltak.

Det sittende dekanatet er utvidet med en visedekan for innovasjon og digitalisering. Prioriteringene og tiltakene på visedekanens område er gjennomløpende i årsplanen. IDEA, Innovation and Digitalization Education Arena, er et nyopprettet senter for innovasjon og digitalisering i utdanningene ved fakultetet. Senteret er omtalt under område 2.

Årsplanen revideres årlig slik at den kan være en dynamisk plan for et fakultet i kontinuerlig utvikling.

Forslag til vedtak:

Fakultetet vedtar det fremlagte forslag til årsplan for perioden 2022-2024.

Med hilsen

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

1. Forslag til årsplan 2022-2024

Saksbehandler:

Bård Kjos
+4722858240, bard.kjos@uv.uio.no

Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

Årsplan 2022 - 2024

Innledning

Det utdanningsvitenskapelige fakultets årsplan for perioden 2022-24 reflekterer ambisjonene i UiO: Strategi 2030 Kunnskap – ansvar – engasjement: For en bærekraftig verden og i UiOs kommende årsplan for perioden 2022-23, samt i fakultetets strategi og prioriteringer.

Årsplanen 2022-24 er delt inn i fire hovedområder:

- 1 Fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig forskning
- 2 Utdanne studenter med kunnskap, evne og vilje til å skape en bedre verden
- 3 Styrke dialogen med omverdenen og arbeide for å ta kunnskap i bruk
- 4 Nyskapende organisasjon og et attraktivt arbeids- og studiested

Disse fire områdene tilsvarer de fire hovedambisjonene i UiO: Strategi 2030 og fire av fem overordnede prioriteringer i UiOs kommende årsplan for perioden 2022-23. Den gjenstående prioriteringen, Klima, miljø og bærekraft, reflekteres i UV-fakultetets årsplan 2022-24 under hvert av de fire hovedområdene under betegnelsen bærekraftig utvikling. Fakultetsstyret har vedtatt at fakultetet skal utarbeide en egen strategi for bærekraftig utvikling, og det er nedsatt arbeidsgrupper for dette. Når strategien er vedtatt i løpet av 2022, vil den peke ut retningen for fakultetets arbeid med bærekraftig utvikling.

De fire områdene i UV-fakultetets årsplan 2022-24 er delt inn i prioriteringer, som følges opp med tiltak. For tiltakene under hver prioritering er det oppgitt forventede resultater for årene 2022 og 2024. De forventede resultatene for 2024 faller sammen med avslutningen av det sittende dekanatets periode. Prioriteringene omfatter utvalgte områder som fakultetet har behov for å styrke med særskilte tiltak.

Det sittende dekanatet er utvidet med en visedekan for innovasjon og digitalisering. Prioriteringene og tiltakene på visedekanens område er gjennomløpende i årsplanen. IDEA, Innovation and Digitalization Education Arena, er et nyopprettet senter for innovasjon og digitalisering i utdanningene ved fakultetet. Senteret er omtalt under område 2.

Årsplanen revideres årlig slik at den kan være en dynamisk plan for et fakultet i kontinuerlig utvikling.

Rita Hvistendahl
Dekan

Område 1: FREMME UAVHENGIG, BANEKRYTTEDE OG LANGSIKTIG FORSKNING

Det utdanningsvitenskapelige fakultet har følgende prioriteringer under område 1:

1.1 Fakultetet fremmer fremragende forskning og oppnår uttelling i Horisont Europa.

1.2 Fakultetet fremmer forskning som kan bidra til å løse samtidens store samfunnsutfordringer.

1.3 Fakultetet utvikler rutiner og infrastruktur som kan støtte enhetene i datahåndtering, inkludert deling dataressurser FAIR og åpen vitenskap.

1.4 Fakultetet følger opp evalueringen av ph.d.-programmet.

1.5 Fakultetet følger opp karriereutvikling for yngre forskere.

1.1 Fakultetet fremmer fremragende forskning og oppnår uttelling i Horisont Europa.

Tiltak

- Etablere et forum for å støtte søknadsutvikling på tvers av forskergrupper og enheter
- Evaluere fakultetets ERC-program og programmet Yngre forskere
- Lage oversiktlige søknadsløp

Forventet resultat 2022:

Fakultetet har en tiltaksplan for Horisont Europa.

