

*I dette spørreskjemaet får du spørsmål om:*

- deg selv, familien din og hjemmet ditt*
- om deg*
- skolen din*
- timeplanen din og skolearbeidet ditt*
- naturfag og læring på skolen*
- ditt syn på naturvitenskap*

*Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan.*

***I dette spørreskjemaet er det ingen riktige eller gale svar. Svarene dine skal være de som du føler er «riktige» for deg.***

*Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål.*

*Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til neste spørsmål, er plassert nederst i høyre hjørne på skjermen din (Neste»). I noen tilfeller må du gå helt ned på siden for å få tilgang til denne knappen.*

***Svarene dine vil bli brukt for å beregne totalsummer og gjennomsnitt, uten at enkelt svar kan gjenkjennes. Alle svarene dine vil bli behandlet konfidensielt.***

**Deg selv, familien din og hjemmet ditt**

## Hvilket trinn går du på?

*(Velg et svar fra nedtrekksmenyen.)*

Trinn

Velg...



- Trinn
- Velg...
- 10. trinn
- 9. trinn
- Vg 1

## Når ble du født?

*(Velg måned og år fra nedtrekksmenyen.)*

Måned

Velg...

- Måned
- Velg...
- Januar
- Februar
- Mars
- April
- Mai
- Juni
- Juli
- August
- September
- Oktober
- November
- Desember

År

Velg...

- År
- Velg...
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001

**Er du jente eller gutt?**

*(Velg ett svar.)*

---

Jente

Gutt

**Hva er det høyeste skolenivået moren din har fullført?**

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.*

*(Velg ett svar.)*

---

Videregående skole med studieretningsfag/ allmennfag/gymnas

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

Barneskolen (6 eller 7 år)

Hun fullførte ikke barneskolen.

---

### Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hva er det høyeste skolenivået faren din har fullført?

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.*

*(Velg ett svar.)*

---

Videregående skole med studieretningsfag/ allmennfag/gymnas

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

Barneskolen (6 eller 7 år)

Han fullførte ikke barneskolen

---



## Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.*

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Skrivebord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ditt eget rom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Et stille sted å gjøre lekser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogisk programvare (f.eks. dataspill som du lærer noe av)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tilgang til Internett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diktsamlinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunstverk (f.eks. malerier)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tekniske oppslagsbøker

Ordbok

Bøker om kunst, musikk eller design

Nettbrett f.eks. iPad

iPhone

**Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
TV-apparater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baderom (med dusj eller badekar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internettilgang (f.eks. smart-telefoner)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datamaskiner (stasjonær eller bærbar datamaskin)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nettbrett (f.eks. iPad®)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesebrett (f.eks. Kindle™)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musikkinstrumenter (f.eks. gitar, piano)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

*Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.*

*(Velg ett svar.)*

0-10 bøker

11-25 bøker

26-100 bøker

101-200 bøker

201-500 bøker

Mer enn 500 bøker

**De to neste spørsmålene handler om din mors jobb:**

*(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)*

Hvilken jobb har moren din?  
(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)  
*Skriv hva slags jobb*

Hva gjør moren din på jobben?  
(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)  
*Bruk noen få ord på å beskrive den jobben hun gjør eller gjorde.*

**De to neste spørsmålene handler om din fars jobb:**

*(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)*

Hvilken jobb har faren din?

(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)

*Skriv hva slags jobb.*

Hva gjør faren din på jobben?

(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)

*Bruk noen ord for å beskrive den jobben han gjør eller gjorde.*

**Tenk på dette skoleåret. Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Foreldrene mine er interessert i skolearbeidet mitt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foreldrene mine støtter meg i skolearbeidet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foreldrene mine støtter meg når jeg møter utfordringer på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foreldrene mine oppfordrer meg til å stole på meg selv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**I hvilket land ble du født? I hvilket land ble foreldrene dine født?**

*(Velg ett svar for hver kolonne.)*

	<i>Du</i>	<i>Mor</i>	<i>Far</i>
Norge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sverige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Danmark	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annet land	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hvor gammel var du da du kom til Norge?

*(Svar på spørsmålet ved å velge alder fra nedtrekksmenyen. Hvis du var yngre enn 12 måneder, velg «0-1 år» (null til ett år).)*

Velg...



