



# OECD Programme for International Student Assessment 2003

*Norge  
Bokmål*

## **PISA 2003 SKOLESPØRRESKJEMA**



**Institutt for  
Lærerutdanning og  
Skoleutvikling**

**UNIVERSITETET I OSLO**

**Våren 2003**

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Learning  
for Living

***Project Consortium:***

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO group)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

Westat (USA)



Med dette spørreskjemaet ønsker vi å få informasjon om:

- karakteristiske trekk ved skolen
- elevene ved skolen
- lærerne ved skolen
- noe om den pedagogiske praksisen ved skolen, av og til spesielt i forhold til matematikk
- skolens ressurser
- noe om de administrative strukturene ved skolen.

Denne informasjonen kan for eksempel brukes til å få innsikt i hvilken sammenheng det er mellom skolens ressurser og elevenes prestasjoner – både innen et land og mellom land. Den kan også bidra til å få innsikt i hvordan ulik undervisningspraksis påvirker elevers prestasjoner.

**Skolespørreskjemaet skal fylles ut av rektor eller inspektør.**

Det vil ta omtrent 30 minutter å fylle ut skjemaet.

Hvis du ikke vet svaret helt presist, så vil det beste anslaget du kan gi, være godt nok i forhold til hensikten med undersøkelsen.

PISA er en internasjonal undersøkelse. Dette skolespørreskjemaet gis til skoler i alle deltakerlandene. Noen av spørsmålene er derfor tatt ut i den norske versjonen (disse er merket med ”Utgår” i teksten), men fortsatt er det flere av de gjenværende spørsmålene som passer dårlig til norsk skolevirkelighet. Vi har imidlertid ikke fått lov til å utelate flere spørsmål og ber deg derfor om å ha overbærenhet med dette og svare så godt som mulig.

**Svarene du gir, vil bli behandlet konfidensielt. Dette vil sikre at hver enkelt skole ikke kan identifiseres.**

**Noen ganger blir du spurt om:**

- hele skolen
- 10. klassingene ved din skole, eller
- 10. klassesjette ved din skole.

**1 Hva er den beste beskrivelsen av det stedet hvor skolen ligger?**

*(Kryss av i bare én boks.)*

Et tettsted (færre enn 3 000 innbyggere) ..... <sub>1</sub>

En liten by (3 000 til omtrent 15 000 innbyggere)..... <sub>2</sub>

En by (15 000 til omtrent 100 000 innbyggere)..... <sub>3</sub>

En storby (100 000 til omtrent 600 000 innbyggere)..... <sub>4</sub>

**2 Hvor mange elever hadde skolen per 28. februar 2003?**

*(Skriv ett tall på hver linje. Skriv 0 (null) hvis det ikke er noen.)*

a) Antall gutter: \_\_\_\_\_

b) Antall jenter: \_\_\_\_\_

**3 Er skolen din offentlig eller privat?**

*(Kryss av i bare én boks.)*

Offentlig..... <sub>1</sub>

*(Med offentlig skole menes en skole som eies og drives av kommunen.)*

Privat..... <sub>2</sub>

*(Med privat skole menes en skole som eies og drives av andre enn kommunen.)*

**4 Omtrent hvor stor prosentandel av skolens inntekter kommer fra de ulike kildene nedenfor?**

*(Skriv inn ett tall på hver linje. Skriv 0 (null) hvis det ikke er noen.)*

%

a) Det offentlige ..... \_\_\_\_\_

b) Skolepenger og omkostninger betalt av foreldre ..... \_\_\_\_\_

c) Bidragsytere, donasjoner, sponsoravtaler,  
foreldreinnsamlinger ..... \_\_\_\_\_

d) Andre ..... \_\_\_\_\_

Totalt 100 %

## 5 Finnes følgende klassetrinn ved din skole?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) 1. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) 2. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) 3. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) 4. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) 5. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) 6. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) 7. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) 8. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) 9. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) 10. klasse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Videregående skole, grunnkurs .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Videregående skole, VK I .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Videregående skole, VK II.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## 6 Utgår

