



TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Elevspørreskjema Matematikk

Institutt for lærerutdanning og skoleforskning
Universitetet i oslo



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

Veiledning

I dette heftet finner du spørsmål om deg selv. Noen spørsmål dreier seg om fakta, mens andre handler om dine meninger.

Hvert spørsmål etterfølges av noen svaralternativer. Fyll ut sirkelen ved siden av eller under det svaret du velger, slik det er vist i eksempelet nedenfor.

Eksempel

Hvor ofte gjør du disse tingene?

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

	Hver dag eller nesten hver dag	Én eller to ganger i uken	Én eller to ganger i måneden	Aldri eller nesten aldri
a) Jeg prater med vennene mine	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg driver med sport	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg hører på musikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Les hvert spørsmål nøye, og velg det svaret du synes passer best.
- Fyll ut sirkelen ved siden av eller under svaret ditt.
- Hvis du vil forandre svaret, setter du et kryss **X** over det første valget ditt, slik: **X**. Så fyller du ut sirkelen for det nye svaret.
- Spør om hjelp dersom det er noe du ikke forstår eller du er usikker på hvordan du skal svare.

1

Er du jente eller gutt?

Fyll ut bare én sirkel.

Jente --

Gutt --

2

Når ble du født?

Fyll ut én sirkel for den måneden du ble født og én sirkel for det året du ble født.

a) Måned

Januar --

Februar --

Mars --

April --

Mai --

Juni --

Juli --

August --

September --

Oktober --

November --

Desember --

b) År

1993 --

1994 --

1995 --

1996 --

1997 --

1998 --

1999 --

2000 --

2001 --

Annet --

3

Hvor ofte snakker du norsk hjemme?

Fyll ut bare én sirkel.

Alltid --

Nesten alltid --

Av og til --

Aldri --

4

Omtrent hvor mange bøker er det hjemme hos deg? (Ikke tell med blader, aviser eller skolebøker.)

Fyll ut bare én sirkel.

Ingen eller veldig få
(0–10 bøker) --

Nok til å fylle en hylle
(11–25 bøker) --

Nok til å fylle en reol
(26–100 bøker) --

Nok til å fylle to reoler
(101–200 bøker) --

Nok til å fylle tre eller flere reoler
(flere enn 200 bøker) --

5

Hvor mange digitale enheter er det hjemme hos deg? Ta bare med datamaskiner, nettbrett, smarttelefoner, smart-TVer og e-lesebrett.

Fyll ut bare én sirkel.

Ingen --

1–3 --

4–6 --

7–10 --

Flere enn 10 --

6

Har du noen av disse tingene?

Fyll ut én sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Din egen datamaskin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Ditt eget nettbrett | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Din egen smarttelefon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Din egen grafiske kalkulator | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Spillkonsoll (f.eks. PlayStation®, Wii®, Xbox®)..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Skrivepult/bord du kan bruke | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Ditt eget rom | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Tilgang til Internett..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Musikkinstrument (f.eks. piano eller fiolin)..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Hytte og/eller stor båt i familien | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Flere enn én bil i familien..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7

A. Hva er den høyeste utdanningen moren din (kvinnelig foresatt) har fullført?

Fyll ut bare én sirkel.

Barneskole eller mindre/ingen skolegang --

Ungdomsskole --

Videregående skole --

Utdanning utover videregående skole,
men ikke på høyskole eller universitet --

Kort utdanning på høyskole (1–2 år) --

Universitet eller høyskole i minst 3 år
(bachelorgrad eller tilsvarende) --

Universitet eller høyskole i minst 5 år
(mastergrad eller tilsvarende) --

Doktorgrad eller tilsvarende --

Vet ikke --

B. Hva er den høyeste utdanningen faren din (mannlig foresatt) har fullført?

Fyll ut bare én sirkel.

Barneskole eller mindre/ingen skolegang --

Ungdomsskole --

Videregående skole --

Utdanning utover videregående skole,
men ikke på høyskole eller universitet --

Kort utdanning på høyskole (1–2 år) --

Universitet eller høyskole i minst 3 år
(bachelorgrad eller tilsvarende) --

Universitet eller høyskole i minst 5 år
(mastergrad eller tilsvarende) --

Doktorgrad eller tilsvarende --

Vet ikke --

8

Fra hvilken type jobb har din far (mannlig foresatt) og din mor (kvinnelig foresatt) sin hovedinntekt?

