

Identification Label

School ID:

School Name:

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

# TIMSS Advanced

# 2008

## Skolespørreskjema

Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling  
Universitetet i Oslo



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement  
© Copyright IEA, 2008



# Veiledning

Skolen din har sagt seg villig til å delta i TIMSS Advanced 2008. Med støtte fra The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) måler TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) elevenes kunnskapsnivå og undersøker forskjeller i deltakerlandenes utdanningssystemer. Målet er å bedre undervisningen og øke kunnskapene i fysikk og matematikk på verdensbasis.

Dette spørreskjemaet er sendt ut til rektorer for å skaffe informasjon om skolene som deltar. Siden din skole er plukket ut som deltaker, er svarene dine svært viktige for å beskrive skolesystemet i Norge.

Vennligst besvar hvert spørsmål nøyaktig, slik at informasjonen du gir, gjenspeiler situasjonen på skolen din så godt som mulig. Noen av spørsmålene vil kreve at du har lister over lærere og elever tilgjengelig. Det er derfor mulig at andre ansatte på skolen må hjelpe til med å skaffe informasjon.

Det vil trolig ikke kreve mer enn 30 minutter å besvare spørsmålene. For å gjøre det så enkelt som mulig å fylle ut skjemaet, kan de fleste spørsmålene besvares ved avkryssing.

Tusen takk for at du tar deg tid til å fylle ut skjemaet.

# Opplysninger om skolen

1 \_\_\_\_\_

A. Hvor mange elever er det på skolen?

Antall elever: \_\_\_\_\_

B. Hvor mange elever er det på VKII/VG3?

Antall elever: \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Hvor mange mennesker bor i kommunen skolen ligger i?

Fyll ut bare **én** sirkel

Mer enn 500 000 mennesker -----○

100 001 til 500 000 mennesker -----○

50 001 til 100 000 mennesker -----○

15 001 til 50 000 mennesker -----○

3 001 til 15 000 mennesker -----○

3000 mennesker eller færre -----○

3 \_\_\_\_\_

Utgår

4 \_\_\_\_\_

Omtrent hvor stor prosentandel av elevene på skolen din har norsk som sitt morsmål?

Fyll ut bare **én** sirkel

Mer enn 90 % -----○

76 til 90 % -----○

50 til 75 % -----○

Mindre enn 50 %-----○

5 \_\_\_\_\_

Hvor stor prosentandel av elevene på VKII/VG3 på skolen din tar følgende kurs?

Skriv prosentandelene

a) 3MX-----○%

b) 3FY-----○%

c) 3MZ-----○%

6 \_\_\_\_\_

Har skolen din noen spesielle tiltak for å oppmuntre elevene til å velge følgende kurs?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

Ja, for alle elever

Ja, bare for guttene

Ja, bare for jentene

Nei

a) 3MX/3MZ -----○--○--○--○

b) 3FY -----○--○--○--○

### 7

Omtrent hvor stor prosentandel av tiden som rektor vil du ha brukt på følgende aktiviteter ved utgangen av skoleåret?

*Skriv prosentandelene  
Totalsummen bør bli 100 %*

- a) Administrative plikter  
(f.eks. ansettelse, budsjettering,  
timeplanlegging, møter) ----- %
- b) Pedagogisk ledelse  
(f.eks. læreplanutvikling og  
pedagogisk utviklingsarbeid) ----- %
- c) Oppsyn med og evaluering  
av lærere og andre ansatte ----- %
- d) Oppgaver relatert til elevenes  
disiplin ----- %
- e) Undervisning ----- %
- f) Offentlig virksomhet og  
innsamling av midler ----- %
- g) Annet ----- %
- Totalt** ----- 100 %

### 8

Hvordan vil du karakterisere følgende ved skolen din?

