

OECD Programme for International Student Assessment 2012

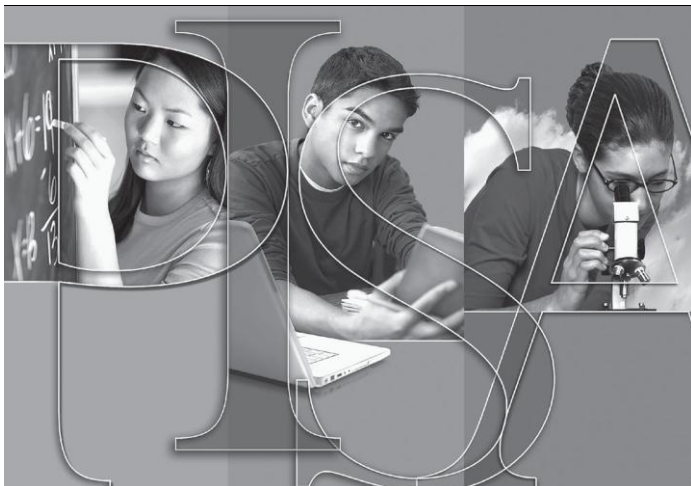


Norge

Dato (hovedundersøkelse PISA 2012)		
_____	_____	2012
Dag	Måned	

Elevspørreskjema **A**

Bokmål 523



Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleforskning (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

I dette heftet vil du finne spørsmål om

- deg selv
- familien din og hjemmet ditt
- å lære matematikk
- dine erfaringer med problemløsning
- bruk av datamaskiner
- motivasjon

Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan. I oppgaveheftet svarte du vanligvis ved å sette ring rundt riktig svar. I dette spørreskjemaet skal du vanligvis svare ved å krysse av i en boks. På noen spørsmål må du skrive et kort svar.

Hvis du krysser av i feil boks, kan du stryke ut det gale krysset og sette et nytt kryss i den boksen du velger i stedet. Hvis du skriver et svar som du ikke er fornøyd med, kan du stryke ut dette og skrive et nytt ved siden av.

**I dette spørreskjemaet er det ingen riktige etter gale svar.
Svarene dine skal være de som du føler er ”riktige” for deg.**

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål. PISA er en internasjonal undersøkelse. Noen spørsmål er fjernet fordi de ikke passer i Norge.

Svarene dine vil bli brukt for å beregne totalsummer og gjennomsnitt, uten at enkelt svar kan gjenkjennes.

DELA: OM DEG

ST01

1 Hvilket trinn går du på?

_____ *trinn*

ST03

2 Når ble du født?

(Skriv måned og år.)

_____ 19_____
Måned *År*

ST04

3 Er du jente eller gutt?

Jente

Gutt

₁

₂

4 Har du gått i barnehage?Nei ₁Ja, i ett år eller kortere ₂Ja, i mer enn ett år ₃**5 Hvor gammel var du da du begynte på skolen?**

_____ år

6 **Hvor mange ganger har du kommet for sent på skolen i løpet av de to siste skoleukene?**

(Kryss av i bare én boks.)

Ingen ₁

En eller to ganger ₂

Tre eller fire ganger ₃

Fem ganger eller mer ₄

7 **Hvor mange ganger har du skulket en hel skoledag i løpet av de to siste skoleukene?**

(Kryss av i bare én boks.)

Ingen ₁

En eller to ganger ₂

Tre eller fire ganger ₃

Fem ganger eller mer ₄

8 **Hvor mange ganger har du skulket noen skoletimer i løpet av de to siste ukene med undervisning?**

(Kryss av i bare én boks.)

Ingen ₁

En eller to ganger ₂

Tre eller fire ganger ₃

Fem ganger eller mer ₄

DEL B: OM FAMILIEN OG HJEMMET DITT

I denne delen er det spørsmål om familien din og hjemmet ditt.

Noen av spørsmålene er om moren eller faren din (eller den personen / de personene som er som en mor eller far for deg, for eksempel steforeldre eller fosterforeldre).

Hvis du bor flere steder, vil vi at du skal svare med tanke på det hjemmet hvor du tilbringer det meste av tiden.

ST11

9 Hvem bor vanligvis sammen med deg?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Mor (også stemor eller fostermor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Far (også stefar eller fosterfar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Bror/brødre (også stebrødre)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Søster/søstre (også stesøstre)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) En eller flere besteforeldre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Andre (f.eks. søskenbarn)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

**10 Hvilken jobb har moren din?
(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)**

(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)

Skriv hva slags jobb. _____

**11 Hva arbeider moren din med på jobben?
(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)**

Bruk noen få ord på å beskrive den jobben hun gjør eller gjorde.

