



Før du bruker KI, spør deg selv:

- 1
- Hva trener jeg på i denne oppgaven?
- 2
- Hva forsvinner hvis KI gjør det for meg?
- 3
- Kan jeg forklare og forsvare det KI har bidratt med?

Hva som er lov, bestemmer læreren for hver oppgave.
Læreren sier hvilken kategori av KI bruk som er tillat for oppgaven. Er du i tvil, spør.

VUKI kompasset
Felles kategorier for KI-bruk på skolen



	✓ GOD BRUK	✗ DÅRLIG BRUK
Lese	Forklarer ord og oppklarer en tung tekst	Oppsummerer så du slipper å lese selv
Skrive	Diskuterer idé og peker på svakheter	Skriver hele eller deler av teksten din for deg
Muntlig	Øvingspartner og stiller deg oppfølgingsspørsmål	Ber KI svare før du selv har forsøkt å forklare eller begrunne
Regne	Forklarer et steg du står fast på i utregning	Bare skriver av utregningen til KI
Skape	Gir idéer å bygge videre på selv	Skaper produktet, ikke bare idéene
Finne	Hjelper deg å finne kilder du kan tolke i oppgaven	Bruker KI som en kilde til informasjon

Husk at...

Du må tenke selv

KI kan hjelpe deg å trene, ikke trene for deg

KI-svar betyr ikke at noe er sant

Finn, kontroller og oppgi den opprinnelige kilden.
Oppgi også hvordan du har brukt KI.

Vis hva du kan selv

Læreren må kunne skille mellom din kompetanse og bidrag fra KI. Bruk utenfor tillatt VUKI-kategori og brudd på skolerelementet kan være fusk.