



OECD Programme for International Student Assessment 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Noreg
Hovudundersøkinga PISA 2009

Dato for prøva

| | | | |
|--|---|--|--------|
| | / | | / 2009 |
|--|---|--|--------|

Dag Månad

ELEVSPØRJESKJEMA

Learning
for Living

Core B Consortium:
Cito Institute for Educational Measurement
University of Twente
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research
Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

I dette heftet vil du finne spørsmål om

- deg sjølv
- familien og heimen din
- leseaktivitetar
- tid til læring utanom vanleg skoletid
- klassemiljø og skolemiljø
- norsktimane dine
- bibliotek
- strategiar du bruker for å lese og forstå tekstar
- datamaskinar
- krav og motivasjon

I nokre av spørsmåla vil du bli spurd om *lesing*. Med lesing meiner vi ferdigheiter i å forstå, bruke og reflektere over *skrivne* tekst. Denne ferdigheita er nødvendig for at ein skal kunne nå måla sine, utvikle kunnskapen sin og evnene sine og delta i samfunnet.

Les kvart spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan. I oppgaveheftet svarte du vanlegvis ved at du sette ring rundt rett svar. I dette spørjeskjemaet skal du vanlegvis svare ved at du kryssar av i ein boks. På nokre spørsmål må du skrive eit kort svar.

Dersom du har gjort ei avkryssing som du ikkje er fornøgd med, kan du stryke ut det galne krysset og setje eit nytt kryss i den boksen du vel i staden. Dersom du skriv eit svar som du ikkje er fornøgd med, kan du stryke dette ut og skrive eit nytt ved sida av.

I dette spørjeskjemaet er det ingen rette etter galne svar. Svare dine skal vere dei som du føler er ”rette” for deg.

Du kan spørje om hjelp dersom det er noko du ikkje forstår, eller dersom du ikkje er sikker på korleis du skal svare på eit spørsmål. PISA er ei internasjonal undersøking. Nokre spørsmål er fjerna fordi dei ikkje passar i Noreg.

Svare dine vil bli brukte for å rekne ut totalsummar og gjennomsnitt, utan at enkeltsvar kan kjennast att. Ingen vil få vite kva du har svart.

DEL 1: OM DEG SJØLV

1 Kva årssteg går du på?

_____ *årssteg*

2 Når vart du fødd?

(Skriv måned og år.)

_____ 19 _____
månad *år*

3 Er du jente eller gut?

Jente

Gut

 ₁ ₂

4 Har du gått i barnehage?

Nei ₁

Ja, i eitt år eller kortare ₂

Ja, i meir enn eitt år ₃

5 Kor gammal var du da du byrja på skolen?

_____ år

DEL 2: FAMILIEN DIN OG HEIMEN DIN

I denne delen er det spørsmål om familien din og heimen din.

Nokre av spørsmåla er om mor di eller far din (eller den personen / dei personane som er som ei mor eller ein far for deg, til dømes steforeldre eller fosterforeldre).

Dersom du bur fleire stader, vil vi at du skal svare med tanke på den heimen der du er det meste av tida.

6 Kven bur vanlegvis saman med deg?

(Kryss av i éin boks for kvar linje)

| | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mor (medrekna stemor eller fostermor) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Far (medrekna stefar eller fosterfar) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Bror/brør (medrekna stebrør) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Syster/syster (medrekna stesyster) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Ein eller fleire besteforeldre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Andre (t.d. syskenbarn) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

7a Kva jobb har mor di?

(t.d. lærar, kjøkkenassistent, salssjef)

(Dersom ho ikkje har jobb no, kva var den siste jobben hennar?)

Skriv kva slags jobb: _____

7b Kva arbeider mor di med på jobben?

(t.d. underviser elevar, hjelper til med å lage mat i ein restaurant, leier ei gruppe seljarar)

Bruk nokre få ord på å skildre den jobben ho gjer eller gjorde.

8 Kva er det høgaste skolenivået mor di har fullført?

Rekk opp handa dersom du er usikker på kvar du skal krysse av.