Forventede resultater 2024:

EU har blitt en naturlig arena for søknadsutvikling og innhenting av forskning- og innovasjonsressurser for fakultetets forskere.

1.2 Fakultetet fremmer forskning som kan bidra til å løse samtidens store samfunnsutfordringer.

Tiltak:

- Utvikle og inkludere forskning og innovasjon som områder i en strategi for bærekraftig utvikling og gjennomføre seminarer om store samfunnsutfordringer knyttet til strategiarbeidet
- Stimulere til framtidige områder for forskning og innovasjon som forutsetter tverrfaglig samarbeid på fakultetet

Forventede resultater 2022

Dekanatet presenterer forslag til bærekraftstrategi for styret.

Forventede resultater 2024

Fakultetet har etablert en arena for tverrfaglig og metodisk samarbeid med tanke på komplekse samfunnsutfordringer.

Fakultetet har etablert søknader på tvers av forskergrupper og enheter med bærekraftig utvikling som fokus.

Fakultetet har etablert samarbeid med relevante miljøer på UiO.

1.3 Fakultetet utvikler rutiner og infrastruktur som kan støtte enhetene i datahåndtering, inkludert deling dataressurser FAIR og åpen vitenskap.

Tiltak:

- Utvikle en nettressurs for å koordinere og støtte datahåndtering i samarbeid med enhetenes lab-miljøer
- Videreutvikle digital infrastruktur for forskning
- Gjennomføre seminarer om åpen vitenskap og FAIR-data
- Tilby kurs og workshops for ph.d.-kandidater og forskere

Forventet resultat 2022:

Fakultetet har utviklet en bedre struktur for støtte til datahåndtering.

Forventet resultat 2024:

Det er etablert gode rutiner for datahåndtering, og rutiner og digital infrastruktur er tatt i bruk av forskere og forskningsadministrasjon.

Fakultetets ansatte har økt sin kompetanse i åpen vitenskap og FAIR-data.

1.4 Fakultetet følger opp evalueringen av ph.d.-programmet.

Tiltak:

- Etablere en ordning med en ekstern forsker som følger ph.d.-kandidatene gjennom de obligatoriske seminarene
- Utvide startseminaret for ph.d.-studenter og knytte det til generiske kurs i en oppstartuke
- Utvikle en fadderordning for alle enhetene

Forventede resultater 2022:

Ordning med utvidet oppfølging er etablert for nye kandidater.

Det er gjennomført første oppstartuke med ny struktur.

Forventede resultater 2024:

Ph.d.-kandidater blir tatt godt imot ved fakultetet ved starten av ph.d.-utdanningen.

1.5 Fakultetet følger opp karriereutvikling for yngre forskere.

- Fremme interne mentorordninger for postdoktorer

- Etablere et forum for postdoktorer på tvers av enheter
- Innarbeide UiOs rammeverk for karriereutvikling for yngre forskere og resultatene av evalueringene av ERC- og Yngre forskere-programmene

Forventede resultater 2024:

Yngre forskere blir godt fulgt opp av mentorer og har planer for egen karriereutvikling.

Område 2: UTDANNE STUDENTER MED KUNNSKAP, EVNE OG VILJE TIL Å SKAPE EN BEDRE VERDEN

Det utdanningsvitenskapelige fakultet har følgende prioriteringer under område 2:

2.1 Fakultetet tilbyr forskningsnær undervisning av høy kvalitet og et stimulerende læringsmiljø.

2.2 Fakultetet utdanner studenter som utvikler kompetanse og handlekraft for å delta i et bærekraftig samfunn.

2.3 Fakultetet sikrer rekrutteringen til studieprogrammene, øker gjennomføringen i dem og videreutvikler studietilbudet.

2.4 Fakultetet styrker studentmedvirking i undervisning, forskning og innovasjon.

2.5 Fakultetet øker kapasiteten og hever kvaliteten på praksisopplæringen og styrker arbeidslivsrelevansen i studiene.

2.6 Fakultetet styrker utveksling i studieprogrammene.

2.1 Fakultetet tilbyr forskningsnær undervisning av høy kvalitet og et stimulerende læringsmiljø.

Tiltak:

- Utvikle og ta i bruk nye forskningsnære undervisnings- og vurderingsformer
- Videreutvikle strukturer for integrering av studenter i pågående forskningsprosjekter på alle masterprogrammene
- Optimalisere bruk av digital teknologi og utvikle veiledningsressurser for digitale verktøy i undervisningen gjennom IDEA
- Koordinere erfaringsdeling om nyskapende undervisning på tvers av fakultetets enheter gjennom IDEA
- Implementere UiOs reviderte kvalitetssystem

Forventede resultater 2022:

Fakultetet har innarbeidet revidert kvalitetssystem.

