

# Innhold

<b>KAPITTEL 1.....</b>	<b>1</b>
CIVIC-UNDERSØKELSEN, METODER OG ANALYSE .....	1
Bakgrunnen for undersøkelsen .....	1
Kartlegging av demokratisk beredskap og kompetanse .....	2
Internasjonal organisering.....	2
Deltakerland i Civic-undersøkelsens fase 3.....	3
<i>Studiens oppdrag og hovedspørsmål</i> .....	3
Internasjonale rammer og hovedspørsmål .....	4
<i>Organisering av undersøkelsen i Norge</i> .....	7
Referansegruppe .....	7
<i>Internasjonal instrumentutvikling</i> .....	8
Det internasjonale elevspørreskjemaet .....	8
Nasjonale spørsmål .....	8
Lærerspørreskjema.....	9
Skolespørreskjema .....	9
<i>Gjennomføring av den norske delen av undersøkelsen</i> .....	9
Hva skjedde i klasserommet?.....	10
Kvalitetskontroll .....	10
Databehandling .....	11
<i>Om metoder og analyse</i> .....	11
Flervalgsspørsmål .....	11
Affektiv kartlegging.....	13
Beskrivende statistikk (univariat analyse) .....	14
Sammenliknende statistikk (bivariat og multivariat analyse).....	15
<i>Sammenlikninger i undersøkelsen</i> .....	18
Nasjonale sammenlikninger.....	18
Internasjonale sammenlikninger .....	19
Bakgrunnsfaktorer som er brukt i Civic-analysen av videregående skole .....	20
<b>KAPITTEL 2.....</b>	<b>25</b>
SKOLEN OG DEMOKRATIOPLÆRINGEN .....	25
<i>Læreplaner, dannelse og perspektiver på demokratiopplæring</i> .....	26
Perspektiver på demokratiopplæring .....	27
<i>Læreplanverkets generelle del</i> .....	31
<i>Demokratisk tenkemåte og L97</i> .....	31
Et integreert og demokratisk menneske.....	36
<i>Opplæringsloven og læreplanene for fag i videregående opplæring</i> .....	37
Elevmedvirkningen i videregående skole .....	37

Læreplanen i samfunnslære .....	38
Læreplanene i norsk .....	42
Læreplanen i naturfag .....	43
Læreplanen i religion og etikk .....	44
Læreplanen i økonomi og informasjonsbehandling.....	45
Læreplanen i eldre historie.....	46
Læreplanen i geografi .....	48
<i>Demokrati og politikk i læreplanene</i> .....	49
Demokratiske institusjoner og ordninger.....	50
Demokratiske ferdigheter.....	51
Demokratiske verdier og holdninger .....	52
<i>Demokratisk kompetanse og beredskap</i> .....	55
Demokratisk kompetanse.....	56
Demokratisk beredskap.....	58
Demokratisk engasjement.....	58
<b>KAPITTEL 3.....</b>	<b>61</b>
KUNNSKAPER OG FERDIGHETER.....	61
Hovedresultater .....	61
<i>Instrumentene</i> .....	62
Offentliggjøring og eksempler på spørsmål.....	64
<i>Svarfordelingene i Norge</i> .....	70
Sammenlikninger av skoleslag .....	74
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	78
Forskjeller på klassenivå.....	81
<i>Norge i forhold til andre land</i> .....	82
<i>Nasjonale tilleggsspørsmål</i> .....	86
Hovedtrekk ved elevenes kunnskaps- og ferdighetsprofil.....	89
<b>KAPITTEL 4.....</b>	<b>91</b>
OPPFATNINGER AV DEMOKRATI, DEN GODE SAMFUNNSBORGER OG STATENS ROLLE	
.....	91
<i>Oppfatninger av hva som er bra og hva som ikke er bra for demokratiet</i> .....	91
Hovedresultater .....	91
Demokratioppfatninger .....	92
Sammenlikning mellom skoleslag .....	94
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	98
De ulike bakgrunnsvariablene sett i sammenheng.....	104
Norge i forhold til andre land.....	105
Hovedtrekk ved elevenes oppfatninger av demokrati.....	107
<i>Oppfatninger av den gode samfunnsborger</i> .....	109
Hovedresultater .....	109
En god voksen samfunnsborger .....	109
Sammenlikning mellom skoleslag .....	112

Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	115
Norge i forhold til andre land.....	118
Hovedtrekk ved elevenes oppfatning av den gode samfunnsborger .....	119
<i>Oppfatninger av hva som bør være statens ansvar.....</i>	<i>120</i>
Hovedresultater .....	120
Hva bør være statens ansvar?.....	121
Sammenlikning mellom skoleslag .....	122
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	124
Norge i forhold til andre land.....	126
Hovedtrekk ved elevenes oppfatning av statens ansvar.....	128

