



OECD Programme for International Student Assessment 2006

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Norge
Hovedundersøkelsen PISA 2006

Dato / / 2006
Dag Måned

ELEVSPØRREKJEMA

Bokmål 523



Institutt for
Lærerutdanning og
Skoleutvikling
UNIVERSITETET I OSLO



Learning
for Living

Project Consortium:

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

Westat (USA)

I dette heftet vil du finne spørsmål om:

- Deg og familien din
- Ditt syn på ulike sider ved naturvitenskap
- Miljøproblemer
- Yrker knyttet til naturvitenskap
- Tid til læring
- Undervisning og læring av natur- og miljøfag

Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan. I oppgaveheftet svarte du vanligvis ved å sette ring rundt riktig svar. I dette spørreskjemaet skal du vanligvis svare ved å krysse av i en av flere bokser. På noen spørsmål må du skrive et kort svar.

Hvis du har gjort en avkryssing som du etterpå ikke er fornøyd med, kan du stryke ut det gale krysset og sette nytt kryss i den boksen du velger i stedet. Hvis du har skrevet et svar som du ikke er fornøyd med, kan du stryke ut dette og skrive et nytt ved siden av.

I dette spørreskjemaet er det ingen riktige eller gale svar. Svarene dine skal være de som du føler er ”riktige” for deg.

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål. Noen spørsmål er fjernet fordi de ikke passer i Norge.

Svarene dine vil bli brukt til å beregne totalsummer og gjennomsnitt, uten at enkelt svar kan gjenkjennes. Ingen vil få vite hva du har svart.

DEL 1: OM DEG SELV

1 Hvilket klassetrinn går du på?

_____ *klassetrinn*

2 *Spørsmålet er fjernet*

3 Når er du født?

(Skriv måned og år)

_____ 19_____
Måned *År*

4 Er du jente eller gutt?

Jente

Gutt

 ₁ ₂

DEL 2: FAMILIEN DIN OG HJEMMET DITT

I denne delen er det spørsmål om familien din og hjemmet ditt.

Noen av spørsmålene er om moren og faren din (eller personen/de personene som er som en mor eller far for deg, for eksempel steforeldre eller fosterforeldre).

Hvis du tilbringer tid i flere hjem, vil vi at du skal svare med tanke på det hjemmet hvor du tilbringer det meste av tiden din.

5a Hvilken jobb har moren din?

(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)

(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)

Skriv hva slags jobb. _____

5b Hva arbeider moren din med på jobben?

(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)

Bruk noen få ord for å beskrive den type jobb hun gjør eller gjorde.

6 Hva er det høyeste skolenivået som moren din har fullført?

Rekk opp hånden hvis du ikke er sikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i bare én boks)

Videregående skole med allmennfag/gymnas ₁

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole ₂

Ungdomsskolen/realskolen/framhaldsskolen (9 eller 10 år) ₃

Barneskolen/folkeskolen (6 eller 7 år) ₄

Hun fullførte ikke barneskolen/folkeskolen ₅

7 Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

Rekk opp hånden hvis du ikke er sikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i én boks for hver linje)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag, medisinstudiet, jusstudiet) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) En kort utdanning med varighet fra 1 til 2 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

8a Hvilken jobb har faren din?

(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)

(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)

Skriv hva slags jobb. _____

8b Hva arbeider faren din med på jobben?

(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)

Bruk noen ord for å beskrive den type jobb han gjør eller gjorde.

9 Hva er det høyeste skolenivået som faren din har fullført?

Rekk opp hånden hvis du ikke er sikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i bare én boks)

Videregående skole med allmennfag/gymnas ₁

Videregående skole på yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole ₂

Ungdomsskolen/realskolen/framhaldsskolen (9 eller 10 år) ₃

Barneskolen/folkeskolen (6 eller 7 år) ₄

Han fullførte ikke barneskolen/folkeskolen ₅

10 Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

Rekk opp hånden hvis du ikke er sikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i én boks for hver linje)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag, medisinstudiet, jusstudiet) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) En kort utdanning med varighet fra 1 til 2 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

11a I hvilket land ble du født? I hvilket land ble foreldrene dine født?