*Fyll ut én sirkel i hver linje*

- |  |            |     |         |     |            |
|--|------------|-----|---------|-----|------------|
|  | Veldig høy | Høy | Middels | Lav | Veldig lav |
| a) Lærernes trivsel i jobben -----                                 | ○          | ○   | ○       | ○   | ○          |
| b) Lærernes mulighet for faglig utvikling -----                    | ○          | ○   | ○       | ○   | ○          |
| c) Lærernes forståelse av målene i læreplanen -                    | ○          | ○   | ○       | ○   | ○          |
| d) I hvilken grad lærerne lykkes med å iverksette læreplanen ----- | ○          | ○   | ○       | ○   | ○          |
| e) Lærernes forventninger til elevenes prestasjoner -----          | ○          | ○   | ○       | ○   | ○          |
| f) Foreldrenes støtte til elevenes skolearbeid -----               | ○          | ○   | ○       | ○   | ○          |
| g) Foreldrenes engasjement i skoleaktiviteter -----                | ○          | ○   | ○       | ○   | ○          |
| h) Elevenes respekt for skolens eiendom -----                      | ○          | ○   | ○       | ○   | ○          |
| i) Elevenes ønske om å gjøre det bra på skolen -----               | ○          | ○   | ○       | ○   | ○          |

9

Blir noe av det følgende brukt for å evaluere undervisningen til matematikklærerne i 3MX/3MZ ved skolen din?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- |   |   |  |     |       |  |    |  |
|---|---|--|-----|-------|--|----|--|
|   | <table border="0"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="text-align: center;">Nei</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ja</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> |  | Nei | _____ |  | Ja |  |
|   | Nei   |  |     |       |  |    |  |
| _____   |   |  |     |       |  |    |  |
| Ja  |   |  |     |       |  |    |  |
| a) Observasjon utført av rektor eller inspektør ..... | ○---○   |  |     |       |  |    |  |
| b) Observasjon utført av eksterne personer .....      | ○---○   |  |     |       |  |    |  |
| c) Elevenes prestasjoner .....                        | ○---○   |  |     |       |  |    |  |
| d) Kollegaveiledning.....                             | ○---○   |  |     |       |  |    |  |

11

Hvor vanskelig var det i inneværende skoleår å få tak i kvalifiserte lærere til ledige stillinger i disse fagene på VKII/VG3?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- |                              |  |  |                  |       |  |               |  |                          |  |                              |  |
|------------------------------|--|--|------------------|-------|--|---------------|--|--------------------------|--|------------------------------|--|
|                              | <table border="0"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="text-align: center;">Veldig vanskelig</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Noe vanskelig</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Lett å fylle stillingene</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ingen slike stillinger ledig</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> |  | Veldig vanskelig | _____ |  | Noe vanskelig |  | Lett å fylle stillingene |  | Ingen slike stillinger ledig |  |
|                              | Veldig vanskelig   |  |                  |       |  |               |  |                          |  |                              |  |
| _____                        |  |  |                  |       |  |               |  |                          |  |                              |  |
| Noe vanskelig                |  |  |                  |       |  |               |  |                          |  |                              |  |
| Lett å fylle stillingene     |  |  |                  |       |  |               |  |                          |  |                              |  |
| Ingen slike stillinger ledig |  |  |                  |       |  |               |  |                          |  |                              |  |
| a) Matematikk.....           | ○--○--○---○  |  |                  |       |  |               |  |                          |  |                              |  |
| b) Fysikk .....              | ○--○--○---○  |  |                  |       |  |               |  |                          |  |                              |  |
| c) Datateknologi/IKT .....   | ○--○--○---○  |  |                  |       |  |               |  |                          |  |                              |  |

10

Blir noe av det følgende brukt for å evaluere undervisningen til fysikklærerne i 3FY ved skolen din?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- |   |   |  |     |       |  |    |  |
|---|---|--|-----|-------|--|----|--|
|   | <table border="0"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="text-align: center;">Nei</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ja</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> |  | Nei | _____ |  | Ja |  |
|   | Nei   |  |     |       |  |    |  |
| _____   |   |  |     |       |  |    |  |
| Ja  |   |  |     |       |  |    |  |
| a) Observasjon utført av rektor eller inspektør ..... | ○---○   |  |     |       |  |    |  |
| b) Observasjon utført av eksterne personer .....      | ○---○   |  |     |       |  |    |  |
| c) Elevenes prestasjoner .....                        | ○---○   |  |     |       |  |    |  |
| d) Kollegaveiledning.....                             | ○---○   |  |     |       |  |    |  |