For hver av dem skal du fylle ut den sirkelen som passer best til det arbeidet som han/hun gjør. Hver kategori har noen eksempler som kan hjelpe deg til å avgjøre hvilken kategori som passer best. Dersom din far eller mor ikke er i jobb nå, skal du tenke på den siste jobben som han/hun hadde.

Fyll ut én sirkel i hver kolonne

	Din far	Din mor
a) Har aldri hatt lønnet arbeid -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eier en liten bedrift ----- Eier en bedrift med færre enn 25 tilsatte, for eksempel en butikk eller restaurant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kontorarbeid ----- For eksempel sekretær eller resepsjonist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Salg og service ----- For eksempel ekspeditør, reiseleder, servitør, treningsinstruktør, vekter eller politi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Landbruk eller fiske ----- For eksempel bonde, skogsarbeider fisker eller jeger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Håndverk ----- For eksempel tømrer, snekker, rørlegger, elektriker, metallarbeider, mekaniker eller kunsthåndverker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fortsetter på neste side →

8 (fortsettelse)

	Din far	Din mor
g) Fabrikkarbeider eller maskinoperatør ----- For eksempel samlebåndsarbeider, lastebilsjåfør eller truckfører	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ufaglært arbeider ----- For eksempel vaskehjelp, hjemmehjelp, vaktmester, bud, dørvakt, eller ufaglært arbeid innen landbruk, fiske eller bygg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Bedriftsleder eller avdelingsleder ----- For eksempel leder i et stort selskap (flere enn 25 tilsatte), ledende stilling i stat, kommune eller frivillig organisasjon, eller militær offiser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Akademisk yrke ----- For eksempel forsker, matematiker, dataspesialist, arkitekt, ingeniør, lege, sykepleier, lærer, jurist, sosionom, forfatter eller prest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Teknisk personell, assistent ----- For eksempel datatekniker, hjelpepleier, laborant, lærerassistent, salgsmedarbeider eller administrativ assistent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Vet ikke -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9

Hvor mye utdanning har du selv tenkt å ta?

Fyll ut bare én sirkel.

- Videregående skole --
- Utdanning utover videregående skole, men ikke på høyskole eller universitet --
- Kort utdanning på høyskole (1–2 år) --
- Universitet eller høyskole i minst 3 år (bachelorgrad eller tilsvarende) --
- Universitet eller høyskole i minst 5 år (mastergrad eller tilsvarende) --
- Doktorgrad eller tilsvarende --

10

Hvis du planlegger å ta videre utdanning, hvilke fagområder er aktuelle å studere?

Fyll ut den eller de sirklene som passer.

Matematikk, statistikk -----○

Fysikk -----○

Kjemi -----○

Biologi, helsefag
(f.eks. medisin, tannlege,
sykepleie, farmasi, veterinær) -----○

Ingeniørfag, teknologi
(f.eks. flyingeniør, kjemiingeniør,
byggingeniør, elektroingeniør,
maskiningeniør) -----○

Datafag (IKT) -----○

Pedagogikk, lærerutdanning -----○

Bedriftsøkonomiske og økonomiske fag
(f.eks. regnskap, markedsføring,
administrasjon, finans, ledelse) -----○

Juss -----○

Samfunnsfag
(f.eks. sosiologi, samfunnsvitenskap,
sosialøkonomi, psykologi) -----○

Humanistiske fag
(f.eks. kunst, språk, litteratur, historie, filosofi) -----○

Andre naturvitenskapelige fag -----○

Andre ikke-naturvitenskapelige fag -----○

11

Kan du tenke deg å jobbe innenfor noen av disse yrkesområdene?

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

	Ja	Kanskje	Nei
a) Utdanning (f.eks. lærer, professor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ingeniør, teknologiske yrker (f.eks. flyingeniør, kjemiingeniør, byggingeniør, elektroingeniør, maskiningeniør)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Datayrker (IKT) (f.eks. databaseadministrator, nettverksadministrator, programutvikler, systemanalytiker).....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Finans, bankvesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Biologi og helseyrker (f.eks. bioingeniør, biokjemiker, biofysiker, tannlege, lege, sykepleier, veterinær)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Miljø og klima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Landbruk og landbruksforskning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Forsikring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Andre yrker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

A. Er moren din (kvinnelig foresatt) født i Norge?

Fyll ut bare én sirkel.

Ja --

Nei --

Vet ikke --

B. Er faren din (mannlig foresatt) født i Norge?

Fyll ut bare én sirkel.