## 7 For 10. klasse på din skole:

- a) *Utgår*
- b) Hvor mange klokketimer er det i alt i en typisk skoleuke (inkluder matpauser og midttimer)? ..... \_\_\_\_\_
- c) *Utgår*

## 8 I hvilken grad er undervisningssituasjonen ved skolen hemmet av mangel på

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ikke noe</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
a) kvalifiserte matematikklærere? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) kvalifiserte naturfaglærere? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) kvalifiserte norsklærere? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) kvalifiserte lærere i samisk? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) kvalifiserte lærere i fremmedspråk? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) erfarne lærere? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) tilgjengelige vikarlærere? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) kontorpersonale? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker)?...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) god nok økonomi til å kjøpe fritt skolemateriell (f.eks. kladdebøker og blyanter)? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) skolebygninger og utearealer? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

	<i>Ikke noe</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
l) ventilasjon, oppvarming og belysning? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) undervisningsarealer (f.eks. klasserom)? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) spesielt utstyr for elever med spesielle behov? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) datamaskiner til undervisningen? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) dataprogrammer til undervisningen? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
q) lommeregnerne til undervisningen? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
r) biblioteksutstyr? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
s) audiovisuelt utstyr? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
t) laboratorieutstyr til naturfagundervisningen? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 9 Ved din skole – hvor mange datamaskiner er det

(Skriv ett tall for hver linje. Skriv 0 (null) hvis det ikke er noen.)

	<i>Antall</i>
a) ved skolen totalt? .....	_____
b) tilgjengelig for 10. klassingene? .....	_____
c) tilgjengelig bare for lærerne? .....	_____
d) tilgjengelig bare for administrativt personale? .....	_____
e) koblet til Internett/Verdensveven? .....	_____
f) koblet til lokalt nettverk (LAN, intranett)? .....	_____



**10 På hvilken måte tas det hensyn til følgende faktorer når elever tas opp ved skolen (ungdomstrinnet)?**

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Nødvendig forutsetning</i>	<i>Høy prioritet</i>	<i>Vurderes</i>	<i>Vurderes ikke</i>
a) Bosted i et bestemt område .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Elevens faglige prestasjoner (inkludert opptaksprøve).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Anbefaling fra tidligere skole ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) At foreldrene støtter skolens religiøse og/eller pedagogiske grunnsyn.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) At eleven har behov for eller er interessert i et spesielt opplæringstilbud .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) At andre i elevens familie har vært eller er elever ved skolen ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) <i>Utgår</i>				

## 11 Tenk på elevene ved skolen. Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Elevene trives på skolen. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Elevene er entusiastiske i forhold til skolegangen sin. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Elevene er stolte av skolen. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Elevene verdsetter gode skoleprestasjoner. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Elevene er samarbeidsvillige og viser respekt. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Elevene setter pris på den utdannelsen de kan få ved skolen. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Elevene gjør sitt beste for å lære så mye som mulig. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 12 Hvor ofte blir 10. klassingene ved skolen vurdert ved hjelp av

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>1 – 2 ganger i året</i>	<i>3–5 ganger i året</i>	<i>Månedlig</i>	<i>Mer enn en gang i måneden</i>
a) sentralgitte eller kommunale prøver? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) prøver utviklet av læreren? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) lærernes samlede inntrykk? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) mappevurdering? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) prosjekter og hjemmearbeid? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**13 Blir vurderingen av 10. klassingene ved skolen brukt til å**

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

- |   | <i>Ja</i>                             | <i>Nei</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) informere foreldrene om elevens utvikling? .....                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) <i>utgår</i>   |                                       |                                       |
| c) gruppere elevene for å gi differensiert undervisning? .....                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) sammenlikne skolen med det generelle nivået lokalt og/eller nasjonalt? ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) følge med på skolens utvikling fra år til år .....                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) vurdere lærernes innsats? .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres? .....         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) sammenlikne skolen med andre skoler? .....                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**14 Omtrent hvor stor andel av 10. klassingene ved din skole har et annet morsmål enn norsk?**

*(Kryss av i bare én boks.)*

- a) 40% eller mer ..... <sub>1</sub>
- b) 20% - 40% ..... <sub>2</sub>
- c) 10% - 20% ..... <sub>3</sub>
- d) Mindre enn 10% ..... <sub>4</sub>

**15** *Skoler med elever som har et annet morsmål enn norsk, kan ha spesielle tilbud for disse elevene. Tilbyr skolen din noe av dette til 10.klassinger med et annet morsmål enn norsk?*

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Nei, ikke i noe språk</i>	<i>Ja, i ett språk</i>	<i>Ja, i to eller flere språk</i>	<i>Passer ikke</i>
a) Morsmålsundervisning....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Undervisning i andre fag på morsmålet .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**16** *Noen skoler organiserer undervisningen forskjellig for elever med ulike behov og interesser i matematikk. Hvilke av følgende modeller benytter skolen når det gjelder matematikkundervisningen i 10. klasse?*

*(Kryss av i bare én boks for hver linje.)*

	<i>I alle klasser</i>	<i>I noen klasser</i>	<i>Ikke i noen klasser</i>
a) Klassene arbeider med samme type innhold i matematikk, men på forskjellig nivå.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Forskjellige klasser arbeider med ulikt innhold i matematikk med ulik vanskegrad..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Elevene er gruppert etter faglig nivå innenfor samme klasse i matematikk.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) I matematikk underviser læreren på en måte som er tilpasset elever med ulikt faglig nivå (elevene er ikke gruppert etter nivå) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**17 Tilbyr eller organiserer skolen noe av dette for å fremme interessen for matematikk?**

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Ekstraundervisning i matematikk for spesielt flinke elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Ekstraundervisning i matematikk for spesielt svake elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Matematikk-konkurranser.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Matematikk-klubber.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Dataklubber (spesielt relatert til matematikk) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**18 Hvor mange lærere er det ved skolen?**

*Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. En lærer i hel stilling er ansatt i minst 90 prosent stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.*

*(Skriv inn ett tall på hver linje. Skriv 0 (null) hvis det ikke er noen.)*

	<i>Heltid</i>	<i>Deltid</i>
a) Lærere TOTALT .....	_____	_____
b) Lærere med godkjent lærerutdanning .....	_____	_____
c) Lærere med minst 20 vektall (ett års studium) i pedagogikk.....	_____	_____

**19**      **Hvor mange lærere underviser i matematikk ved skolen i år?**

*Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. En lærer i hel stilling er ansatt i minst 90 prosent stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.*

*Tell kun med de lærerne som underviser i matematikk dette skoleåret.*

*(Skriv inn ett tall på hver linje. Skriv 0 (null) hvis det ikke er noen.)*

	<i>Heltid</i>	<i>Deltid</i>
a) Matematikklærere TOTALT .....	_____	_____
b) Matematikklærere med minst adjunktkompetanse og som har <i>minst</i> 20 vekttall (ett års studium) i matematikk.....	_____	_____
c) Matematikklærere med minst adjunktkompetanse, men som har <i>mindre</i> enn 20 vekttall (ett års studium) i matematikk.....	_____	_____
d) Matematikklærere med minst 20 vekttall (ett års studium) i pedagogikk.....	_____	_____
e) Matematikklærere uten adjunktkompetanse, men med godkjent lærereutdanning (f.eks. 2- eller 3-årig lærerskole). .....	_____	_____

**20**      **I løpet av det siste året, har noen av følgende tiltak vært iverksatt for å kontrollere matematikklærernes praksis ved skolen?**

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Prøver eller annen vurdering av elevenes prestasjoner .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Kollegavurdering (av undervisningsplaner, vurderingsmåter, undervisningspraksis.) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Skoleledelsens observasjoner av undervisningen.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Klasseromsobservasjon foretatt av personer som ikke er ansatt ved skolen.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**21 I hvilken grad er du enig i disse utsagnene om utviklingsarbeid ved skolen?**

