

STIntro1

I dette heftet vil du finne spørsmål om:

- deg selv, familien din og hjemmet ditt
- skolen din
- timeplanen din og skolearbeidet ditt
- leseaktiviteter på skolen
- ditt syn på lesing

Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan.

Legg merke til at svaralternativene kan være forskjellige på de ulike spørsmålene i spørreskjemaet.

I dette spørreskjemaet er det ingen riktige eller gale svar. Svarene dine skal være de som du synes er «riktige» for deg.

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål.

Noen spørsmål er knyttet til lesing.

Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til neste spørsmål, er plassert nederst i høyre hjørne på skjermen din («Neste»). I noen tilfeller må du gå helt ned på siden for å få tilgang til denne knappen.

Svarene dine vil bli brukt for å beregne totalsummer og gjennomsnitt, uten at enkeltsvar kan gjenkjennes. Alle svarene dine vil bli behandlet konfidensielt.

Hvilket trinn går du på?

(Velg et svar fra nedtrekksmenyen.)

Trinn	ST001Q01TA01 Velg ... 
-------	--

Går du på ungdomsskole eller videregående skole? Hvis du går på videregående skole, hvilket utdanningsprogram?

(Velg ett svar.)

Ungdomsskole	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Videregående skole: Studieforberevende utdanningsprogram	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Videregående skole: Yrkesfaglige utdanningsprogram	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Når ble du født?

(Velg måned og år fra nedtrekksmenyen.)

Måned	ST003C01TA01 Velg ... ▾
År	ST003C02TA01 Velg ... ▾

Er du jente eller gutt?

(Velg ett svar.)

Jente	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Gutt	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Hva er det høyeste skolenivået moren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar.)

Videregående skole med studieretningsfag/ allmennfag/gymnas	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Ungdomsskolen (9 eller 10 år)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Barneskolen (6 eller 7 år)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Hun fullførte ikke barneskolen.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Hva er det høyeste skolenivået faren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.

(Velg ett svar.)

Videregående skole med studieretningsfag/ allmennfag/gymnas	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Ungdomsskolen (9 eller 10 år)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Barneskolen (6 eller 7 år)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Han fullførte ikke barneskolen	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Skrivebord	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ditt eget rom	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Et stille sted å gjøre lekser	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Pedagogisk programvare (f.eks. dataspill som du lærer noe av)	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tilgang til Internett	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Diktsamlinger	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstverk (f.eks. malerier)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tekniske oppslagsbøker	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Ordbok	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Bøker om kunst, musikk eller design	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Nettbrett f.eks. iPad	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
iPhone	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Lesebrett (f.eks. Kindle™, Kobo)	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ingen	En	To	Tre eller flere
TV-apparater	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Biler	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baderom (med dusj eller badekar)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internettilgang (f.eks. smart-telefoner)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datamaskiner (stasjonær eller bærbar datamaskin)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Nettbrett (f.eks. iPad, Samsung Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lesebrett (f.eks. Kindle™, Kobo)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikkinstrumenter (f.eks. gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.

(Velg ett svar.)

0–10 bøker	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11–25 bøker	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26–100 bøker	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101–200 bøker	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201–500 bøker	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mer enn 500 bøker	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

De to neste spørsmålene handler om din mors jobb:

(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)

Hvilken jobb har moren din? (f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef) <i>Skriv hva slags jobb</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Hva gjør moren din på jobben? (f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere) <i>Bruk noen få ord på å beskrive den jobben hun gjør eller gjorde.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

De to neste spørsmålene handler om din fars jobb:

(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)

Hvilken jobb har faren din? (f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef) <i>Skriv hva slags jobb.</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Hva gjør faren din på jobben? (f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere) <i>Bruk noen ord for å beskrive den jobben han gjør eller gjorde.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

I hvilket land ble du født? I hvilket land ble foreldrene dine født?


(Velg ett svar for hver kolonne.)

	<i>Du</i>	<i>Mor</i>	<i>Far</i>
Norge	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Danmark	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Annet land	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>

Hvor gammel var du da du kom til Norge?

