

Universalisme og kontekst: Miljøetiske verdier i skolen

*Åpent HumStud seminar onsdag 29. november 2017 kl. 16:15 - 18:00, rom 595
Helga Engs hus*

Forskergruppen HumStud inviterer til åpent seminar om miljøetikk i skolen. Ole Andreas Kvamme presenterer her sin forskning på miljøetiske verdier i skolen.



Ole Andreas Kvamme er PhD-stipendiat ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Universitetet i Oslo. Han har vært lektor i den videregående skolen i Oslo og universitetslektor i religion og etikk-didaktikk ved Universitetet i Oslo. Hans PhD-prosjekt er en studie av miljøetiske verdier i utdanning. Prosjektet omfatter kvalitativ forskning på både politisk utforming av skolen og klasseromsinteraksjon, og en nytenkning av kritisk danning.

Sammendrag: Verdier er uttrykk for det som betyr noe for oss, for noe som er viktig. På den måten er verdier avgjørende for skole og utdanning. Men verdier er også et omstridt tema som reiser helt grunnleggende pedagogiske spørsmål. Den offentlige skolen har til oppgave å formidle bestemte samfunnsverdier til elevene, men skal også respektere elevenes integritet, en verdi i seg selv. Videre er samfunnsverdiene nødvendigvis uttrykt på en generell måte, noe som kan oppfattes som en trussel mot både enkeltmenneske, mangfold og kontekst.

I dette paperet utforsker jeg hvordan miljøetiske verdier spilles ut i etikkundervisningen i en 10. klasse. Elevene lever i en storbyssammenheng i Norge, mange med familie i land langt borte. Rammen for studien er FN-initiativet utdanning for bærekraftig utvikling. De miljøetiske verdiene som får oppmerksomhet er formulert av UNESCO som universelle påstander. I det analytiske rammeverket trekker jeg veksler på Seyla Benhabibs moralfilosofi og politiske teori. Hennes rike og omfattende arbeid kan forstås som et vedvarende forsøk på å ta både universalisme og kontekst på alvor.

Plan for seminaret:

16.15 – 16.20 Kort introduksjon ved Torill Strand, Institutt for Pedagogikk, UiO

16.20 – 17.00 Universalisme og kontekst. Ole Andreas Kvamme, Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, UiO

17.00 – 17.15 Kommentar, Ingerid Straume, HumSam biblioteket, UiO

17.15 – 18.00 Diskusjon

Seminaret etterfølges av en uformell mottakelse, der vi deler vin, mat og hyggelig prat.

English:

Universalism and context: Environmental ethical values in education.

Abstract: Values are expressions of what matters to us, of what is important. In that respect values are paramount to education. Still, values is a contested issue, as well, raising fundamental questions in pedagogy. The public school is supposed to convey certain societal values to the students, but also to respect the integrity of the students, being a value in itself. Further, societal values are necessarily formulated in a general way, which may be conceived as a threat to singularity, plurality, and context.

In this paper I explore how environmental ethical values are played out in moral education in a class of 10th grade students. The class is situated in an urban setting in Norway. Several of the students have family also in countries far away. The framing of the study is the UN initiative Education for Sustainable Development. The environmental ethical values in question are by UNESCO formulated as universal claims. The analytical framework is informed by the moral philosophy and political theory of Seyla Benhabib. Her rich and extensive work may be conceived as a continuous attempt to accommodate for both universalism and context.

Ole Andreas Kvamme (o.a.kvamme@ils.uio.no) is a PhD Candidate, Department of Teacher Education and School Research, University of Oslo. He has been a teacher in upper secondary school in Oslo and a university lecturer in religious and moral education at University of Oslo. His PhD project is a study of environmental ethical values in education involving qualitative research on both education policy and class room interaction, as well as a rethinking of ethical and political education.