- Velg...
- 0 - 1 år
- 1 år
- 2 år
- 3 år
- 4 år
- 5 år
- 6 år
- 7 år
- 8 år
- 9 år
- 10 år
- 11 år
- 12 år
- 13 år
- 14 år
- 15 år
- 16 år

**Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?**

*(Velg ett språk.)*

---

Norsk

Samisk

Svensk

Dansk

Annet språk

---

## Hvor gammel var du da du begynte i barnehage?

*(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)*

År

Velg...

- År
  - Velg...
  - 1 eller yngre
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6 eller eldre
  - Jeg har ikke gått i barnehage
  - Husker ikke

## Hvor gammel var du da du begynte på skolen?

*(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)*

år

- år
- Velg...
- 3 eller yngre
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9 eller eldre

**Om deg**

**Hvilken av følgende utdanninger forventer du å fullføre?**

*(Velg ett svar.)*

Ungdomsskolen

Videregående skole, yrkesfaglig utdanningsprogram

Videregående skole, studieforberevende utdanningsprogram

En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole

En utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 3 år

En utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 5 år

**Hva slags jobb forventer du å ha når du blir 30 år gammel?**

(Skriv hva slags jobb.)



### Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg er ofte redd for at en prøve skal være vanskelig for meg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg er redd for at jeg vil få dårlige karakterer på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selv om jeg er godt forberedt til en prøve, er jeg veldig nervøs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg blir veldig stresset når jeg forbereder meg til en prøve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg blir nervøs når jeg ikke vet hvordan jeg skal løse en oppgave på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg vil ha toppkarakterer i de fleste eller alle fag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg ønsker å ha de beste valgmulighetene når jeg er ferdig med eksamen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg ønsker å være best i alt jeg gjør.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg ser på meg selv som en ambisiøs person.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg ønsker å være en av de beste elevene i klassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les beskrivelsen av de tre elevene nedenfor. På bakgrunn av den informasjonen som er gitt her, hvor uenig eller enig er du i påstanden om at denne eleven er motivert?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Andreas gir lett opp når han får et problem og er ofte ikke forberedt til timen. <b>Andreas er motivert.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nora greier for det meste å holde på interessen for en oppgave hun har startet på, og noen ganger gjør hun mer enn det som er forventet av henne. <b>Nora er motivert.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henrik ønsker å få toppkarakterer på skolen og fortsetter å jobbe med oppgaver helt til alt er perfekt. <b>Henrik er motivert.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Skolen din**

### Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg foretrekker å arbeide i gruppe framfor å arbeide alene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg er en god lytter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg liker å se at klassekameratene mine lykkes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg tar hensyn til hva andre er interessert i.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg mener at grupper tar bedre beslutninger enn enkeltindivider.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg liker å se saker fra ulike sider.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppearbeid får meg til å bli mer effektiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg liker å samarbeide med klassekamerater.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tenk på skolen din: Hvor enig er du i disse utsagnene?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Jeg føler at jeg blir holdt utenfor på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg får lett venner på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg føler at jeg hører til på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg føler meg annerledes og at jeg ikke passer inn på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det virker som om andre elever liker meg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg føler meg ensom på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Hvor ofte har du opplevd noe av dette på skolen i løpet av de siste 12 månedene?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Noen få ganger i måned</i>	<i>En gang i uka eller mer</i>
Lærere henvendte seg sjeldnere til meg enn til andre elever.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærere ga meg strengere vurdering enn andre elever.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærere ga meg inntrykk av at de synes jeg er mindre smart enn det jeg egentlig er.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærere straffet meg hardere enn andre elever.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærere gjorde narr av meg når andre hørte på.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærere fornærmet meg når andre hørte på.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Hvor ofte har du opplevd noe av dette på skolen i løpet av de siste 12 månedene?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Noen få ganger i måned</i>	<i>En gang i uka eller mer</i>
Jeg ble kalt stygge ting av andre elever.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg ble ertet av andre elever.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andre elever holdt meg utenfor med vilje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andre elever gjorde narr av meg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg ble truet av andre elever.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andre elever tok eller ødela ting som tilhørte meg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg ble slått eller dyttet av andre elever.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andre elever spredte stygge rykter om meg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Timeplanen din og skolearbeidet ditt**

