



OECD Programme for International Student Assessment 2003

*Norge
Bokmål*

PISA 2003 ELEVSPØRRESKJEMA



**Institutt for
Lærerutdanning og
Skoleutvikling**

UNIVERSITETET I OSLO

Våren 2003

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Learning
for Living

Project Consortium:

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO group)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

Westat (USA)

I dette heftet vil du finne spørsmål om:

- deg og familien din (del A og del B).
- deg og skolen din (del C og D).
- å lære og å arbeide med matematikk (del E).
- matematikktimene dine (del F).
- deg og lesing (del G)

Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan. I oppgaveheftet svarte du vanligvis ved å sette ring rundt riktig svar. I dette elevspørreskjemaet skal du vanligvis svare ved å krysse av i én av flere bokser. På noen få spørsmål må du skrive et kort svar.

Hvis du har gjort en avkryssing som du etterpå ikke er fornøyd med, kan du sverte ut det gale krysset og deretter sette nytt kryss i den boksen du velger i stedet for den første. Hvis du har skrevet et svar som du ikke er fornøyd med, kan du stryke ut dette og skrive et nytt svar ved siden av.

I dette spørreskjemaet er det ingen “riktige” eller “gale” svar. Svarene skal være de som er “riktige” for deg.

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål.

Ingen vil få vite hva du har svart. På forhånd takk!

DEL A: OM DEG

1a Hvilket klassetrinn går du på?

Klassetrinn

1b *Utgår*

2 Når er du født?

(Skriv måned og år.)

_____ 198 _____

Måned *År*

3 Er du jente eller gutt?

Jente *Gutt*

₁ ₂

DEL B: DU OG FAMILIEN DIN

I denne delen er det spørsmål om familien din og hjemmet ditt.

Noen av spørsmålene er om moren og faren din (eller den personen/de personene som er som en mor eller far for deg, for eksempel steforeldre, fosterforeldre o.l.)

Hvis du tilbringer tid sammen med mer enn ett foreldrepar, vil vi at du skal tenke på det paret du tilbringer mest tid sammen med når du svarer på spørsmålene.

4 Hvem bor du sammen med mesteparten av tiden?

(Kryss av i de boksene som passer.)

- a) Mor ₁
- b) Annen kvinnelig foresatt (f.eks. stemor eller
fostermor) ₁
- c) Far ₁
- d) Annen mannlig foresatt (f.eks. stefar eller fosterfar)... ₁
- e) Andre (for eksempel bror, søster, søskenbarn) ₁

5 Hva gjør moren din nå?

(Kryss av i bare én boks.)

- a) Arbeider heltid ₁
- b) Arbeider deltid ₂
- c) Arbeider ikke, men ser etter jobb ₃
- d) Annet (for eksempel hjemmeværende, trygdet) ₄

6 Hva gjør faren din nå?

(Kryss av i bare én boks.)

- a) Arbeider heltid ₁
- b) Arbeider deltid ₂
- c) Arbeider ikke, men ser etter jobb ₃
- d) Annet (for eksempel hjemmeværende, trygdet) ₄

7 Hvilken jobb har moren din? (f.eks. lærer, sykepleier, salgssjef)

(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)

Skriv hva slags jobb. _____

8 Hva arbeider hun med på jobben? (f.eks. underviser i ungdomsskolen, jobber på sykehus, administrerer en gruppe selgere)

Bruk noen ord for å beskrive den type jobb hun gjør eller gjorde.

Skriv hva slags jobb. _____

9 Hvilken jobb har faren din? (f.eks. lærer, sykepleier, salgssjef)

(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)

Skriv hva slags jobb. _____

10 Hva arbeider han med på jobben? (f.eks. underviser i ungdomsskolen, jobber på sykehus, administrerer en gruppe selgere)

Bruk noen ord for å beskrive den type jobb han gjør eller gjorde.

11 Hva av dette har moren din fullført?

(Kryss av i de boksene som passer.)

- a) Videregående skole med allmennfag/gymnas ₁
- b) Videregående skole på yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole ₁
- c) Ungdomsskolen/realskolen/framhaldsskolen (9 eller 10 år) ₁
- d) Barneskolen/folkeskolen (6 eller 7 år) ₁
- e) Ikke noe av dette ₁

12 Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

(Kryss av i de boksene som passer.)

Ja

- a) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag, medisinstudiet, jusstudiet) ₁
- b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut) ₁
- c) En kort utdanning med varighet fra 1 til 2 år ₁

13 Hva av dette har faren din fullført?

(Kryss av i de boksene som passer.)

- a) Videregående skole med allmennfag/gymnas ₁
- b) Videregående skole på yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole ₁
- c) Ungdomsskolen/realskolen/framhaldsskolen (9 eller 10 år) ₁
- d) Barneskolen/folkeskolen (6 eller 7 år) ₁
- e) Ikke noe av dette ₁

14 Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

(Kryss av i de boksene som passer.)

