

IEA Trends in International Mathematics and Science Study

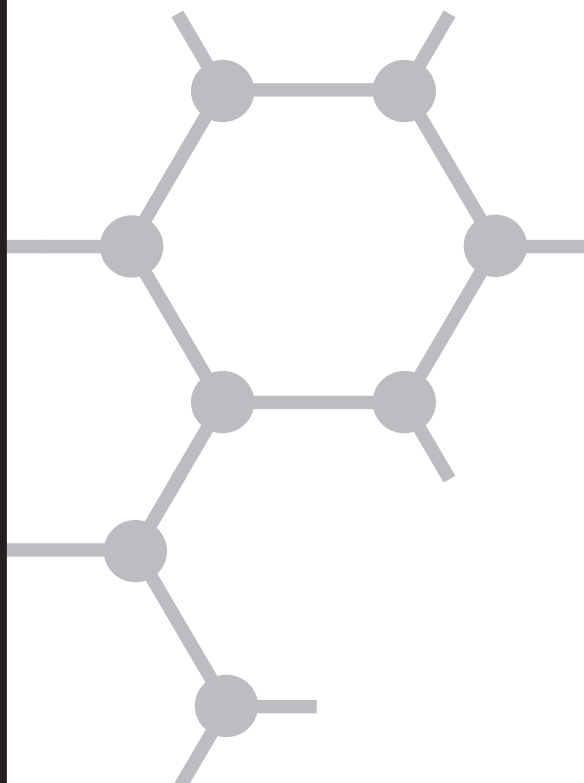
T I M S S

2003

Hovedtest

Skolespørreskjema

4. klasse



Veiledning

Din skole har sagt seg villig til å delta i TIMSS 2003, en stor internasjonal studie av elevers læring i matematikk og naturfag i mer enn 50 land verden over. TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) er økonomisk støttet av IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement) og undersøker elevenes kunnskapsnivå og forskjeller i deltakerlandenes utdanningssystemer. Målet er å bedre undervisning og læring av matematikk og naturfag i alle land.

Dette spørreskjemaet er sendt ut til rektorer for å skaffe informasjon om skolene som deltar. Siden din skole er plukket ut som deltaker, er svarene dine svært viktige for å beskrive skolesystemet i Norge.

Vennligst besvar hvert spørsmål nøyaktig, slik at informasjonen du gir, gjenspeiler situasjonen på din skole så godt som mulig. Noen av spørsmålene vil kreve at du har lister over lærere og elever tilgjengelig. Det er derfor mulig at andre ansatte på skolen må hjelpe til med å skaffe informasjon.

Det vil trolig ikke kreve mer enn 30 minutter å besvare spørsmålene. For å gjøre det så enkelt som mulig å fylle ut skjemaet, kan de fleste spørsmål besvares ved avkryssing.

Siden TIMSS er en internasjonal undersøkelse, vil det være noen spørsmål som ikke passer særlig godt i norsk sammenheng. Vi ber om din forståelse for dette og håper at du bruker ditt beste skjønn for å beskrive situasjonen slik du opplever den.

Noen internasjonale spørsmål er tatt ut.

Tusen takk for at du tar deg tid til å fylle ut skjemaet!

Opplysninger om skolen

1

Hva er laveste og høyeste klassetrinn på skolen din?

Fyll ut bare **én** sirkel i hver kolonne

	A: Laveste klassetrinn	B: Høyeste klassetrinn
1	----- ○	○
2	----- ○	○
3	----- ○	○
4	----- ○	○
5	----- ○	○
6	----- ○	○
7	----- ○	○
8	----- ○	○
9	----- ○	○
10	----- ○	○

2

A. Hvor mange elever er det på skolen (barnetrinnet)?

Antall elever: _____

B. Hvor mange elever er det i 4. klasse?

Antall elever: _____

3

Hvor mange mennesker bor i kommunen skolen ligger i?

Fyll ut bare **én** sirkel

Flere enn 500 000 mennesker ----- ○
100 001 til 500 000 mennesker ----- ○
50 001 til 100 000 mennesker ----- ○
15 001 til 50 000 mennesker ----- ○
3 001 til 15 000 mennesker ----- ○
Færre enn 3 000 mennesker ----- ○

4

På en typisk skoledag, hvor stor prosentandel av elevene er borte fra skolen av en eller annen grunn?