(Kryss av i én boks for hver kolonne)

- | | <i>Du</i> | <i>Mor</i> | <i>Far</i> |
|------------|--|--|--|
| Norge | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| Sverige | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| Danmark | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| Annet land | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

11b Hvis du ikke er født i Norge, hvor gammel var du da du kom til Norge?

Hvis du var yngre enn 12 måneder, skriv null (0).

_____ år

12 Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?

(Kryss av i bare én boks)

Norsk 523

Samisk 540

Dansk 264

Svensk 494

Annet språk 840

13 Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Skrivebord	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ditt eget rom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Et stille sted å lese lekser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Pedagogisk programvare (f.eks. dataspill som du lærer noe av)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Tilgang til Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Din egen lommeregner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Diktsamlinger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Kunstverk (f.eks. malerier)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Ordbok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Oppvaskmaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD eller videospiller	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Vaskehjelp	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Flatskjerm-TV (plasma/LCD)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Boblebad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

14 Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
a) Mobiltelefoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) TV-apparater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Datamaskiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Biler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baderom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

15 Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.

(Kryss av i bare én boks)

0-10 bøker	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 bøker	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 bøker	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 bøker	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 bøker	<input type="checkbox"/> ₅
Mer enn 500 bøker	<input type="checkbox"/> ₆

DEL 3: DITT SYN PÅ NATURVITENSKAP

Denne delen handler om ditt syn på forskjellige naturvitenskapelige emner. Med naturvitenskap menes alle emnene som kan forbindes med astronomi, biologi, kjemi, geofag og fysikk som du møter på eller utenfor skolen (for eksempel på TV).

16 Hvor enig er du i utsagnene nedenfor?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	Svært enig	Enig	Uenig	Svært uenig
a) Jeg synes det vanligvis er morsomt å lære om naturvitenskapelige emner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg liker å lese om naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg trives med å løse oppgaver i naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg liker å lære noe nytt i naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg er interessert i å lære om naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

17 Hvor enkelt tror du det ville være for deg å gjøre noe av dette?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Dette kunne jeg klart lett</i>	<i>Med litt innsats kunne jeg klart dette</i>	<i>Det ville vært vanskelig for meg å klare dette alene</i>	<i>Dette kunne jeg ikke klart</i>
a) Finne hvilken naturvitenskapelig problemstilling som ligger til grunn for en avisartikkel om et helsespørsmål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Forklare hvorfor jordskjelv inntreffer hyppigere noen steder enn andre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Beskrive hvilken rolle antibiotika har i behandling av sykdom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Finne hvilken naturvitenskapelig problemstilling som er knyttet til søppelhåndtering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Forutse hvordan endringer i miljøet vil påvirke enkelte arters muligheter for å overleve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Tolke naturvitenskapelig informasjon som er gitt på etiketter på matvarer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Diskutere hvordan ny forskning kan endre ditt syn på muligheten for liv på Mars	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Finne den beste av to forklaringer på hvordan det blir sur nedbør	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

18 Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Naturvitenskapelige og teknologiske framskritt forbedrer vanligvis menneskers levekår	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Naturvitenskap er viktig for å hjelpe oss til å forstå naturen rundt oss	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Noen begreper i naturvitenskap lærer meg å forstå meg selv i forhold til andre mennesker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Naturvitenskapelige og teknologiske framskritt gjør vanligvis at økonomien forbedres	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg kommer til å bruke naturvitenskap på mange måter når jeg blir voksen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Naturvitenskapen er verdifull for samfunnet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Naturvitenskapen er veldig relevant for meg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg synes naturvitenskapen hjelper meg til å forstå det som er rundt meg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Naturvitenskapelige og teknologiske framskritt fører vanligvis til et bedre samfunn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Når jeg er ferdig med skolen, vil det være mange muligheter for meg til å bruke naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