12 Hva er det høyeste skolenivået moren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i bare én boks.)

Videregående skole med studieretningsfag/
allmennfag/gymnas ₁

Videregående skole med yrkesfaglig
studieretning/yrkesskole/handelsskole ₂

Ungdomsskolen (9 eller 10 år) ₃

Barneskolen (6 eller 7 år) ₄

Hun fullførte ikke barneskolen ₅

13 Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i én boks for hver linje.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ST15

14 Hva gjør moren din nå?

(Kryss av i bare én boks.)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Arbeider fulltid | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Arbeider deltid | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Arbeider ikke, men søker arbeid | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Annet (f.eks. hjemmевærende) | <input type="checkbox"/> ₄ |

**15 Hvilken jobb har faren din?
(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)**

(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)

Skriv hva slags jobb. _____

**16 Hva arbeider faren din med på jobben?
(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)**

Bruk noen ord for å beskrive den jobben han gjør eller gjorde.

17 Hva er det høyeste skolenivået som faren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i bare én boks.)

Videregående skole med studieretningsfag/
allmennfag/gymnas ₁

Videregående skole med yrkesfaglig
studieretning/yrkesskole/handelsskole ₂

Ungdomsskolen (9 eller 10 år) ₃

Barneskolen (6 eller 7 år) ₄

Han fullførte ikke barneskolen ₅

18 Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST19

19 Hva gjør faren din nå?

(Kryss av i bare én boks.)

Arbeider fulltid	<input type="checkbox"/> ₁
Arbeider deltid	<input type="checkbox"/> ₂
Arbeider ikke, men søker arbeid	<input type="checkbox"/> ₃
Annet (f.eks. hjemmeværende)	<input type="checkbox"/> ₄

20 I hvilket land ble du født? I hvilket land ble foreldrene dine født?

(Kryss av i én boks for hver kolonne.)

	<i>Du</i>	<i>Mor</i>	<i>Far</i>
Norge	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Sverige	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Danmark	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Annet land	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄

ST21

21 Hvis du IKKE er født i Norge, hvor gammel var du da du kom til Norge?

Hvis du var yngre enn 12 måneder, skriver du null (0).

Hvis du er født i Norge, hopper du over dette spørsmålet og går til spørsmål 22.

_____ år

22 Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?

(Kryss av i bare én boks.)

Norsk 523

Samisk 540

Svensk 494

Dansk 264

Annet språk 840

23 Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Skrivebord	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ditt eget rom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Et stille sted å gjøre lekser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Pedagogisk programvare (f.eks. dataspill som du lærer noe av)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Tilgang til Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Diktsamlinger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Kunstverk (f.eks. malerier)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Tekniske oppslagsbøker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Ordbok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Oppvaskmaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD-spiller	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Nettbrett f.eks. iPad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) iPhone	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

24 Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
a) Mobiltelefoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) TV-apparater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Datamaskiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Biler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baderom (med dusj eller badekar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

25 Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.

(Kryss av i bare én boks.)

0–10 bøker	<input type="checkbox"/> ₁
11–25 bøker	<input type="checkbox"/> ₂
26–100 bøker	<input type="checkbox"/> ₃
101–200 bøker	<input type="checkbox"/> ₄
201–500 bøker	<input type="checkbox"/> ₅
Mer enn 500 bøker	<input type="checkbox"/> ₆