Fyll ut bare **én** sirkel

Mindre enn 5 % ----- ○
5 til 10 % ----- ○
11 til 20 % ----- ○
Mer enn 20 % ----- ○

5

A. Hvor stor prosentandel av elevene som begynte på skolen ved starten av skoleåret, går der fortsatt?

Fyll ut bare **én** sirkel

- 96 til 100 % ----- ○
90 til 95 % ----- ○
80 til 89 % ----- ○
Mindre enn 80 % ----- ○

B. Hvor stor prosentandel av elevene på skolen begynte på skolen etter skoleårets start?

Fyll ut bare **én** sirkel

- Mindre enn 5 % ----- ○
5 til 10 % ----- ○
11 til 20 % ----- ○
Mer enn 20 % ----- ○

6

(Spørsmål 6 A utgår)

B. Omtrent hvor stor prosentandel av elevene på din skole har norsk som sitt morsmål?

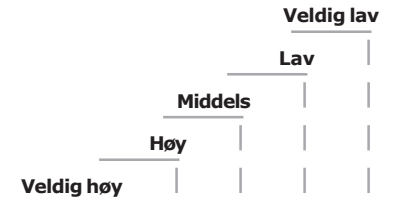
Fyll ut bare **én** sirkel

- Mer enn 90 % ----- ○
76 til 90 % ----- ○
50 til 75 % ----- ○
Mindre enn 50 % ----- ○

7

Hvordan vil du karakterisere hvert av de følgende forholdene ved din skole?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje



- a) Lærernes tilfredshet med jobben ----- ○ -- ○ --- ○ --- ○ --- ○
b) Lærernes forståelse av målene i læreplanen ----- ○ -- ○ --- ○ --- ○ --- ○
c) Lærernes evne til å gjennomføre målene i læreplanen ----- ○ -- ○ --- ○ --- ○ --- ○
d) Lærernes forventninger til elevenes prestasjoner ----- ○ -- ○ --- ○ --- ○ --- ○
e) Foreldrenes støtte til gode elevprestasjoner ----- ○ -- ○ --- ○ --- ○ --- ○
f) Foreldrenes engasjement i skoleaktiviteter ----- ○ -- ○ --- ○ --- ○ --- ○
g) Elevenes omtanke for utstyr, bygninger osv. på skolen ----- ○ -- ○ --- ○ --- ○ --- ○
h) Elevenes ønske om å lykkes på skolen ----- ○ -- ○ --- ○ --- ○ --- ○

Din rolle som rektor

8

Inkludert dette året, hvor lenge har du vært rektor på denne skolen?

Antall år: _____

9

Omtrent hvor stor prosentandel av tiden som rektor vil du ha brukt på følgende aktiviteter ved utgangen av skoleåret?

*Skriv prosentandelene
Totalsummen bør bli 100 %*

- a) Administrative plikter
(f.eks. ansettelse, budsjettering,
timeplanlegging) ----- %
- b) Pedagogisk ledelse
(f.eks. læreplanutvikling
og pedagogisk utviklingsarbeid) - %
- c) Oppsyn med og evaluering
av lærere og andre ansatte ----- %
- d) Undervisning ----- %
- e) Offentlig virksomhet og
innsamling av midler ----- %
- f) Annet ----- %
- Totalt** ----- 100%

Foreldreengasjement

10

Forventer skolen din at foreldrene gjør noe av dette?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- | | Ja | Nei |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Komme til spesielle arrangementer
(f.eks. utstillinger, konserter,
idrettsstevner) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Samle inn penger til skolen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Stille frivillig opp til prosjekter,
arrangementer og turer ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Forsikre seg om at deres
barn gjør leksene ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Delta i samarbeidsutvalg
(f.eks. ansettelse av lærere,
oversikt over skoleøkonomien) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lærere i 4. klasse på din skole

Spørsmålene 11-17 utgår

18

Hvor vanskelig var det å skaffe kvalifiserte matematikk- og naturfaglærere til 4. klasse på skolen din?

Fyll ut bare **én** sirkel

Ingen slike stillinger ledig -----

Lett å fylle stillingene -----

Noe vanskelig -----

Veldig vanskelig -----

19

Brukes det for tiden noen form for insentiver ved din skole (f.eks. ekstra lønnstrinn, bolig, barnehageplass) for å rekruttere eller beholde lærere i 4. klasse?

