



OECD Programme for International Student Assessment 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Learning
for Living

Norge
Hovedundersøkelsen PISA 2009

Dato for prøven

	/		/ 2009
--	---	--	--------

Dag Måned

ELEVSPØRRESKJEMA

Core B Consortium:
Cito Institute for Educational Measurement
University of Twente
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research
Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

I dette heftet vil du finne spørsmål om

- deg selv
- familien din og hjemmet ditt
- leseaktiviteter
- tid til læring utenom vanlig skoletid
- klassemiljø og skolemiljø
- norsktimene dine
- bibliotek
- strategier du bruker for å lese og forstå tekster
- datamaskiner
- krav og motivasjon

I noen av spørsmålene vil du bli spurt om *lesing*. Med lesing mener vi ferdigheter i å forstå, bruke og reflektere over *skrevet* tekst. Denne ferdigheten er nødvendig for at en skal kunne nå sine mål, utvikle sin kunnskap og sine evner og delta i samfunnet.

Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan. I oppgaveheftet svarte du vanligvis ved å sette ring rundt riktig svar. I dette spørreskjemaet skal du vanligvis svare ved å krysse av i en boks. På noen spørsmål må du skrive et kort svar.

Hvis du har gjort en avkryssing som du ikke er fornøyd med, kan du stryke ut det gale krysset og sette et nytt kryss i den boksen du velger i stedet. Hvis du skriver et svar som du ikke er fornøyd med, kan du stryke dette ut og skrive et nytt ved siden av.

I dette spørreskjemaet er det ingen riktige etter gale svar. Svarene dine skal være de som du føler er ”riktige” for deg.

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål. PISA er en internasjonal undersøkelse. Noen spørsmål er fjernet fordi de ikke passer i Norge.

Svarene dine vil bli brukt for å beregne totalsummer og gjennomsnitt, uten at enkeltsvar kan gjenkjennes. Ingen vil få vite hva du har svart.

DEL 1: OM DEG SELV

1 Hvilket årstrinn går du på?

_____ *årstrinn*

2 Når ble du født?

(Skriv måned og år.)

_____ 19_____
måned *år*

3 Er du jente eller gutt?

Jente

 ₁

Gutt

 ₂

4 Har du gått i barnehage?

Nei ₁

Ja, i ett år eller kortere ₂

Ja, i mer enn ett år ₃

5 Hvor gammel var du da du begynte på skolen?

_____ år

DEL 2: FAMILIEN DIN OG HJEMMET DITT

I denne delen er det spørsmål om familien din og hjemmet ditt.

Noen av spørsmålene er om moren eller faren din (eller den personen / de personene som er som en mor eller far for deg, for eksempel steforeldre eller fosterforeldre).

Hvis du bor flere steder, vil vi at du skal svare med tanke på det hjemmet hvor du tilbringer det meste av tiden.

6 Hvem bor vanligvis sammen med deg?

(Kryss av i én boks for hver linje)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Mor (medregnet stemor eller fostermor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Far (medregnet stefar eller fosterfar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Bror/brødre (medregnet stebrødre)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Søster/søstre (medregnet stesøstre)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) En eller flere besteforeldre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Andre (f.eks. søskenbarn)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

7a Hvilken jobb har moren din?

(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)

(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)

Skriv hva slags jobb: _____

7b Hva arbeider moren din med på jobben?

(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)

Bruk noen få ord på å beskrive den jobben hun gjør eller gjorde.

8 Hva er det høyeste skolenivået moren din har fullført?

Rekk opp hånden hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i bare én boks)

Videregående skole med allmennfag/gymnas ₁

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole ₂

Ungdomsskolen/realskolen/framhaldsskolen ₃

Barneskolen/folkeskolen (6 eller 7 år) ₄

Hun fullførte ikke barneskolen/folkeskolen ₅

9 Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

*Rekk opp hånda hvis du ikke er sikker på hvor du skal krysse av.
(Kryss av i én boks for hver linje)*

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) En kort utdanning med varighet fra 1 til 2 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

10 Hva gjør moren din nå?

(Kryss av i bare én boks)

- Arbeider fulltid ₁
- Arbeider deltid ₂
- Arbeider ikke, men ser etter jobb ₃
- Annet (f.eks. hjemmeværende, trygdet) ₄

11a Hvilken jobb har faren din?

(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)

(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)

Skriv hva slags jobb: _____

- 11b** **Hva arbeider faren din med på jobben?**
(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)

Bruk noen ord for å beskrive den jobben han gjør eller gjorde.