Ja --

Nei --

Vet ikke --

13

A. Er du født i Norge?

Fyll ut bare én sirkel.

Ja -- 

(Hvis Ja, gå til spørsmål 14)

Nei --

Hvis Nei:

B. Hvis du ikke er født i Norge, hvor gammel var du da du kom til Norge?

Fyll ut bare én sirkel.

Eldre enn 15 år --

11 til 15 år --

5 til 10 år --

Yngre enn 5 år --

14

Hvor mye matematikkundervisning har du i uken?

_____ minutter per uke

Regn om antall klesstimer til **minutter**.

15

Hvor mye tid bruker du på matematikk utenom matematikktimene i uken?

_____ minutter per uke

Regn om antall timer til **minutter**.

16

A. Har du lønnet arbeid gjennom skoleåret?

Fyll ut bare **én** sirkel.

Ja --

Nei -- 

(Hvis Nei, gå til spørsmål 17)

Hvis Ja:

B. Hvor lang tid er du vanligvis på jobb i løpet av en uke?

_____ minutter per uke

Regn om antall timer til **minutter**.

17

A. Har du tatt privatundervisning i matematikk i løpet av de siste 12 månedene?

Fyll ut bare én sirkel.

Ja --

Nei -- 

(Hvis Nei, gå til spørsmål 18)

Hvis Ja:

B. Hvorfor tok du privatundervisning?

Fyll ut én sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) For å gjøre det godt i klassen----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) For å holde følge med klassen----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) For å gjøre det godt til eksamen----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C. I hvor mange av de siste 12 månedene har du tatt privatundervisning i matematikk?

Fyll ut bare én sirkel.

Mindre enn 4 måneder --

4–8 måneder --

Mer enn 8 måneder --

18

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikktimene?

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Læreren forteller tydelig hva hensikten er med hver matematikktime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg vet hva læreren vil at jeg skal gjøre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Læreren er lett å forstå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg er interessert i det som læreren sier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Læreren gir meg interessante oppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren stiller spørsmål som gjør at jeg må tenke meg om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Læreren har klare svar på spørsmålene mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Læreren knytter nytt stoff til det jeg allerede kan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 (forts.)

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikktimene?

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
i) Læreren er flink til å forklare matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Læreren lar meg vise hva jeg har lært	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Læreren oppfordrer meg til å jobbe med matematikkoppgaver helt til jeg løser dem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Læreren gir nyttige tilbakemeldinger på skolearbeid og lekser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Læreren bruker mange forskjellige undervisningsmetoder, oppgaver og aktiviteter for å hjelpe oss å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Læreren tror at jeg kan lære vanskelig matematikkstoff	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Jeg liker den måten som læreren underviser matematikk på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Bruker du Internett på noen av disse måtene når du arbeider med matematikkfaget (på skolen, i klassen, hjemme eller andre steder)?

Fyll ut én sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Å få tilgang til lærebok eller annet undervisningsmaterieell ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Å få tilgang til oppgaver og lekser fra læreren ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Å samarbeide med andre elever om lekser og prosjekter ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Å kommunisere med læreren ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Å diskutere matematiske emner med andre elever ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Å finne informasjon, artikler eller veiledninger til hjelp for å forstå matematiske begreper ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Å finne informasjon, artikler eller veiledninger til hjelp for å løse matematikkoppgaver ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikken du lærer?

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Noen ganger blir jeg helt oppslukt av å jobbe med et matematisk problem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg føler tilfredshet når jeg greier å løse en matematikkoppgave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg kjeder meg når jeg jobber med matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg liker å jobbe med matematikk når jeg ikke er på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Det er interessant å lære matematisk teori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jeg er engstelig for matematikktimene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jeg tar matematikk fordi jeg liker å lære nye ting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jeg trives med å finne ut av utfordrende matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Matematikk er et av favorittfagene mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Jobber som krever høy matematikkferdighet virker interessante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Jeg skulle ønske at jeg ikke måtte lære matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Jeg liker å betrakte verden ved hjelp av matematiske sammenhenger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikken du lærer?

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Å lære matematikk vil hjelpe meg til å klare meg godt i livet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det er viktig å være flink i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Den matematikken jeg lærer vil ikke være nyttig for meg i framtida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Foreldrene mine er glade for at jeg spesialiserer meg i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Å gjøre det bra i matematikk vil hjelpe meg til å komme inn på den utdanningen jeg helst vil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Å ta R2 ser ikke ut til å ha noen særlig nytteverdi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Foreldrene mine synes det er viktig at jeg gjør det bra i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jeg liker å fortelle folk at jeg tar avansert matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Å ta R2 vil gi meg flere jobbmuligheter enn jeg ellers ville fått	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22

Hva synes du om skolen din? Fortell hvor enig du er.

