

# OECD Programme for International Student Assessment 2012



*Norge*

Dato (hovedundersøkelse PISA 2012)		
_____	_____	2012
Dag	Måned	

## Elevspørreskjema **B**

Bokmål 523

### Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleforskning (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)



I dette heftet vil du finne spørsmål om

- deg selv
- familien din og hjemmet ditt
- dine erfaringer med matematikk
- skolen din
- å lære matematikk
- dine erfaringer med problemløsning
- bruk av datamaskiner
- motivasjon

Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan. I oppgaveheftet svarte du vanligvis ved å sette ring rundt riktig svar. I dette spørreskjemaet skal du vanligvis svare ved å krysse av i en boks. På noen spørsmål må du skrive et kort svar.

Hvis du krysser av i feil boks, kan du stryke ut det gale krysset og sette et nytt kryss i den boksen du velger i stedet. Hvis du skriver et svar som du ikke er fornøyd med, kan du stryke ut dette og skrive et nytt ved siden av.

**I dette spørreskjemaet er det ingen riktige etter gale svar.  
Svarene dine skal være de som du føler er ”riktige” for deg.**

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål. PISA er en internasjonal undersøkelse. Noen spørsmål er fjernet fordi de ikke passer i Norge.

**Svarene dine vil bli brukt for å beregne totalsummer og gjennomsnitt, uten at enkelt svar kan gjenkjennes.**

## DELA: OM DEG

ST01

**1** Hvilket trinn går du på?

\_\_\_\_\_ *trinn*

ST03

**2** Når ble du født?

*(Skriv måned og år.)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_  
*Måned* *År*

ST04

**3** Er du jente eller gutt?

*Jente*

*Gutt*

 <sub>1</sub> <sub>2</sub>

**4 Har du gått i barnehage?**Nei <sub>1</sub>Ja, i ett år eller kortere <sub>2</sub>Ja, i mer enn ett år <sub>3</sub>**5 Hvor gammel var du da du begynte på skolen?**

\_\_\_\_\_ år

**6**      **Hvor mange ganger har du kommet for sent på skolen i løpet av de to siste skoleukene?**

*(Kryss av i bare én boks.)*

Ingen <sub>1</sub>

En eller to ganger <sub>2</sub>

Tre eller fire ganger <sub>3</sub>

Fem ganger eller mer <sub>4</sub>

**7**      **Hvor mange ganger har du skulket en hel skoledag i løpet av de to siste skoleukene?**

*(Kryss av i bare én boks.)*

Ingen <sub>1</sub>

En eller to ganger <sub>2</sub>

Tre eller fire ganger <sub>3</sub>

Fem ganger eller mer <sub>4</sub>

**8**      **Hvor mange ganger har du skulket noen skoletimer i løpet av de to siste ukene med undervisning?**

*(Kryss av i bare én boks.)*

Ingen <sub>1</sub>

En eller to ganger <sub>2</sub>

Tre eller fire ganger <sub>3</sub>

Fem ganger eller mer <sub>4</sub>

## DEL B: OM FAMILIEN OG HJEMMET DITT

I denne delen er det spørsmål om familien din og hjemmet ditt.

Noen av spørsmålene er om moren eller faren din (eller den personen / de personene som er som en mor eller far for deg, for eksempel steforeldre eller fosterforeldre).

Hvis du bor flere steder, vil vi at du skal svare med tanke på det hjemmet hvor du tilbringer det meste av tiden.