DEL C1: OM LÆRING I MATEMATIKK

ST29

26 Tenk på ditt forhold til matematikk: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg liker bøker om matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Å gjøre en innsats i matematikk er viktig, fordi det vil hjelpe meg i det arbeidet jeg skal gjøre senere.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg ser fram til matematikktimene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg arbeider med matematikk fordi jeg liker det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Å lære matematikk er viktig for meg, fordi det vil bedre mine yrkesmuligheter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg er interessert i det jeg lærer i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematikk er et viktig fag for meg, fordi jeg trenger det når jeg skal studere videre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mye av det jeg lærer i matematikk, vil hjelpe meg til å få jobb.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27 Tenk på hvordan personer som er viktige for deg, forholder seg til matematikk: Hvor enig er du i følgende utsagn?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) De fleste vennene mine gjør det bra i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) De fleste vennene mine jobber hardt i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vennene mine liker å ha matematikkprøver.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Foreldrene mine synes det er viktig at jeg jobber med matematikkfaget.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Foreldrene mine mener at matematikk er viktig for mine studie- og yrkesmuligheter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Foreldrene mine liker matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28 Hvor sikker vil du føle deg hvis du må gjøre disse matematikkoppgavene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Helt sikker</i>	<i>Sikker</i>	<i>Ikke så sikker</i>	<i>Ikke sikker i det hele tatt</i>
a) Bruke en togtabell for å finne ut hvor lang tid det vil ta å komme seg fra ett sted til et annet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Regne ut hvor mye billigere en TV vil bli med 30 % rabatt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Regne ut hvor mange kvadratmeter med fliser du trenger for å dekke et gulv.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Forstå grafer som presenteres i aviser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Finne x i en slik ligning: $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Finne den virkelige avstanden mellom to steder på et kart med målestokken 1 : 10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Finne x i en slik ligning: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Beregne hvor mye bensin en bil bruker per mil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29 Tenk på matematikktimene: Hvor enig er du i følgende utsagn?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Hvis jeg gjør en stor nok innsats, kan jeg lykkes i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Om jeg gjør det bra eller ikke i matematikk, er helt opp til meg.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Plikter som jeg har hjemme, eller andre problemer, hindrer meg i å bruke mye tid på matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Hvis jeg hadde hatt andre lærere, ville jeg jobbet hardere i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Hvis jeg hadde villet, kunne jeg ha gjort det bra i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg gjør det dårlig i matematikk uansett om jeg forbereder meg til prøver eller ikke.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30 Tenk deg at du er en elev i følgende situasjon:

Hver uke gir matematikklæreren din en kort prøve til klassen. I det siste har du gjort det dårlig på disse prøvene. I dag forsøker du å finne ut hvorfor.

Hvor sannsynlig er det at du gjør deg disse tankene eller har disse oppfatningene i en slik situasjon?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært sannsynlig</i>	<i>Sannsynlig</i>	<i>Usannsynlig</i>	<i>Svært usannsynlig</i>
a) Jeg er ikke særlig god til å løse matematikkoppgaver.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Denne uka forklarte ikke læreren min godt nok det jeg skal lære.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Denne uka var jeg uheldig med hvordan jeg gjettet på svar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Det jeg skal lære i matematikk, er av og til for vanskelig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Læreren greide ikke å få elevene interessert i lærestoffet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Noen ganger er jeg rett og slett uheldig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31 Tenk på innsatsen din i matematikk: Hvor enig er du i følgende utsagn?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg gjør leksene mine ferdig til matematikktimen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg jobber hardt med matematikkleksene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg møter forberedt til matematikkprøvene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg jobber hardt før matematikkprøvene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg fortsetter å arbeide til jeg forstår det stoffet jeg skal lære i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg følger godt med i matematikktimene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg hører etter i matematikktimene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg unngår forstyrrelser når jeg arbeider med matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jeg har god orden på arbeidet mitt i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32 For hvert av parene med utsagn skal du velge det utsagnet som best beskriver deg.

a) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

₁ Jeg tenker å ta kurs i matematikk etter at skolen er avsluttet.

₂ Jeg tenker å ta kurs i norsk etter at skolen er avsluttet.

b) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

₁ Jeg planlegger å studere noe på høyskole eller universitet som krever ferdigheter i matematikk.

₂ Jeg planlegger å studere noe på høyskole eller universitet som krever ferdigheter i naturfag.

c) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

₁ Jeg er villig til å jobbe hardere enn det som er nødvendig i matematikktimene.

₂ Jeg er villig til å jobbe hardere enn det som er nødvendig i norsktimene.

d) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

₁ Jeg planlegger å ta så mye matematikk som mulig i løpet av utdanningen min.

₂ Jeg planlegger å ta så mye naturfag som mulig i løpet av utdanningen min.

e) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

₁ Jeg planlegger å velge et yrke som innebærer å bruke mye matematikk.

₂ Jeg planlegger å velge et yrke som innebærer å bruke mye naturfag.

33 Hvor ofte gjør du dette på skolen eller utenfor skoletiden?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Alltid eller nesten alltid</i>	<i>Ofte</i>	<i>Av og til</i>	<i>Aldri eller sjelden</i>
a) Jeg diskuterer matematikkoppgaver med vennene mine.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg hjelper vennene mine med matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg jobber med matematikk som en fritidsaktivitet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg deltar i matematikkonkurranser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg arbeider med matematikk mer enn 2 timer per dag utenom vanlig skoletid.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg spiller sjakk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg programmerer datamaskiner.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg er med i en matematikklubb.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL F: DINE ERFARINGER MED PROBLEMLØSING