Nei

Ja

Fyll ut bare **én** sirkel ----- -----

20

Hvor ofte i løpet av inneværende skoleår har lærerne som underviser i matematikk og natur- og miljøfag i 4. klasse, hatt muligheter til å delta på kurs med følgende tema?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

	Flere enn 10 ganger			
	Mellom 6 og 10 ganger			
	Mellom 3 og 5 ganger			
	1 eller 2 ganger			
	Aldri			

- a) Arbeid med læreplan -- -- --- --- ---
- b) Arbeid med virksomhetsplan ----- -- --- --- ---
- c) Faglig etterutdanning ----- -- --- --- ---
- d) Didaktisk etterutdanning ----- -- --- --- ---
- e) Bruk av IKT i undervisningen ----- -- --- --- ---

21

A. Blir noe av det følgende brukt for å evaluere undervisningen til matematikklærerne i 4. klasse ved din skole?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

	Nei	
	Ja	

- a) Observasjon utført av rektor eller inspektør ----- ---
- b) Observasjon utført av eksterne personer ----- ---
- c) Elevenes prestasjoner ----- ---
- d) Kollegaveiledning ----- ---

Hvor ofte finner du disse typene atferd blant skolens 4.-klassinger?

Hvis atferden forekommer, hvor stort problem utgjør dette?

A. Hyppighet på din skole

Fyll ut **én** sirkel i hver linje i denne delen

	Aldri	Sjelden	Månedlig	Ukentlig	Daglig
a) Forsentkomming -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Fravær (f.eks. ugyldig fravær) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Skulking av enkelttimer -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Brudd på klesreglementet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Bråk i klasserommet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Juksing -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Banning -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Hærverk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Tyveri -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Trusler mot eller utskjelling av andre elever -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Påfører andre elever fysiske skader -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Trusler mot eller utskjelling av lærere eller andre ansatte -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Påfører lærere eller andre ansatte fysiske skader -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Hvor stort problemet er på din skole

Fyll ut **én** sirkel i hver linje i denne delen

	Ikke noe problem	Lite problem	Stort problem
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvor mye hemmes undervisningen på skolen din av mangel på /utilfredsstillende tilgang til noe av det følgende?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

	Ikke noe	Litt	Noe	Mye

- a) Undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker) ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- b) Budsjett til forbruksmateriell (f.eks. skrivesaker) ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- c) Skolebygget og utearealene ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- d) Oppvarming, ventilasjon og belysning ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- e) Undervisningsrom ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- f) Spesialutstyr til funksjonshemmede elever -- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- g) Datamaskiner til matematikkundervisning ---- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- h) Programvare til matematikkundervisning ---- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- i) Lommeregner til matematikkundervisning ---- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- j) Bibliotekmateriell til matematikkundervisning ---- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- k) Audiovisuelt utstyr til matematikkundervisning ---- ○ --- ○ --- ○ --- ○

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

	Ikke noe	Litt	Noe	Mye

- l) Utstyr og materiell til naturfageksperiment ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- m) Datamaskiner til naturfagundervisning ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- n) Programvare til naturfagundervisning ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- o) Lommeregner til naturfagundervisning ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- p) Bibliotekmateriell til naturfagundervisning ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- q) Audiovisuelt utstyr til naturfagundervisning ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- r) Lærere ----- ○ --- ○ --- ○ --- ○
- s) Hjelp til bruk av ny teknologi ○ --- ○ --- ○ --- ○

24

A. Hvor mange datamaskiner på skolen din er tilgjengelig for 4.-klassingene til bruk i undervisningen?

Antall datamaskiner: _____

Hvis **Ingen**, gå til spørsmål **25**

B. Hvor mange av datamaskinene har tilgang til Internett (e-post eller World Wide Web) til bruk i undervisningen?

Fyll ut bare **én** sirkel

- Alle ----- ○
- De fleste ----- ○
- Noen ----- ○
- Ingen ----- ○

25

A. Finnes det personer tilgjengelig som kan hjelpe lærerne med å bruke IKT i undervisning og læring?

Nei
Ja

Fyll ut bare **én** sirkel ----- ○

Hvis **Nei**, er du ferdig med spørreskjemaet

B. Hvis ja, hvilken av de følgende beskrivelser passer best på personen som hjelper lærerne å bruke IKT i undervisning og læring på skolen?

Fyll ut **én** sirkel for den beste beskrivelsen av den personen.
Hvis det er flere enn én person, velg den personen som bruker mest tid på dette arbeidet.

- En fulltidsansatt skoleansvarlig (som ikke har andre ansvarsområder) ----- ○
- En bibliotekar som også fungerer som brukerveileder på data ----- ○
- En lærer som også har en slik koordinatorstilling -- ○
- En lærer som utøver uformelt lederskap overfor andre lærere ----- ○
- En koordinator på distriktsnivå ----- ○
- Rektor eller en annen i administrasjonen ----- ○
- Annen person ----- ○

Tusen takk

**for at du fylte ut
dette spørreskjemaet**



TIMSS International Study Center

Boston College
Chestnut Hill, MA 02467

©IEA, Amsterdam (2002)