ST11

### 9 Hvem bor vanligvis sammen med deg?

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Mor (også stemor eller fostermor)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Far (også stefar eller fosterfar)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Bror/brødre (også stebrødre)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Søster/søstre (også stesøstre)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) En eller flere besteforeldre	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Andre (f.eks. søskenbarn)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>



**10 Hvilken jobb har moren din?  
(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)**

*(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)*

*Skriv hva slags jobb.* \_\_\_\_\_

**11 Hva arbeider moren din med på jobben?  
(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)**

*Bruk noen få ord på å beskrive den jobben hun gjør eller gjorde.*

\_\_\_\_\_

**12 Hva er det høyeste skolenivået moren din har fullført?**

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.*

*(Kryss av i bare én boks.)*

Videregående skole med studieretningsfag/  
allmennfag/gymnas  <sub>1</sub>

Videregående skole med yrkesfaglig  
studieretning/yrkesskole/handelsskole  <sub>2</sub>

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)  <sub>3</sub>

Barneskolen (6 eller 7 år)  <sub>4</sub>

Hun fullførte ikke barneskolen  <sub>5</sub>

### 13 Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.*

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

- |  | <i>Ja</i>                             | <i>Nei</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

ST15

### 14 Hva gjør moren din nå?

*(Kryss av i bare én boks.)*

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Arbeider fulltid                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Arbeider deltid                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Arbeider ikke, men søker arbeid | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Annet (f.eks. hjemmевærende)    | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**15 Hvilken jobb har faren din?  
(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)**

*(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)*

*Skriv hva slags jobb.* \_\_\_\_\_

**16 Hva arbeider faren din med på jobben?  
(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)**

*Bruk noen ord for å beskrive den jobben han gjør eller gjorde.*

\_\_\_\_\_

**17 Hva er det høyeste skolenivået som faren din har fullført?**

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.*

*(Kryss av i bare én boks.)*

Videregående skole med studieretningsfag/  
allmennfag/gymnas <sub>1</sub>

Videregående skole med yrkesfaglig  
studieretning/yrkesskole/handelsskole <sub>2</sub>

Ungdomsskolen (9 eller 10 år) <sub>3</sub>

Barneskolen (6 eller 7 år) <sub>4</sub>

Han fullførte ikke barneskolen <sub>5</sub>

## 18 Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.*

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

ST19

## 19 Hva gjør faren din nå?

*(Kryss av i bare én boks.)*

Arbeider fulltid	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Arbeider deltid	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Arbeider ikke, men søker arbeid	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Annet (f.eks. hjemmeværende)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**20 I hvilket land ble du født? I hvilket land ble foreldrene dine født?**

*(Kryss av i én boks for hver kolonne.)*

	<i>Du</i>	<i>Mor</i>	<i>Far</i>
Norge	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Sverige	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
Danmark	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Annet land	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

ST21

**21 Hvis du IKKE er født i Norge, hvor gammel var du da du kom til Norge?**

*Hvis du var yngre enn 12 måneder, skriver du null (0).*

*Hvis du er født i Norge, hopper du over dette spørsmålet og går til spørsmål 22.*

\_\_\_\_\_ år

**22 Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?**

*(Kryss av i bare én boks.)*

Norsk  523

Samisk  540

Svensk  494

Dansk  264

Annet språk  840

## 23 Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Skrivebord	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Ditt eget rom	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Et stille sted å gjøre lekser	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Pedagogisk programvare (f.eks. dataspill som du lærer noe av)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Tilgang til Internett	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Diktsamlinger	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Kunstverk (f.eks. malerier)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Tekniske oppslagsbøker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Ordbok	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Oppvaskmaskin	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) DVD-spiller	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Nettbrett f.eks. iPad	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) iPhone	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## 24 Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
a) Mobiltelefoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) TV-apparater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Datamaskiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Biler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Baderom (med dusj eller badekar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 25 Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

*Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.*

(Kryss av i bare én boks.)

0–10 bøker	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11–25 bøker	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26–100 bøker	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101–200 bøker	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201–500 bøker	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Mer enn 500 bøker	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>