12

Blir det for tiden brukt en eller annen form for insentiv (f.eks. ekstra lønnstrinn, bolig, mindre klasser) for å rekruttere eller beholde lærere i disse fagene?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- |                    |   |  |     |       |  |    |  |
|--------------------|---|--|-----|-------|--|----|--|
|                    | <table border="0"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="text-align: center;">Nei</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ja</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> |  | Nei | _____ |  | Ja |  |
|                    | Nei   |  |     |       |  |    |  |
| _____              |   |  |     |       |  |    |  |
| Ja                 |   |  |     |       |  |    |  |
| a) Matematikk..... | ○---○   |  |     |       |  |    |  |
| b) Fysikk .....    | ○---○   |  |     |       |  |    |  |
| c) Andre fag ..... | ○---○   |  |     |       |  |    |  |

13

Hvor ofte finner du disse typene problematferd blant skolens VKII/VG3-elever?

Hvis atferden forekommer, hvor stort problem utgjør dette?

### A. Hyppighet på skolen din

### B. Hvor stort er problemet på skolen din?

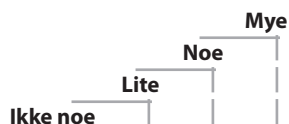
Fyll ut **én** sirkel i hver linje

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

	Aldri	Sjelden	Månedlig	Ukentlig	Daglig	Ikke noe problem	Lite problem	Stort problem
a) Forsentkomming	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ugyldig fravær	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Skulking av enkelttimer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Bråk i klasserommet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Juksing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Hærverk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Tyveri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Trusler mot eller utskjelling av andre elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fysiske skader påført andre elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Trusler mot eller utskjelling av lærere eller andre ansatte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Fysiske skader påført lærere eller andre ansatte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

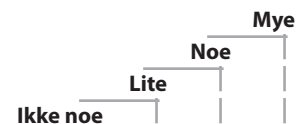
**Blir undervisningen ved skolen din hemmet av mangel på eller utilfredsstillende tilgang til noe av det følgende?**

Fyll ut **én** sirkel i hver linje



- a) Undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- b) Budsjett til forbruksmateriell (f.eks. skrivesaker) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- c) Skolebygget og utearealene ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- d) Oppvarming, ventilasjon og belysning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- e) Undervisningsrom ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- f) Spesialutstyr til funksjonshemmede elever - ○ -- ○ -- ○ -- ○
- g) Datamaskiner til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- h) Programvare til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- i) Kalkulatorer til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- j) Bibliotekmateriell til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- k) Audiovisuelt utstyr til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○

Fyll ut **én** sirkel i hver linje



- l) Utstyr og materiell til fysikklaboratoriet ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- m) Datamaskiner til fysikkundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- n) Programvare til fysikkundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- o) Kalkulatorer til fysikkundervisningen ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- p) Bibliotekmateriell til fysikkundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- q) Audiovisuelt utstyr til fysikkundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- r) Lærere ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- s) Hjelp til bruk av ny teknologi ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○

## Ressurser og teknologi (forts.)

15 \_\_\_\_\_

A. Har skolen din et fysikklaboratorium?

Nei  
Ja  
Fyll ut bare én sirkel -----○-----○

B. Har lærerne vanligvis tilgjengelig assistanse når elevene utfører eksperimenter i fysikk?

Nei  
Ja  
Fyll ut bare én sirkel -----○-----○

16 \_\_\_\_\_

Finnes det personer tilgjengelig som kan hjelpe lærerne med å bruke IKT i undervisning og læring?

Nei  
Ja  
Fyll ut bare én sirkel -----○-----○

17 \_\_\_\_\_

A. Hvor mange datamaskiner på skolen din er tilgjengelige for elevene på VKII/VG3?

Antall datamaskiner: \_\_\_\_\_

B. Hvor mange av datamaskinene har tilgang til Internett og e-post?

Fyll ut bare én sirkel

Alle -----○

De fleste -----○

Noen -----○

Ingen -----○



# **Tusen takk**

**for at du fylte ut  
spørreskjemaet**







**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

## **Skolespørreskjema**