## **KAPITTEL 5..... 131**

HOLDNINGER .....	131
<i>Holdninger til nasjonen.....</i>	<i>131</i>
Hovedresultater .....	132
Utsagn som kartlegger elevenes holdninger til nasjonen.....	132
Sammenlikning mellom skoleslag .....	136
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	138
Norge i forhold til andre land.....	144
Hovedtrekk ved elevenes holdninger til nasjonen .....	145
<i>Holdninger til innvandrere.....</i>	<i>146</i>
Holdninger til innvandreres rettigheter .....	148
Hovedresultater .....	148
Sammenlikning mellom skoleslag .....	150
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	153
Norge i forhold til andre land.....	156
Hovedtrekk ved elevenes holdninger til innvandreres rettigheter .....	157
<i>Holdninger til anti-demokratiske grupper .....</i>	<i>158</i>
Hovedresultater .....	158
Sammenlikning mellom skoleslag .....	159
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	160
Hovedtrekk ved holdninger til antidemokratiske grupper .....	161
<i>Holdninger til kvinners rettigheter.....</i>	<i>162</i>
Hovedresultater .....	162
Sammenlikning av skoleslag.....	164
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	164
Norge i forhold til andre land.....	166
Hovedtrekk ved støtte til kvinners rettigheter.....	167
<i>Holdninger til myndighetene.....</i>	<i>167</i>
Hovedresultater .....	168
Sammenlikning mellom skoleslag .....	169
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	171
Norge i forhold til andre land.....	173
Hovedtrekk ved holdninger til myndighetene .....	174

**KAPITTEL 6..... 175**

INTERESSE OG ENGASJEMENT .....	175
<i>Interesse for politikk</i> .....	175
Hovedresultater .....	175
Sammenlikning mellom skoleslag.....	176
Andre forskjeller i de norske elevenes svar.....	176
Interesse på klassenivå.....	177
Internasjonale forskjeller .....	177
Diskusjoner om politikk.....	178
Forskjeller mellom skoleslag.....	179
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar.....	180
Nyheter i mediene .....	181
Forskjeller mellom skoleslag.....	182
Andre forskjeller i de norske elevenes svar.....	182
Norge i forhold til andre land .....	183
Hovedtrekk ved elevenes politiske interesse og nyhetsorientering .....	183
<i>Deltakelse i organisasjoner og råd</i> .....	184
Hovedresultater .....	184
Deltakelsesprofil.....	184
Sammenlikning av skoleslag .....	186
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar.....	187
Aktivitetsnivå.....	188
Hovedtrekk ved elevenes deltakelsesprofil.....	189
<i>Framtidig politisk engasjement</i> .....	189
Hovedresultater .....	189
Framtidig politisk deltakelse.....	190
Framtidig representativ virksomhet .....	191
Forskjeller mellom skoleslag.....	193
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar.....	194
Hvem er de som vil gå inn i mer aktiv representativ virksomhet?.....	194
Norge i forhold til andre land .....	195
Deltakende politisk virksomhet .....	196
Sammenlikning av skoleslag .....	198
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar .....	199
Norge i forhold til andre land .....	199
Hovedtrekk ved elevenes framtidige engasjement .....	200

**KAPITTEL 7..... 203**

SKOLE OG LÆRERE.....	203
<i>Elevene og demokratiundervisningen</i> .....	203
Hovedresultater .....	204
Elevenes oppfatning av eget læringsutbytte .....	204
Sammenlikning mellom skoleslag.....	206

Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar.....	207
Elevenes oppfatning av undervisningen og klimaet i klassen .....	207
Sammenlikning mellom skoleslag.....	209
Andre sammenlikninger av de norske elevenes svar.....	210
Forskjeller på klassenivå .....	211
Norge i forhold til andre land .....	211
Betydningen av deltakelse i skolesamfunnet .....	212
Forskjeller mellom skoleslag.....	213
Andre forskjeller i de norske elevenes svar.....	213
Norge i forhold til andre land .....	214
Hovedtrekk ved elevens oppfatning av skolen og demokratiundervisningen	215
<i>Klasserommet som demokratisk arena.....</i>	<i>216</i>
Hovedresultater .....	216
Klasseråd og elevråd .....	216
Forskjeller mellom skoleslag.....	217
Elevdeltakelse i skolehverdagen .....	218
Forskjeller mellom skoleslag.....	219
Medbestemmelse og ønske om mer medbestemmelse .....	219
Forskjeller mellom skoleslag.....	221
Hovedtrekk ved skolen som demokratisk arena .....	221
<i>Lærerne og demokratiundervisningen .....</i>	<i>222</i>
Hovedresultater .....	222
Hva legger demokratiundervisningen vekt på? .....	223
Hva lærer elevene på skolen? .....	224
Hva bør elevene lære for å bli gode samfunnsborgere?.....	225
Bruk av arbeidsmåter .....	227
Hovedtrekk ved lærenes oppfatning av demokratiundervisningen .....	230

## **KAPITTEL 8..... 231**

OPPSUMMERING OG KOMMENTARER .....	231
<i>Hovedresultater .....</i>	<i>231</i>
Hovedtrekk ved elevenes beredskap.....	231
Hovedtrekk ved elevenes engasjement .....	233
<i>Skole, undervisning og lærere .....</i>	<i>234</i>
Hovedtrekk ved elevenes og lærernes oppfatning av skolen .....	234
<i>Sammenlikninger og sammenhenger i materialet .....</i>	<i>236</i>
Betydningen av bakgrunnsvariabler .....	236
Betydningen av kognitiv skåre.....	237
2. klasse i videregående skole sammenliknet med 9. klasse i grunnskolen...	238
Allmennfag sammenliknet med yrkesfag .....	240
Norge i forhold til andre land.....	241
Den norske demokratiske gjennomsnittseleven.....	242
<i>Samlevariabler i undersøkelsen .....</i>	<i>242</i>
<i>Noen viktige spørsmål .....</i>	<i>243</i>
Modning og læring.....	244

Politikk og politikere.....	246
Et dilemma for skolen.....	247
<i>Videre bruk av dataene</i> .....	248

**VEDLEGG OG REFERANSER ..... 251**

VEDLEGG 1.....	251
VEDLEGG 2.....	253
REFERANSER .....	254