19 Hvor ofte gjør du noe av dette?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Veldig ofte</i>	<i>Jevnlig</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
a) Ser på TV-programmer om naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Låner eller kjøper bøker om naturvitenskapelige temaer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ser på Internettsider med et naturvitenskapelig innhold	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Hører på radioprogram om framskritt i naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Leser i populærvitenskaplige tidsskrift eller naturvitenskapelige artikler i aviser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Deltar i en forening hvor vi er engasjert i naturvitenskapelige temaer/aktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

20

Her er en liste over naturvitenskapelige temaer. Hvor har du hovedsakelig lært om disse temaene?

(Kryss av i så mange bokser som nødvendig for hver linje)

	<i>Ingen av disse, jeg er ikke sikker på hva dette er</i>	<i>Skolen</i>	<i>TV, radio, aviser eller blader</i>	<i>Venner</i>	<i>Familie</i>	<i>Internett eller bøker</i>
a) Fotosyntese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dannelse av kontinentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gener og kromosomer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Lydisolering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Klimaforandringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Evolusjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Atomkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Helse og ernæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 **Hvor interessert er du i å lære om disse naturvitenskapelige emnene?**

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Veldig interessert</i>	<i>Middels interessert</i>	<i>Lite interessert</i>	<i>Ikke interessert</i>
a) Emner i fysikk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Emner i kjemi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Planters biologi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Humanbiologi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Emner i astronomi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Emner i geologi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Måter forskere lager eksperimenter på	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Hva som kreves av naturvitenskapelige forklaringer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL 4: MILJØPROBLEMER

22 Hvor mye vet du om miljøspørsmålene nedenfor?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Dette har jeg aldri hørt om</i>	<i>Jeg har hørt om dette, men jeg er ikke i stand til å forklare hva det egentlig dreier seg om</i>	<i>Jeg vet noe om dette og kan forklare de viktigste sidene ved det</i>	<i>Jeg kjenner til dette og kan forklare det godt</i>
a) Økningen av drivhusgasser i atmosfæren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Bruken av genmodifiserte organismer (GMO)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Sur nedbør	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Radioaktivt avfall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Konsekvensene av å hugge ned skogen for å kunne bruke landområdene til noe annet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

23 Fra hvilke kilder (en eller flere) har du hovedsakelig lært om hvert av disse miljøemnene?

(Kryss av i så mange bokser som nødvendig)

	<i>Ingen av disse, jeg er ikke sikker på hva dette er</i>	<i>Skolen</i>	<i>TV, radio, aviser eller blader</i>	<i>Venner</i>	<i>Familie</i>	<i>Internett eller bøker</i>
a) Luftforurensning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Energimangel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Utryddelse av planter og dyr	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Nedhugging av skogen for å kunne bruke landområdene til noe annet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Vannmangel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Radioaktivt avfall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

24 Mener du at følgende miljøproblemer utgjør en alvorlig bekymring for deg selv og/eller andre?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Dette er en alvorlig bekymring for meg selv og andre</i>	<i>Dette er en alvorlig bekymring for andre i Norge, men ikke meg</i>	<i>Dette er en alvorlig bekymring bare for mennesker i andre land</i>	<i>Ingen er alvorlig bekymret for dette</i>
a) Luftforurensing	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Energimangel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Utryddelse av planter og dyr	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Nedhugging av skogen for å kunne bruke landområdene til noe annet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vannmangel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Radioaktivt avfall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

25 Tror du at problemer knyttet til de miljøspørsmålene som er nevnt her, vil forbedres eller forverres de neste 20 årene?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Vil forbedres</i>	<i>Vil være omtrent som nå</i>	<i>Vil forverres</i>
a) Luftforurensing	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Energimangel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Utryddelse av planter og dyr	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Nedhugging av skogen for å kunne bruke landområdene til noe annet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Vannmangel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Radioaktivt avfall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