Fakultetet har etablert møtepunkter for vitenskapelige og administrative ansatte for erfaringsdeling gjennom IDEA.

Forventede resultater 2024:

Fakultetet har styrket studentinvolvering i forskningsprosjekter.

Fakultetet har etablert strukturer for innovasjon i undervisning og bruk av digital teknologi.

2.2 Fakultetet utdanner studenter som utvikler kompetanse og handlekraft for å delta i et bærekraftig samfunn.

Tiltak:

- Utvikle utdanning og innovasjon som områder i en strategi for bærekraftig utvikling
- Etablere temaet i relevante studieemner og identifisere aktuelle kompetanseområder som kan styrkes
- Utvikle et nytt valgfritt emnetilbud om bærekraftig utvikling i et utdanningsperspektiv på tvers av enhetene
- Delta i UiOs prosesser med å etablere bærekraftig utvikling som tverrfaglig felt

Forventede resultater 2022:

Utdanning og innovasjon er synliggjort i bærekraftstrategien.

Fakultetet har etablert samarbeid med relevante miljøer på UiO.

Forventet resultat 2024:

Fakultetet har pilotert et nytt valgfritt emnetilbud om bærekraftig utvikling i et utdanningsperspektiv på tvers av enhetene.

2.3 Fakultetet sikrer rekrutteringen til studieprogrammene, øker gjennomføringen i dem og videreutvikler studietilbudet.

Tiltak:

- Revidere fakultetets rekrutteringsstrategier, programsider, andre informasjonskanaler, skolebesøksordningen og Åpen dag og tilpasse disse til de ulike studieprogrammenes utfordringer og behov
- Videreutvikle mentorordninger, oppstartseminarer og veiledningsbehov for nye studenter og gjennom studieløpet
- Gjennomgå fakultetets studieportefølje for å vurdere mulighet for utvikling av sterkere tverrfaglig samarbeid og utnyttelse av synergieffekter ved eventuelle overlappende og påbyggende undervisningsområder
- Utrede behov for videre utvikling av grader som rommer større fleksibilitet og tverrfaglighet
- Utrede og utvikle studietilbud innenfor livslang læring

Forventede resultater 2022:

Fakultetet har revidert strategien for rekruttering av studenter.

Forventede resultater 2024:

Fakultetet har økt rekrutteringen av høyt kvalifiserte og motiverte søkere til sine studieprogrammer.

Fakultetet har økt gjennomføringen i alle studieprogrammene.

Fakultetet har revidert studieporteføljen og etablert studietilbud innen livslang læring (videreutdanning for arbeidslivet).

2.4 Fakultetet styrker studentmedvirkning i undervisning, forskning og innovasjon.

Tiltak:

- Styrke studentinvolvering i utvikling av undervisningen gjennom kvalitetsarbeidet
- Skape strukturer som stimulerer studentene til å støtte hverandre i studie- og læringsaktiviteter
- Etablere en arbeidsgruppe for studentmedvirkning der både studenter og ansatte deltar gjennom IDEA
- Stimulere til studentdrevne innovasjonsprosjekter i samarbeid med både interne og eksterne aktører

Forventede resultater 2022:

Fakultetet har etablert møtepunkter for studentmedvirkning knyttet til undervisningsutvikling, innovasjon og forskning.

Det er etablert en arbeidsgruppe for studentmedvirkning gjennom IDEA.

Forventede resultater 2024:

Fakultetet har etablert et rammeverk for studentinnovasjon.

Fakultetet har styrket studentenes medvirkning i utvikling og innovasjon av undervisning.