- 12** **Hva er det høyeste skolenivået som faren din har fullført?**

Rekk opp hånda hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Kryss av i bare én boks)

Videregående skole med
allmennfag/gymnas ₁

Videregående skole med yrkesfaglig
studieretning/yrkesskole/handelsskole ₂

Ungdomsskolen/realskolen/framhaldsskole
(9 eller 10 år) ₃

Barneskolen/folkeskolen (6 eller 7 år) ₄

Han fullførte ikke barneskolen/folkeskolen ₅

13 Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

*Rekk opp hånda hvis du ikke er sikker på hvor du skal krysse av.
(Kryss av i én boks for hver linje.)*

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) En kort utdanning med varighet fra 1 til 2 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

14 Hva gjør faren din nå?

(Kryss av i bare én boks.)

- Arbeider fulltid ₁
- Arbeider deltid..... ₂
- Arbeider ikke, men ser etter jobb ₃
- Annet (f.eks. hjemmeværende, trygdet) ₄

15 I hvilket land ble du født? I hvilket land ble foreldrene dine født?

(Kryss av i én boks for hver kolonne.)

	<i>Du</i>	<i>Mor</i>	<i>Far</i>
Norge	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Sverige	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Danmark	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Annet land	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄

16 Hvis du IKKE er født i Norge, hvor gammel var du da du kom til Norge?

Hvis du var yngre enn 12 måneder, skriver du null (0).

Hvis du er født i Norge, hopper du over dette spørsmålet og går til spørsmål 17.

_____ år

17 Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?

(Kryss av i bare én boks)

Norsk	<input type="checkbox"/> ₅₂₃	
Samisk	<input type="checkbox"/> ₅₄₀	
Svensk	<input type="checkbox"/> ₄₉₄	
Dansk	<input type="checkbox"/> ₂₆₄	
Annet språk	<input type="checkbox"/> ₈₄₀	Hvilket språk?

18 Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Skrivebord	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ditt eget rom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Et stille sted å lese lekser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Pedagogisk programvare (f.eks. dataspill som du lærer noe av)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Tilgang til Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Diktsamlinger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Kunstverk (f.eks. malerier)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Bruksanvisninger/manualer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Ordbok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Oppvaskmaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD-spiller	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Videokamera (ikke regn med kamera på mobiltelefon og fotokamera)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Boblebad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Flatskjerm-TV	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

19 **Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
a) Mobiltelefoner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) TV-apparater	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Datamaskiner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Biler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baderom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

20 **Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?**

Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.

(Kryss av i bare én boks.)

0-10 bøker	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 bøker	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 bøker	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 bøker	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 bøker	<input type="checkbox"/> ₅
Mer enn 500 bøker	<input type="checkbox"/> ₆

DEL 3: LESEAKTIVITETENE DINE

Spørsmålene i denne delen dreier seg hovedsaklig om leseaktivitetene dine utenom skolen.

21 Omtrent hvor mye tid bruker du vanligvis på å lese for din egen fornøyles skyld?

(Kryss av i bare én boks.)

Jeg leser ikke for min egen fornøyles skyld ₁

30 minutter eller mindre hver dag ₂

Mellom 30 og 60 minutter hver dag ₃

1 til 2 timer hver dag ₄

Mer enn 2 timer hver dag ₅

22 Hvor enig eller uenig er du i utsagnene nedenfor om lesing?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
a) Jeg leser bare hvis jeg må	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Å lese er en av mine favoritt hobbyer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg liker å snakke om bøker med andre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg synes det er vanskelig å lese ut bøker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg blir glad hvis jeg får en bok i presang	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) For meg er det å lese bortkastet tid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg liker å gå i bokhandelen eller på biblioteket	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg leser bare for å få den informasjonen jeg trenger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jeg klarer ikke å sitte stille og lese i mer enn noen få minutter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jeg liker å si min mening om bøker jeg har lest	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Jeg liker å bytte bøker med vennene mine	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

23 **Hvor ofte leser du disse typene lesestoff fordi du har lyst til det?**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Omtrent en gang i måned</i>	<i>Flere ganger i måned</i>	<i>Flere ganger i uka</i>
a) Underholdningsblader/ukeblader	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Tegneserier	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Skjønnlitteratur (f.eks. romaner, fortellinger, noveller)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Andre bøker (f.eks. fagbøker, hobbybøker, biografier)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Aviser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

24 Hvor ofte holder du på med følgende leseaktiviteter?

(Kryss av i én boks for hver linje. Hvis du ikke kjenner aktiviteten, kryss av “Jeg vet ikke hva det er”).