(Svar på spørsmålet ved å velge alder fra nedtrekksmenyen. Hvis du var yngre enn 12 måneder, velg «0–1 år» (null til ett år).)

ST021Q01TA01

Velg ... 

Hvor gammel var du da du begynte i barnehage?

(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)

År	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">ST125Q01NA01</div> <input data-bbox="683 383 997 421" type="text" value="Velg ..."/>
----	--

Hvor gammel var du da du begynte på skolen?

(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)

år	ST126Q01TA01 Velg ... 
----	--

Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?

(Velg ett språk.)

Norsk	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Svensk	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Dansk	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Annet språk	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Hvilket språk snakker du vanligvis med følgende personer?

(Om norsk er morsmålet ditt, velger du «ikke relevant».)

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Mest morsmål</i>	<i>Omtrent like mye morsmål som norsk</i>	<i>Mest norsk</i>	<i>Ikke relevant</i>
Moren min	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Faren min	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Søsknene mine	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Bestevennen min	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Skolekameratene mine	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte skjer dette i norsktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Elevene hører ikke etter hva læreren sier.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Det er bråk og uro.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren må vente lenge før elevene roer seg.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Elevene får ikke arbeidet ordentlig.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Elevene begynner ikke å arbeide før lenge etter at timen har begynt.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte skjer dette i norsktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Læreren gir ekstra hjelp når elever trenger det.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren hjelper elevene med å lære.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Læreren fortsetter å forklare helt til elevene forstår.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte skjer dette i norsktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Læreren setter klare læringsmål for oss.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Læreren stiller spørsmål for å sjekke om vi har forstått det som er blitt undervist.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
I begynnelsen av timen gir læreren en kort oppsummering av forrige time.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Læreren forteller oss hva vi må lære.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Tenk på de to siste norsktimene: Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Læreren ga meg tro på at jeg hadde mulighet til å gjøre det bra i dette faget.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Læreren hørte på hva jeg mente om hvordan man kan gjøre ting.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Jeg følte at læreren forstod meg.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte skjer dette i norsktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Mange timer</i>	<i>Alle timene eller nesten alle timene</i>
Læreren tilpasser undervisningen til klassens behov og kunnskapsnivå.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Læreren gir individuell hjelp når en elev har problemer med å forstå et emne eller en oppgave.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Læreren endrer undervisningsopplegget når det er mange elever som synes at et emne er vanskelig.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte skjer dette i norsktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Mange timer</i>	<i>Alle timene eller nesten alle timene</i>
Læreren gir meg tilbakemelding på hva som er mine sterke sider i faget.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Læreren forteller meg hva jeg fremdeles kan bli bedre på.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Læreren forteller meg hvordan jeg kan gjøre det bedre.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Tenk på de to siste norsktimene: Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
Det var tydelig at læreren likte å undervise klassen.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Lærerens entusiasme inspirerte meg.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Det var tydelig at læreren likte å holde på med det som var tema for timen.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Læreren viste glede over å undervise.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

I løpet av den siste måneden, hvor ofte har du blitt bedt om å lese de følgende teksttypene som skolearbeid (på skolen eller som lekser hjemme)?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Mange ganger</i>	<i>To eller tre ganger</i>	<i>Bare én gang</i>	<i>Ikke i det hele tatt</i>
Tekster som inneholder diagram eller kart.	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Skjønnlitteratur (f.eks. romaner, noveller).	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Tekster som inneholder tabeller eller grafer.	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitale tekster med lenker.	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte skjer dette i norsktimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	I noen timer	I de fleste timene	I alle timene
Læreren oppmuntrer elevene til å uttrykke hva de mener om en tekst.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Læreren hjelper elevene til å knytte historiene de leser, til deres egne liv.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Læreren viser hvordan informasjon i tekster bygger på det som elevene allerede vet.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Læreren stiller spørsmål som motiverer elever til å delta aktivt.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

I løpet av dette skoleåret, hvor mange sider er den lengste teksten du har blitt bedt om å lese i norskfaget?