**Hvor mange skoletimer per uke har du vanligvis i følgende fag?**

*(Skriv et tall i hver rad. Skriv «0» (null) hvis du ikke har noen.)*

---

Antall norsktimer i uka:

Antall matematikktimer i uka:

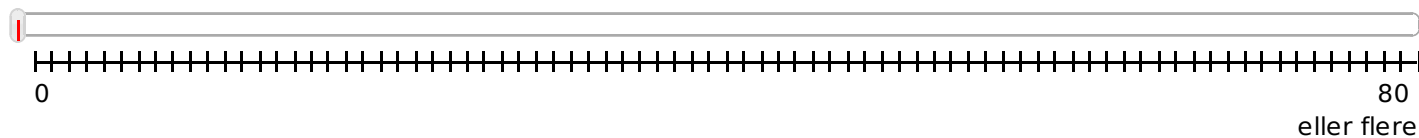
Antall naturfagtimer i uka:

---

**Hvor mange skoletimer har du i løpet av en vanlig skoleuke?**

*(Flytt glidebryteren til antall skoletimer per uke.)*

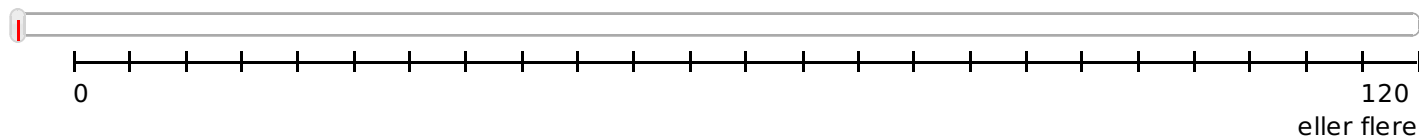
Antall skoletimer TOTALT



## Hvor mange minutter er det gjennomsnittlig i en skoletime?

*(Flytt glidebryteren til antall minutter per skoletime.)*

Gjennomsnittlig antall minutter i en skoletime



**Hvor ofte har noe av dette skjedd i løpet av de siste ti skoledagene?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

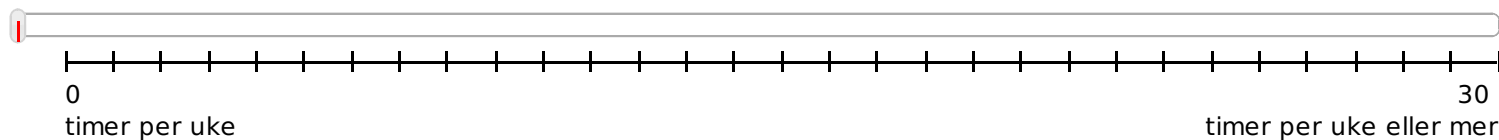
	<i>Aldri</i>	<i>En eller to ganger</i>	<i>Tre eller fire ganger</i>	<i>Fem eller flere ganger</i>
Jeg skulket en hel skoledag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg skulket noen timer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg kom for sent på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**I løpet av dette skoleåret, omtrent hvor mange timer per uke har du brukt i tillegg til de vanlige skoletimene på følgende fag?**

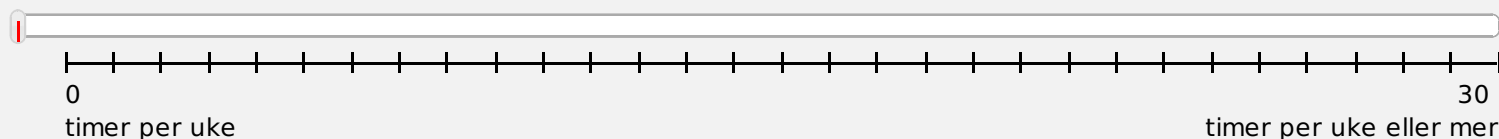
*(Ta med antall timer med lekser, ekstra undervisning og selvstudium.)*

*(Flytt glidebryteren til antall timer. Velg «0» (null) hvis du ikke gjør lekser, har ekstra undervisning eller jobber med faget på egenhånd.)*