ST93

34 Hvor godt beskriver hvert av disse utsagnene deg?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Veldig lik meg</i>	<i>Nesten lik meg</i>	<i>Noe lik meg</i>	<i>Ikke særlig lik meg</i>	<i>Ikke lik meg i det hele tatt</i>
a) Når jeg jobber med en vanskelig oppgave, gir jeg lett opp.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jeg utsetter vanskelige oppgaver.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Jeg fortsetter å være interessert i oppgaver som jeg begynner på.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Jeg fortsetter å arbeide med oppgaver helt til alt er perfekt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Når jeg jobber med en vanskelig oppgave, gjør jeg mer enn det som er forventet av meg.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

35 Hvor godt beskriver hvert av disse utsagnene deg?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Veldig lik meg</i>	<i>Nesten lik meg</i>	<i>Noe lik meg</i>	<i>Ikke særlig lik meg</i>	<i>Ikke lik meg i det hele tatt</i>
a) Jeg kan håndtere mye informasjon.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jeg forstår ting raskt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Jeg leter etter forklaringer på ting.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Jeg kan lett knytte sammen fakta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Jeg liker å løse utfordrende oppgaver.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

- 36** *Tenk deg at du har sendt tekstmeldinger fra mobiltelefonen din i flere uker. I dag får du imidlertid ikke sendt tekstmeldinger, og du vil prøve å løse problemet.*

Hva vil du gjøre? Kryss av det svaralternativet som passer best for deg for hvert forslag.

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Jeg vil helt sikkert gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis ikke gjøre dette</i>	<i>Jeg vil helt sikkert ikke gjøre dette</i>
a) Jeg trykker på alle mulige taster for å finne ut hva som er galt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg tenker over hva som kan være årsaken til problemet, og hva jeg kan gjøre for å løse det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg leser bruksanvisningen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg spør en venn om hjelp.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- 37** *Tenk deg at du planlegger en biltur til dyrehagen sammen med broren din som har bil og sertifikat. Du vet ikke hvilken reiserute dere skal ta for å komme dit.*

Hva vil du gjøre? Kryss av det svaralternativet som passer best for deg for hvert forslag.

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Jeg vil helt sikkert gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis ikke gjøre dette</i>	<i>Jeg vil helt sikkert ikke gjøre dette</i>
a) Jeg leser brosjyren til dyrehagen for å se om det står noe om hvordan man kommer seg dit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg ser på kartet og velger den beste reiseruten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg overlater til broren min å finne ut hvordan man kommer seg dit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg vet sånn omtrent hvor det er, så jeg foreslår at vi bare begynner å kjøre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

38 *Tenk deg at du kommer til togstasjonen. Der er det en billettautomat som du aldri har brukt før. Du vil kjøpe en billett.*

Hva vil du gjøre? Kryss av det svaralternativet som passer best for deg for hvert forslag.

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Jeg vil helt sikkert gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis ikke gjøre dette</i>	<i>Jeg vil helt sikkert ikke gjøre dette</i>
a) Jeg ser etter om den ligner andre billettautomater som jeg har brukt før.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg prøver ut alle tastene for å se hva som skjer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg spør noen om hjelp.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg prøver å finne et billettkontor på stasjonen hvor jeg kan kjøpe en billett.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL C2: FLERE SPØRSMÅL OM MATEMATIKK

ST53

39 For hver gruppe med tre utsagn skal du velge det utsagnet som best beskriver dine måter å lære matematikk på.

a) Kryss av i bare én av disse tre boksene.

- ₁ Når jeg leser til en matematikkprøve, prøver jeg å finne ut hva som er viktigst å lære.
- ₂ Når jeg leser til en matematikkprøve, prøver jeg å forstå nye begreper ved å knytte dem til noe jeg kan fra før.
- ₃ Når jeg leser til en matematikkprøve, lærer jeg så mye jeg kan utenat.

b) Kryss av i bare én av disse tre boksene.

- ₁ Når jeg arbeider med matematikk, prøver jeg å finne ut hvilke begreper jeg ikke har forstått ordentlig.
- ₂ Når jeg arbeider med matematikk, tenker jeg ut nye måter å komme fram til svaret på.
- ₃ Når jeg arbeider med matematikk, kontrollerer jeg meg selv for å se om jeg husker det jeg allerede har gjort.

c) Kryss av i bare én av disse tre boksene.

- ₁ Når jeg lærer matematikk, prøver jeg å knytte det til noe jeg har lært i andre fag.
- ₂ Når jeg arbeider med matematikk, starter jeg med å finne ut nøyaktig hva jeg må lære.
- ₃ Jeg løser noen typer oppgaver så ofte at jeg føler at jeg kan løse dem i søvne.

d) Kryss av i bare én av disse tre boksene.