## DEL D: OM DINE ERFARINGER MED MATEMATIKK

ST77

### 26 Hvor ofte skjer dette i matematikktimene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
a) Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Læreren gir ekstra hjelp når elever trenger det.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Læreren hjelper elevene med å lære.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Læreren fortsetter å forklare helt til elevene forstår.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Læreren gir elevene mulighet til å si hva de mener.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 27 Hvor ofte skjer dette i matematikktimene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
a) Læreren setter klare læringsmål for oss.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Læreren ber oss i stor grad om å vise hvordan vi har tenkt og resonnert.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Læreren gir forskjellige oppgaver til elever som har vansker med å lære, og/eller til elever som kan gå fortere fram.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Læreren gir oss matematikkprosjekter som det tar minst én uke å gjøre ferdig.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Læreren gir meg tilbakemelding på hvor godt jeg gjør det i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Læreren stiller spørsmål for å sjekke om vi har forstått det som er blitt undervist.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Læreren får oss til å arbeide i små grupper for å komme fram til en felles løsning på et problem eller en oppgave.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) I begynnelsen av timen gir læreren en kort oppsummering av forrige time.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
i) Læreren ber oss hjelpe til med å planlegge undervisningsaktiviteter eller tema.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Læreren gir meg tilbakemelding på mine sterke og svake sider i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Læreren forteller hva som forventes av oss når vi får en oppgave eller en prøve.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Læreren forteller oss hva vi må lære.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Læreren forteller meg hva jeg må gjøre for å bli bedre i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 28 Tenk på matematikklæreren som underviste siste matematikktime: Hvor ofte skjer følgende?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Alltid eller nesten alltid</i>	<i>Ofte</i>	<i>Av og til</i>	<i>Sjelden eller aldri</i>
a) Læreren stiller spørsmål som får oss til å reflektere over problemet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Læreren gir oppgaver som vi må bruke god tid på å reflektere over.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Læreren oppmuntrer oss til selv å finne framgangsmåte når vi løser utfordrende oppgaver.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Læreren gir oss oppgaver som ikke umiddelbart har noen opplagt løsningsmåte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Læreren gir oss oppgaver fra ulike situasjoner slik at vi skjønner om vi har forstått begrepene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Læreren hjelper oss til å lære av feilene vi har gjort.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Læreren ber oss om å forklare hvordan vi har løst en oppgave.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Læreren gir oppgaver som krever at vi bruker det vi har lært, i nye sammenhenger.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Læreren gir oppgaver som kan løses på mange ulike måter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 29 Hvor ofte skjer dette i matematikktimene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
a) Elevene hører ikke etter hva læreren sier.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det er bråk og uro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Læreren må vente lenge før elevene roer seg.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Elevene får ikke arbeidet ordentlig.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Elevene begynner ikke å arbeide før lenge etter at timen har begynt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

- 30** Nedenfor finner du beskrivelser av tre matematikklærere. Les beskrivelsen av hver lærer, og kryss av for hvor enig du er i påstanden om læreren som gis til slutt i beskrivelsen (med uthevet skrift).

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Lærer 1 gir matematikkleser som skal leveres inn annenhver dag. Hun gir alltid besvarelsene tilbake til elevene før prøver. <b>Lærer 1 er opptatt av elevenes læring.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Lærer 2 gir matematikkleser som skal leveres inn en gang i uka. Han gir alltid besvarelsene tilbake til elevene før prøver. <b>Lærer 2 er opptatt av elevenes læring.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Lærer 3 gir matematikkleser som skal leveres inn en gang i uka. Hun gir aldri besvarelsene tilbake til elevene før prøver. <b>Lærer 3 er opptatt av elevenes læring.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**31 Tenk på matematikklæreren som underviste siste matematikktime: Hvor enig er du i følgende utsagn?**

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Læreren forteller oss at vi må jobbe hardt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Læreren gir ekstra hjelp når det er nødvendig.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Læreren hjelper elevene med å lære.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Læreren gir elevene anledning til å si hva de mener.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**32** Nedenfor finner du beskrivelser av tre matematikklærere. Les beskrivelsen av hver lærer, og kryss av for hvor enig du er i påstanden om læreren som gis til slutt i beskrivelsen (med uthevet skrift).

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) I timene til Lærer 1 forstyrrer elevene ofte undervisningen. Hun kommer alltid fem minutter for tidlig til timen. <b>Lærer 1 har kontroll i klasserommet.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) I timene til Lærer 2 er elevene stille og rolige. Hun kommer alltid tidsnok til timene. <b>Lærer 2 har kontroll i klasserommet.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) I timene til Lærer 3 forstyrrer elevene ofte undervisningen. På grunn av det kommer han ofte fem minutter for sent til timen. <b>Lærer 3 har kontroll i klasserommet.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**33 Tenk på matematikklæreren som underviste siste matematikktime: Hvor enig er du i følgende utsagn?**

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Læreren får elevene til å høre på ham eller henne.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Læreren holder ro i klassen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Læreren begynner timene til riktig tid.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Læreren må vente lenge før elevene roer seg.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## DEL E: OM SKOLEN DIN

ST86

### 34 Tenk på lærerne på skolen din: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Elevene kommer godt overens med de fleste lærerne.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) De fleste lærerne er interessert i hvordan elevene har det.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) De fleste av lærerne mine lytter virkelig til hva jeg sier.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Hvis jeg trenger ekstra hjelp, vil lærerne mine gi meg det.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) De fleste av lærerne mine behandler meg rettferdig.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 35 Tenk på skolen din: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg føler at jeg blir holdt utenfor.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jeg får lett venner.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg føler at jeg hører til.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg føler meg annerledes og at jeg ikke passer inn.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Det virker som om andre elever liker meg.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jeg føler meg ensom på skolen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jeg trives på skolen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Det meste er slik jeg vil at det skal være på skolen min.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Jeg er fornøyd med skolen min.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**36 Tenk på det du har lært på skolen: Hvor enig er du i følgende utsagn?**

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Skolen har gjort lite for å forberede meg på voksenlivet når jeg slutter skolen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Skolen har vært bortkastet tid.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Skolen har hjulpet meg til å bli trygg på å ta avgjørelser.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Skolen har lært meg ting som kan være nyttige i jobbsammenheng.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 37 Tenk på skolen din: Hvor enig er du i følgende utsagn?

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Hvis jeg jobber hardt med a) skolearbeidet, vil det hjelpe meg til å få en god jobb.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
Hvis jeg jobber hardt med b) skolearbeidet, vil det hjelpe meg å komme inn på en god høyskole eller et universitet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg liker å få gode karakterer.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Det er viktig for meg å jobbe hardt med skolearbeidet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 38 Tenk på skolen din: Hvor enig er du i følgende utsagn?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Hvis jeg jobber hardt nok, kan jeg lykkes på skolen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det er bare opp til meg selv om jeg gjør det bra på skolen eller ikke.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Plikter som jeg har hjemme, eller andre problemer, hindrer meg i å bruke mye tid på skolearbeidet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Hvis jeg hadde hatt andre lærere, ville jeg jobbe hardere på skolen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Hvis jeg ville, kunne jeg gjøre det bra på skolen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jeg gjør det dårlig på skolen uansett om jeg forbereder meg til prøver eller ikke.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## DEL C: OM LÆRING I MATEMATIKK

ST29

### 39 Tenk på ditt forhold til matematikk: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg liker bøker om matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Å gjøre en innsats i matematikk er viktig, fordi det vil hjelpe meg i det arbeidet jeg skal gjøre senere.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg ser fram til matematikktimene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg arbeider med matematikk fordi jeg liker det.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Å lære matematikk er viktig for meg, fordi det vil bedre mine yrkesmuligheter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jeg er interessert i det jeg lærer i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Matematikk er et viktig fag for meg, fordi jeg trenger det når jeg skal studere videre.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Mye av det jeg lærer i matematikk, vil hjelpe meg til å få jobb.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**40 Tenk på hvordan personer som er viktige for deg, forholder seg til matematikk: Hvor enig er du i følgende utsagn?**

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) De fleste vennene mine gjør det bra i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) De fleste vennene mine jobber hardt i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Vennene mine liker å ha matematikkprøver.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Foreldrene mine synes det er viktig at jeg jobber med matematikkfaget.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Foreldrene mine mener at matematikk er viktig for mine studie- og yrkesmuligheter.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Foreldrene mine liker matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## 41 Hvor sikker vil du føle deg hvis du må gjøre disse matematikkoppgavene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Helt sikker</i>	<i>Sikker</i>	<i>Ikke så sikker</i>	<i>Ikke sikker i det hele tatt</i>
a) Bruke en togtabell for å finne ut hvor lang tid det vil ta å komme seg fra ett sted til et annet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Regne ut hvor mye billigere en TV vil bli med 30 % rabatt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Regne ut hvor mange kvadratmeter med fliser du trenger for å dekke et gulv.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Forstå grafer som presenteres i aviser.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Finne x i en slik ligning: $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Finne den virkelige avstanden mellom to steder på et kart med målestokken 1 : 10 000.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Finne x i en slik ligning: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Beregne hvor mye bensin en bil bruker per mil.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 42 Tenk på når du arbeider med matematikk: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg er ofte bekymret for at matematikktimene blir vanskelige for meg.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jeg er rett og slett ikke flink i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg blir veldig stresset når jeg må gjøre lekser i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg får gode karakterer i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jeg blir veldig nervøs når jeg arbeider med matematikkoppgaver.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jeg lærer matematikk raskt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jeg har alltid ment at matematikk er et av de beste fagene mine.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Når jeg gjør matematikkoppgaver, føler jeg meg hjelpeløs.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Jeg forstår det aller vanskeligste i matematikktimene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Jeg er redd jeg vil få dårlige karakterer i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 43 Tenk på matematikktimene: Hvor enig er du i følgende utsagn?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Hvis jeg gjør en stor nok innsats, kan jeg lykkes i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Om jeg gjør det bra eller ikke i matematikk, er helt opp til meg.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Plikter som jeg har hjemme, eller andre problemer, hindrer meg i å bruke mye tid på matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Hvis jeg hadde hatt andre lærere, ville jeg jobbet hardere i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Hvis jeg hadde villet, kunne jeg ha gjort det bra i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jeg gjør det dårlig i matematikk uansett om jeg forbereder meg til prøver eller ikke.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

#### 44 Tenk deg at du er en elev i følgende situasjon:

*Hver uke gir matematikklæreren din en kort prøve til klassen. I det siste har du gjort det dårlig på disse prøvene. I dag forsøker du å finne ut hvorfor.*

#### **Hvor sannsynlig er det at du gjør deg disse tankene eller har disse oppfatningene i en slik situasjon?**

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Svært sannsynlig</i>	<i>Sannsynlig</i>	<i>Usannsynlig</i>	<i>Svært usannsynlig</i>
a) Jeg er ikke særlig god til å løse matematikkoppgaver.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Denne uka forklarte ikke læreren min godt nok det jeg skal lære.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Denne uka var jeg uheldig med hvordan jeg gjettet på svar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Det jeg skal lære i matematikk, er av og til for vanskelig.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Læreren greide ikke å få elevene interessert i lærestoffet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Noen ganger er jeg rett og slett uheldig.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 45 Tenk på innsatsen din i matematikk: Hvor enig er du i følgende utsagn?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg gjør leksene mine ferdig til matematikktimen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jeg jobber hardt med matematikkleksene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg møter forberedt til matematikkprøvene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg jobber hardt før matematikkprøvene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jeg fortsetter å arbeide til jeg forstår det stoffet jeg skal lære i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jeg følger godt med i matematikktimene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jeg hører etter i matematikktimene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jeg unngår forstyrrelser når jeg arbeider med matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Jeg har god orden på arbeidet mitt i matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**46 For hvert av parene med utsagn skal du velge det utsagnet som best beskriver deg.**

a) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

<sub>1</sub> Jeg tenker å ta kurs i matematikk etter at skolen er avsluttet.

<sub>2</sub> Jeg tenker å ta kurs i norsk etter at skolen er avsluttet.

b) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

<sub>1</sub> Jeg planlegger å studere noe på høyskole eller universitet som krever ferdigheter i matematikk.

<sub>2</sub> Jeg planlegger å studere noe på høyskole eller universitet som krever ferdigheter i naturfag.

c) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

<sub>1</sub> Jeg er villig til å jobbe hardere enn det som er nødvendig i matematikktimene.

<sub>2</sub> Jeg er villig til å jobbe hardere enn det som er nødvendig i norsktimene.

d) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

<sub>1</sub> Jeg planlegger å ta så mye matematikk som mulig i løpet av utdanningen min.

<sub>2</sub> Jeg planlegger å ta så mye naturfag som mulig i løpet av utdanningen min.

e) *Kryss av i bare én av disse to boksene.*

<sub>1</sub> Jeg planlegger å velge et yrke som innebærer å bruke mye matematikk.

<sub>2</sub> Jeg planlegger å velge et yrke som innebærer å bruke mye naturfag.

## 47 Hvor ofte gjør du dette på skolen eller utenfor skoletiden?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Alltid eller nesten alltid</i>	<i>Ofte</i>	<i>Av og til</i>	<i>Aldri eller sjelden</i>
a) Jeg diskuterer matematikkoppgaver med vennene mine.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jeg hjelper vennene mine med matematikk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg jobber med matematikk som en fritidsaktivitet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg deltar i matematikkonkurranser.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jeg arbeider med matematikk mer enn 2 timer per dag utenom vanlig skoletid.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jeg spiller sjakk.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Jeg programmerer datamaskiner.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Jeg er med i en matematikklubb.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## DEL F: DINE ERFARINGER MED PROBLEMLØSING

ST93

### 48 Hvor godt beskriver hvert av disse utsagnene deg?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Veldig lik meg</i>	<i>Nesten lik meg</i>	<i>Noe lik meg</i>	<i>Ikke særlig lik meg</i>	<i>Ikke lik meg i det hele tatt</i>
a) Når jeg jobber med en vanskelig oppgave, gir jeg lett opp.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Jeg utsetter vanskelige oppgaver.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Jeg fortsetter å være interessert i oppgaver som jeg begynner på.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Jeg fortsetter å arbeide med oppgaver helt til alt er perfekt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Når jeg jobber med en vanskelig oppgave, gjør jeg mer enn det som er forventet av meg.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



## 49 Hvor godt beskriver hvert av disse utsagnene deg?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Veldig lik meg</i>	<i>Nesten lik meg</i>	<i>Noe lik meg</i>	<i>Ikke særlig lik meg</i>	<i>Ikke lik meg i det hele tatt</i>
a) Jeg kan håndtere mye informasjon.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Jeg forstår ting raskt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Jeg leter etter forklaringer på ting.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Jeg kan lett knytte sammen fakta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Jeg liker å løse utfordrende oppgaver.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

- 50** *Tenk deg at du har sendt tekstmeldinger fra mobiltelefonen din i flere uker. I dag får du imidlertid ikke sendt tekstmeldinger, og du vil prøve å løse problemet.*

**Hva vil du gjøre? Kryss av det svaralternativet som passer best for deg for hvert forslag.**

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Jeg vil helt sikkert gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis ikke gjøre dette</i>	<i>Jeg vil helt sikkert ikke gjøre dette</i>
a) Jeg trykker på alle mulige taster for å finne ut hva som er galt.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jeg tenker over hva som kan være årsaken til problemet, og hva jeg kan gjøre for å løse det.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg leser bruksanvisningen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg spør en venn om hjelp.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

- 51** *Tenk deg at du planlegger en biltur til dyrehagen sammen med broren din som har bil og sertifikat. Du vet ikke hvilken reiserute dere skal ta for å komme dit.*

**Hva vil du gjøre? Kryss av det svaralternativet som passer best for deg for hvert forslag.**

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Jeg vil helt sikkert gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis ikke gjøre dette</i>	<i>Jeg vil helt sikkert ikke gjøre dette</i>
a) Jeg leser brosjyren til dyrehagen for å se om det står noe om hvordan man kommer seg dit.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jeg ser på kartet og velger den beste reiseruten.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg overlater til broren min å finne ut hvordan man kommer seg dit.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg vet sånn omtrent hvor det er, så jeg foreslår at vi bare begynner å kjøre.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**52** *Tenk deg at du kommer til togstasjonen. Der er det en billettautomat som du aldri har brukt før. Du vil kjøpe en billett.*

**Hva vil du gjøre? Kryss av det svaralternativet som passer best for deg for hvert forslag.**

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Jeg vil helt sikkert gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis gjøre dette</i>	<i>Jeg vil sannsynligvis ikke gjøre dette</i>	<i>Jeg vil helt sikkert ikke gjøre dette</i>
a) Jeg ser etter om den ligner andre billettautomater som jeg har brukt før.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jeg prøver ut alle tastene for å se hva som skjer.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg spør noen om hjelp.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg prøver å finne et billettkontor på stasjonen hvor jeg kan kjøpe en billett.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**I den neste delen får du spørsmål om datamaskiner.**

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du lurer på hvordan du skal svare på et spørsmål.

## TILGANG TIL DATAMASKINER

IC01

### 53 Er noe av dette utstyret tilgjengelig for deg hjemme?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja, og jeg bruker det</i>	<i>Ja, men jeg bruker det ikke</i>	<i>Nei</i>
a) Stasjonær datamaskin	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Bærbar datamaskin	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Nettbrett (f.eks. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Internettforbindelse	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Spillkonsoll (f.eks. Sony® PlayStation®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Mobiltelefon (uten internettforbindelse)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Mobiltelefon (med internettforbindelse)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Mp3/Mp4-spiller (iPod® eller tilsvarende)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Skriver	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) Minnepinne, USB-stick	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Lesebrett (f.eks. Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## 54 Er noe av dette utstyret tilgjengelig for deg på skolen?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja, og jeg bruker det</i>	<i>Ja, men jeg bruker det ikke</i>	<i>Nei</i>
a) Stasjonær datamaskin	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Bærbar datamaskin	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Nettbrett (f.eks iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Internett-forbindelse	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Skriver	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Minnepinne, USB-stick	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Lesebrett (f.eks. Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## BRUK AV DATAMASKIN

IC03

### 55 Hvor gammel var du første gang du brukte en datamaskin?

*(Kryss av i bare én boks.)*

6 år eller yngre	7–9 år	10–12 år	13 år eller eldre	Jeg har aldri brukt en datamaskin
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

Hvis du aldri har brukt en datamaskin, skal du gå rett til spørsmål 65.

IC04

### 56 Hvor gammel var du første gang du brukte Internett?

*(Kryss av i bare én boks.)*

6 år eller yngre	7–9 år	10–12 år	13 år eller eldre	Jeg har aldri brukt Internett
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



**57** Hvor mye tid bruker du på Internett på skolen i løpet av en vanlig skoledag?

(Kryss av i bare én boks.)

Ingen tid	1–30 minutter per dag	31–60 minutter per dag	Mellom 1 og 2 timer per dag	Mellom 2 og 4 timer per dag	Mellom 4 og 6 timer per dag	Mer enn 6 timer per dag
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**58** Hvor mye tid bruker du på Internett utenom skolen i løpet av en vanlig hverdag?

(Kryss av i bare én boks.)

Ingen tid	1–30 minutter per dag	31–60 minutter per dag	Mellom 1 og 2 timer per dag	Mellom 2 og 4 timer per dag	Mellom 4 og 6 timer per dag	Mer enn 6 timer per dag
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**59** Hvor mye tid bruker du vanligvis på Internett utenom skolen i løpet av en vanlig lørdag eller søndag?

(Kryss av i bare én boks.)

Ingen tid	1–30 minutter per dag	31–60 minutter per dag	Mellom 1 og 2 timer per dag	Mellom 2 og 4 timer per dag	Mellom 4 og 6 timer per dag	Mer enn 6 timer per dag
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

## BRUK AV DATAMASKIN UTENOM SKOLEN

IC08

### 60 Hvor ofte bruker du datamaskin til følgende aktiviteter utenom skolen?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller to ganger i måned</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Nesten hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) Spiller alene	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Spiller med andre på nettet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Bruker e-post	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Chatter (f.eks. MSN®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Deltar i nettforum eller i nettsamfunn (f.eks. Facebook eller MySpace)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Surfer på Internett bare for moro skyld (f.eks. ser på videoer på YouTube™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Leser nyheter på Internett	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Finner praktisk informasjon på Internett (f.eks. tid og sted for arrangementer)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Laster ned musikk, spill eller programmer fra Internett	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Laster opp egenprodusert innhold for å dele med andre (f.eks. musikk, dikt, videoer, PC-programmer)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## 61 Hvor ofte bruker du datamaskin til følgende aktiviteter utenom skolen?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller to ganger i måneden</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Nesten hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) Søker på Internett i forbindelse med skolearbeid (f.eks. til en skriftlig oppgave eller en presentasjon)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Bruker e-post for å kommunisere med andre elever om skolearbeid	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Bruker e-post for å kommunisere med lærere og for å levere inn lekser eller andre skoleoppgaver	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Laster ned materiale fra skolens hjemmeside/læringsplattform (f.eks. timeplan, arbeidsplan eller fagstoff som læreren har lagt ut)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Sjekker nye meldinger på skolens hjemmeside/læringsplattform (f.eks. for å finne ut om timeplanene er forandret).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Gjør lekser.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Deler stoff til skolearbeid med andre elever.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## BRUK AV DATAMASKIN PÅ SKOLEN

IC10

### 62 Hvor ofte bruker du datamaskin til følgende aktiviteter på skolen?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller to ganger i måneden</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Nesten hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) Chatter på skolen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Bruker e-post på skolen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Søker på Internett til skoleformål	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Laster ned eller finner materiale på skolens hjemmeside/læringsplattform	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Leverer inn oppgaver på skolens hjemmeside/læringsplattform	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Spiller sammen med noen på skolen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Øver og pugger, f.eks. i fremmedspråk eller matematikk	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Gjør hjemmelekser eller oppgaver på en av skolens datamaskiner	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Bruker skolens datamaskiner i gruppearbeid og til å samarbeide med andre elever	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**63 Har en datamaskin blitt brukt til følgende formål i matematikktimene i løpet av den siste måneden?**

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Ja, elevene gjorde dette</i>	<i>Ja, men det var bare læreren som viste dette</i>	<i>Nei</i>
a) Tegne grafen til en funksjon (f.eks. $y = 4x + 6$ )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Gjøre utregninger (f.eks. å regne ut $5 \cdot 233 : 8$ )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Konstruere geometriske figurer (f.eks. en likesidet trekant med en bestemt sidelengde)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Legge inn data i et regneark (f.eks. i Excel™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Skrive algebraiske uttrykk og løse likninger (f.eks. $a^2 + 2ab + b^2$ )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Tegne histogrammer (et diagram som viser fordelingen i et datamateriell)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Finne ut hvordan grafen til en funksjon som $y = ax^2$ endres når du endrer $a$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**64 Tenk på din erfaring med datamaskiner: I hvilken grad er du enig i påstandene nedenfor?***(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Datamaskinen er et veldig nyttig redskap i skolearbeidet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det er morsommere å gjøre lekser hvis jeg bruker datamaskinen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Internett er et veldig nyttig hjelpemiddel for å finne informasjon som jeg kan bruke i skolearbeidet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Det er slitsomt å bruke datamaskinen i læringsarbeidet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Siden alle kan laste ned informasjon fra Internett, passer det ikke å bruke Internett i skolearbeidet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Informasjonen som finnes på Internett, er som regel for upålitelig til at den kan brukes i skoleoppgaver.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## MOTIVASJON

### 65 Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om PISA-prøven du har hatt?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg var motivert for å gjøre mitt beste på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jeg gjorde en god innsats på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Det var viktig for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg arbeidet med oppgavene uten å gi opp selv om noen av dem var vanskelige.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Det betydde mye for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jeg gjorde mitt beste på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

***Takk for at du svarte på spørreskjemaet!***