

Anonymisert intervju med mor til "Ida". Inntak på prioritert grunnkurs pga bevegelseshvansker og psyko-sosiale vansker. Allmennfaglig studieretning.

I:

Kan du fortelle hvordan dere fikk informasjon om fortrinnsretten, og om hva som skjedde i søknadsfasen?

M:

Jeg ringte selv ned på fylkeskolesjefens kontor for å få skjemaene, og satte i gang prosessen før 1. desember. Så kom psykologen inn. Hun syntes absolutt at vi skulle søke på særskilte vilkår. Hun la til en rapport og ordnet den siden. Vi fylte ut de skjemaene, og så overtok hun alt sammen. Det ble kanskje videresendt gjennom skolen. Vi hadde hørt om denne spesielle søknaden p.g.a. at vi kjente en gutt som hadde lese- og skrivevansker. Han hadde kommet inn på yrkesskolen på den måten. Psykologen ordnet som sagt hele saken for oss, da vi først hadde fått fatt i søknadsskjemaene.

I:

Hun var da i kontakt med den skolen hun skulle inn på? Kjenner du til om hun var invitert spesielt til skolen, eller om det var et vanlig besøk som ungdomsskolen arrangerte for alle?

M:

Ja, det var det. Ikke noe i forbindelse med hennes problemer.

I:

Hvordan var det for deg før skolestarten - følte du noe behov for å få kontakt med skolen på forhånd?

M:

Jeg gjorde jo ikke det, fordi jeg trodde de hadde en rutine på dette her. Men det hadde de jo ikke. Hadde jeg visst det jeg vet i dag, så jeg vel ønsket at de hadde kontaktet meg og spurt og kanskje fått litt mer greie på hvorfor. Jeg vet ikke hvilke rettigheter vi har når hun har kommet på særskilt grunnlag. Jeg hadde ikke forventet at jeg behøvde å stå på på den måten. Vi skal prøve å få igjennom at hun skal få bruke lengre tid på prøver. Hun får så veldig vondt i fingrene sine når hun sitter og skriver. Hun får vel lov til å bruke lengre tid til eksamen. Vi hadde heller ikke fått greie på at vi måtte søke også neste år på spesielle vilkår. Da fikk vi beskjed på PP-tjenesten. Men vi fikk ingen informasjon fra skolen. Det er jo rart at en lærer ikke kan informere. Enten er det ovenfra at han ikke er informert, eller så har han ikke tatt seg tid til å lese informasjonene.

I:

Fortrinnsretten er jo for de elever som trenger en eller annen form for tilrettelegging.

M:

Jeg må si at jeg tenkte at den fortrinnsretten er en slags bakvei å komme inn på skolen for de som ikke er motivert. De setter seg jo ikke inn i de problemene som gjør at de søker.

I:

Er det andre ting av faglige eller praktiske ting i forhold til skolen som du har lyst til å nevne?

M:

Hvis hun skulle bli mye borte på grunn av sykdommen, hva da med den undervisningen hun mister? Det vet jeg jo heller ikke noe om. Om hun har noen rett til hjelp for å ta igjen det som blir borte.

I:

Hun har rett til spesialundervisning når hun har behov for det, uansett hvilke vilkår hun er tatt inn på. En bestemmelse i loven at en elev som har behov for det, har rett til spesialundervisning. Hvis det skulle bli mye fravær, eller om det skjer noe som gjør at hun har spesiell behov for å ta igjen ting, så er det viktig å ta opp det.

M:

Hun har mistet veldig mye i matematikk, så der er hun veldig dårlig. Jeg vet ikke om det er noe vi kan gjøre for at hun skal få mer hjelp der.

Problemet for disse ungene er jo at de kan komme på skolen friske og raske og glade, så kommer de f.eks. til gym.timen, så blir det ikke godtatt hvis de kanskje har vondt noe steder. Da er det ikke nok at man kan si at jeg har så vondt i bena mine. Og så blir man kanskje beskyldt for å være lat.

I:

Har dere hatt noen kontakt med gym.lærer.

M:

Hun har ordnet det selv, og har fått lov til å trene vekter, for det kan hun. Da må hun være i et rom for seg selv og der er ikke læreren, og av den grunn så vet hun ikke om dette teller som gym.timer. Det er jo en psykisk belastning selv for en voksen, det å vite at man aldri kan bli bra. Det var grunnen til at jeg ringte fylkesskolekontoret, for at hun ikke skulle bli en elev som ingen orket å ha noe med å gjøre. Det skulle vel bare to utbrudd til, så hadde hun ødelagt alt sammen. Det var for å få roet det ned allerede fra starten. Nå ser det ut til at det går bra. Jeg har ikke fått noen henvendelser fra skolen og ingen informasjon.

I:

Kjente hun noen fra før i klassen?

M:

Hun kjente noen fra den klassen hun gikk i før, men resten var nye.

I:

Hvordan var skolestarten i høst? Var det noe opplegg hvor de skulle bli kjent med hverandre?

M:

Jeg tror ikke de hadde noe av det. De begynte vel rett på det faglige. Jeg har iallfall ikke hørt noe annet. Jeg tror ikke hun gledet seg til å begynne heller.