2.5 Fakultetet øker kapasiteten og hever kvaliteten på praksisopplæringen og styrker arbeidslivsrelevansen i studiene.

Tiltak:

- Gjennomgå og systematisere bruk av eksisterende praksisavtaler på tvers av enhetene
- Utvikle flerårige nye praksisavtaler og praksisformer i et tverrfaglig perspektiv i samarbeid med UiO, Oslo Science City, samt aktuelle aktører innen utdanning, helse og sivilsamfunnet
- Integrere erfaringer fra UNIT-prosjektet Arbeidslivsportalen
- Dele erfaring med utvikling av formell praksisveilederkompetanse på tvers av enhetene
- Gjennomgå og implementere beskrivelse av arbeidslivsrelevans og karriereveiledning i aktuelle programplaner

Forventede resultater 2022:

Behov for praksisplasser og alternative former for praksis er kartlagt.

Seminar om praksisveiledning på fakultetsnivå er startet opp.

Forventede resultater 2024:

Flere nye praksisavtaler og nye praksisformer er etablert.

En ressurs for praksisplasser er etablert på tvers av aktuelle enheter.

Fakultetet har etablert et systematisk tilbud for å dele erfaringer og bidra til å øke formell praksisveilederkompetanse på de områdene der fakultetet i dag ikke har utdanningstilbud innen veiledning.

Arbeidslivsrelevans og karriereutviklingsmuligheter er tydelig beskrevet i alle aktuelle programplaner.

2.6 Fakultetet styrker utveksling i studieprogrammene.

Tiltak:

- Beskrive læringsutbyttet av utveksling i aktuelle studieprogram som synliggjør mergevinsten ved et utvekslingsopphold
- Gjennomgå aktuelle studieporteføljer for å vurdere utvekslingsmuligheter på flere programmer, både for utreise og innreise og i samarbeid med andre fakulteter
- Forsterke utveksling innenfor Circle U og Erasmus+-avtalene ved å videreutvikle og bygge opp faste kontaktnettverk og tette samarbeidsstrukturer
- Utvikle muligheter for “studying abroad at home” gjennom digitale undervisningstilbud med etablerte partneruniversiteter

Forventet resultat 2022:

Læringsutbyttebeskrivelse for utveksling er pilotert i utvalgte program.

Forventede resultat 2024:

Læringsutbyttebeskrivelser for utveksling er inkludert i alle relevante programbeskrivelser. Studentutveksling på alle aktuelle studieprogram har økt.

Område 3: STYRKE DIALOGEN MED OMVERDENEN OG ARBEIDE FOR Å TA KUNNSKAP I BRUK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet har følgende prioriteringer under område 3:

3.1 Fakultetet utvikler samarbeid og partnerskap med utdanningssektoren og organisasjons- og arbeidslivet for å fremme innovasjon i forskning og utdanning.

3.2 Fakultetet bidrar med samfunnsinnovasjon på utdanningsområdet

3.3 Fakultetet legger til rette for nyskapende forskningskommunikasjon

3.1 Fakultetet utvikler samarbeid og partnerskap med utdanningssektoren og organisasjons- og arbeidslivet for å fremme innovasjon i forskning og utdanning.

Tiltak:

- Kartlegge partnerskap med utdanningssektoren og arbeidslivet
- Initiere og gjennomføre forsknings- og utviklingsprosjekter med skoleeiere og andre aktører

- Utvikle nye former for dialog og samhandling på tvers av praksis- og kunnskapsfelt

Forventet resultat 2024:

Fakultetet har styrket sitt nettverk og sin samhandling med omverdenen.

3.2 Fakultetet bidrar med samfunnsinnovasjon på utdanningsområdet

Tiltak:

- Stimulere til søknader og etablering av prosjekter som kan lede til samfunnsinnovasjon i utdanningsaktiviteter
- Organisere workshops som bidrar til utvikling av innovasjonskompetanse og dele resultater av og erfaringer med samfunnsinnovasjon
- Fakultetet har gjennomført seminar om medborgerforskning

Forventede resultater 2024:

Fakultetet har styrket sin kompetanse og prosjektportefølje i samfunnsinnovasjon på utdanningsområdet.

Fakultetet har økt kunnskap om medborgerforskning.

3.3 Fakultetet legger til rette for nyskapende forskningskommunikasjon

Tiltak:

- Implementere en strategi for forskningsformidling
- Tilby kurs i forskningsformidling og mediehandtering for alle forskere
- Tilrettelegge for god kompetanse i forskningskommunikasjon på alle enhetene

Forventede resultater 2022:

Fakultetet har implementert ny kommunikasjonsstrategi.

UV er synlig på prioriterte arrangementer og er til stede der viktige diskusjoner foregår.