	<i>Jeg vet ikke hva det er</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Flere ganger i måned</i>	<i>Flere ganger i uka</i>	<i>Flere ganger om dagen</i>
a) Leser e-post	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Chatter (f.eks. MSN®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Leser aviser på nettet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Bruker en elektronisk ordbok eller et oppslagsverk (f.eks. Wikipedia®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Leter etter informasjon på nettet for å lære om spesielle emner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Deltar i gruppediskusjoner eller forum på nettet (for eksempel blogg)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Leter etter praktiske opplysninger på nettet (f.eks. tog- og bussruter, arrangementer, tips, oppskrifter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

25 Hvor ofte gjør du følgende når du arbeider med skolefag?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Nesten aldri</i>	<i>Av og til</i>	<i>Ofte</i>	<i>Nesten alltid</i>
a) Når jeg arbeider med skolefag, prøver jeg å lære utenat alt som blir tatt opp i teksten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Når jeg arbeider med skolefag, starter jeg med å finne ut nøyaktig hva jeg trenger å lære.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Når jeg arbeider med skolefag, prøver jeg å huske så mange detaljer som mulig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Når jeg arbeider med skolefag, prøver jeg å knytte det nye stoffet til ting jeg har lært i andre fag.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Når jeg arbeider med skolefag, leser jeg teksten så mange ganger at jeg kan gjenta den.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Når jeg arbeider med skolefag, sjekker jeg om jeg har forstått hva jeg har lest.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Når jeg arbeider med skolefag, leser jeg teksten om og om igjen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Når jeg arbeider med skolefag, prøver jeg å finne ut hvordan lærestoffet kan være nyttig utenom skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Når jeg arbeider med skolefag, forsøker jeg å finne ut hvilke begreper jeg fortsatt ikke har forstått ordentlig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Når jeg arbeider med skolefag, forsøker jeg å forstå stoffet bedre ved å knytte det til noe jeg kan fra før.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Når jeg arbeider med skolefag, forsikrer jeg meg om at jeg husker de viktigste tingene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Når jeg arbeider med skolefag, finner jeg ut hvordan lærestoffet kan brukes i det virkelige liv.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Når jeg arbeider med skolefag og det er noe jeg ikke forstår, forsøker jeg å få tak i tilleggsinformasjon som kan gjøre det klarere.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL 4: TID TIL LÆRING UTENOM VANLIG SKOLETID

26 Hva slags undervisning utenom vanlig skoletid har du for tiden?

Dette gjelder bare timer i fag du også har på skolen, og som du bruker tid på utenom vanlig skoletid. Timene kan bli gitt på skolen din, hjemme hos deg eller andre steder.

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Undervisning i norsk for å bli enda bedre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Undervisning i matematikk for å bli enda bedre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Undervisning i naturfag for å bli enda bedre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Undervisning i andre fag for å bli enda bedre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Undervisning i norsk fordi du har spesielle problemer i faget | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Undervisning i matematikk fordi du har spesielle problemer i faget | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Undervisning i naturfag fordi du har spesielle problemer i faget | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Undervisning i andre fag fordi du har spesielle problemer i faget | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Opplæring i studieteknikk | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

27 **Hvor mange timer har du vanligvis utenom vanlig skoletid (på skolen, hjemme eller andre steder) i disse fagene?**

Dette gjelder bare timer i fag du også har på skolen, og som du bruker tid på utenom vanlig skoletid. Timene kan bli gitt på skolen din, hjemme hos deg eller andre steder.

(Kryss av i bare én boks for hver kolonne.)

	<i>Norsk</i>	<i>Matematikk</i>	<i>Naturfag</i>	<i>Andre fag</i>
Jeg har ingen timer utenom vanlig skoletid i disse fagene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Mindre enn 2 timer i uka	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Mellom 2 og 4 timer i uka	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Mellom 4 og 6 timer i uka	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
6 timer eller mer i uka	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

DEL 5: SKOLEN DIN

28 Tenk over hva du har lært på skolen: **Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
a) Skolen har gjort lite for å forberede meg på voksenlivet når jeg er ferdig med skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skolen har vært bortkastet tid.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skolen har bidratt til å gjøre meg trygg på å ta avgjørelser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skolen har lært meg ting som kan være nyttige i en jobb.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29 **Hvor enig eller uenig er du i disse utsagnene om lærerne ved skolen?**