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg liker å være på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg kjenner meg trygg på skolen ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg føler at jeg hører til på denne skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg liker å treffe klassekameratene mine på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lærerne er greie mot meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jeg er stolt av å gå på denne skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jeg lærer mye på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Elevene respekterer de som gjør det faglig godt på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Elevene respekterer de som strever med å lære seg fagene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23

I løpet av dette skoleåret, hvor ofte har andre elever fra skolen din gjort noe av dette mot deg? (Ta også med ting som er gjort i meldinger eller på Internett.)

Fyll ut én sirkel for hver linje.

	Minst én gang i uken	Én eller to ganger i måneden	Noen få ganger i året	Aldri
a) Gjort narr av meg eller skjelt meg ut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ikke latt meg få være med på deres aktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Spredt løgner om meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Stjålet noe fra meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Slått meg eller skadet meg (f.eks. dyttet, sparket)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Presset meg til å gjøre ting jeg ikke ønsket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Lagt ut negativ informasjon om meg på nett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Truet meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24

Hvor ofte skjer dette i matematikktimene?

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

	Hver time	De fleste timene	Noen timer	Aldri eller nesten aldri
a) Elevene hører ikke på hva læreren sier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det er bråk og uorden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematikklæreren må vente lenge på at elevene roer seg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Elevene jobber ikke bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Elevene begynner ikke å jobbe før lenge etter at timen har startet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Matematikklæreren får elevene til å følge reglene for oppførsel i klassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Matematikklæreren roer ned elever som forstyrrer undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mange elever kommer for seint til matematikktimer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Det er stort fravær i matematikktimene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Mange elever driver med andre ting enn matematikk i timene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25

Hvor ofte gjør matematikklæreren din det følgende?

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

	Hver time	De fleste timene	Noen timer	Aldri eller nesten aldri
a) Viser interesse for den enkelte elevs læring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Gir ekstra hjelp når elever trenger det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Hjelper elevene å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Fortsetter å undervise helt til elevene forstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Gir elevene mulighet til å si hva de mener	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Setter klare mål for hva vi skal lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Forklarer hva han/hun forventer at vi skal lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Stiller spørsmål for å sjekke om vi forstår det som gjennomgås	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Forklarer i begynnelsen av timen hvordan nytt stoff henger sammen med det vi tidligere har lært	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Oppsummerer mot slutten av timen det vi har jobbet med	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26

Hvor enig er du i disse påstandene?

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) I matematikktimene arbeider vi med oppgaver som krever at jeg må tenke meg nøye om | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Matematikklæreren spør meg hva jeg forstår og hva jeg ikke forstår - | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematikklæreren stiller spørsmål som gjør at jeg må tenke meg nøye om | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Matematikklæreren gir oss oppgaver som ser vanskelige ut ved første øyekast | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Matematikklæreren spør hva vi vet fra før om et nytt emne | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Matematikklæreren gir oss oppgaver som jeg liker å reflektere over | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Matematikklæreren vil at jeg skal kunne forklare svarene mine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

27

Angi om du tar disse to kursene dette skoleåret. Dersom du tar kurset, skriv karakter du fikk i forrige termin.

Fyll ut én sirkel og eventuelt karakter for hver linje.

	Tar dette kurset	Tar ikke dette kurset	Karakter i forrige termin
a) Matematikk R2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
b) Fysikk 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

Om arbeidet ditt på matematikktesten

28

Angi i hvilken grad du er enig i påstandene nedenfor om din innsats på oppgavene i testen du nettopp har vært med på.

Fyll ut *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg gjorde mitt aller beste på oppgavene i testen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg var ikke helt konsentrert da jeg jobbet med disse oppgavene | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg anstrengte meg mindre da jeg arbeidet med disse oppgavene enn det jeg gjør på prøver ellers i året | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg arbeidet uten å gi opp selv om oppgavene var vanskelige | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg var motivert for å gjøre mitt beste på disse oppgavene | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg kunne ha anstrengt meg mer da jeg arbeidet med disse oppgavene | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tusen takk

for at du fylte ut spørreskjemaet!



BOSTON
COLLEGE

TIMSS
Advanced
2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Elevspørreskjema Matematikk



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu