

Skole ID:

Trends in International Mathematics and Science Study

TIMSS 2007



Hovedtest

Skole spørreskjema

4. årstrinn

Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling
Universitetet i Oslo



International Association for the Evaluation
of Educational Achievement
© Copyright IEA, 2005

Veiledning

Din skole har sagt seg villig til å delta i TIMSS 2007, en stor internasjonal studie av elevers læring i matematikk og naturfag i mer enn 60 land verden over. TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) er økonomisk støttet av IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement) og undersøker elevenes kunnskapsnivå og forskjeller i deltakerlandenes utdanningssystemer. Målet er å bedre undervisning og læring av matematikk og naturfag i alle land.

Dette spørreskjemaet er sendt ut til rektorer for å skaffe informasjon om skolene som deltar. Siden din skole er plukket ut som deltaker, er svarene dine svært viktige for å beskrive skolesystemet i Norge.

Vennligst besvar hvert spørsmål nøyaktig, slik at informasjonen du gir, gjenspeiler situasjonen på din skole så godt som mulig. Noen av spørsmålene vil kreve at du har lister over lærere og elever tilgjengelig. Det er derfor mulig at andre ansatte på skolen må hjelpe til med å skaffe informasjon.

Det vil trolig ikke kreve mer enn 30 minutter å besvare spørsmålene. For å gjøre det så enkelt som mulig å fylle ut skjemaet, kan de fleste spørsmålene besvares ved avkryssing.

Siden TIMSS er en internasjonal undersøkelse, vil det være noen spørsmål som ikke passer særlig godt i norsk sammenheng. Vi ber om din forståelse for dette og håper at du bruker ditt beste skjønn for å beskrive situasjonen slik du opplever den.

Noen internasjonale spørsmål er tatt ut.

Tusen takk for at du tar deg tid til å fylle ut skjemaet!

Opplysninger om skolen

1 _____

A. Hvor mange elever er det på skolen (barnetrinnet)?

Antall elever: _____

B. Hvor mange elever er det i 4. klasse?

Antall elever: _____

2 _____

Hvor mange mennesker bor i kommunen skolen ligger i?

Fyll ut bare én sirkel

- Flere enn 500 000 mennesker -----○
- 100 001 til 500 000 mennesker -----○
- 50 001 til 100 000 mennesker -----○
- 15 001 til 50 000 mennesker -----○
- 3 001 til 15 000 mennesker -----○
- Færre enn 3 000 mennesker -----○

(Spørsmål 3 utgår)

4 _____

Omtrent hvor stor prosentandel av elevene på skolen din har norsk som sitt morsmål?

Fyll ut bare én sirkel

- Mer enn 90 % -----○
- 76 til 90 % -----○
- 50 til 75 % -----○
- Mindre enn 50 % -----○

(Spørsmål 5 utgår)

Din rolle som rektor

6

Omtrent hvor stor prosentandel av tiden som rektor vil du ha brukt på følgende aktiviteter ved utgangen av skoleåret?

*Skriv prosentandelene
Totalsummen bør bli 100 %*

- a) Administrative plikter (f.eks. ansettelse, budsjettering, timeplanlegging og møter) ----- %
- b) Pedagogisk ledelse (f.eks. læreplanutvikling og pedagogisk utviklingsarbeid) --- %
- c) Oppsyn med og evaluering av lærere og andre ansatte ----- %
- d) Undervisning ----- %
- e) Offentlig virksomhet og innsamling av midler ----- %
- f) Annet ----- %
- Totalt** ----- 100 %

Foreldreengasjement

7

Ber skolen din foreldre gjøre noe av dette?

Fyll ut én sirkel i hver linje

- | | Ja | Nei |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Komme til spesielle arrangementer (f.eks. utstillinger, konserter, idrettsstevner) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Samle inn penger til skolen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Stille frivillig opp til prosjekter, arrangementer og turer ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Forsikre seg om at deres barn gjør leksene ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Delta i samarbeidsutvalg (f.eks. ansettelse av lærere, oversikt over skoleøkonomien) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Skolens læringsmiljø

8

(Spørsmålene 9–12 utgår)

Hvordan vil du karakterisere hvert av de følgende forholdene ved din skole?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- Veldig høy Høy Middels Lav Veldig lav
- a) Lærernes trivsel med jobben ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- b) Lærernes forståelse av målene i læreplanen -- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- c) I hvilken grad lærerne lykkes med å iverksette læreplanen ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- d) Lærernes forventninger til elevenes prestasjoner ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- e) Foreldrenes støtte til elevenes skolearbeid ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- f) Foreldrenes engasjement i skoleaktiviteter ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- g) Elevenes respekt for skolens eiendom (utstyr, bygninger osv. på skolen) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- h) Elevenes ønske om å gjøre det bra på skolen ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○

Lærere i 4. klasse på skolen din

13

Hvor stor prosentandel av lærerne som underviser i matematikk eller naturfag i 4. klasse, har vært med på videreutdanning de to siste årene med følgende tema?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- | | Ingen | 25 % eller færre | 26 – 50 % | 51 – 75 % | 76 – 100 % |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Arbeid med læreplan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Arbeid med virksomhetsplan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Faglig etterutdanning | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Didaktisk etterutdanning | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Bruk av IKT i undervisningen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14

Blir noe av det følgende brukt for å evaluere undervisningen til matematikklærerne i 4. klasse ved din skole?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- | | Ja | Nei |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Observasjon utført av rektor eller inspektør | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Observasjon utført av eksterne personer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Elevenes prestasjoner | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Kollegaveiledning | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15

Hvor vanskelig var det å skaffe kvalifiserte matematikk- og naturfaglærere til 4. klasse på skolen din?

Fyll ut bare **én** sirkel

- Ingen slike stillinger ledig
- Lett å fylle stillingene
- Litt vanskelig
- Veldig vanskelig

16

Brukes det for tiden noen form for incentiver ved din skole (f.eks. ekstra lønnstrinn, bolig, barnehageplass, mindre klasser) for å rekruttere eller beholde lærere i 4. klasse?

Ja Nei

Fyll ut bare **én** sirkel

Hvor ofte finner du disse typene atferd blant skolens 4.-klassinger?

Hvis atferden forekommer, hvor stort problem utgjør dette?

A. Hyppighet på din skole

Fyll ut **én** sirkel i hver linje i denne delen

	Aldri	Sjelden	Månedlig	Ukentlig	Daglig
a) Forsentkomming -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Fravær (f.eks. ugyldig fravær) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Skulking av enkelttimer -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Brudd på klesreglementet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Bråk i klasserommet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Juksing -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Banning- -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Hærverk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Tyveri- -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Trusler mot eller utskjelling av andre elever -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Fysiske skader påført andre elever --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Trusler mot eller utskjelling av lærere eller andre ansatte -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Fysiske skader påført lærere eller andre ansatte -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

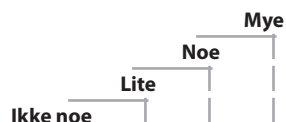
B. Hvor stort problemet er på din skole

Fyll ut **én** sirkel i hver linje i denne delen

	Ikke noe problem	Lite problem	Stort problem
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

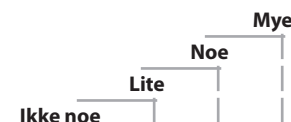
Hvor mye hemmes undervisningen på skolen din av mangel på / utilfredsstillende tilgang til noe av det følgende?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje



- a) Undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- b) Budsjett til forbruksmateriell (f.eks. skrivesaker) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- c) Skolebygget og utearealene ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- d) Oppvarming, ventilasjon og belysning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- e) Undervisningsrom ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- f) Spesialutstyr til funksjonshemmede elever - ○ -- ○ -- ○ -- ○
- g) Datamaskiner til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- h) Programvare til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- i) Kalkulatorer til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- j) Bibliotekmateriell til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- k) Audiovisuelt utstyr til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○

Fyll ut **én** sirkel i hver linje



- l) Utstyr og materiell til naturfageksperiment ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- m) Datamaskiner til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- n) Programvare til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- o) Kalkulatorer til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- p) Bibliotekmateriell til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- q) Audiovisuelt utstyr til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- r) Lærere ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- s) Hjelp til bruk av ny teknologi ○ -- ○ -- ○ -- ○

19 _____

A. Har skolen din et laboratorium til undervisning i naturfag?

Fyll ut bare **én** sirkel ----- Ja Nei

B. Har lærerne vanligvis tilgjengelig assistanse når elevene utfører eksperimenter i naturfag?

Fyll ut bare **én** sirkel ----- Ja Nei

20 _____

A. Hvor mange datamaskiner på skolen din er tilgjengelige for 4.-klassingene til bruk i undervisningen?

Antall datamaskiner: _____

Hvis **Ingen**, gå til spørsmål 21 

B. Hvor mange av datamaskinene har tilgang til Internett (e-post eller World Wide Web) til bruk i undervisningen?

Fyll ut bare **én** sirkel

Alle -----

De fleste -----

Noen -----

Ingen -----

21 _____

Finnes det personer tilgjengelig som kan hjelpe lærerne med å bruke IKT i undervisning og læring?

Fyll ut bare **én** sirkel ----- Ja Nei

Tusen takk
for at du fylte ut
dette spørreskjemaet



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

Hovedtest

Skolespørreskjema

4. årstrinn