

IEA Trends in International Mathematics and Science Study

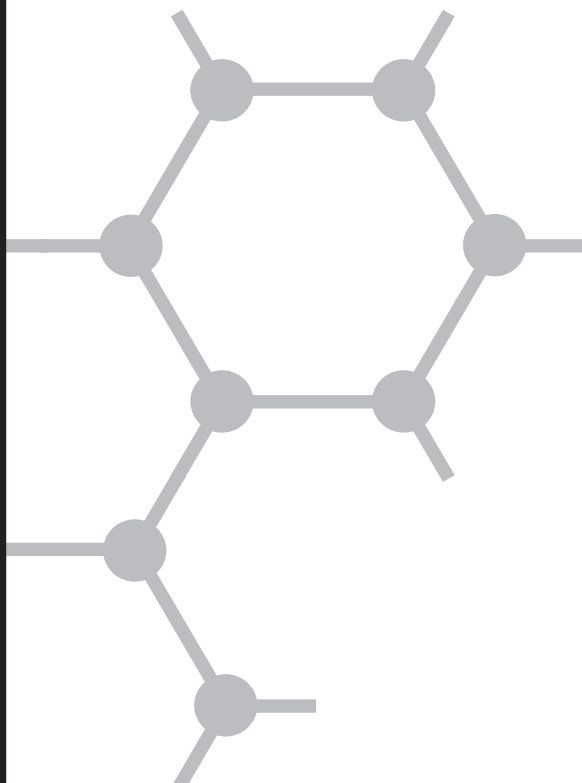
T I M S S

2003

Hovedtest

Skolespørreskjema

8. klasse



Veiledning

Din skole har sagt seg villig til å delta i TIMSS 2003, en stor internasjonal studie av elevers læring i matematikk og naturfag i mer enn 50 land verden over. TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) er økonomisk støttet av IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement) og undersøker elevenes kunnskapsnivå og forskjeller i deltakerlandenes utdanningssystemer. Målet er å bedre undervisning og læring av matematikk og naturfag i alle land.

Dette spørreskjemaet er sendt ut til rektorer for å skaffe informasjon om skolene som deltar. Siden din skole er plukket ut som deltaker, er svarene dine svært viktige for å beskrive skolesystemet i Norge.

Vennligst besvar hvert spørsmål nøyaktig, slik at informasjonen du gir, gjenspeiler situasjonen på din skole så godt som mulig. Noen av spørsmålene vil kreve at du har lister over lærere og elever tilgjengelig. Det er derfor mulig at andre ansatte på skolen må hjelpe til med å skaffe informasjon.

Det vil trolig ikke kreve mer enn 30 minutter å besvare spørsmålene. For å gjøre det så enkelt som mulig å fylle ut skjemaet, kan de fleste spørsmål besvares ved avkryssing.

Siden TIMSS er en internasjonal undersøkelse, vil det være noen spørsmål som ikke passer særlig godt i norsk sammenheng. Vi ber om din forståelse for dette og håper at du bruker ditt beste skjønn for å beskrive situasjonen slik du opplever den.

Noen internasjonale spørsmål er tatt ut.

Tusen takk for at du tar deg tid til å fylle ut skjemaet!

Opplysninger om skolen

1

Hva er laveste og høyeste klassetrinn på skolen din?

Fyll ut bare **én** sirkel i hver kolonne

	A: Laveste klassetrinn	B: Høyeste klassetrinn
1 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
5 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
6 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
7 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
8 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
9 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
10 <input type="radio"/> <input type="radio"/>

2

A. Hvor mange elever er det på skolen?

Antall elever: _____

B. Hvor mange elever er det i 8. klasse?

Antall elever: _____

3

Hvor mange mennesker bor i kommunen skolen ligger i?

Fyll ut bare **én** sirkel

Flere enn 500 000 mennesker

100 001 til 500 000 mennesker

50 001 til 100 000 mennesker

15 001 til 50 000 mennesker

3 001 til 15 000 mennesker

Færre enn 3 000 mennesker

4

På en typisk skoledag, hvor stor prosentandel av elevene er borte fra skolen (ungdomstrinnet) av en eller annen grunn?

Fyll ut bare **én** sirkel

Mindre enn 5 %

5 til 10 %

11 til 20 %

Mer enn 20 %

Din rolle som rektor

8

Inkludert dette året, hvor lenge har du vært rektor på denne skolen?

Antall år: _____

9

Omtrent hvor stor prosentandel av tiden som rektor vil du ha brukt på følgende aktiviteter ved utgangen av skoleåret?

*Skriv prosentandelene
Totalsummen bør bli 100 %*

- a) Administrative plikter
(f.eks. ansettelse, budsjettering,
timeplanlegging) ----- %
- b) Pedagogisk ledelse
(f.eks. læreplanutvikling og
pedagogisk utviklingsarbeid) ---- %
- c) Oppsyn med og evaluering
av lærere og andre ansatte ----- %
- d) Undervisning ----- %
- e) Offentlig virksomhet og
innsamling av midler ----- %
- f) Annet ----- %
- Totalt** ----- 100%

Foreldreengasjement

10

Forventer skolen din at foreldrene gjør noe av dette?