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
a) Jeg kommer godt overens med de fleste lærerne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) De fleste lærerne er interessert i hvordan jeg har det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) De fleste av lærerne mine lytter virkelig til hva jeg sier.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Hvis jeg trenger ekstra hjelp, vil lærerne mine gi meg det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) De fleste av lærerne mine behandler meg rettferdig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL 6: NORSKTIMENE DINE

30 Omtrent hvor mange elever er det i norskklassen/norskgruppen din?

_____ elever

31 Hvor ofte hender dette i norsktimene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Alle timene</i>
a) Elevene hører ikke etter hva læreren sier.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det er bråk og uro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Læreren må vente lenge før elevene roer seg.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Elevene får ikke arbeidet ordentlig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Elevene begynner ikke å arbeide før lenge etter at timen har begynt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32 Hvor ofte hender dette i norsktimene?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Alle timene</i>
a) Læreren ber elevene om å forklare hva teksten betyr.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Læreren stiller spørsmål som utfordrer elevene, slik at de får en bedre forståelse av teksten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Læreren gir elevene nok tid til å tenke gjennom svarene sine.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Læreren anbefaler bøker eller forfattere for elevene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Læreren oppmuntrer elevene til å uttrykke hva de mener om en tekst.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Læreren hjelper oss elever til å knytte historiene vi leser til våre egne liv.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Læreren viser hvordan informasjon i tekster bygger på det som vi elever allerede kan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Hvor ofte hender dette i norsktimene?*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Alle timene</i>
a) Læreren forklarer på forhånd hva som forventes av elevene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Læreren sjekker om elevene er konsentrert når de arbeider med leseoppgaver.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Læreren diskuterer med elevene etter at de har gjort ferdig en leseoppgave.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Læreren forteller elevene på forhånd hvordan arbeidet deres skal vurderes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Læreren spør om hver av elevene har forstått hvordan leseoppgaven skal løses.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Læreren setter karakter på elevenes arbeid.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Læreren gir elevene sjansen til å stille spørsmål om leseoppgaven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Læreren stiller spørsmål som motiverer elevene til å delta aktivt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Læreren gir raskt tilbakemelding til elevene om hvor godt de gjorde det på leseoppgaven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL 7: BIBLIOTEK

I denne delen blir du spurt om bibliotek, som enten kan være på skolen og/eller utenfor skolen.

34 Hvor ofte er du på et bibliotek og gjør noe av dette?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Omtrent en gang i måned</i>	<i>Flere ganger i måned</i>	<i>Flere ganger i uka</i>
a) Låner bøker for å lese for min egen fornøyles skyld.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Låner bøker som jeg trenger i skolearbeidet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Arbeider med lekser eller oppgaver.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Leser blader eller aviser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Leser bøker for min egen fornøyles skyld.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Lærer om ting som ikke er knyttet til skolearbeidet, som sport, hobbyer, mennesker eller musikk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Bruker Internett.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

35 Har skolen din eget skolebibliotek?

Nei ₁

Ja ₂

DEL 8: STRATEGIER SOM DU BRUKER FOR Å LESE OG FORSTÅ TEKST

Det er flere måter å arbeide på for å forstå tekster. Noen av dem er mer nyttige enn andre, avhengig av hvordan leseoppgaven er. De neste to spørsmålene beskriver flere typer leseoppgaver, etterfulgt av en liste med disse arbeidsmåtene eller "strategiene". Vi ønsker å få vite din mening om hvor nyttige disse strategiene er for ulike typer leseoppgaver.

Hvert av de to spørsmålene begynner med en kort beskrivelse av en bestemt leseoppgave. Så er flere mulige lesestrategier listet opp. Tenk bare på hvor nyttig hver av strategiene er i forhold til den oppgitte leseoppgaven. Noen strategier kan være nyttige for én type leseoppgave, men ikke for andre.

Gi hver strategi poeng fra 1 til 6. 1 poeng betyr at du ikke synes strategien er nyttig i det hele tatt for denne leseoppgaven. 6 poeng betyr at du synes det er en veldig nyttig strategi for denne leseoppgaven.

Du kan bruke den samme poengverdien mer enn en gang dersom du synes to eller flere strategier er like nyttige, men kryss av i bare én boks for hver linje.

Her er eksempel på et spørsmål som en elev har besvart. (Dette eksemplet gjelder bordtennis, ikke lesing.)

Eksempel på spørsmål

Opgave: Du ønsker å bli bedre i bordtennis slik at du kan vinne en lokal konkurranse.
Hvordan vil du vurdere nytten av de følgende strategiene for å bli bedre i bordtennis?