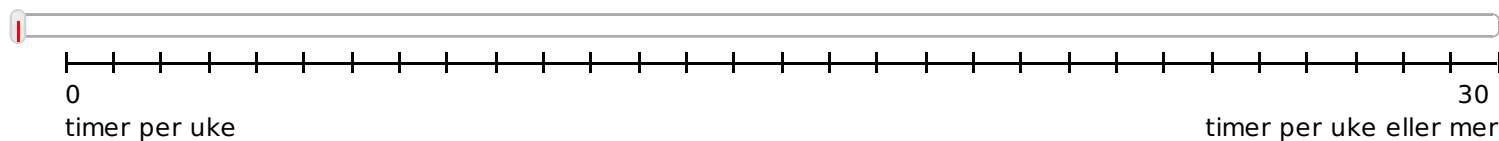
Naturfag



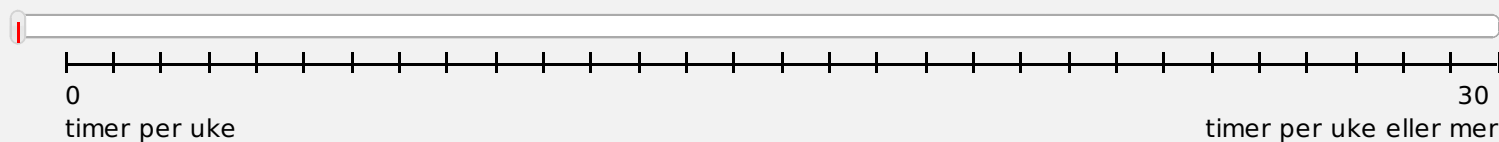
Matematikk



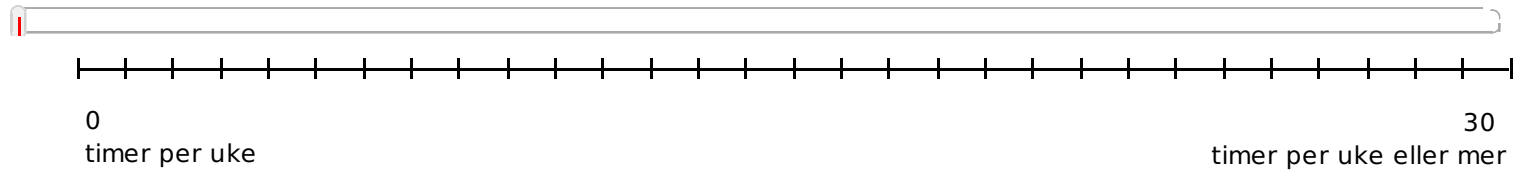
Norsk



Fremmedspråk



Andre fag



**Hvor mange dager i uken har du vanligvis kroppsøving dette skoleåret?**

*(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen.)*

Velg...

- Velg...
- 0 dager
- 1 dag
- 2 dager
- 3 dager
- 4 dager
- 5 dager
- 6 dager
- 7 dager



## I løpet av de siste 7 dagene, hvor mange dager har du gjort noe av dette utenom skolen?

(Svar på spørsmålene ved å velge ett svar fra hver av nedtrekksmenyene.)

Moderat fysisk aktivitet i minst 60 minutter til sammen per dag (f.eks. gå til skolen, gå i trapper, sykle til skolen, gå tur i skogen)

Velg...

- Moderat fysisk aktivitet i minst 60 minutter til sammen per dag (f.eks. gå til skolen, gå i trapper, sykle til skolen, gå tur i skogen)

Velg...  
0 dager  
1 dag  
2 dager  
3 dager  
4 dager  
5 dager  
6 dager  
7 dager

Hard fysisk aktivitet i minst 20 minutter per dag, slik at du ble svett og andpusten (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, ski)

Velg...