(Velg ett svar.)

Én side eller mindre	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Mellom 2 og 10 sider	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Mellom 11 og 50 sider	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Mellom 51 og 100 sider	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Mellom 101 og 500 sider	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mer enn 500 sider	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Tenk på dette skoleåret. Når du blir bedt om å lese en bok eller et kapittel fra en bok i norskfaget, ber læreren deg vanligvis om å gjøre følgende oppgaver (på skolen eller som lekse)?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Skrive et sammendrag av boka eller kapitlet.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Liste opp og skrive en kort beskrivelse av hovedpersonene.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Diskutere boka eller kapitlet i mindre elevgrupper der alle har lest det samme.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Si din mening om boka eller kapitlet (f.eks. om du likte den og hvorfor du eventuelt likte den?).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Svare på spørsmål om boka eller kapitlet.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Sammenligne innholdet i boka eller kapitlet med dine egne erfaringer.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Sammenligne boka med andre bøker eller tekster som handler om det samme emnet.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Velge et avsnitt du likte eller ikke likte, og forklare hvorfor.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Skrive en tekst med bakgrunn i det du har lest.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Dette spørsmålet gjelder hele din skolegang, fra du startet i første klasse og fram til i dag.

Har du noen gang fått undervisning i dette på skolen?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Å bruke gode søkeord i søkemotorer som Google®, Yahoo® o.l.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Å avgjøre om informasjon på Internett er til å stole på	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Å sammenligne ulike nettsider og avgjøre hvilken informasjon som er mest relevant for skolearbeidet ditt	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Å forstå konsekvensene av å legge ut informasjon offentlig på Facebook®, Instagram® o.l.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Å bruke de små tekstbeskrivelsene under lenkene i et søkeresultat	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Å finne ut om informasjonen er subjektiv eller partisk	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Å avsløre e-poster som svindel eller spam	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om lesing?

(Tenk på forskjellige typer lesestoff, som bøker, blader, aviser, nettsider, blogger, e-poster ...)

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg leser bare hvis jeg må.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Å lese er en av mine favoritt hobbyer.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Jeg liker å snakke om bøker med andre.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
For meg er det å lese bortkastet tid.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Jeg leser bare for å få den informasjonen jeg trenger.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte leser du noe av dette for din egen fornøyles skyld?

(Ta med både lesing på papir og på skjerm.)

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Omtrent én gang i måneden</i>	<i>Flere ganger i måneden</i>	<i>Flere ganger i uken</i>
Blader	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Tegneserier	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Skjønnlitteratur (romaner, noveller, fortellinger)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Sakprosa (faktabøker, biografier)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Aviser	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Hvilket av følgende utsagn beskriver best den måten du leser bøker på (om ulike emner)?

(Velg ett svar.)

Jeg leser sjelden eller aldri en bok.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Jeg leser bøker oftest på papir.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Jeg leser bøker oftest på skjerm (f.eks. lesebrett, nettbrett, smarttelefon, datamaskin).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Jeg leser bøker like ofte på papir <u>og</u> på skjerm.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Omtrent hvor mye tid bruker du vanligvis på å lese for din egen fornøyles skyld?

(Tenk på ulike typer lesestoff som bøker, blader, aviser, nettsider, blogger, e-poster ...)

(Velg ett svar.)

Jeg leser ikke for fornøylesens skyld	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutter eller mindre hver dag	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Mellom 30 og 60 minutter hver dag	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 til 2 timer hver dag	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mer enn 2 timer hver dag	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Hvor ofte holder du på med følgende leseaktiviteter?

(Velg ett svar for hver linje. Hvis du ikke vet hva aktiviteten er, velg "Jeg vet ikke hva det er.")