26 Hvor enig er du i utsagnene nedenfor?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) En viktig betingelse for bruk av biler er å foreta jevnlig kontroll av utslippene fra dem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg blir bekymret når man sløser med energi ved unødvendig bruk av elektriske artikler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg er for lover som begrenser utslipp fra fabrikker selv om dette skulle gjøre at produkter blir dyrere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Man bør bruke minst mulig plastemballasje for å begrense mengden avfall	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Man bør kreve at industrien kan bevise at de kvitter seg med farlig avfall på en trygg måte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg er for lover som beskytter levestedene til arter som er truet av utrydding	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Så mye som mulig av elektrisiteten bør produseres fra fornybare kilder, selv om dette skulle øke prisen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL 5: YRKER KNYTTET TIL NATURVITENSKAP

I denne delen vil du få spørsmål om yrker knyttet til naturvitenskap. Vi vil at du skal tenke på alle de yrkene som er knyttet til naturvitenskap, ikke bare på forskere som arbeider i et laboratorium. Yrker som ingeniør (man må kunne fysikk), værmelder (man må kunne geofag), optiker (man må kunne biologi og fysikk) og lege er eksempler på yrker knyttet til naturvitenskap.

27 Hvor enig er du i utsagnene nedenfor?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	Svært enig	Enig	Uenig	Svært uenig
a) Ved min skole tilbys det fag som gir elevene en innføring i de grunnleggende ferdighetene og kunnskapene for yrker knyttet til naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ved min skole gir undervisningen i natur- og miljøfag elevene de grunnleggende ferdighetene og kunnskapene for mange ulike yrker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Fagene jeg tar, gir meg de grunnleggende ferdighetene og kunnskapene som passer til et yrke knyttet til naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lærerne mine gir meg de grunnleggende ferdighetene og kunnskapene som jeg trenger til et yrke knyttet til naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28 Hvor godt informert er du om følgende temaer?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Svært godt informert</i>	<i>Ganske godt informert</i>	<i>Ikke godt informert</i>	<i>Ikke informert i det hele tatt</i>
a) Muligheter for å få yrker knyttet til naturvitenskap på arbeidsmarkedet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hvor jeg kan få informasjon om yrker knyttet til naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Hva elever må gjøre hvis de vil ha et yrke knyttet til naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Arbeidsgivere eller selskaper som ansetter folk i yrker knyttet til naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29 Hvor enig er du utsagnene nedenfor?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg vil gjerne ha et yrke knyttet til naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg har lyst til å studere naturvitenskap på høyskole eller universitet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg kan tenke meg å vie livet mitt til å arbeide med avansert naturvitenskap	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg vil gjerne arbeide med naturvitenskapelige prosjekter som voksen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30 Hva slags jobb forventer du å ha når du blir 30 år gammel?

Skriv type jobb _____

DEL 6: TID TIL LÆRING

31 Hvor mye tid bruker du vanligvis hver uke på å arbeide med disse fagene?

Oppgi for hvert fag:

- tiden du bruker på vanlige skoletimer
- tiden du bruker på å ta timer utenom den normale skoletiden (på skolen, hjemme eller andre steder)
- tiden du bruker på skolearbeid hjemme på egen hånd

En time betyr her 60 minutter, ikke en skoletime.

(Kryss av i én boks for hver linje)

	Ingen tid	Mindre enn 2 timer i uka	Fra 2 til 4 timer i uka	Fra 4 til 6 timer i uka	6 timer eller mer i uka
Natur- og miljøfag					
a) Vanlige skoletimer i natur- og miljøfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Timer utenom den normale skoletiden i natur- og miljøfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Skolearbeid i natur- og miljøfag hjemme på egen hånd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematikk					
d) Vanlige skoletimer i matematikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Timer utenom den normale skoletiden i matematikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Skolearbeid i matematikk hjemme på egen hånd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norsk					
g) Vanlige skoletimer i norsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Timer utenom den normale skoletiden i norsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Skolearbeid i norsk hjemme på egen hånd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31 (fortsetter)