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Matematikklærerne er interessert i å prøve ut nye metoder og ny undervisningspraksis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Matematikklærerne foretrekker å holde på velkjente metoder og velkjent undervisningspraksis.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Det er ofte uenighet mellom ”utviklingsorienterte” og ”tradisjonelle” matematikklærere.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**22 I hvilken grad er du enig i disse utsagnene om lærernes forventninger på din skole?**

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Det er enighet blant matematikklærerne om at nivået på de faglige prestasjonene må holdes så høyt som mulig. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det er enighet blant matematikklærerne om at det er best å tilpasse de faglige kravene til elevenes nivå og behov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Det er ofte uenighet mellom matematikklærere som anser hverandre for å være “for krevende” eller “for slappe”. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**23 I hvilken grad er du enig i disse utsagnene om undervisningsmålene ved din skole?**

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Det er enighet blant matematikklærerne om at elevenes sosiale og emosjonelle utvikling er like viktig som deres kunnskaper og ferdigheter i matematikk .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Det er enighet blant matematikklærerne om at elevenes utvikling av kunnskaper og ferdigheter i matematikk er det viktigste i matematikkundervisningen.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Det er ofte uenighet mellom matematikklærere som anser hverandre for å være "altfor opptatt av elevenes faglige kunnskaper og ferdigheter" og "altfor opptatt av elevenes personlige utvikling" .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**24 Tenk på lærerne ved skolen. Hvor enig er du i disse utsagnene?**

*(Kryss av i én boks for hver linje.)*

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
a) Lærerne ved skolen har høy arbeidsmoral. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Lærerne er entusiastiske i forhold til arbeidet sitt. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Lærerne er stolte over skolen. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Lærerne verdsetter gode skoleprestasjoner. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## 25 Etter ditt syn – hvor mye blir elevenes læring ved skolen hemmet av

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ikke noe</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
a) lave forventninger hos lærerne? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) elevers fravær? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) vanskelige forhold mellom elever og lærere? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) forstyrrende elever i timene?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) at lærerne ikke er flinke nok til å møte elevenes individuelle behov? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) læreres fravær? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) elever som skulker?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) elevenes manglende respekt for lærerne? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) at de ansatte motsetter seg endringer?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) elevers bruk av alkohol eller narkotika? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) at lærerne er for strenge med elevene?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) at elever truer eller mobber medelever?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) at elevene ikke blir oppfordret til å yte maksimalt? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 26 Hvem har hovedansvaret på skolen for å

(Kryss av i de boksene som passer for hver linje.)

	<i>Ikke skolens ansvar</i>	<i>Samarbeids- utvalg/eget utvalg</i>	<i>Rektor</i>	<i>Leder for fagseksjonen</i>	<i>Lærer(e)</i>
a) ansette lærere? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) si opp lærere? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) bestemme lærernes begynnerlønn? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) bestemme lærernes lønnsøkninger? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) sette opp budsjett for skolen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) bestemme budsjettdisposisjoner på skolen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) fastsette kriterier for orden og oppførsel?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) fastsette retningslinjer for karaktersetting? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) godkjenne opptak av elever til skolen? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) bestemme hvilke lærebøker som skal brukes? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) bestemme innholdet i fagene? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) bestemme hvilke fag skolen skal tilby? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**27 Hvilke av følgende instanser har direkte innflytelse på skolens avgjørelser om ansettelse, budsjett, pensum og vurderingspraksis?**

*(Kryss av i de boksene som passer for hver linje.)*

*Har direkte innflytelse på:*

	<i>Ansettelse</i>	<i>Budsjett</i>	<i>Pensum</i>	<i>Vurderingspraksis</i>
a) Regionale eller statlige utdanningsmyndigheter.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Samarbeidsutvalg/eget utvalg .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Skoleeier .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Foreldregrupper .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Lærergrupper (f.eks. en ansattorganisasjon eller fagforeningsklubb).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Elevgrupper (f.eks. elevorganisasjoner, ungdomsorganisasjoner) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
g) Eksterne evalueringsutvalg .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

***Takk for at du svarte på dette spørreskjemaet.***