	Jeg vet ikke hva det er	Aldri eller nesten aldri	Flere ganger i måneden	Flere ganger i uken	Flere ganger om dagen
Leser e-post	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatter (f.eks. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leser nyheter på nettet	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Leter etter informasjon på nettet for å lære om spesielle emner	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Deltar i gruppediskusjoner eller forum på nettet	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Leter etter praktiske opplysninger på nettet (f.eks. tog- og bussruter, arrangementer, tips, oppskrifter)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Hvor enig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg er en god leser.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Jeg er i stand til å forstå vanskelige tekster.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Jeg leser flytende.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Jeg har alltid hatt vanskeligheter med å lese.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Jeg må lese en tekst flere ganger før jeg forstår den helt.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Jeg synes det er vanskelig å svare på spørsmål om en tekst.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

I PISA-prøven du nettopp tok, måtte du lese flere tekster og svare på oppgaver i lesing.

Hva synes du om disse oppgavene i lesing?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Det var mange ord jeg ikke forstod.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Mange av tekstene var for vanskelige for meg.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Jeg mistet oversikten når jeg måtte bytte mellom ulike sider.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Innledning til spørsmål om lesing

STRATEGIER SOM DU BRUKER FOR Å LESE OG FORSTÅ TEKST

Det er flere måter å arbeide på for å forstå tekster. Noen av dem er mer nyttige enn andre, avhengig av hvordan leseoppgaven er. De neste spørsmålene beskriver tre typer leseoppgaver, etterfulgt av en liste med arbeidsmåter eller "strategier". Vi ønsker å få vite din mening om hvor nyttige disse strategiene er for ulike typer leseoppgaver.

Tenk bare på hvor nyttig hver av strategiene er i forhold til den oppgitte leseoppgaven. Noen strategier kan være nyttige for en type leseoppgave, men ikke for andre.

Gi hver strategi et poeng fra 1 til 6. 1 poeng betyr at du ikke synes strategien er nyttig i det hele tatt for disse leseoppgavene. 6 poeng betyr at du synes det er en veldig nyttig strategi for den bestemte leseoppgaven.

Du kan bruke samme poeng mer enn en gang dersom du synes to eller flere strategier er like nyttige, men kryss av i bare én boks for hver linje.

Leseoppgave: Du skal forstå og huske innholdet i en tekst

Hvordan vil du vurdere nytten av de følgende strategiene for å **forstå og huske teksten?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke nyttig i det hele tatt (1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>Veldig nyttig (6)</i>
Jeg konsentrerer meg om de delene av teksten som er lette å forstå.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Jeg leser raskt gjennom teksten to ganger.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Etter at jeg har lest teksten, diskuterer jeg innholdet med andre.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Jeg setter strek under viktige deler av teksten.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Jeg oppsummerer teksten med mine egne ord.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Jeg leser teksten høyt for en annen person.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Leseoppgave: Du har lest en lang og relativt vanskelig tekst på to sider om endringer i vannstanden i en innsjø i Afrika. Du skal lage et sammendrag.

Hvordan vil du vurdere nytten av de følgende strategiene for å kunne skrive et sammendrag av denne to sider lange teksten?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke nyttig i det hele tatt (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veldig nyttig (6)
Jeg skriver et sammendrag. Så sjekker jeg om hvert avsnitt er dekket i sammendraget, fordi innholdet i hvert avsnitt skal være med.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Jeg forsøker å kopiere helt nøyaktig så mange setninger som mulig.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Før jeg skriver sammendraget, leser jeg teksten så mange ganger som mulig.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Jeg sjekker nøye om de viktigste faktaopplysningene i teksten er med i sammendraget.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Jeg leser gjennom teksten og setter strek under de viktigste setningene. Så skriver jeg sammendraget med mine egne ord.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Leseoppgave: Du har fått en e-post fra en kjent mobiloperatør der det står at du har vunnet en mobiltelefon. Avsenderen ber deg klikke på lenken og fylle ut et skjema med personlige opplysninger, så de kan sende deg mobilen.

Hvor nyttig synes du det er å bruke følgende strategier når du mottar denne e-posten?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ikke nyttig i det hele tatt (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veldig nyttig (6)
Svare på e-posten og be om mer informasjon om mobilen	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Sjekke avsenderens e-postadresse	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Klikke på lenken for å fylle ut skjemaet så fort som mulig	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Slette e-posten uten å klikke på lenken	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Sjekke mobiloperatørens nettside for å se om tilbudet om mobilen er nevnt der	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

Tenk på skolen din: Hvor enig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Hvis jeg jobber hardt med skolearbeidet, vil det hjelpe meg til å få en god jobb.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg jobber hardt med skolearbeidet, vil det hjelpe meg å komme inn på en god høyskole eller et universitet.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Det er viktig for meg å jobbe hardt med skolearbeidet.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Hvilken av følgende utdanninger forventer du å fullføre?*(Velg alle svar som passer.)*

Ungdomsskolen	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Videregående skole, yrkesfaglig utdanningsprogram	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Videregående skole, studieforberevende utdanningsprogram	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 3 år	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 5 år	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Hva slags jobb forventer du å ha når du blir 30 år gammel?

(Skriv hva slags jobb.)

ST114Q01TA01

Hvor enig er du i følgende utsagn om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg liker å arbeide i situasjoner hvor det er konkurranse med andre.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Det er viktig for meg å prestere bedre enn andre på en oppgave.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Jeg gjør en større innsats når jeg konkurrerer med andre.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvor enig er du i følgende utsagn om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg blir fornøyd av å jobbe så hardt jeg kan.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Når jeg først begynner på en oppgave, holder jeg på til den er fullført.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Noe av gleden ved å gjøre noe, er å prestere bedre enn forrige gang.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Hvis det er noe jeg ikke er flink til, vil jeg heller streve for å mestre det enn å begynne med noe jeg vet jeg kan.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Tenk på målene dine på skolen: Hvor godt passer hvert av disse utsagnene for deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Passer ikke i det hele tatt</i>	<i>Passer i liten grad</i>	<i>Passer ganske bra</i>	<i>Passer bra</i>	<i>Passer svært bra</i>
Målet mitt er å lære så mye som mulig.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Målet mitt er å beherske stoffet som blir gjennomgått i timene.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Målet mitt er å forstå innholdet i timene så godt som mulig.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Tenk på skolen din: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Jeg føler at jeg blir holdt utenfor på skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg får lett venner på skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler at jeg hører til på skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler meg annerledes og at jeg ikke passer inn på skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det virker som om andre elever liker meg.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler meg ensom på skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hvor mange språk snakker du og foreldrene dine godt nok til å føre en samtale med andre? Ta med det språket (språkene) dere snakker hjemme.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ett</i>	<i>To</i>	<i>Tre</i>	<i>Fire eller flere</i>
Du	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Moren din	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Faren din	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Hvor mange fremmedspråk har du i dette skoleåret?

(Skriv et tall. Skriv «0» (null) hvis du ikke har noen fremmedspråk på skolen dette året.)

Antall fremmedspråk	ST189Q01HA01 <input data-bbox="1077 380 1236 421" type="text"/>
---------------------	--

Tenk på dette skoleåret. Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Foreldrene mine støtter meg i skolearbeidet.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine støtter meg når jeg møter utfordringer på skolen.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine oppfordrer meg til å stole på meg selv.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Tenk på skolen din: Hvor godt passer hvert av disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Passer ikke i det hele tatt</i>	<i>Passer i liten grad</i>	<i>Passer bra</i>	<i>Passer svært bra</i>
Elevene ser ut til å like konkurranse.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Det virker som om elevene konkurrerer med hverandre.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Elevene ser ut til å være enige om at det er viktig å konkurrere med hverandre.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Elevene føler at de blir sammenlignet med andre.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvor mange skoletimer per uke har du vanligvis i følgende fag?

(Skriv et tall i hver rad. Skriv «0» (null) hvis du ikke har noen.)

Antall norsktimer i uka:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Antall matematikktimer i uka:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Antall naturfagtimer i uka:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Antall skoletimer per uke i fremmedspråk:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

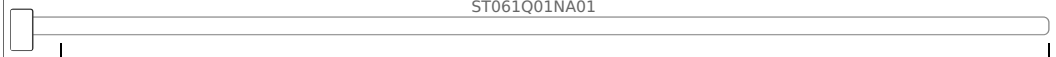
Hvor mange skoletimer har du i løpet av en vanlig skoleuke?

(Flytt glidebryteren til antall skoletimer per uke.)

Antall skoletimer TOTALT	<input type="range" value="0"/> 0 ST060Q01NA01 80 eller flere
--------------------------	--

Hvor mange minutter er det gjennomsnittlig i en skoletime?

(Flytt glidebryteren til antall minutter per skoletime.)

Gjennomsnittlig antall minutter i en skoletime	<p style="text-align: center;">ST061Q01NA01</p>  <p>0 120 eller flere</p>
--	---

Hvor ofte har noe av dette skjedd i løpet av de siste ti skoledagene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>En eller to ganger</i>	<i>Tre eller fire ganger</i>	<i>Fem eller flere ganger</i>
Jeg skulket en hel skoledag.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg skulket noen timer.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg kom for sent på skolen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte har du opplevd noe av dette på skolen i løpet av de siste 12 månedene?

(Noen av erfaringene kan ha skjedd i sosiale medier.)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Aldri eller nesten aldri	Noen få ganger i året	Noen få ganger i måneden	En gang i uka eller mer
Andre elever holdt meg utenfor med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elever gjorde narr av meg.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble truet av andre elever.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elever tok eller ødela ting som tilhørte meg.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble slått eller dyttet av andre elever.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elever spredte stygge rykter om meg.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Det irriterer meg når ingen forsvarer elever som blir mobbet.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Det er bra å hjelpe elever som ikke kan forsvare seg selv.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Det er galt å bli med på mobbing.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Jeg synes det er leit å se at andre blir mobbet.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Jeg liker at noen støtter andre elever som blir mobbet.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Tenk på skolen din: Hvor godt passer hvert av disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Passer ikke i det hele tatt</i>	<i>Passer i liten grad</i>	<i>Passer bra</i>	<i>Passer svært bra</i>
Elevene ser ut til å like samarbeid.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Det virker som om elevene samarbeider med hverandre.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Elevene ser ut til å være enige om at det er viktig å samarbeide med hverandre.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Elevene føler at de blir oppfordret til å samarbeide med andre.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om PISA-prøven du har hatt?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Svært enig	Enig	Uenig	Svært uenig
Jeg var motivert for å gjøre mitt beste på PISA-prøven.	ST801C01HA01 <input type="radio"/>	ST801C01HA02 <input type="radio"/>	ST801C01HA03 <input type="radio"/>	ST801C01HA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde en god innsats på PISA-prøven.	ST801C02HA01 <input type="radio"/>	ST801C02HA02 <input type="radio"/>	ST801C02HA03 <input type="radio"/>	ST801C02HA04 <input type="radio"/>
Det var viktig for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	ST801C03HA01 <input type="radio"/>	ST801C03HA02 <input type="radio"/>	ST801C03HA03 <input type="radio"/>	ST801C03HA04 <input type="radio"/>
Jeg arbeidet med oppgavene uten å gi opp selv om noen av dem var vanskelige.	ST801C04HA01 <input type="radio"/>	ST801C04HA02 <input type="radio"/>	ST801C04HA03 <input type="radio"/>	ST801C04HA04 <input type="radio"/>
Det betydde mye for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	ST801C05HA01 <input type="radio"/>	ST801C05HA02 <input type="radio"/>	ST801C05HA03 <input type="radio"/>	ST801C05HA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde mitt beste på PISA-prøven.	ST801C06HA01 <input type="radio"/>	ST801C06HA02 <input type="radio"/>	ST801C06HA03 <input type="radio"/>	ST801C06HA04 <input type="radio"/>

TAKK FOR AT DU SVARTE PÅ SPØRRESKJEMAET!