(Kryss av i berre éin boks)

Vidaregåande skole med allmennfag/gymnas ₁

Vidaregåande skole med yrkesfagleg studieretning/yrkesskole/handelsskole ₂

Ungdomsskolen/realskolen/framhaldsskolen ₃

Barneskolen/folkeskolen (6 eller 7 år) ₄

Ho fullførte ikkje barneskolen/folkeskolen ₅

9 Har mor di fullført nokre av desse utdanningane?

*Rekk opp handa dersom du ikkje er sikker på kvar du skal krysse av.
(Kryss av i éin boks for kvar linje)*

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktorgrad frå universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (t.d. er forskar, professor) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (t.d. studium med hovudfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (t.d. sjukepleiar, ingeniør, lærar, fysioterapeut) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Ei kort utdanning med varigheit frå 1 til 2 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

10 Kva gjer mor di no?

(Kryss av i berre éin boks)

- Arbeider fulltid ₁
- Arbeider deltid ₂
- Arbeider ikkje, men ser etter jobb ₃
- Anna (t.d. heimeverande, trygda) ₄

11a Kva jobb har far din?

(t.d. lærar, kjøkkenassistent, salssjef)

(Dersom han ikkje har jobb no, kva var den siste jobben hans?)

Skriv kva slags jobb: _____

- 11b Kva arbeider far din med på jobben?**
(t.d. underviser elevar, hjelper til med å lage mat i ein restaurant, leier ei gruppe seljarar)

Bruk nokre ord for å skildre den jobben han gjer eller gjorde.

- 12 Kva er det høgaste skolenivået som far din har fullført?**

Rekk opp handa dersom du er usikker på kvar du skal krysse av.

(Kryss av i berre éin boks)

Vidaregåande skole med allmennfag/gymnas ₁

Vidaregåande skole med yrkesfagleg studieretning/yrkesskole/handelsskole ₂

Ungdomsskolen/realskolen/framhaldsskole (9 eller 10 år) ₃

Barneskolen/folkeskolen (6 eller 7 år) ₄

Han fullførte ikkje barneskolen/folkeskolen ₅

13 Har far din fullført nokre av desse utdanningane?

Rekk opp handa dersom du ikkje er sikker på kvar du skal krysse av.
(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

- | | Ja | Nei |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktorgrad frå universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (t.d. er forskar, professor) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (t.d. studium med hovudfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (t.d. sjukepleiar, ingeniør, lærar, fysioterapeut) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Ei kort utdanning med varigheit frå 1 til 2 år | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

14 Kva gjer far din no?

(Kryss av i berre éin boks.)

- Arbeider fulltid ₁
- Arbeider deltid..... ₂
- Arbeider ikkje, men ser etter jobb ₃
- Anna (t.d. heimeverande, trygda)..... ₄

15 I kva land vart du fødd? I kva land vart foreldra dine fødde?

(Kryss av i éin boks for kvar kolonne.)

| | <i>Du</i> | <i>Mor</i> | <i>Far</i> |
|-----------|--|--|--|
| Noreg | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₁ | <input type="checkbox"/> ₀₁ |
| Sverige | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₂ | <input type="checkbox"/> ₀₂ |
| Danmark | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₃ | <input type="checkbox"/> ₀₃ |
| Anna land | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₄ | <input type="checkbox"/> ₀₄ |

16 Dersom du ikkje er fødd i Noreg, kor gammal var du da du kom til Noreg?

Dersom du var yngre enn 12 månader, skriv du null (0).

Dersom du er fødd i Noreg, hoppa du over dette spørsmålet og går til spørsmål 17.

_____ år

17 Kva for eit språk snakkar du heime det meste av tida?

(Kryss av i berre éin boks)

| | | |
|------------|---|-------------------------|
| Norsk | <input type="checkbox"/> ₅₂₃ | |
| Samisk | <input type="checkbox"/> ₅₄₀ | |
| Svensk | <input type="checkbox"/> ₄₉₄ | |
| Dansk | <input type="checkbox"/> ₂₆₄ | |
| Anna språk | <input type="checkbox"/> ₈₄₀ | Kva for eit språk?..... |

18 Kva av dette finst heime hos deg?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Skrivebord | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ditt eige rom | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Ein stille stad å lese lekser | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Pedagogisk programvare (t.d. dataspel som du lærer noko av) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Tilgang til Internett | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Klassisk litteratur (t.d. Ibsen) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Diktsamlingar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Kunstverk (t.d. måleri) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Bøker som kan vere til hjelp i skolearbeidet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) Bruksrettleiingar/manualar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| l) Ordbok | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| m) Oppvaskmaskin | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| n) DVD-spelar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| o) Videokamera (ikkje rekn med kamera på mobiltelefon og fotokamera) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| p) Boblebad | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| q) Flatskjerm-TV | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

19 **Kor mange av desse tinga er det heime hos deg?**

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Ingen</i> | <i>Ein</i> | <i>To</i> | <i>Tre eller fleire</i> |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mobiltelefonar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) TV-apparat | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Datamaskinar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Bilar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Baderom | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

20 **Kor mange bøker er det heime hos deg?**

Det er vanlegvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikkje ta med vekeblad, aviser eller skolebøker.

(Kryss av i berre éin boks.)

- 0–10 bøker ₁
- 11–25 bøker ₂
- 26–100 bøker ₃
- 101–200 bøker ₄
- 201–500 bøker ₅
- Meir enn 500 bøker ₆

DEL 3: LESEAKTIVITETANE DINE

Spørsmåla i denne delen dreier seg stort sett om leseaktivitetane dine utanom skolen.

21 Omtrent kor mykje tid bruker du vanlegvis på å lese for å hyggje deg?

(Kryss av i berre éin boks.)

Eg les ikkje for å hyggje meg ₁

30 minutt eller mindre kvar dag ₂

Mellom 30 og 60 minutt kvar dag ₃

1 til 2 timar kvar dag ₄

Meir enn 2 timar kvar dag ₅

22 Kor samd eller usamd er du i utsegnene nedanfor om lesing?

(Kryss av i berre éin boks for kvar linje.)

| | <i>Svært usamd</i> | <i>Usamd</i> | <i>Samd</i> | <i>Svært samd</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Eg les berre dersom eg må | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Å lese er ein av favoritt hobbyane mine | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Eg liker å snakke om bøker med andre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Eg synest det er vanskeleg å lese ut bøker | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Eg blir glad dersom eg får ei bok i presang | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) For meg er det å lese bortkasta tid | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Eg liker å gå i bokhandelen eller på biblioteket | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Eg les berre for å få den informasjonen eg treng | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Eg klarer ikkje å sitje still og lese i meir enn nokre få minutt | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Eg liker å seie meininga mi om bøker eg har lese | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Eg liker å byte bøker med vennene mine | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

23 Kor ofte les du desse typane lesestoff fordi du har lyst til det?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Aldri eller nesten aldri</i> | <i>Nokre få gonger i året</i> | <i>Omtrent ein gong i månaden</i> | <i>Fleire gonger i månaden</i> | <i>Fleire gonger i veka</i> |
|---|---|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| a) Underhaldningsblad/vekeblad | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Teikneseriar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Skjønnlitteratur (t.d. romanar, forteljingar, noveller) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Andre bøker (t.d. fagbøker, hobbybøker, biografiar) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Aviser | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

24 Kor ofte held du på med desse leseaktivitetane?

(Kryss av i éin boks for kvar linje. Dersom du ikkje kjenner aktiviteten, kryss av “Eg veit ikkje kva det er”).

| | <i>Eg veit ikkje kva det er</i> | <i>Aldri eller nesten aldri</i> | <i>Fleire gonger i månaden</i> | <i>Fleire gonger i veka</i> | <i>Fleire gonger om dagen</i> |
|---|---|---|--|---------------------------------------|---|
| a) Les e-post | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Chattar (t.d. MSN®) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Les aviser på nettet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Bruker ei elektronisk ordbok eller eit oppslagsverk (t.d. Wikipedia®) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Leiter etter informasjon på nettet for å lære om spesielle emne | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| f) Deltek i gruppediskusjonar eller forum på nettet (til dømes blogg) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| g) Leiter etter praktiske opplysningar på nettet (t.d. tog- og bussruter, arrangement, tips, oppskrifter) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

25 Kor ofte gjer du dette når du arbeider med skolefag?

(Kryss av i berre éin boks for kvar linje.)

| | <i>Nesten aldri</i> | <i>Av og til</i> | <i>Ofte</i> | <i>Nesten alltid</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Når eg arbeider med skolefag, prøver eg å lære utanåt alt som blir teke opp i teksten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Når eg arbeider med skolefag, startar eg med å finne ut nøyaktig kva eg treng å lære. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Når eg arbeider med skolefag, prøver eg å hugse så mange detaljar som råd. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Når eg arbeider med skolefag, prøver eg å knyte det nye stoffet til ting eg har lært i andre fag. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Når eg arbeider med skolefag, les eg teksten så mange gonger at eg kan gjenta han. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Når eg arbeider med skolefag, sjekkar eg om eg har forstått det eg har lese. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Når eg arbeider med skolefag, les eg teksten om att og om att. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Når eg arbeider med skolefag, prøver eg å finne ut korleis lærestoffet kan vere nyttig utanom skolen. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Når eg arbeider med skolefag, prøver eg å finne ut kva omgrep eg framleis ikkje har forstått ordentleg. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Når eg arbeider med skolefag, prøver eg å forstå stoffet betre ved å knyte det til noko eg kan frå før. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Når eg arbeider med skolefag, forsikrar eg meg om at eg hugsar dei viktigaste tinga. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| l) Når eg arbeider med skolefag, finn eg ut korleis lærestoffet kan brukast i det verkelege livet. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| m) Når eg arbeider med skolefag og det er noko eg ikkje forstår, prøver eg å få tak i tilleggsinformasjon som kan gjere det klarare. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

DEL 4: TID TIL LÆRING UTANOM VANLEG SKOLETID

26 Kva slags undervisning utanom vanleg skoletid har du for tida?

Dette gjeld berre timar i fag du også har på skolen, og som du bruker tid på utanom vanleg skoletid. Timane kan bli gitt på skolen din, heime hos deg eller andre stader.

(Kryss av i berre éin boks for kvar linje.)

| | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Undervisning i norsk for å bli enda betre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Undervisning i matematikk for å bli enda betre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Undervisning i naturfag for å bli enda betre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Undervisning i andre fag for å bli enda betre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Undervisning i norsk fordi du har spesielle problem i faget | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Undervisning i matematikk fordi du har spesielle problem i faget | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Undervisning i naturfag fordi du har spesielle problem i faget | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Undervisning i andre fag fordi du har spesielle problem i faget | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Opplæring i studieteknikk | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

27 Kor mange timar har du vanlegvis utanom vanleg skoletid (på skolen, heime eller andre stader) i desse faga?

Dette gjeld berre timar i fag du også har på skolen, og som du bruker tid på utanom vanleg skoletid. Timane kan bli gitt på skolen din, heime hos deg eller andre stader.

(Kryss av i berre éin boks for kvar kolonne.)

| | <i>Norsk</i> | <i>Matematikk</i> | <i>Naturfag</i> | <i>Andre fag</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Eg har ingen timar utanom vanleg skoletid i desse faga | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Mindre enn 2 timar i veka | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Mellom 2 og 4 timar i veka | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Mellom 4 og 6 timar i veka | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| 6 timar eller meir i veka | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₅ |

DEL 5: SKOLEN DIN

28 Tenk over kva du har lært på skolen: **Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?**

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Svært usamd</i> | <i>Usamd</i> | <i>Samd</i> | <i>Svært samd</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Skolen har gjort lite for å førebu meg på vaksenlivet når eg er ferdig med skolen. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Skolen har vore bortkasta tid. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Skolen har medverka til å gjere meg trygg på å ta avgjerder. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Skolen har lært meg ting som kan vere nyttige i ein jobb. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

29 Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene om lærarane ved skolen?

(Kryss av i berre éin boks for kvar linje.)

| | <i>Svært usamd</i> | <i>Usamd</i> | <i>Samd</i> | <i>Svært samd</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Eg kjem godt overeins med dei fleste lærarane. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Dei fleste lærarane er interesserte i korleis eg har det. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Dei fleste av lærarane mine lyttar verkeleg til kva eg seier. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Dersom eg treng ekstra hjelp, vil lærarane mine gi meg det. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Dei fleste av lærarane mine behandlar meg rettferdig. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

DEL 6: NORSKTIMANE DINE

30 Omtrent kor mange elevar er det i norskklassen din eller norskgruppa di?

_____ *elevar*

31 Kor ofte hender dette i norsktimane?

(Kryss av i berre éin boks for kvar linje.)

| | <i>Aldri eller nesten aldri</i> | <i>Nokre timar</i> | <i>Dei fleste timane</i> | <i>Alle timane</i> |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Elevane høyrer ikkje etter kva læraren seier. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Det er bråk og uro. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Læraren må vente lenge før elevane roar seg. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Elevane får ikkje arbeid ordentleg. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Elevane byrjar ikkje å arbeide før lenge etter at timen har byrja. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

32 Kor ofte hender dette i norsktimane?

(Kryss av i berre éin boks for kvar linje.)

| | <i>Aldri eller nesten aldri</i> | <i>Nokre timar</i> | <i>Dei fleste timane</i> | <i>Alle timane</i> |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Læraren ber elevane om å forklare kva teksten tyder. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Læraren stiller spørsmål som utfordrar elevane, slik at dei får ei betre forståing av teksten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Læraren gir elevane nok tid til å tenkje gjennom svara sine. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Læraren anbefaler bøker eller forfattarar for elevane. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Læraren oppmuntrar elevane til å uttrykkje kva dei meiner om ein tekst. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Læraren hjelper oss elevar til å knyte historiene vi les til våre eigne liv. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Læraren viser korleis informasjon i tekstar byggjer på det som vi elevar alt kan. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Kor ofte hender dette i norsktimane?*(Kryss av i berre ein boks for kvar linje.)*

| | <i>Aldri eller nesten aldri</i> | <i>Nokre timar</i> | <i>Dei fleste timane</i> | <i>Alle timane</i> |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Læraren forklarar på førehand kva som er forventa av elevane. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Læraren sjekkar om elevane er konsentrerte når dei arbeider med leseoppgåver. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Læraren diskuterer med elevane etter at dei har gjort ferdig ei leseoppgåve. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Læraren fortel elevane på førehand korleis arbeidet deira skal vurderast. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Læraren spør om kvar av elevane har forstått korleis leseoppgåva skal løysast. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Læraren set karakter på arbeidet til elevane. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Læraren gir elevane sjansen til å stille spørsmål om leseoppgåva. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Læraren stiller spørsmål som motiverer elevane til å delta aktivt. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Læraren gir raskt tilbakemelding til elevane om kor godt dei gjorde det på leseoppgåva. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

DEL 7: BIBLIOTEK

I denne delen blir du spurd om bibliotek, som anten kan vere på skolen og/eller utanfor skolen.

34 Kor ofte er du på eit bibliotek og gjer noko av dette?

(Kryss av i berre éin boks for kvar linje.)

| | <i>Aldri</i> | <i>Nokre få gonger i året</i> | <i>Omtrent ein gong i månaden</i> | <i>Fleire gonger i månaden</i> | <i>Fleire gonger i veka</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| a) Låner bøker til å lese for å hyggje meg. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Låner bøker som eg treng i skolearbeidet. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Arbeider med lekser eller oppgåver. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Les blad eller aviser. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Les bøker for å hyggje meg. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| f) Lærer om ting som ikkje er knytte til skolearbeidet, som sport, hobbyar, menneske eller musikk. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| g) Bruker Internett. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

35 Har skolen din eige skolebibliotek?

Nei ₁

Ja ₂

DEL 8: STRATEGIAR SOM DU BRUKER FOR Å LESE OG FORSTÅ TEKST

Det er fleire måtar å arbeide på for å forstå tekstar. Nokre av dei er meir nyttige enn andre, avhengig av korleis leseoppgåva er. Dei neste to spørsmåla skildrar fleire typar leseoppgåver og blir følgde av ei liste med desse arbeidsmåtane eller "strategiane". Vi ønskjer å få vite kva du meiner om kor nyttige desse strategiane er for ulike typar leseoppgåver.

Kvart av dei to spørsmåla byrjar med ei kort skildring av ei bestemt leseoppgåve. Så er det lista opp fleire moglege lesestrategiar. Tenk berre på kor nyttig kvar av strategiane er i forhold til den oppgitte leseoppgåva. Nokre strategiar kan vere nyttige for éin type leseoppgåve, men ikkje for andre.

Gi kvar strategi poeng frå 1 til 6. 1 poeng vil seie at du ikkje synest strategien er nyttig i det heile for denne leseoppgåva. 6 poeng vil seie at du synest det er ein veldig nyttig strategi for denne leseoppgåva.

Du kan bruke den same poengverdien meir enn ein gong dersom du synest to eller fleire strategiar er like nyttige, men kryss av i berre éin boks for kvar linje.

Her er døme på eit spørsmål som ein elev har svart på. (Dette dømet gjeld bordtennis, ikkje lesing.)

Døme på spørsmål

Oppgåve: Du ønskjer å bli betre i bordtennis slik at du kan vinne ein lokal konkurranse.
Korleis vil du vurdere nytten av desse strategiane for å bli betre i bordtennis?

| Moglege strategiar | Poeng | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| | Ikkje nyttig i det heile | | | | | Veldig nyttig |
| a) Eg les ei bok om teknikkar i bordtennis. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Eg speler bordtennis mot ein venn så ofte som råd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Eg trenar kvar morgon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Eg observerer ekspertar i bordtennis og prøver å finne ut av teknikkane deira. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

36 Leseoppgåve: Du skal forstå og hugse innhaldet i ein tekst.

Korleis vil du vurdere nytten av desse strategiane for å forstå og hugse teksten?

| Moglege strategiar | Poeng | | | | | Veldig nyttig |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | <i>Ikkje nyttig i det heile</i> | | | | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | |
| a) Eg konsentrerer meg om dei delane av teksten som det er lett å forstå. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |
| b) Eg les raskt gjennom teksten to gonger. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |
| c) Etter at eg har lese teksten, diskuterer eg innhaldet med andre. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |
| d) Eg set strek under viktige delar av teksten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |
| e) Eg oppsummerer teksten med mine egne ord. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |
| f) Eg les teksten høgt for ein annan person. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |

37 Leseoppgåve: Du har lese ein lang og relativt vanskeleg tekst på to sider om endringar i vasstanden i ein innsjø i Afrika. Du skal lage eit samandrag.

Korleis vil du vurdere nytten av desse strategiane for å kunne skrive eit samandrag av denne to sider lange teksten?

| Mogleg strategi | Poeng | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Ikkje nyttig i det heile | | | | | Veldig nyttig |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| a) Eg skriv eit samandrag. Så sjekkar eg om kvart avsnitt er dekt i samandraget, fordi innhaldet i kvart avsnitt skal vere med. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |
| b) Eg prøver å kopiere heilt nøyaktig så mange setningar som råd. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |
| c) Før eg skriv samandraget, les eg teksten så mange gonger som råd. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |
| d) Eg sjekkar nøye om dei viktigaste faktaopplysningane i teksten er med i samandraget. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |
| e) Eg les gjennom teksten og set strek under dei viktigaste setningane. Så skriv eg samandraget med mine egne ord. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ |

Tilgang på datamaskinar

Spørsmåla som følgjer, handlar om datamaskinar. Dette inkluderer ikkje lommereknar (kalkulator).

38 Er noko av dette utstyret tilgjengeleg for deg heime?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Ja, og eg bruker det</i> | <i>Ja, men eg bruker det ikkje</i> | <i>Nei</i> |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| a) Stasjonær datamaskin | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Berbar datamaskin | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Internett-samband | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Spelkonsoll, t.d. Sony PlayStation™ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) Mobiltelefon | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| f) Mp3/Mp4-spelar, iPod eller tilsvarande | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| g) Skrivar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| h) Minnepinne, USB-stick | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

39 Er noko av dette utstyret tilgjengeleg for deg på skolen?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Ja, og eg bruker det</i> | <i>Ja, men eg bruker det ikkje</i> | <i>Nei</i> |
|--------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| a) Stasjonær datamaskin | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Berbar datamaskin | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Internett-samband | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Skrivar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) Minnepinne, USB-stick | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

Korleis bruker du datamaskinen?

40 Har du nokon gong brukt ein datamaskin?

(Kryss av i berre éin boks.)

Ja Nei
₁ ₂

*Dersom du svarte "Ja" på spørsmålet ovanfor, vil vi gjerne at du skal halde fram.
Dersom du svarte "Nei", så stopp her og gå til spørsmål 48.*

Bruk av datamaskin heime

41 Kor ofte bruker du datamaskin til dette heime?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Aldri eller nesten aldri</i> | <i>Ein eller to gonger kvar månad</i> | <i>Ein eller to gonger i veka</i> | <i>Kvar dag eller nesten kvar dag</i> |
|---|---|---|---|---|
| a) Spele einmannsspel | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Spele med andre på nettet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Gjere skolearbeid på datamaskinen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Bruke e-post | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Chatte (t.d. MSN®) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Surfe på Internett berre for moro skuld (t.d. å sjå på videoar på YouTube™) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Laste ned musikk, spel eller program frå Internett | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Lage og halde ved like ei heimeside eller ein blogg | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Delta i nettforum eller i nettsamfunn (t.d. Second Life, Nettby eller Facebook) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

42 Kor ofte gjer du noko av det dette heime?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Aldri eller nesten aldri</i> | <i>Ein eller to gonger kvar månad</i> | <i>Ein eller to gonger i veka</i> | <i>Kvar dag eller nesten kvar dag</i> |
|--|---|---|---|---|
| a) Søkje på Internett i samband med skolearbeid (t.d. for å førebu ei skriftleg oppgåve eller ein presentasjon) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Bruke e-post for å diskutere skolearbeid med andre elevar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Bruke e-post for å diskutere med lærarar og for å levere inn lekser eller andre skoleoppgåver | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Laste ned, laste opp eller kike på stoff frå heimesida eller læringsplattforma til skolen (t.d. oppgåver, arbeidsplan eller fagstoff som læraren har lagt ut) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Sjekke nye meldingar på heimesida eller læringsplattforma til skolen (t.d. for å finne beskjedar eller om timeplanane er endra) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Bruk av datamaskin på skolen

43 Kor ofte bruker du datamaskin til desse aktivitetane på skolen?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Aldri eller nesten aldri</i> | <i>Ein eller to gonger kvar månad</i> | <i>Ein eller to gonger i veka</i> | <i>Kvar dag eller nesten kvar dag</i> |
|---|---|---|---|---|
| a) Chatte på skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Bruke e-post på skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Søkje på Internett til skoleformål | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Laste ned eller finne materiale på heimesida eller læringsplattforma til skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Leverer inn oppgåva di på heimesida eller læringsplattforma til skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Spele saman med nokon på skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Øve og pugge t.d. i framandspråk eller matematikk | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Bruke ein av datamaskinane på skolen til å gjere heimelekser eller oppgåver på arbeidsplanen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Bruke datamaskinane på skolen i gruppearbeid og til å samarbeide med andre elevar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

44 I ei typisk skoleveke, kor mykje av undervisningstida bruker du på datamaskin?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Inga tid</i> | <i>0–30 minutt i veka</i> | <i>31–60 minutt i veka</i> | <i>Meir enn 60 minutt i veka</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Tid på datamaskin i norsktimane | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Tid på datamaskin i matematikktimane | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Tid på datamaskin i naturfagtimane | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Tid på datamaskin i framandspråktimane | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

45 Kor godt meistrar du desse oppgåvene på ein datamaskin?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Dette kan eg gjere utan hjelp av andre</i> | <i>Eg kan gjere dette dersom eg får hjelp av andre</i> | <i>Eg veit kva dette er, men ikkje korleis det kan gjerast</i> | <i>Eg veit ikkje kva dette er</i> |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
| a) Redigere digitale fotografi eller annan grafikk | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Lage ein database (t.d. ved å bruke Microsoft Access) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Bruke eit rekneark for å teikne ein graf | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Lage ein presentasjon (t.d. ved å bruke Microsoft PowerPoint) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Lage ein multimediepresentasjon (med lyd, bilete og video) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

46 Kor mykje tid bruker du på datamaskinen utanom skoletimane, t.d. på skolebibliotek eller på datarom, i løpet av ei vanleg skoleveke?

(Kryss av i berre éin boks.)

- a) Eg bruker aldri datamaskinane på skolen utanom timane. ₁
- b) Omtrent ein halvtime i veka ₂
- c) Omtrent ein time i veka ₃
- d) Omtrent to timar i veka ₄
- e) Omtrent tre timar i veka ₅
- f) Omtrent fire eller fleire timar i veka ₆

Haldning til datamaskinar

47 *Tenk på erfaringa du har med datamaskinar: I kor stor grad er du samd i desse påstandane?*

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Svært usamd</i> | <i>Usamd</i> | <i>Samd</i> | <i>Svært samd</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Det er veldig viktig for meg å jobbe på datamaskin. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Eg synest at det er morosamt å jobbe og spele på datamaskin. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Eg bruker datamaskin fordi eg er veldig interessert i det. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Eg gløymer tida når eg arbeider på datamaskin. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Krav og motivasjon

48 Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Svært usamd</i> | <i>Usamd</i> | <i>Samd</i> | <i>Svært samd</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Naturfaglæraren ”pusher” meg til å arbeide enda hardare med faget. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Naturfaglæraren fortel elevane at dei kan prestere betre. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Når eg har kome fram til eit svar på ei oppgåve, gir naturfaglæraren meg enda meir utfordrande ting å tenkje på. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Naturfaglæraren stiller høge krav til oss elevar. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Naturfaglæraren oppfordrar elevane til å arbeide mykje. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

49 Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene om PISA-prøva du har hatt?

(Kryss av i éin boks for kvar linje.)

| | <i>Svært usamd</i> | <i>Usamd</i> | <i>Samd</i> | <i>Svært samd</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Eg var motivert for å gjere mitt beste på PISA-prøva. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Eg gjorde ein god innsats på PISA-prøva. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Det var viktig for meg å gjere det bra på PISA-prøva. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

- d) Eg arbeidde med oppgåvene utan å gi opp sjølv om nokre av dei var vanskelege. ₁ ₂ ₃ ₄
- e) Det betydde mykje for meg å gjere det bra på PISA-prøva. ₁ ₂ ₃ ₄
- f) Eg gjorde mitt beste på PISA-prøva. ₁ ₂ ₃ ₄
- g) Læraren motiverte meg for å gjere ein god innsats på PISA-prøva. ₁ ₂ ₃ ₄

50 Kva for karakter fekk du ved siste karakteroppgjer i desse faga?

(Skriv karakterane til høgre.)

- a) Naturfag _____
- b) Matematikk _____
- c) Norsk hovudmål _____

Takk for at du svarte på spørjeskjemaet!