Mulige strategier	Poeng					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Ikke nyttig i det hele tatt					Veldig nyttig
a) Jeg leser en bok om teknikker i bordtennis.	<input type="checkbox"/>	⊗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg spiller bordtennis mot en venn så ofte som mulig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⊗
c) Jeg trener hver morgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⊗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg observerer eksperter i bordtennis og prøver å finne ut av deres teknikker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⊗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36 Leseoppgave: Du skal forstå og huske innholdet i en tekst.

Hvordan vil du vurdere nytten av de følgende strategiene for å forstå og huske teksten?

Mulige strategier	Poeng					
	<i>Ikke nyttig i det hele tatt</i>					<i>Veldig nyttig</i>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Jeg konsentrerer meg om de delene av teksten som er lette å forstå.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Jeg leser raskt gjennom teksten to ganger.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Etter at jeg har lest teksten, diskuterer jeg innholdet med andre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Jeg setter strek under viktige deler av teksten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Jeg oppsummerer teksten med mine egne ord.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Jeg leser teksten høyt for en annen person.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

37 Leseoppgave: Du har lest en lang og relativt vanskelig tekst på to sider om endringer i vannstanden i en innsjø i Afrika. Du skal lage et sammendrag.

Hvordan vil du vurdere nytten av de følgende strategiene for å kunne skrive et sammendrag av denne to sider lange teksten?

Mulig strategi	Poeng					Veldig nyttig
	<i>Ikke nyttig i det hele tatt</i>					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
a) Jeg skriver et sammendrag. Så sjekker jeg om hvert avsnitt er dekket i sammendraget, fordi innholdet i hvert avsnitt skal være med.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Jeg forsøker å kopiere helt nøyaktig så mange setninger som mulig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Før jeg skriver sammendraget, leser jeg teksten så mange ganger som mulig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Jeg sjekker nøye om de viktigste faktaopplysningene i teksten er med i sammendraget.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Jeg leser gjennom teksten og setter strek under de viktigste setningene. Så skriver jeg sammendraget med mine egne ord.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

Tilgang på datamaskiner

Spørsmålene som følger, handler om datamaskiner. Dette inkluderer ikke lommeregner (kalkulator).

38 Er noe av dette utstyret tilgjengelig for deg hjemme?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja, og jeg bruker det</i>	<i>Ja, men jeg bruker det ikke</i>	<i>Nei</i>
a) Stasjonær datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Bærbar datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Internettforbindelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Spillkonsoll, f.eks. Sony PlayStation™	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Mobiltelefon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mp3/Mp4-spiller, iPod eller tilsvarende	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Skriver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Minnepinne, USB-stick	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

39 Er noe av dette utstyret tilgjengelig for deg på skolen?

(Krvss av i én boks for hver linie.)

	<i>Ja, og jeg bruker det</i>	<i>Ja, men jeg bruker det ikke</i>	<i>Nei</i>
a) Stasjonær datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Bærbar datamaskin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Internettforbindelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Skriver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Minnepinne, USB-stick	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Hvordan bruker du datamaskinen?

40 Har du noen gang brukt en datamaskin?

(Kryss av i bare én boks.)

Ja Nei
₁ ₂

Hvis du svarte "Ja" på spørsmålet ovenfor, vil vi gjerne at du skal fortsette.

Hvis du svarte "Nei", så stopp her og gå til spørsmål 48.

Bruk av datamaskin hjemme

41 Hvor ofte bruker du datamaskin til dette hjemme?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller to ganger hver måned</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Hver dag eller nesten hver dag</i>
a) Spille enmannsspill	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Spille med andre på nettet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gjøre skolearbeid på datamaskinen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Bruke e-post	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Chatte (f.eks. MSN®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Surfe på Internett bare for moro skyld (f.eks. å se på videoer på YouTube™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Laste ned musikk, spill eller programmer fra Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Lage og vedlikeholde en hjemmeside eller en blogg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Delta i nettforum eller i nettsamfunn (f.eks. Second Life, Nettby eller Facebook)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

42 Hvor ofte gjør du noe av dette hjemme?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller to ganger hver måned</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Hver dag eller nesten hver dag</i>
a) Søke på Internett i forbindelse med skolearbeid (f.eks. for å forberede en skriftlig oppgave eller en presentasjon)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Bruke e-post for å diskutere skolearbeid med andre elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Bruke e-post for å diskutere med lærere, og for å levere inn lekser eller andre skoleoppgaver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Laste ned, laste opp eller kikke på stoff fra skolens hjemmeside/læringsplattform (f.eks. oppgaver, arbeidsplan eller fagstoff som læreren har lagt ut)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Sjekke nye meldinger på skolens hjemmeside/læringsplattform (f.eks. for å finne beskjeder eller om timeplanene er forandret).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Bruk av datamaskin på skolen

