

Referanser

Amnå, Erik (2002) Meningsfullt deltakende? I Jönsson, chr. (red.) *Röstretten 80 år*. Sveriges Riksdags jubileumsantologi.

Arneberg, Per og Overland, Bjørn (2001) *Fra tilskuer til deltaker*. Oslo: NKS-Forlaget

Biggs, John B. og Collis, K.F. (1982) *Evaluating the quality of Learning*. N.Y.: Academic Press.

Bronfenbrenner, U. (1979) *The Ecology of Human Development*. Cambridge, Mass.: Cambridge University Press.

Connell, R.W. (1971) *The child's construction of politics*. Melbourne University Press.

Cotton, Cathleen (2000) *Education for Citizenship*. School Improvement Research Series. www.nrel.org/scpd/sirs10/c019

Goodlad, John I. (1979) *Curriculum Study: the study of curriculum practice*. N.Y.: McGraw-Hill.

Engelstad, Fredrik (1987) Verdier. *Norsk samfunnsleksikon*. Oslo: Pax.

Engelstad, Fredrik (2001) Ungdom og makt – er de uforenlige størrelser? I *Ungdom og makt – konferanserapport*. Unipub.

Habermas, J. (1999) *Kraften i de bedre argumenter*. Oslo: Adnotam Gyldendal.

Hellesnes, Jon (1992) Ein utdana mann og eit dana menneske, i Dale, E. L. (red) *Pedagogisk filosofi*. Ad Notam 1. Oslo: Gyldendal.

Knutsen, O. (1997) Dimensjoner ved nasjonal identitet i Norge. *Tidsskrift for statsvitenskap* 3/1997.

Kohlberg, Lawrence (1979) *Measuring Moral Judgement*. Worcester: Clark University Press.

KUF (1996) *Læreplanverket for den 10-årige grunnskolen*.

- Kvale, Steinar (2000) Eksamen som konstruksjon av kunnskap. *Uniped* 3/2000. UiT.
- Lie, Svein, Kjærnsli, M., Roe, A. og Turmo, A. (2001) *Godt rustet for framtida? Norske 15-åringers kompetanse i lesning og realfag i et internasjonalt perspektiv.* Acta Didactica 4/2001. Oslo:ILS.
- Lave, J. og Wenger, E. (1991) *Situated learning: Legitimate peripheral participation.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Lidén, Hilde og Ødegård, Guro (2002) *Ungt engasjement. Ungdoms samfunnsengasjement og lokalpolitiske deltakelse.* NOVA-rapport 6/2002.
- Linz, Juan J. og Stephan, A. (1996) *Problems of democratic transition and consolidation: Southern Europe, South America and post-communist Europe.* Baltimore: John Hopkins University Press.
- Løvlie, Lars (1999) Hegels dannelsesbegrep. I *Dannelse, humanitas, paideia.* Oslo: Syoress forlag.
- Mackey, James A. (1991) Adolescents' Social, Cognitive and Moral Development and Secondary School Social Studies. I Shaver, j.P. (ed.) *Handbook of Research on Social Studies, Teaching and Learning.* Macmillan Inc.
- Markeds- og Mediapolitikk A/S (MMI) (1995) *Norsk Monitor*
- Mikkelsen, Rolf, Buk-Berge, E., Ellingsen, H., Fjeldstad, D. og Sund, A. (2001) *Demokratisk beredskap og engasjement hos 9.klassinger i Norge og 27 andre land.* Acta Didactica 1/2001. Oslo: ILS.
- Ommundsen, Reidar (1987) Holdning. *Norsk samfunnsleksikon.* Oslo: Pax
- Schwanitz, Dieter (2002) *Dannelse.* Oslo: Pax.
- Skagen, Kaare (2001) Skolen mellom tradisjoner og fornyelse. *Aftenposten* 22.07.01.
- Skårderud, Finn (1998) *Uro. En reise i det moderne selvet.* Oslo: Aschehoug
- Slagstad, Rune (2000) *Kunnskapens hus: fra Hansteen til Hanseid.* Oslo: Pax.
- Stortingsinnstilling S. 15 (1995-96) *Om prinsipper og retningslinjer for den 10-årige grunnskolen.*

Stortingsmelding 29 (1994-95) *Om prinsipper og retningslinjer for 10-årig grunnskole – ny læreplan.*

Torney, J.V., Oppenheim, A.N. og Farnen, R.F. (1975) *Civic Education in ten Countries: An Empirical Study.* N.Y.: John Wiley and Sons.

Torney-Purta, Judith, Schwille, J. og Amadeo, J.-A. (eds.) (1999) *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project.* IEA. Amsterdam.

Torney-Purta, Judith, Lehmann, R., Oswald, H. og Schulz, W. (2001) *Citizenship and Education in Twenty-eight Countries.* IEA. Amsterdam

Vogt, W. Paul (1997) *Tolerance & Education. Learning to Live with Diversity and Difference.* Thousand Oaks: SAGE Publications.

Øia, Tormod (1994) *Norske ungdomskulturer.* Oplandske bokforlag.

Øia, Tormod (1995) *Apolitisk ungdom? Sjølbergingsgenerasjonen og politiske verdier.* Oslo: Cappelen Akademisk forlag.