Fakultetet har styrket forskningskommunikasjon i prioriterte kanaler.

Forventede resultater 2024:

Fakultetet har etablert et kursprogram for forskningsformidling og mediehandtering.

Område 4: NYSKAPENDE ORGANISASJON OG ET ATTRAKTIVT ARBEIDS- OG STUDIESTED

Det utdanningsvitenskapelige fakultet har følgende prioriteringer under område 4:

4.1 Fakultetet legger til rette for et trygt, godt og inkluderende arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte.

4.2 Fakultetet legger til rette for digitalisering og god bruk av digitale ressurser.

4.3 Fakultetet styrker arbeidet med rekruttering og fremmer karriereutvikling for ansatte.

4.4 Fakultetet reduserer klimafotavtrykket og utvikler en grønn fakultetscampus.

4.1 Fakultetet legger til rette for et trygt, godt og inkluderende arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte.

Tiltak:

- Oppgradere undervisningsrom og fellesarealer for å skape inkluderende og kreative læringsarenaer og tilrettelegge for varierte undervisningsformer
- Skape møteplasser for samarbeid og erfaringsutveksling mellom enhetene og mellom ansatte og studenter
- Gjennomføre arbeidsmiljøundersøkelse
- Gå i dialog med UiO om samlokalisering av fakultetets enheter på nedre Blindern
- Ferdigstille likestillings- og mangfoldplanen

Forventede resultater 2022:

Likestillings- og mangfoldplanen er ferdigstilt og iverksatt.

Fakultetene og enhetene har gjennomført arbeidsmiljøundersøkelse.

Forventede resultater 2024:

Fakultetet har fått en avklaring vedrørende nye lokaler på nedre Blindern.

Fakultetet og enhetene har fulgt opp resultatene fra arbeidsmiljøundersøkelsen.

4.2 Fakultetet legger til rette for digitalisering og god bruk av digitale ressurser.

Tiltak:

- Følge opp OU:IT med fokus på både fellesløsninger og fakultetets egne prioriteringer
- Klargjøre arbeidsdelingen mellom fakultetets lab-miljøer og deres oppgaver for å støtte forskning og undervisning
- Videreutvikle IDEA som et ressurscenter for digitalisering og innovasjon i undervisning, forskning og kunnskap i bruk
- Kartlegge og tilrettelegge for kompetanseutvikling i digitalisering for ansatte

Forventede resultater 2022:

Fakultetet har oversikt over ansattes digitale kompetanse og behov for brukerstøtte og fagnær IT-støtte.

Forventede resultater 2024:

Fakultetets tre lab-miljøer bidrar til forskning, undervisning og innovasjon og er godt koordinert med en hensiktsmessig arbeidsdeling.

Fakultetets ansatte har kompetanse i å bruke digitale ressurser innovativt i forskning og undervisning.

4.3 Fakultetet styrker arbeidet med rekruttering og fremmer karriereutvikling for ansatte.

Tiltak:

- Utvikle en strategi for rekruttering av vitenskapelige og teknisk-administrativt ansatte
- Iverksette likestillings- og mangfoldplanens rekrutteringstiltak
- Rekruttere til UiOs lederutviklingsprogram
- Iverksette UiOs standarder for karrierestøttende tiltak for yngre forskere
- Følge opp enhetenes arbeid med å utvikle og bruke stillingsplaner for vitenskapelige og teknisk-administrative stillinger

Forventede resultater 2022:

Fakultetet har utviklet en strategi for rekruttering av vitenskapelig og teknisk-administrativt ansatte.

Alle enheter har oppdaterte stillingsplaner som er tatt i bruk.

Forventede resultater 2024:

Iverksatt strategi for rekruttering av vitenskapelig og teknisk-administrativt ansatte.

4.4 Fakultetet reduserer klimafotavtrykket og utvikler en grønn fakultetscampus.

Tiltak:

- Utvikle en bærekraftstrategi for fakultetet som organisasjon
- Bidra aktivt til å redusere personreiser ved å gjennomføre og delta på eksterne møter og konferanser digitalt når det er mulig og hensiktsmessig

Forventede resultater 2022:

Fakultetet har en bærekraftstrategi som er vedtatt av styret.

Forventede resultater 2024:

Fakultetet har satt i verk tiltakene i bærekraftstrategien.