



OECD Programme for International Student Assessment 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Learning
for Living

Norge
Hovedundersøkelsen PISA 2009

Dato for prøven

	/		/ 2009
--	---	--	--------

Dag Måned

SKOLESPØRRESKJEMA

Core B Consortium:
Cito Institute for Educational Measurement
University of Twente
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research
Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Med dette spørreskjemaet ønsker vi å få informasjon om:

- skolens struktur og organisering
- elevene og lærerne på skolen
- skolens ressurser
- læreplaner og vurdering
- skolens kultur
- skolens retningslinjer og praksis
- rektors (eller stedfortreders) synspunkter
- organisering av undervisningen

Denne type informasjon hjelper oss til å belyse likheter og ulikheter mellom grupper av skoler, slik at vi bedre kan forstå elevenes testresultater. Eksempelvis kan informasjonen som er gitt, bidra til en forståelse av hvordan ressursbruk påvirker elevenes prestasjoner - både innen de forskjellige landene og mellom landene.

Spørreskjemaet bør besvares av rektor eller rektors stedfortreder (assisterende rektor eller undervisningsinspektør). Det tar ca. 30 minutter å besvare spørreskjemaet.

For å besvare enkelte av spørsmålene kan det være behov for spesialkunnskap. Du kan forhøre deg med personer du mener har den aktuelle kunnskapen.

Hvis du ikke kan gi et presist svar, ber vi deg om å gi ditt beste anslag.

Svarene dine vil bli behandlet konfidensielt. De vil bli kombinert med svar fra andre skoleledere for å regne ut totalsummer og gjennomsnitt, og ingen enkeltskoler vil være identifiserbare.

DEL A: SKOLENS STRUKTUR OG ORGANISERING

1 Finnes følgende klassetrinn på din skole?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) 1. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) 2. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) 3. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) 4. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) 5. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) 6. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) 7. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) 8. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) 9. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) 10. trinn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Vg1	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Vg2	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Vg3	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

2 Er skolen din offentlig eller privat?

(Kryss av i bare én boks.)

Offentlig skole

 ₁

(Med offentlig skole menes en skole som drives av kommunen.)

Privat skole

 ₂

(Med privat skole menes en skole som eies av andre enn kommunen.)

3 Omtrent hvor stor prosentandel av skolens inntekter kommer fra de ulike kildene nedenfor?

(Skriv inn ett tall på hver linje. Husk å skrive 0 (null) hvis det ikke er noen.)

%

a) Det offentlige

b) Skolepenger og omkostninger betalt av foreldre

c) Bidragsytere, donasjoner, sponsoravtaler, foreldreinnsamlinger

d) Andre

Sum 100%

4 Hvilket alternativ beskriver best det lokalmiljøet hvor skolen ligger?

(Kryss av i bare én boks.)

Et lite sted med mindre enn 3 000 innbyggere ₁

Et tettsted eller en by med fra 3 000 til 15 000 innbyggere ₂

Et tettsted eller en by med fra 15 000 til 100 000 innbyggere ₃

En stor by med over 100 000 innbyggere ₄

5 Vi er interessert i de valgmulighetene som foreldre har når de skal velge en skole for barna sine.

Hvilken av de følgende uttalelsene beskriver skolene som elever kan velge i ditt distrikt?

(Kryss av i bare én boks.)

I skolens opptaksområde er det to eller flere andre skoler som konkurrerer om våre elever. ₁

I skolens opptaksområde er det én annen skole som konkurrerer om våre elever. ₂

I skolens opptaksområde er det ingen andre skoler som konkurrerer om våre elever. ₃

DEL B: ELEVENE OG LÆRERNE PÅ SKOLEN

6 Hvor mange elever hadde skolen 1. februar 2009?

(Skriv ett tall på hver linje. Skriv 0 (null) hvis det ikke er noen.)

a) Antall gutter: _____

b) Antall jenter: _____

7 Omtrent hvor stor andel av elevene på 10. trinn på din skole har et annet morsmål enn norsk?

(Kryss av i bare én boks.)

60% eller mer ₁

40% - inntil 60% ₂

20% - inntil 40% ₃

10% - inntil 20% ₄

Mer enn 0% - inntil 10% ₅

Ingen ₆

8 Hvor mange lærere er det på din skole?

Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. Med en lærer i full stilling menes her en lærer som arbeider i minst 90 % stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.

(Skriv inn ett tall på hver av de angitte linjene. Skriv 0 (null) hvis det ikke er noen.)

	<i>Heltid</i>	<i>Deltid</i>
a) Lærere TOTALT	_____	_____
b) Lærere med godkjent lærerutdanning	_____	_____
c) Lærere med utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. hovedfag/mastergrad, lektorutdanning)	_____	_____

DEL C: SKOLENS RESSURSER

Formålet med de følgende tre spørsmålene er å innhente informasjon om forholdet mellom antallet elever på 10. trinn og tilgjengelige datamaskiner for disse elevene.

Antall

9a **Hvor mange elever er det på 10. trinn på skolen?**

9b **Omtrent hvor mange datamaskiner er tilgjengelige for disse elevene til undervisningsbruk?**

9c **Omtrent hvor mange av disse datamaskinene er tilknyttet Internett?**

10 I hvilken grad er undervisningssituasjonen ved skolen hemmet av noen av de følgende årsakene?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ikke i det hele tatt</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
a) Mangel på kvalifiserte naturfaglærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mangel på kvalifiserte matematikklærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mangel på kvalifiserte norsklærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mangel på kvalifiserte lærere i andre fag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mangel på bibliotekarere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mangel på annet støttepersonale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Manglende eller for dårlig utrustede naturfagrom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Manglende eller for dårlig undervisningsmateriell, f.eks. lærebøker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Manglende eller for dårlige datamaskiner for undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Manglende eller dårlig oppkobling til Internett	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Manglende eller for dårlig pedagogisk programvare for undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Manglende eller dårlig utstyrt bibliotek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Manglende eller for dårlige audiovisuelle hjelpemidler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL D: LÆREPLANER OG VURDERING

- 11** *Noen skoler organiserer undervisningen forskjellig for elever med ulike forutsetninger. Hvilken løsning velger eventuelt din skole for elevene på 10. trinn?*

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>I alle fag</i>	<i>I noen fag</i>	<i>Ikke i noen fag</i>
a) Elevene grupperes etter forutsetninger i forskjellige klasser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Elevene grupperes etter forutsetninger innen klassene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

12 Hvilke av de følgende aktivitetene tilbys elevene på 10. trinn på din skole i dette skoleåret (2008/2009)?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Band, korps, orkester eller kor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Skoleteater eller musikal/revy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Skoleårbok eller skoleavis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Frivillig/veldedig arbeid (Operasjon dagsverk, TV-aksjon o.l.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Lesegruppe eller lesesirkel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Debattklubb eller debattaktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Skoleklubb eller skolekonkurranse i fremmedspråk, matematikk eller naturfag	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Akademisk klubb (klubb på skolen som forbereder elevene for akademiske aktiviteter; kan likne en debattklubb)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Kunstaktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Idrettsklubb eller sportsaktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Foredrag og/eller seminarer (for eksempel gjesteforelesere som forfattere og journalister)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Samarbeid med lokale bibliotek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Samarbeid med lokale aviser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Planfestede perioder med lesing for hele skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

13 Tilbyr din skole noen av disse valgmulighetene til elever på 10. trinn som har et annet morsmål enn norsk?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Disse elevene går i vanlige klasser/grupper, og får i tillegg timer med tilpasset undervisning der målet er å utvikle ferdigheter i norsk. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Før de flyttes over i vanlige klasser/grupper, følger disse elevene et forberedelsesprogram (innføringsklasse og liknende) der målet er å utvikle deres norskferdigheter. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Før de flyttes over i vanlige klasser/grupper, får disse elevene noe undervisning i skolefagene på sitt morsmål. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Disse elevene får en betydelig andel av undervisningen på sitt morsmål for å utvikle ferdigheter i begge språk. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Klasse-/gruppestørrelsen er redusert for å imøtekomme spesielle behov hos disse elevene. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

14 **Hvor ofte blir vanligvis elever på 10. trinn på din skole vurdert ved hjelp av følgende metoder?**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>1 – 2 ganger pr. år</i>	<i>3 – 5 ganger pr. år</i>	<i>Månedlig</i>	<i>Mer enn en gang pr. måned</i>
a) Sentralt gitte prøver eller kommunale prøver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Prøver utviklet av læreren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Lærerens samlede inntrykk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Mappevurdering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Prosjekter og hjemmearbeid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

15 Blir vurderingen av elevene på 10. trinn ved din skole brukt i noen av de følgende hensiktene?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) For å informere foreldre om elevenes utvikling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) For å avgjøre om eleven skal flyttes opp eller holdes tilbake	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) For å gruppere elever for å gi differensiert undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) For å sammenlikne skolen med det generelle nivået lokalt og/eller nasjonalt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) For å følge med på skolens utvikling fra år til år	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) For å vurdere lærernes innsats	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) For å vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) For å sammenlikne skolen med andre skoler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

DEL E: SKOLENS KULTUR

16 I hvilken utstrekning blir elevenes læring hemmet av følgende fenomener ved din skole?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ikke noe</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
a) Lave forventninger til elevene fra lærerne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Elevers fravær	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vanskelige forhold mellom elever og lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Forstyrrende elever i timene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) At lærerne ikke er flinke nok til å møte elevenes individuelle behov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Læreres fravær	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Elever som skulker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Elevers manglende respekt for lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) At de ansatte motsetter seg endringer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Elevers bruk av alkohol eller narkotika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) At lærere er for strenge med elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) At elever truer eller mobber medelever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) At elever ikke blir oppfordret til å yte maksimalt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

17 **Hvilket utsagn beskriver best foreldrenes forventninger til din skole?**

(Kryss av i bare én boks.)

Det er et *konstant press* fra mange foreldre som forventer at skolen skal sette høye faglige krav og som ønsker at elevene skal nå disse. ₁

Press på skolen for å bedre de faglige prestasjonene til elevene, kommer fra et *mindretall av foreldrene*. ₂

Det er *nesten ingen foreldre* som utsetter skolen for press når det gjelder å øke de faglige prestasjonene til elevene. ₃

DEL F: SKOLENS RETNINGSLINJER OG PRAKSIS

18 Hvor ofte tas det hensyn til disse momentene når elever tas opp ved din skole?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Alltid</i>
a) Bosted i et bestemt område	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Elevens dokumenterte faglige ferdigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Anbefaling fra tidligere skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) At foreldrene støtter skolens religiøse og/eller pedagogiske grunnsyn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Elevens ønske om et spesielt utdanningstilbud	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) At andre i elevens familie har vært eller er elever ved skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Andre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

19 **Hvor sannsynlig er det at en elev på 10. trinn ved din skole blir overført til en annen skole på grunn av følgende årsaker?**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

Hvis elever aldri blir overflyttet, gå til spørsmål 20.

	<i>Ikke sannsynlig</i>	<i>Sannsynlig</i>	<i>Veldig sannsynlig</i>
a) Dårlige skoleprestasjoner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Gode skoleprestasjoner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Atferdsproblemer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Spesielle opplæringsbehov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Foreldre eller foresattes ønsker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Andre årsaker	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

20 **Disse spørsmålene dreier seg om skolens rutiner for å rapportere til foreldrene.**

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
a) Får foreldrene på 10. trinn informasjon om hvordan deres sønn eller datter presterer i forhold til andre elever på 10. trinn ved skolen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Får foreldrene til elever på 10. trinn informasjon om hvordan deres sønn eller datter presterer i forhold til nasjonale eller regionale standarder?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Får foreldrene informasjon om det samlede prestasjonsnivået til elevene på 10. trinn ved denne skolen sammenliknet med andre skoler?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

21 Blir data om elevenes prestasjoner på din skole brukt i noen av de følgende prosedyrene for rapportering?

Prestasjonsdata inkluderer gjennomsnittresultater på prøver, eksamener eller standpunktkarakterer for hele skolen eller for et årstrinn på skolen.

(Kryss av i én boks for hver linje.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Data om prestasjoner offentliggjøres (f.eks. i media) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Data om prestasjoner blir brukt i evalueringen av rektors arbeid | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Data om prestasjoner blir brukt i evalueringen av lærernes arbeid | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Data om prestasjoner blir brukt i avgjørelser om undervisningsressurser som tildeles skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Data om prestasjoner følges over tid av et administrativt organ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

22 Har noen av følgende tiltak for å kontrollere norsklærernes praksis vært iverksatt ved skolen i løpet av det siste året?

(Kryss av i én boks for hver linje.)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nei</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Prøver eller annen vurdering av elevenes prestasjoner | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Kollegaveiledning (av undervisningsplaner, vurderingsmåter, undervisningspraksis) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Skoleledelsens observasjoner av undervisningen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Klasseromsobservasjon foretatt av personer som ikke er ansatt ved skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

23 Hvem har et betydelig ansvar for disse oppgavene ved din skole?

(Kryss av for hver linje i de boksene som passer.)

	Rektor	Lærere	Samarbeids- utvalg eller styret	Kommune- administra- sjonen	Departementet/ Utdannings- direktoratet
a) Ansette lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Si opp lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Bestemme lærernes begynnerlønn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Bestemme lærernes lønnsøknng	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Sette opp budsjett for skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Bestemme budsjettdisposisjoner på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Fastsette kriterier for orden og oppførsel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Bestemme retningslinjer for vurdering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Godkjenne opptak av elever til skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Bestemme hvilke lærebøker som skal brukes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Bestemme innholdet i fagene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

	<i>Rektor</i>	<i>Lærere</i>	<i>Samarbeids- utvalg eller styret</i>	<i>Kommune- administra- sjonen</i>	<i>Departementet/ Utdannings- direktoratet</i>
1) Bestemme hvilke fag som tilbys	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

24 Når det gjelder din skole, hvilke av de følgende organene har direkte innflytelse på bestemmelser som angår ansettelser, budsjett, pensum og vurderingspraksis?

(Kryss av i de boksene som passer for hver linje.)

Har direkte innflytelse på

	<i>Ansettelser</i>	<i>Budsjett</i>	<i>Pensum</i>	<i>Vurderings- praksis</i>
a) Regionale eller nasjonale utdanningsmyndigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Samarbeidsutvalg eller styret	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Foreldregrupper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Lærergrupper (f.eks. lærerteam, læreplangruppe, fagforeningsklubb)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Elevgrupper (f.eks. elevråd, elevforeninger)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Eksterne evalueringsutvalg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

25 Nedenfor finner du utsagn om din ledelse av skolen. Kryss av for hyppigheten av følgende aktiviteter og handlinger på din skole i løpet av siste skoleår.