Ja

- a) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag, medisinstudiet, jusstudiet) ₁
- b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut) ₁
- c) En kort utdanning med varighet fra 1 til 2 år ₁

15a I hvilket land ble du født? Hvor ble foreldrene dine født?

(Kryss av for ett svar for hver kolonne.)

	Du	Mor	Far
Norge	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Sverige	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Danmark	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Annet land	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄

15b Hvis du ikke er født i Norge, hvor gammel var du da du kom til Norge?

(Hvis du var yngre enn 12 måneder, skriv null (0).)

_____ år

16 Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?

(Kryss av i bare én boks.)

Norsk ₀₁

Samisk ₀₂

Svensk ₀₃

Dansk ₀₄

Andre språk ₀₅

17 Hjemme hos deg er det/har du

(Kryss av i de boksene som passer.)

Ja

- a) skrivebord? ₁
- b) ditt eget rom? ₁
- c) et stille sted å lese lekser?..... ₁
- d) datamaskin du kan bruke til skolearbeidet?.. ₁
- e) pedagogisk programvare, f.eks. dataspill
som du lærer noe av?..... ₁
- f) tilgang til Internett? ₁
- g) din egen lommeregner? ₁
- h) klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)?..... ₁
- i) diktsamlinger? ₁
- j) kunstverk (f.eks. malerier)? ₁
- k) bøker som kan være til hjelp i
skolearbeidet?..... ₁
- l) ordbok? ₁
- m) oppvaskmaskin? ₁
- n) svømmebasseng?..... ₁
- o) hushjelp?..... ₁

18 Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	Ingen	En	To	Tre eller flere
a) Mobiltelefon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) TV-apparat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Bil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Bad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

19 Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.

(Kryss av i bare én boks.)

0–10 bøker	<input type="checkbox"/> ₁
11–25 bøker	<input type="checkbox"/> ₂
26–100 bøker	<input type="checkbox"/> ₃
101–200 bøker	<input type="checkbox"/> ₄
201–500 bøker	<input type="checkbox"/> ₅
Mer enn 500 bøker	<input type="checkbox"/> ₆

DEL C: DU OG SKOLEN DIN

20 Gikk du i barnehage/førskole?

Nei ₁

Ja, i ett år eller mindre ₂

Ja, i mer enn ett år ₃

21 Hvor gammel var du da du begynte på barneskolen?

_____ år

22 Utgår

23 Hva av dette har du tenkt å fullføre?

(Kryss av i de boksene som passer.)

- a) Ungdomsskolen ₁
- b) Videregående skole på yrkesfaglig studieretning ₁
- c) Videregående skole med allmenne, økonomiske og administrative fag ₁
- d) En kort utdanning med varighet fra 1 til 2 år ₁
- e) En utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut) ₁
- f) En utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag, medisinstudiet, jusstudiet) ₁

24 Tenk på det du har lært på skolen: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

- | | <i>Svært enig</i> | <i>Enig</i> | <i>Uenig</i> | <i>Svært uenig</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Skolen har gjort lite for å forberede meg på voksenlivet etter at jeg slutter skolen. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Skolen har vært bortkastet tid. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Skolen har hjulpet meg til å bli trygg på å ta beslutninger. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Skolen har lært meg ting som kan være nyttige i jobbsammenheng. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

DEL D: SKOLEN DIN

25 Hva er grunnen (én eller flere) til at du går på denne skolen?

(Kryss av i de boksene som passer.)

- a) Det er denne skolen vi som bor i dette området tilhører. ₁
- b) Skolen er kjent for å være bedre enn de andre skolene i området. ₁
- c) Skolen har spesielle undervisningstilbud. ₁
- d) Skolen har en spesiell religiøs tilknytning..... ₁
- e) Andre i familien har gått på skolen tidligere. ₁
- f) Andre grunner..... ₁

26 Tenk på lærerne ved skolen din: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

- | | <i>Svært enig</i> | <i>Enig</i> | <i>Uenig</i> | <i>Svært uenig</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Elevene kommer godt overens med de fleste lærerne | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) De fleste lærerne er interessert i hvordan elevene har det..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) De fleste lærerne mine lytter virkelig til hva jeg sier..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Hvis jeg trenger ekstra hjelp, vil lærerne mine gi meg det | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) De fleste av lærerne mine behandler meg rettferdig | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

27 Skolen min er et sted hvor

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) jeg føler at jeg blir holdt utenfor.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) jeg får lett venner.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) jeg føler at jeg hører til.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) jeg føler meg annerledes, og at jeg ikke passer inn.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) det virker som om andre elever liker meg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) jeg føler meg ensom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28 I løpet av de to siste hele ukene du har vært på skolen, hvor mange ganger har du kommet for sent?

(Kryss av i bare én boks.)

- Ingen ₁
- En eller to ganger ₂
- Tre eller fire ganger ₃
- Fem eller flere ganger ₄

*I de spørsmålene som nå kommer, vil vi gjerne ha svar på hvor mye tid du bruker på lekser og arbeid med skolefag utenom de vanlige timene på skolen. Dette skal være **all tid du bruker**.*

29 Hvor lang tid bruker du i gjennomsnitt per uke på dette?

Husk å ta med tiden du bruker i helgene også.

- a) Lekser gitt av lærerne dine _____ timer per uke
- b) Ekstra timer fordi du har faglige problemer _____ timer per uke
- c) Ekstra timer fordi du er faglig flink _____ timer per uke
- d) Undervisning med en privatlærer _____ timer per uke
- e) Organisert undervisning utenom skolen _____ timer per uke
- f) Annet (eksempelvis egenstudier) _____ timer per uke

DEL E: LÆRING AV MATEMATIKK

30 Tenk på ditt forhold til matematikk: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg liker bøker om matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Å gjøre en innsats i matematikk er viktig, fordi det vil hjelpe meg i det arbeidet jeg vil gjøre senere.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg ser fram til matematikktimene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg arbeider med matematikk fordi jeg liker det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Å lære matematikk er viktig for meg fordi det vil bedre mine yrkesmuligheter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg er interessert i det jeg lærer i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematikk er et viktig fag for meg fordi jeg trenger det når jeg skal studere videre. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mye av det jeg lærer i matematikk, vil hjelpe meg til å få jobb.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31 Hvor sikker vil du føle deg hvis du må gjøre disse matematikkoppgavene?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Helt sikker</i>	<i>Sikker</i>	<i>Ikke så sikker</i>	<i>Ikke sikker i det hele tatt</i>
a) Å bruke en togtabell for å finne ut hvor lang tid det vil ta å komme seg fra et sted til et annet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Regne ut hvor mye billigere en TV vil bli med 30 % rabatt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Regne ut hvor mange kvadratmeter med fliser du trenger for å dekke et gulv.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Forstå grafer som presenteres i aviser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Finne x i en slik likning: $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Finne den virkelige avstanden mellom to steder på et kart med målestokken 1 : 10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Finne x i en slik likning: $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Beregne hvor mye bensin en bil bruker pr. mil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32 **Tenk på når du arbeider med matematikk: Hvor enig er du i disse utsagnene?**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg er ofte bekymret for at matematikktimene blir vanskelige for meg.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg er rett og slett ikke flink i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg blir veldig stresset når jeg må gjøre lekser i matematikk.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg får gode karakterer i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg blir veldig nervøs når jeg arbeider med matematikkoppgaver.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg lærer matematikk raskt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg har alltid ment at matematikk er et av mine beste fag.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Når jeg gjør matematikkoppgaver, føler jeg meg hjelpeløs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jeg forstår selv det vanskeligste i matematikktimene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jeg er redd jeg vil få dårlig karakter i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

I de spørsmålene som nå kommer, vil vi gjerne ha svar på hvor mye tid du bruker på **matematikk** i form av lekser og annet arbeid utenom matematikktimene på skolen.

33 Hvor lang tid bruker du i gjennomsnitt per uke på dette?

Husk å ta med tiden du bruker i helgene også.

- a) Lekser gitt av matematikklæreren din _____ timer per uke
- b) Ekstra timer fordi du har problemer i matematikk _____ timer per uke
- c) Ekstra timer fordi du er flink i matematikk _____ timer per uke
- d) Undervisning med en privatlærer i matematikk _____ timer per uke
- e) Organisert undervisning i matematikk utenom skolen _____ timer per uke
- f) Andre matematikkaktiviteter (f.eks. matematikk-konkurranser, matematikk-klubb etc.) _____ timer per uke

34 *Det er forskjellige måter å arbeide med matematikk på. **Hvor enig er du i disse utsagnene?***

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Når jeg leser til en matematikkprøve, prøver jeg å finne ut hva som er mest viktig å lære.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Når jeg løser matematikkoppgaver, leter jeg ofte etter nye måter å finne svaret på. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Når jeg arbeider med matematikk, kontrollerer jeg meg selv for å se om jeg husker det jeg allerede har gjort.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Når jeg arbeider med matematikk, prøver jeg å finne ut hvilke begreper jeg ikke har forstått ordentlig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg tenker på hvordan den matematikken jeg har lært, kan brukes i dagliglivet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg løser noen typer matematikkoppgaver så ofte at jeg føler at jeg kan løse dem i søvne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Når jeg arbeider med matematikk, lærer jeg så mye jeg kan utenat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg prøver å forstå nye begreper i matematikk ved å knytte dem til noe jeg kan fra før.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) For å huske hvordan jeg løser matematikkoppgaver, går jeg gjennom eksempler mange ganger.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Når det er noe jeg ikke forstår i matematikk, prøver jeg alltid å finne mer informasjon som kan gjøre det klarere.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Når jeg løser matematikkoppgaver, prøver jeg ofte å tenke meg hvordan løsningen kan brukes på andre interessante spørsmål.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
l) Når jeg arbeider med matematikk, starter jeg med å finne ut nøyaktig hva jeg må lære.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) For å lære matematikk prøver jeg å huske alle trinnene i framgangsmåten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Når jeg lærer matematikk, prøver jeg å knytte det til noe jeg har lært i andre fag. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL F: MATEMATIKKTIMENE DINE