- Hard fysisk aktivitet i minst 20 minutter per dag, slik at du ble svett og andpusten (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, ski)

Velg...  
0 dager  
1 dag  
2 dager  
3 dager  
4 dager  
5 dager  
6 dager  
7 dager

## Naturfag og læring på skolen

**Har du hatt naturfag dette skoleåret og/eller forrige skoleår?**

*Ja, dette skoleåret*

*Ja, forrige skoleår*

Naturfag

### Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Elevene hører ikke etter hva læreren sier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det er bråk og uro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren må vente lenge før elevene roer seg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene får ikke arbeidet ordentlig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene begynner ikke å arbeide før lenge etter at timen har begynt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene på skolen?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>I alle timene</i>	<i>I de fleste timene</i>	<i>I noen av timene</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Elevene får anledning til å forklare sine egne tanker og ideer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene gjør forsøk i naturfagrommet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene må diskutere vitenskapelige spørsmål.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene blir bedt om å trekke konklusjoner fra et forsøk de har utført.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren forklarer hvordan en naturfaglig idé kan brukes til å forstå flere ulike fenomener (for eksempel gjenstander som beveger seg og stoffer med like egenskaper).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene får lov til å planlegge sine egne eksperimenter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klassen diskuterer vitenskapelige undersøkelser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren forklarer tydelig hvordan naturvitenskap er viktig i livet vårt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene blir bedt om å gjøre en undersøkelse for å teste allminnelige oppfatninger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren gir ekstra hjelp når elever trenger det.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren hjelper elevene med å lære.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren fortsetter å forklare helt til elevene forstår.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren gir elevene mulighet til å si hva de mener.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Mange timer</i>	<i>Alle timene eller nesten alle timene</i>
Læreren forklarer vitenskapelige begreper.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hele klassen diskuterer med læreren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren diskuterer våre spørsmål.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren demonstrerer naturfaglige fenomener.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Mange timer</i>	<i>Alle timene eller nesten alle timene</i>
Læreren forteller meg hvor bra jeg gjør det i dette faget.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren gir meg tilbakemelding på hva som er mine sterke sider i faget.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren forteller meg hva jeg fremdeles kan bli bedre på.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren forteller meg hvordan jeg kan gjøre det bedre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren gir meg råd om hvordan jeg kan nå mine læringsmål.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Mange timer</i>	<i>Alle timene eller nesten alle timene</i>
Læreren tilpasser undervisningen til klassens behov og kunnskapsnivå.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren gir individuell hjelp når en elev har problemer med å forstå et emne eller en oppgave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læreren endrer undervisningsopplegget når det er mange elever som synes at et emne er vanskelig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Ditt syn på naturvitenskap**