- ₁ For å huske hvordan jeg løser matematikkoppgaver, går jeg gjennom eksempler mange ganger.
- ₂ Jeg tenker på hvordan den matematikken jeg har lært, kan brukes i dagliglivet.
- ₃ Når det er noe jeg ikke forstår i matematikk, prøver jeg alltid å finne mer informasjon som kan gjøre det klarere.

40 Hvor mange timer ekstra undervisning har du vanligvis utenom vanlig skoletid i disse fagene?

Dette gjelder bare timer i fag du også har på skolen, og som du bruker tid på utenom vanlig skoletid. Timene kan bli gitt på skolen din, hjemme hos deg eller andre steder.

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Jeg har ikke ekstra undervisning utenom vanlig skoletid i disse fagene</i>	<i>Mindre enn 2 timer i uka</i>	<i>Mellom 2 og 4 timer i uka</i>	<i>Mellom 4 og 6 timer i uka</i>	<i>6 timer eller mer i uka</i>
a) Norsk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Matematikk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Naturfag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Andre fag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

41 Tenk på alle skolefagene: Hvor mange timer bruker du i gjennomsnitt på følgende i løpet av en uke?

Ta også med den tiden du bruker i helgene når du svarer.

- a) Lekser eller annet arbeid som læreren har bestemt _____ *timer per uke*
- b) Av den tiden du oppgir at du bruker i (a), hvor mange timer bruker du på lekser sammen med noen som kan hjelpe deg (leksehjelp), enten på skolen eller andre steder? _____ *timer per uke*
- c) Privatundervisning (enten betalt eller ikke) _____ *timer per uke*
- d) Undervisning organisert av en privatskole og betalt av foreldrene dine _____ *timer per uke*
- e) Leksearbeid sammen med foreldre eller andre i familien _____ *timer per uke*
- f) Bruk av datamaskin for repetisjon og trening av lærestoff fra skoletimene (f.eks. lære gloser ved hjelp av et treningsprogram) _____ *timer per uke*

42 Hvor ofte har du møtt følgende oppgavetyper i løpet av skoletiden?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri
a) Bruke en togtabell for å finne ut hvor lang tid det vil ta å komme seg fra ett sted til et annet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Regne ut hvor mye dyrere en datamaskin blir når en legger til merverdiavgift (moms).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Regne ut hvor mange kvadratmeter med fliser du trenger for å dekke et gulv.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Forstå vitenskapelige tabeller presentert i en artikkel.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Finne x i en slik ligning: $6x^2 + 5 = 29$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Finne den virkelige avstanden mellom to steder på et kart med målestokken 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Finne x i en slik ligning: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Regne ut hvor mye energi et elektrisk apparat bruker i uka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Finne x i en slik ligning: $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

43 **Hvor mange minutter er det i gjennomsnitt i en undervisningstime i følgende fag?**

- a) Antall minutter i en norsktime: _____ *minutter*
- b) Antall minutter i en matematikktime: _____ *minutter*
- c) Antall minutter i en naturfagtime: _____ *minutter*

44 **Hvor mange undervisningstimer har du vanligvis i løpet av uka i følgende fag?**

- a) Antall norsktimer i uka: _____ *timer*
- b) Antall matematikktimer i uka: _____ *timer*
- c) Antall naturfagtimer i uka: _____ *timer*

45 **Hvor mange undervisningstimer har du til sammen i løpet av en vanlig skoleuke?**

Summen av **ALLE** undervisningstimer _____ *timer*

46 **Omtrent hvor mange elever er det i klassen din i norsktimene?**

_____ *elever*

De fire neste spørsmålene dreier seg om erfaringene dine med ulike typer matematikkoppgaver på skolen. Du får se eksempler på oppgaver. De grå feltene inneholder matematikkoppgaver.

Les hver enkelt oppgave. Du skal IKKE løse den.

ST73

- 47** *I det grå feltet er det flere oppgaver. Hver oppgave krever at du forstår problemet som beskrives i teksten, og at du kan utføre riktig utregning. Slike oppgaver tar vanligvis opp praktiske situasjoner, men tall, personer og steder som nevnes, er oppdiktet. All nødvendig informasjon er oppgitt. Her er to eksempler:*

- 1) Anne er to år eldre enn Berit, og Berit er fire ganger så gammel som Svein. Hvor gammel er Svein når Berit er 30 år?
- 2) Per Olsen kjøpte en TV og en seng. TV-en kostet 6250 kr, men han fikk en rabatt på 10 %. Senga kostet 2000 kr. Han betalte 200 kr for frakt. Hvor mye betalte han?

Vi ønsker å få vite hvilke erfaringer du har med denne typen tekstoppgaver på skolen. Ikke løs oppgavene!

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

- | | <i>Ofte</i> | <i>Av og til</i> | <i>Sjelden</i> | <i>Aldri</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Hvor ofte har du møtt denne | | | | |
| a) oppgavetyper i matematikktime ne? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Hvor ofte har du møtt denne | | | | |
| b) oppgavetyper i prøver som du har hatt på skolen? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

48 *Nedenfor er det eksempler som krever andre typer ferdigheter i matematikk.*

- 1) Løs $2x + 3 = 7$.
 2) Finn volumet til en boks med sidene 3 m, 4 m og 5 m.

Vi ønsker å få vite hvilke erfaringer du har med denne oppgavetyper på skolen. Ikke løs oppgavene!

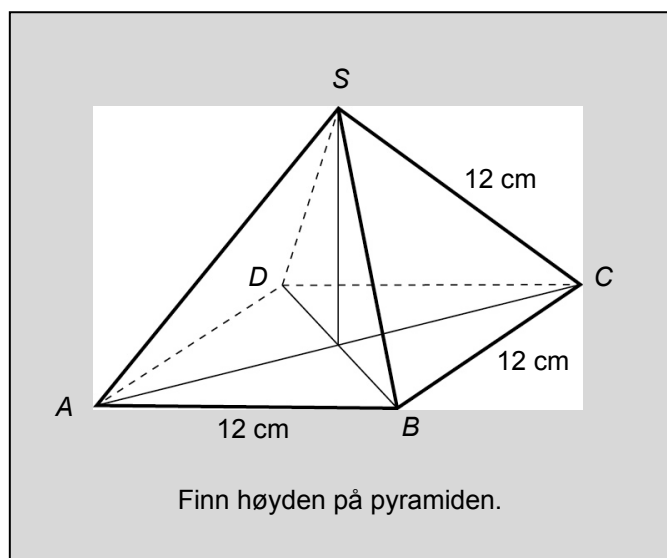
(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Ofte</i>	<i>Av og til</i>	<i>Sjelden</i>	<i>Aldri</i>
Hvor ofte har du møtt denne				
a) oppgavetyper i matematikk timene?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Hvor ofte har du møtt denne				
b) oppgavetyper i prøver som du har hatt på skolen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

49

I den neste oppgavetypen må du ta i bruk matematisk kunnskap og trekke konklusjoner. Det er ikke oppgitt noen framgangsmåte. Her er to eksempler.

1) Her må du bruke geometriske regler:



2) Her må du vite hva et primtall er:

Hvis n er hvilket som helst tall, kan $(n+1)^2$ være et primtall?

Vi ønsker å få vite hvilke erfaringer du har med denne oppgavetypen på skolen. Ikke løs oppgavene!

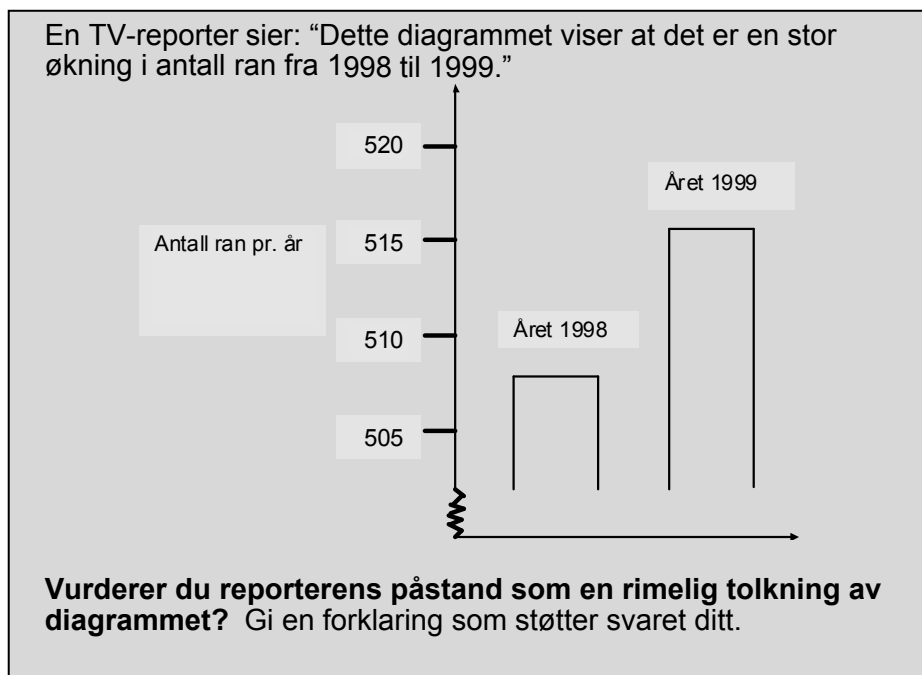
(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri
Hvor ofte har du møtt denne				
a) oppgavetypen i matematikktimene?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Hvor ofte har du møtt denne				
b) oppgavetypen i prøver som du har hatt på skolen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

50

I denne oppgavetyperen må du anvende matematisk kunnskap for å finne best mulig svar på et problem som dukker opp i dagliglivet eller i en jobbsituasjon. Tallene og informasjonen er hentet fra virkelige situasjoner. Her er to eksempler.

Eksempel 1:



Eksempel 2:

I flere år er forholdet mellom en persons anbefalte maksimale hjertefrekvens og personens alder blitt beskrevet med følgende formel:

$$\text{Anbefalt maksimal hjertefrekvens} = 220 - \text{alder}$$

Nyere forskning viser at denne formelen bør endres noe. Den nye formelen er:

$$\text{Anbefalt maksimal hjertefrekvens} = 208 - (0,7 \cdot \text{alder})$$

Fra hvilken alder blir den anbefalte maksimale hjertefrekvensen høyere når den er regnet ut med den nye formelen, i forhold til når den er regnet ut med den gamle formelen? Vis framgangsmåten.

Vi ønsker å få vite hvilke erfaringer du har med denne oppgavetypen på skolen. Ikke løs oppgavene!

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Ofte</i>	<i>Av og til</i>	<i>Sjelden</i>	<i>Aldri</i>
Hvor ofte har du møtt denne				
a) oppgavetypen i matematikk timene?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Hvor ofte har du møtt denne				
b) oppgavetypen i prøver som du har hatt på skolen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

I den neste delen får du spørsmål om datamaskiner.

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du lurer på hvordan du skal svare på et spørsmål.

TILGANG TIL DATAMASKINER

IC01

51 Er noe av dette utstyret tilgjengelig for deg hjemme?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja, og jeg bruker det</i>	<i>Ja, men jeg bruker det ikke</i>	<i>Nei</i>
a) Stasjonær datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Bærbar datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Nettbrett (f.eks. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Internettforbindelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Spillkonsoll (f.eks. Sony® PlayStation®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mobiltelefon (uten internettforbindelse)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Mobiltelefon (med internettforbindelse)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Mp3/Mp4-spiller (iPod® eller tilsvarende)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Skriver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Minnepinne, USB-stick	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Lesebrett (f.eks. Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

52 Er noe av dette utstyret tilgjengelig for deg på skolen?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja, og jeg bruker det</i>	<i>Ja, men jeg bruker det ikke</i>	<i>Nei</i>
a) Stasjonær datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Bærbar datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Nettbrett (f.eks iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Internett-forbindelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Skriver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Minnepinne, USB-stick	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Lesebrett (f.eks. Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

BRUK AV DATAMASKIN

IC03

53 Hvor gammel var du første gang du brukte en datamaskin?

(Kryss av i bare én boks.)

6 år eller yngre	7–9 år	10–12 år	13 år eller eldre	Jeg har aldri brukt en datamaskin
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Hvis du aldri har brukt en datamaskin, skal du gå rett til spørsmål 63.

IC04

54 Hvor gammel var du første gang du brukte Internett?

(Kryss av i bare én boks.)

6 år eller yngre	7–9 år	10–12 år	13 år eller eldre	Jeg har aldri brukt Internett
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

55 Hvor mye tid bruker du på Internett på skolen i løpet av en vanlig skoledag?

(Kryss av i bare én boks.)

Ingen tid	1–30 minutter per dag	31–60 minutter per dag	Mellom 1 og 2 timer per dag	Mellom 2 og 4 timer per dag	Mellom 4 og 6 timer per dag	Mer enn 6 timer per dag
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

56 Hvor mye tid bruker du på Internett utenom skolen i løpet av en vanlig hverdag?

(Kryss av i bare én boks.)

Ingen tid	1–30 minutter per dag	31–60 minutter per dag	Mellom 1 og 2 timer per dag	Mellom 2 og 4 timer per dag	Mellom 4 og 6 timer per dag	Mer enn 6 timer per dag
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

57 Hvor mye tid bruker du vanligvis på Internett utenom skolen i løpet av en vanlig lørdag eller søndag?

(Kryss av i bare én boks.)