Andre fag	<i>Ingen tid</i>	<i>Mindre enn 2 timer i uka</i>	<i>Fra 2 til 4 timer i uka</i>	<i>Fra 4 til 6 timer i uka</i>	<i>6 timer eller mer i uka</i>
j) Vanlige skoletimer i andre fag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Timer utenom den normale skoletiden i andre fag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Skolearbeid i andre fag hjemme på egen hånd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

32 **Hva slags undervisning har du utenom normal skoletid (hvis du har noen)?**

*Dette er timer i **skolefag** som du bruker ekstra tid på utenom normal skoletid. Timene kan holdes på skolen, hjemme eller et annet sted. Dette er bare timer i fag som du **også** lærer på skolen.*

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Undervisning alene sammen med en lærer som er ansatt ved din skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Undervisning alene sammen med en lærer som <u>ikke</u> er ansatt ved din skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Undervisning i smågrupper (mindre enn 8 elever) med en lærer som er ansatt ved din skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Undervisning i smågrupper (mindre enn 8 elever) med en lærer som <u>ikke</u> er ansatt ved din skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Undervisning i store grupper (8 elever eller flere) med en lærer som er ansatt ved din skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Undervisning i store grupper (8 elever eller flere) med en lærer som <u>ikke</u> er ansatt ved din skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

DEL 7: UNDERVISNING OG LÆRING AV NATURFAG

33 *Spørsmålet er fjernet*

34 **Hvor ofte skjer det som er beskrevet nedenfor, i natur- og miljøfagtimene på skolen?**

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>I alle timene</i>	<i>I de fleste timene</i>	<i>I noen av timene</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
a) Elevene får anledning til å forklare sine egne tanker og ideer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Elevene gjør forsøk i naturfagrommet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Elevene blir bedt om å finne ut hvordan et naturfaglig spørsmål kan undersøkes ved hjelp av forsøk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Elevene blir bedt om å bruke et naturfaglig emne for å forklare problemer fra hverdagen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Elevenes meninger om temaene taes opp i timene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Elevene blir bedt om å trekke konklusjoner fra et forsøk de har utført	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Læreren forklarer hvordan en naturfaglig idé kan brukes til å forstå flere ulike fenomener (for eksempel gjenstander som beveger seg og stoffer med like egenskaper)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Elevene får lov til å planlegge sine egne eksperimenter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

34 (fortsetter)

	<i>I alle timene</i>	<i>I de fleste timene</i>	<i>I noen av timene</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
i) Det er diskusjoner i klassen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Læreren gjør forsøk som en demonstrasjon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Læreren lar elevene selv få sjansen til å velge hva de vil undersøke når de har forsøk i natur- og miljøfag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Læreren bruker natur- og miljøfag til å hjelpe elevene til å forstå verden utenfor klasserommet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Elevene har diskusjoner om temaene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Elevene gjør forsøk ved å følge lærerens instruksjoner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Læreren forklarer tydelig hvordan natur- og miljøfag er viktig i livet vårt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Elevene blir bedt om å gjøre en undersøkelse for å teste ut sine egne ideer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Læreren bruker eksempler innen teknologi for å vise hvordan natur- og miljøfag er viktig for samfunnet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

35 Hvor enig er du i utsagnene nedenfor?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Det er verdt å anstrenge seg i natur- og miljøfag fordi det vil hjelpe meg i en framtidig jobb jeg ønsker meg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det jeg lærer i natur- og miljøfagtimene er viktig for meg, fordi jeg trenger det for utdannelsen videre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg leser natur- og miljøfag fordi jeg vet det er nyttig for meg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Å arbeide med natur- og miljøfag er nyttig for meg, fordi det jeg lærer vil gi meg bedre jobbmuligheter senere i livet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg vil lære mye i natur- og miljøfag som vil hjelpe meg å få en jobb	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

36 Hvor viktig mener du det er å gjøre det bra i de følgende fagene?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Svært viktig</i>	<i>Viktig</i>	<i>Ikke så viktig</i>	<i>Ikke viktig i det hele tatt</i>
a) Natur- og miljøfag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matematikk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Norsk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

37 I de neste spørsmålene blir du spurt om dine erfaringer med å lære emner i natur- og miljøfag.

Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Å lære avanserte emner i natur- og miljøfag vil være enkelt for meg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg gjør det vanligvis bra på prøver i natur- og miljøfag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg lærer emner raskt i natur- og miljøfag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Emner i natur- og miljøfag er enkle for meg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg forstår godt begrepene i natur- og miljøfagundervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg synes det er lett å forstå nytt stoff i natur- og miljøfag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Hvordan bruker du datamaskinen?

Spørsmålene som følger handler om din bruk av datamaskin. Dette inkluderer ikke lommeregner eller maskiner kun laget for spill (f. eks. Sony PlayStation™).

38 Har du noen gang brukt en datamaskin?

(Kryss av i bare én boks)

Ja Nei
₁ ₂

Hvis du svarte Ja på spørsmålet ovenfor, vil vi gjerne at du skal fortsette.

Hvis du svarte Nei, vil vi gjerne at du går til spørsmål 43.

39 Hvor lenge har du brukt datamaskin?

(Kryss av i bare én boks)

Mindre enn ett år ₁

Ett år eller mer, men mindre enn tre år ₂

Tre år eller mer, men mindre enn fem år ₃

Fem år eller mer ₄

40 Hvor ofte bruker du datamaskin på disse stedene?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Nesten hver dag</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Noen få ganger i måned</i>	<i>En gang i måned eller mindre</i>	<i>Aldri</i>
a) Hjemme	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) På skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Andre steder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

41 Hvor ofte bruker du datamaskin til dette?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Nesten hver dag</i>	<i>Noen få ganger i uka</i>	<i>Mellom en gang i uka og en gang i måned</i>	<i>Mindre enn en gang i måned</i>	<i>Aldri</i>
a) Søke etter informasjon om folk, ting eller emner på Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Spille spill	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Skrive tekst (f.eks. i Word ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Bruke Internett til å samarbeide med andre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Bruke regneark (f.eks. Microsoft Excel ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Laste ned programvare fra Internett (også spill)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Tegne eller bruke grafiske programmer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Bruke læringsprogrammer, f.eks. i matematikk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Laste ned musikk fra Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Programmere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) For å kommunisere (f.eks. e-post eller chatting)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

42 Hvor godt mestrer du disse oppgavene på en datamaskin?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Dette kan jeg gjøre uten hjelp av andre</i>	<i>Jeg kan gjøre dette hvis jeg får hjelp av andre</i>	<i>Jeg vet hva dette er, men vet ikke hvordan det kan gjøres</i>	<i>Jeg vet ikke hva dette er</i>
a) Chatte på nettet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Bruke programmer for å finne og fjerne datavirus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Redigere digitale fotografier eller annen grafikk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lage en database (f.eks. ved å bruke Microsoft Access ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kopiere data til en CD (f.eks. lage en CD med musikk)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Flytte filer fra ett sted til et annet på en datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Søke etter informasjon på Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Laste ned filer eller programmer fra Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Legge ved en fil som vedlegg til en e-post	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Bruke et tekstbehandlingsprogram (f.eks. til å skrive en stil)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Bruke et regneark for å tegne en graf	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Lage en presentasjon (f.eks. ved å bruke Microsoft PowerPoint ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Laste ned musikk fra Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

42 (fortsetter)

	<i>Dette kan jeg gjøre uten hjelp av andre</i>	<i>Jeg kan gjøre dette hvis jeg får hjelp av andre</i>	<i>Jeg vet hva dette er, men vet ikke hvordan det kan gjøres</i>	<i>Jeg vet ikke hva dette er</i>
n) Lage en multimedia-presentasjon (med lyd, bilder, video)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Skrive og sende e-post	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Lage en hjemmeside	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Du og vurdering