## Hvor mye vet du om miljøspørsmålene nedenfor?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Dette har jeg aldri hørt om</i>	<i>Jeg har hørt om dette, men jeg er ikke i stand til å forklare hva det egentlig handler om.</i>	<i>Jeg vet noe om dette og kan forklare de viktigste sidene ved det</i>	<i>Jeg kjenner til dette og kan forklare det godt</i>
Økningen av drivhusgasser i atmosfæren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bruken av genmodifiserte organismer (GMO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radioaktivt avfall	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konsekvensene av å hugge ned skogen for å kunne bruke landområdene til noe annet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luftforurensning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utryddelse av planter og dyr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vannmangel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tror du problemene knyttet til miljøspørsmålene som er nevnt her, vil forbedres eller forverres de neste 20 årene?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Vil forbedres</i>	<i>Vil være omtrent som nå</i>	<i>Vil forverres</i>
Luftforurensning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utryddelse av planter og dyr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedhugging av skogen for å kunne bruke landområdene til noe annet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vannmangel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radioaktivt avfall	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Økningen av drivhusgasser i atmosfæren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bruken av genmodifiserte organismer (GMO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg synes det vanligvis er morsomt å lære om naturvitenskapelige emner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg liker å lese om naturvitenskap.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg trives med å jobbe med naturvitenskapelige emner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg liker å lære noe nytt i naturvitenskap.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg er interessert i å lære om naturvitenskap.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hvor interessert er du i disse naturvitenskapelige emnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke interessert</i>	<i>Nesten ikke interessert</i>	<i>Interessert</i>	<i>Svært interessert</i>	<i>Jeg vet ikke hva det er</i>
Biosfære (f.eks. økosystemer, bærekraft)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bevegelse og krefter (f.eks. hastighet, friksjon, magnetisme og gravitasjonskrefter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energi og energioverganger (f.eks. bevaring, kjemiske reaksjoner)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universet og universets historie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvordan naturvitenskap kan hjelpe oss å forebygge sykdommer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hvor enig er du i utsagnene nedenfor?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Det er verdt å anstrenge seg i naturfag fordi det vil hjelpe meg i en jobb jeg ønsker meg senere i livet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det jeg lærer i naturfag er viktig for meg fordi jeg trenger det til det jeg vil gjøre senere i livet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Å arbeide med naturfag er nyttig for meg, fordi det jeg lærer vil gi meg bedre jobbmuligheter senere i livet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mye av det jeg lærer i naturfag vil hjelpe meg til å få en jobb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hvor enkelt tror du det ville være for deg å gjøre noe av dette?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Dette kunne jeg klart lett</i>	<i>Med litt innsats kunne jeg klart dette</i>	<i>Det ville vært vanskelig for meg å klare dette alene</i>	<i>Dette kunne jeg ikke klart</i>
Finne hvilken naturvitenskapelig problemstilling som ligger til grunn for en avisartikkel om et helsespørsmål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forklare hvorfor jordskjelv inntreffer hyppigere noen steder enn andre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beskrive hvilken rolle antibiotika har i behandling av sykdom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finne hvilken naturvitenskapelig problemstilling som er knyttet til søppelhåndtering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forutse hvordan endringer i miljøet vil påvirke enkelte arters muligheter for å overleve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forstå naturvitenskapelig informasjon som står på matemballasje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskutere hvordan ny forskning kan endre ditt syn på muligheten for liv på Mars	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finne den beste av to forklaringer på hvordan det blir sur nedbør	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### Hvor uenig eller enig er du i utsagnene nedenfor?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Hvis du ønsker å finne ut om noe er sant, er det smart å gjøre et eksperiment.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Noen ganger forandrer naturvitenskapelige oppfatninger seg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gode svar baserer seg på resultater fra mange forskjellige eksperimenter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det er viktig å gjennomføre eksperimenter mer enn én gang for å bli sikker på funnene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Noen ganger endrer forskere i naturvitenskap oppfatning om hva som er sant i naturvitenskap.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forklaringen på naturvitenskapelige fenomener endrer seg noen ganger i naturvitenskapelige bøker.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hvor ofte gjør du noe av dette?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Veldig ofte</i>	<i>Jevnlig</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Ser på TV-programmer om naturvitenskap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Låner eller kjøper bøker om naturvitenskapelige temaer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser på Internettsider med et naturvitenskapelig innhold	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leser i populærvitenskaplige tidsskrift eller naturvitenskapelige artikler i aviser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deltar i en forening hvor vi er engasjert i naturvitenskapelige temaer/aktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulerer naturfenomener ved hjelp av dataprogrammer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulerer tekniske prosesser ved hjelp av dataprogrammer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser på internettsider som tilhører miljøorganisasjoner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Følger med på nyheter om vitenskap eller miljøorganisasjoner via blogger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tenk på den dagen du sist var på skolen. Gjorde du noe av dette før du gikk hjemmefra?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Spiste frokost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gjorde lekser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Så på TV/DVD/Video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leste bok/avis/blad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brukte Internett/chat/sosiale nettverk (f.eks. Facebook)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spilte dataspill	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Møtte venner eller snakket med venner på telefonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snakket med foreldrene mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gjorde arbeid i huset eller tok meg av andre familiemedlemmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeidet og fikk lønn for det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trente eller deltok i idrettsaktiviteter



**Tenk på den dagen du sist var på skolen. Gjorde du noe av dette etter skoletid?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Spiste middag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gjorde lekser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Så på TV/DVD/Video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leste bok/avis/blad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brukte Internett/chat/sosiale nettverk (f.eks. Facebook)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spilte dataspill	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Møtte venner eller snakket med venner på telefonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snakket med foreldrene mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gjorde arbeid i huset eller tok meg av andre familiemedlemmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeidet og fikk lønn for det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trente eller deltok i idrettsaktiviteter



### Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om PISA-prøven du har hatt?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Jeg var motivert for å gjøre mitt beste på PISA-prøven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg gjorde en god innsats på PISA-prøven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det var viktig for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg arbeidet med oppgavene uten å gi opp selv om noen av dem var vanskelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det betydde mye for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg gjorde mitt beste på PISA-prøven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Takk for at du svarte på spørreskjemaet!**