Ingen tid	1–30 minutter per dag	31–60 minutter per dag	Mellom 1 og 2 timer per dag	Mellom 2 og 4 timer per dag	Mellom 4 og 6 timer per dag	Mer enn 6 timer per dag
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

BRUK AV DATAMASKIN UTENOM SKOLEN

IC08

58 Hvor ofte bruker du datamaskin til følgende aktiviteter utenom skolen?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller to ganger i måneden</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Nesten hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) Spiller alene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Spiller med andre på nettet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Bruker e-post	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Chatter (f.eks. MSN®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Deltar i nettforum eller i nettsamfunn (f.eks. Facebook eller MySpace)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Surfer på Internett bare for moro skyld (f.eks. ser på videoer på YouTube™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Leser nyheter på Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Finner praktisk informasjon på Internett (f.eks. tid og sted for arrangementer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Laster ned musikk, spill eller programmer fra Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Laster opp egenprodusert innhold for å dele med andre (f.eks. musikk, dikt, videoer, PC-programmer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

59 Hvor ofte bruker du datamaskin til følgende aktiviteter utenom skolen?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller to ganger i måneden</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Nesten hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) Søker på Internett i forbindelse med skolearbeid (f.eks. til en skriftlig oppgave eller en presentasjon)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Bruker e-post for å kommunisere med andre elever om skolearbeid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Bruker e-post for å kommunisere med lærere og for å levere inn lekser eller andre skoleoppgaver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Laster ned materiale fra skolens hjemmeside/læringsplattform (f.eks. timeplan, arbeidsplan eller fagstoff som læreren har lagt ut)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Sjekker nye meldinger på skolens hjemmeside/læringsplattform (f.eks. for å finne ut om timeplanene er forandret).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Gjør lekser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Deler stoff til skolearbeid med andre elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

BRUK AV DATAMASKIN PÅ SKOLEN

IC10

60 Hvor ofte bruker du datamaskin til følgende aktiviteter på skolen?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller to ganger i måneden</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Nesten hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) Chatter på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Bruker e-post på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Søker på Internett til skoleformål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Laster ned eller finner materiale på skolens hjemmeside/læringsplattform	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Leverer inn oppgaver på skolens hjemmeside/læringsplattform	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Spiller sammen med noen på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Øver og pugger, f.eks. i fremmedspråk eller matematikk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Gjør hjemmelekser eller oppgaver på en av skolens datamaskiner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Bruker skolens datamaskiner i gruppearbeid og til å samarbeide med andre elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

61 Har en datamaskin blitt brukt til følgende formål i matematikktimene i løpet av den siste måneden?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja, elevene gjorde dette</i>	<i>Ja, men det var bare læreren som viste dette</i>	<i>Nei</i>
a) Tegne grafen til en funksjon (f.eks. $y = 4x + 6$)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Gjøre utregninger (f.eks. å regne ut $5 \cdot 233 : 8$)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Konstruere geometriske figurer (f.eks. en likesidet trekant med en bestemt sidelengde)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Legge inn data i et regneark (f.eks. i Excel™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Skrive algebraiske uttrykk og løse likninger (f.eks. $a^2 + 2ab + b^2$)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Tegne histogrammer (et diagram som viser fordelingen i et datamateriell)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Finne ut hvordan grafen til en funksjon som $y = ax^2$ endres når du endrer a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

HOLDNING TIL DATAMASKINER

IC22

62 Tenk på din erfaring med datamaskiner: I hvilken grad er du enig i påstandene nedenfor?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Datamaskinen er et veldig nyttig redskap i skolearbeidet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det er morsommere å gjøre lekser hvis jeg bruker datamaskinen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internett er et veldig nyttig hjelpemiddel for å finne informasjon som jeg kan bruke i skolearbeidet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Det er slitsomt å bruke datamaskinen i læringsarbeidet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Siden alle kan laste ned informasjon fra Internett, passer det ikke å bruke Internett i skolearbeidet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Informasjonen som finnes på Internett, er som regel for upålitelig til at den kan brukes i skoleoppgaver.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

MOTIVASJON

63 Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om PISA-prøven du har hatt?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg var motivert for å gjøre mitt beste på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg gjorde en god innsats på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Det var viktig for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg arbeidet med oppgavene uten å gi opp selv om noen av dem var vanskelige.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Det betydde mye for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg gjorde mitt beste på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Takk for at du svarte på spørreskjemaet!