Fyll ut én sirkel i hver linje

- | | Ja | Nei |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Komme til spesielle arrangementer
(f.eks. utstillinger, konserter,
idrettsstevner) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Samle inn penger til skolen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Stille frivillig opp til prosjekter,
arrangementer og turer ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Forsikre seg om at deres
barn gjør leksene ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Delta i samarbeidsutvalg
(f.eks. ansettelse av lærere,
oversikt over skoleøkonomien) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Matematikk og naturfag- lærere i 8. klasse på din skole

Spørsmålene 11-17 utgår

18

Hvor vanskelig var det i inneværende skoleår
å få tak i kvalifiserte lærere for 8. klasse i
følgende fag?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- | | | Veldig vanskelig | | |
|----|--------------------|------------------------------|---|-------------------|
| | | Noe vanskelig | | |
| | | Lett å fylle stillingene | | |
| | | Ingen slike stillinger ledig | | |
| a) | Matematikk | ----- | ○ | --- ○ --- ○ --- ○ |
| b) | Natur- og miljøfag | ----- | ○ | --- ○ --- ○ --- ○ |

19

Blir det for tiden brukt en eller annen form for
insentiv (f.eks. ekstra lønnstrinn, bolig og
barnehageplass) for å rekruttere eller
beholde lærere i disse fagene?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- | | | | Nei | |
|----|--------------------|-------|-----|-------|
| | | Ja | | |
| a) | Matematikk | ----- | ○ | --- ○ |
| b) | Natur- og miljøfag | ----- | ○ | --- ○ |
| c) | Andre fag | ----- | ○ | --- ○ |

20

Hvor ofte i løpet av inneværende skoleår har lærerne som underviser i matematikk og natur- og miljøfag i 8. klasse, hatt muligheter til å delta på kurs med følgende tema?

Fyll ut én sirkel i hver linje

	Aldri	1 eller 2 ganger	Mellom 3 og 5 ganger	Mellom 6 og 10 ganger	Flere enn 10 ganger
--	-------	------------------	----------------------	-----------------------	---------------------

- a) Arbeid med læreplan -- -- --- --- ---
- b) Arbeid med virksomhetsplan ----- -- --- --- ---
- c) Faglig etterutdanning ----- -- --- --- ---
- d) Didaktisk etterutdanning ----- -- --- --- ---
- e) Bruk av IKT i undervisningen ----- -- --- --- ---

21

A. Bli noe av det følgende brukt for å evaluere undervisningen til matematikklærerne i 8. klasse ved din skole?

Fyll ut én sirkel i hver linje

	Ja	Nei
--	----	-----

- a) Observasjon utført av rektor eller inspektør ----- ---
- b) Observasjon utført av eksterne personer ----- ---
- c) Elevenes prestasjoner ----- ---
- d) Kollegaveiledning ----- ---

B. Bli noe av det følgende brukt for å evaluere undervisningen til natur- og miljøfaglærerne i 8. klasse ved din skole?

Fyll ut én sirkel i hver linje

	Ja	Nei
--	----	-----

- a) Observasjon utført av rektor eller inspektør ----- ---
- b) Observasjon utført av eksterne personer ----- ---
- c) Elevenes prestasjoner ----- ---
- d) Kollegaveiledning ----- ---

Hvor ofte finner du disse typene atferd blant skolens 8.-klassinger?

Hvis atferden forekommer, hvor stort problem utgjør dette?

A. Hyppighet på din skole

Fyll ut **én** sirkel i hver linje i denne delen

	Aldri	Sjelden	Månedlig	Ukentlig	Daglig
a) Forsentkomming -----	○	○	○	○	○
b) Fravær (f.eks. ugyldig fravær) -----	○	○	○	○	○
c) Skulking av enkelttimer -----	○	○	○	○	○
d) Brudd på klesreglementet -----	○	○	○	○	○
e) Bråk i klasserommet -----	○	○	○	○	○
f) Juksing -----	○	○	○	○	○
g) Banning -----	○	○	○	○	○
h) Hærværk -----	○	○	○	○	○
i) Tyveri -----	○	○	○	○	○
j) Trusler mot eller utskjelling av andre elever -----	○	○	○	○	○
k) Påfører andre elever fysiske skader -----	○	○	○	○	○
l) Trusler mot eller utskjelling av lærere eller andre ansatte -----	○	○	○	○	○
m) Påfører lærere eller andre ansatte fysiske skader -----	○	○	○	○	○

B. Hvor stort problemet er på din skole

Fyll ut **én** sirkel i hver linje i denne delen

	Ikke noe problem	Lite problem	Stort problem
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○

24

A. Hvor mange datamaskiner på skolen din er tilgjengelig for 8.-klassingene til bruk i undervisningen?

Antall datamaskiner: _____

Hvis **Ingen**, gå til spørsmål 25 

B. Hvor mange av datamaskinene har tilgang til Internett (e-post eller World Wide Web) til bruk i undervisningen?

Fyll ut bare **én** sirkel

- Alle ----- ○
De fleste ----- ○
Noen ----- ○
Ingen ----- ○

25

A. Finnes det personer tilgjengelig som kan hjelpe lærerne med å bruke IKT i undervisning og læring?

Nei
Ja

Fyll ut bare **én** sirkel ----- ○

Hvis **Nei**, er du ferdig med spørreskjemaet 

B. Hvis ja, hvilken av de følgende beskrivelser passer best på personen som hjelper lærerne å bruke IKT i undervisning og læring på skolen?

Fyll ut **én** sirkel for den beste beskrivelsen av den personen.
Hvis det er flere enn én person, velg den personen som bruker mest tid på dette arbeidet.

- En fulltidsansatt skoleansvarlig (som ikke har andre ansvarsområder) ----- ○
En bibliotekar som også fungerer som brukerveileder på data ----- ○
En lærer som også har en slik koordinatorstilling -- ○
En lærer som utøver uformelt lederskap overfor andre lærere ----- ○
En koordinator på distriktsnivå ----- ○
Rektor eller en annen i administrasjonen ----- ○
Annen person ----- ○

Tusen takk

for at du fylte ut
dette spørreskjemaet



TIMSS International Study Center

Boston College
Chestnut Hill, MA 02467

©IEA, Amsterdam (2002)