(Kryss av i én boks for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>Sjelden</i>	<i>Ganske ofte</i>	<i>Veldig ofte</i>
a) Jeg forsikrer meg om at lærernes pedagogiske utvikling er i samsvar med skolens mål.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg sørger for at lærernes arbeid er i samsvar med skolens pedagogiske mål.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg observerer undervisningen i klasserommene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg bruker elevenes faglige resultater for å utvikle skolens pedagogiske mål.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg kommer med forslag til lærerne om hvordan de kan forbedre sin undervisning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg følger med på elevenes arbeid.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg tar initiativ til å diskutere årsakene når en lærer har problemer i klasserommet sitt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg informerer lærerne om mulighetene for å oppdatere sine kunnskaper og ferdigheter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Aldri</i>	<i>Sjelden</i>	<i>Ganske ofte</i>	<i>Veldig ofte</i>
i) Jeg kontrollerer at klasseromsaktivitetene er i samsvar med våre pedagogiske mål.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jeg tar eksamensresultater med i betraktning når undervisningsplaner og pensum skal bestemmes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Jeg forsikrer meg om at det er klarhet omkring ansvaret for koordinering av undervisningsplaner og pensum.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Når en lærer kommer med et klasseromsproblem, løser vi det sammen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Jeg er opptatt av forstyrrende atferd i klasserommene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Jeg tar over timene for lærere som får uventet fravær.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

DEL G: OM DEG

26 Er du kvinne eller mann?

Kvinne

_1

Mann

_2

DEL H: ORGANISERING AV UNDERVISNINGEN

27 Hvordan er i hovedsak organiseringen av elever på din skole?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Ja, på hvert trinn</i>	<i>Ja, på noen trinn</i>	<i>Nei</i>
a) Elevene er organisert i basegrupper på 10-15 elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Elevene er organisert med faste grupper/klasser på 20-30 elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Elevene er organisert i stortrinn bestående av alle elevene på ett trinn med fleksibel gruppeinndeling.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Elevene er organisert i grupper på tvers av ulike årstrinn (for eksempel elever fra 8., 9. eller 10. trinn i samme gruppe).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

28 **Hvor ofte jobber elevene på 10. trinn på følgende måter?**

Med "arbeidsplaner" mener vi her en avgrenset gitt arbeidsmengde som skal gjøres innenfor en gitt tidsramme (typisk 1-3 uker).

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>Ofte/ i alle fag</i>	<i>Noen ganger/i noen fag</i>	<i>Aldri</i>
a) Elevene jobber med "arbeidsplaner" der de selv velger hvilket fag de skal jobbe med.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Elevene jobber med "arbeidsplaner" der det er bestemt når de skal jobbe med det enkelte faget.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Elevene jobber tverrfaglig og prosjektbasert.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

29 I hvilken grad bruker skolen følgende tiltak på 10. trinn for å ivareta kravet om tilpasset opplæring for den enkelte elev?

Med "tilpasset opplæring" mener vi her alle elevene, ikke bare de elevene som har rett til tilpasset opplæring etter vedtak ut fra § 5.1 i Opplæringsloven.

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>I stor grad/ I de fleste fag</i>	<i>I noen grad / I noen fag</i>	<i>I liten eller ingen grad</i>
a) Ved bruk av differensierte arbeidsplaner eller ukeplaner.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Ved bruk av individuelle planer for enkeltelever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Ved bruk av felles planer med individuell oppfølging for alle elever på trinnet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Ved å la elevene bruke sine foretrukne læringsstiler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Ved å undervise i nivådelte grupper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

30 Hvor mange timer i uken er organisert slik at elevene kan få velge hvilket fag de vil arbeide med?

(Kryss av i bare én boks under.)

Mer enn tre timer i uken ₁

Mindre enn tre timer i uken ₂

31 I hvilken grad bruker skolen resultatene fra disse verktøyene til systematisk å evaluere skolens arbeid for elevenes læring?

(Kryss av i bare én boks for hver linje.)

	<i>I stor grad</i>	<i>I noen grad</i>	<i>I liten eller ingen grad</i>
a) Diagnostiske prøver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Kommunale prøver (hvis det finnes)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Nasjonale prøver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Elevundersøkelsen (tidligere Elevinspektørene)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Eksamen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Brukerundersøkelser blant foresatte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Takk for at du svarte på dette spørreskjemaet!