43 Hvor ofte bruker du datamaskin til følgende aktiviteter på skolen?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller to ganger hver måned</i>	<i>En eller to ganger i uka</i>	<i>Hver dag eller nesten hver dag</i>
a) Chatte på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Bruke e-post på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Søke på Internett til skoleformål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Laste ned eller finne materiale på skolens hjemmeside/læringsplattform	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lovere inn din oppgave på skolens hjemmeside/læringsplattform	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Spille sammen med noen på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Øve og pugge f.eks. i fremmedspråk eller matematikk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Bruke en av skolens datamaskiner til å gjøre hjemmelekser eller oppgaver på arbeidsplanen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Bruke skolens datamaskiner i gruppearbeid og til å samarbeide med andre elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44 I en typisk skoleuke, hvor mye av undervisningstiden bruker du på datamaskin?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ingen tid</i>	<i>0 – 30 minutter i uka</i>	<i>31 – 60 minutter i uka</i>	<i>Mer enn 60 minutter i uka</i>
a) Tid på datamaskin i norsktimene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tid på datamaskin i matematikktimene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tid på datamaskin i naturfagtimene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tid på datamaskin i fremmedspråkstimene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45 Hvor godt mestrer du disse oppgavene på en datamaskin?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Dette kan jeg gjøre uten hjelp av andre</i>	<i>Jeg kan gjøre dette hvis jeg får hjelp av andre</i>	<i>Jeg vet hva dette er, men vet ikke hvordan det kan gjøres</i>	<i>Jeg vet ikke hva dette er</i>
a) Redigere digitale fotografier eller annen grafikk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lage en database (f.eks. ved å bruke Microsoft Access)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Bruke et regneark for å tegne en graf	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lage en presentasjon (f.eks. ved å bruke Microsoft PowerPoint)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lage en multimediapresentasjon (med lyd, bilder og video)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

46 **Hvor mye tid bruker du på datamaskinen utenom skoletimene, f.eks. på skolebibliotek eller på datarom, i løpet av en vanlig skoleuke?**

(Kryss av i bare én boks.)

- a) Jeg bruker aldri skolens datamaskiner utenom timene. ₁
- b) Omtrent en halvtime i uka ₂
- c) Omtrent en time i uka ₃
- d) Omtrent to timer i uka ₄
- e) Omtrent tre timer i uka ₅
- f) Omtrent fire eller flere timer i uka ₆

Holdning til datamaskiner

47 *Tenk på din erfaring med datamaskiner: I hvilken grad er du enig i følgende påstander?*

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
a) Det er veldig viktig for meg å jobbe på datamaskin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg synes at det er morsomt å jobbe og spille på datamaskin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg bruker datamaskin fordi jeg er veldig interessert i det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg glemmer tiden når jeg arbeider på datamaskin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Krav og motivasjon

48 Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
a) Naturfaglæreren ”pusher” meg til å arbeide enda hardere med faget.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Naturfaglæreren forteller elevene at de kan prestere bedre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Når jeg har kommet fram til et svar på en oppgave, gir naturfaglæreren meg enda mer utfordrende ting å tenke på.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Naturfaglæreren stiller høye krav til oss elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Naturfaglæreren oppfordrer elevene til å arbeide mye.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

49 Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn som handler om PISA-prøven du nettopp gjorde?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
a) Jeg var motivert for å gjøre mitt beste på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg gjorde en god innsats på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Det var viktig for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- d) Jeg arbeidet med oppgavene uten å gi opp selv om noen av dem var vanskelige. ₁ ₂ ₃ ₄
- e) Det betydde mye for meg å gjøre det bra på PISA-prøven. ₁ ₂ ₃ ₄
- f) Jeg gjorde mitt beste på PISA-prøven. ₁ ₂ ₃ ₄
- g) Læreren motiverte meg for å gjøre en god innsats på PISA-prøven. ₁ ₂ ₃ ₄

50 Hvilke karakterer fikk du ved siste karakteroppgjør i disse fagene?

(Skriv karakterene til høyre)

- a) Naturfag _____
- b) Matematikk _____
- c) Norsk hovedmål _____

Takk for at du svarte på spørreskjemaet!