Spørsmålene i denne delen er om matematikktimene dine: Lengden av en skoletime er det antall minutter en vanlig enkelttime har på en normal skoledag. Hvis du for eksempel har to timer sammenhengende, en dobbelttime, skal du regne det som to timer selv om det ikke er pause mellom timene.

35a Hvor mange minutter er det i gjennomsnitt i en skoletime?

Minutter i en skoletime: _____ minutter

35b Hvor mange skoletimer hadde du i matematikk i løpet av den siste hele skoleuken?

Totalt antall skoletimer i matematikk: _____ skoletimer

35c Hvor mange skoletimer hadde du i alt i løpet av den siste hele skoleuken?

Antall skoletimer **TOTALT**
(ta også med matematikktimene): _____ skoletimer

36 Hvor mange elever er det i gjennomsnitt i klassen din når dere har matematikk?

_____ elever

37 **Tenk på matematikktimene dine: Hvor enig er du i disse utsagnene?**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg vil gjerne være den beste i klassen i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg liker å arbeide i grupper med andre elever i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg arbeider veldig hardt i matematikk fordi jeg vil gjøre det bedre enn de andre til eksamen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Når vi arbeider med et prosjekt i matematikk, mener jeg at det er bra å samle ideene fra alle elevene i gruppa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg jobber virkelig hardt i matematikk fordi jeg ønsker å være en av de beste.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg arbeider best i matematikk når jeg arbeider sammen med andre elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) I matematikk prøver jeg alltid å gjøre det bedre enn de andre elevene i klassen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg liker å hjelpe andre i gruppa til å gjøre det bra i matematikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jeg lærer matematikk best når jeg arbeider sammen med andre elever i klassen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jeg arbeider best i matematikk når jeg prøver å gjøre det bedre enn andre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

38 Hvor ofte skjer dette i matematikktimene?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
a) Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Elevene hører ikke etter hva læreren sier.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Læreren gir ekstra hjelp når elever trenger det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Elevene arbeider med utgangspunkt i bøker og annet skrevet materiale.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Læreren hjelper elevene med å lære.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Det er bråk og uro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Læreren fortsetter å forklare helt til elevene forstår.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Læreren må vente lenge før elevene roer seg.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Elevene klarer ikke å arbeide godt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Læreren gir elevene mulighet til å uttrykke sine meninger.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Elevene begynner ikke å arbeide før lenge etter at timen har begynt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

39 Hvilken karakter fikk du i matematikk ved siste karaktertermin?

DEL G: DU OG LESING

40 Hvor mye tid bruker du vanligvis hver dag på å lese for din egen fornøyles skyld?

(Kryss av i bare én boks.)

- a) Jeg leser ikke for min egen fornøyles skyld. ₁
- b) 30 minutter eller mindre hver dag. ₂
- c) Mellom 30 og 60 minutter hver dag. ₃
- d) 1 til 2 timer hver dag. ₄
- e) Mer enn to timer hver dag. ₅

41 Hvor enig er du i disse utsagnene om lesing?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

- | | <i>Svært enig</i> | <i>Enig</i> | <i>Uenig</i> | <i>Svært uenig</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jeg leser bare hvis jeg må. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Å lese er en av mine favoritt hobbyer. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Jeg liker å snakke om bøker med andre. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Jeg synes det er vanskelig å lese ut bøker. .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Jeg blir glad hvis jeg får en bok i presang. .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) For meg er det å lese bortkastet tid. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Jeg liker å gå i en bokhandel eller et bibliotek. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Jeg leser bare for å få den informasjonen jeg trenger. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Jeg klarer ikke sitte stille og lese i mer enn i noen få minutter. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

42 **Hvor ofte leser du disse typene lesestoff fordi du har lyst til det?**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Omtrent en gang i måneden</i>	<i>Flere ganger i måneden</i>	<i>Flere ganger i uka</i>
a) Underholdningsblader/ukeblader .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Tegneserier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Skjønnlitteratur (romaner, fortellinger, noveller)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Andre bøker (fagbøker, hobbybøker, biografier etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) E-post og web-sider	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Aviser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Takk for at du svarte på dette spørreskjemaet.