43 Tenk deg nå at du arbeider mot en prøve i natur- og miljøfag. Hvor enig er du i disse utsagnene om hvordan du pleier å forberede deg?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Jeg konsentrerer meg om å forstå sammenhengen med det vi har lært i andre fag.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg prøver å knytte det jeg nettopp har lest til det jeg kan fra før.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg pleier å finne ut hvordan fagstoffet kan brukes i det virkelige liv.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg forsøker å forstå hvordan de faglige ordene henger sammen med hverandre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg pleier å pugge alle trinnene i måten å besvare noen typiske naturfagoppgaver på.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg øver om og om igjen på hvordan man svarer på noen typiske spørsmål i natur- og miljøfag.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg pugger så mye jeg kan utenat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg prøver å huske alle detaljene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jeg går gjennom noen eksempler om og om igjen for å huske hvordan jeg løser typiske spørsmål i natur- og miljøfag.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jeg starter med å finne ut nøyaktig hva jeg trenger å lære.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Jeg prøver å finne ut hvilke ord jeg ikke har forstått ordentlig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Jeg prøver å kontrollere at jeg har forstått ordentlig det viktigste fagstoffet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Jeg vurderer først hva av stoffet jeg må lære meg spesielt godt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44 Tenk over hvordan du forbereder deg til prøver i ulike fag.

(Kryss av i én boks for hver linje.)

- | | <i>Svært enig</i> | <i>Enig</i> | <i>Uenig</i> | <i>Svært uenig</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jeg går alltid fram på samme måte når jeg leser til en prøve. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Når jeg forbereder meg til en prøve, er det alltid én bestemt arbeidsmåte som er den beste for meg. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Hvordan jeg leser til en prøve, avhenger av akkurat hva der er jeg skal lære. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Når jeg leser til en prøve, arbeider jeg på forskjellig måte avhengig av hva slags prøve vi skal ha. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

45 Hvilke karakterer fikk du ved siste karakteroppgjør i disse fagene?

(Skriv karakterene til høyre)

- a) Natur- og miljøfag _____
- b) Matematikk _____
- c) Norsk _____

Du og lesing

46 Hvor mye tid bruker du vanligvis hver dag på å lese for din egen fornøyles skyld?

(Kryss av i bare én boks.)

Jeg leser ikke for min egen fornøyles skyld. ₁

30 minutter eller mindre hver dag. ₂

Mellom 30 og 60 minutter hver dag. ₃

1 til 2 timer hver dag. ₄

Mer enn to timer hver dag. ₅

47 Hvor enig er du i disse utsagnene om lesing?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

- | | <i>Svært enig</i> | <i>Enig</i> | <i>Uenig</i> | <i>Svært uenig</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jeg leser bare hvis jeg må. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Å lese er en av mine favoritt hobbyer. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Jeg liker å snakke om bøker med andre. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Jeg synes det er vanskelig å lese ut bøker. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Jeg blir glad hvis jeg får en bok i presang. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) For meg er det å lese bortkastet tid. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Jeg liker å gå i en bokhandel eller et bibliotek. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Jeg leser bare for å få den informasjonen jeg trenger. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Jeg klarer ikke sitte stille og lese i mer enn i noen få minutter. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

48 **Hvor ofte leser du disse typene lesestoff fordi du har lyst til det?**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Flere ganger i uka</i>	<i>Flere ganger i måneden</i>	<i>Omtrent en gang i måneden</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
a) Underholdningsblader/ukeblader	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Tegneserier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Skjønnlitteratur (romaner, fortellinger, noveller)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Andre bøker (fagbøker, hobbybøker, biografier etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) E-post og web-sider	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Aviser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Takk for at du svarte på dette spørreskjemaet!