

Skole ID:

Trends in International Mathematics and Science Study

TIMSS 2007



Hovedtest

Skole spørreskjema

8. årstrinn

Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling
Universitetet i Oslo



International Association for the Evaluation
of Educational Achievement
© Copyright IEA, 2005

Veiledning

Din skole har sagt seg villig til å delta i TIMSS 2007, en stor internasjonal studie av elevers læring i matematikk og naturfag i mer enn 60 land verden over. TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) er økonomisk støttet av IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement) og undersøker elevenes kunnskapsnivå og forskjeller i deltakerlandenes utdanningssystemer. Målet er bedre undervisning og læring av matematikk og naturfag i alle land.

Dette spørreskjemaet er sendt ut til rektorer for å skaffe informasjon om skolene som deltar. Siden din skole er plukket ut som deltaker, er svarene dine svært viktige for å beskrive skolesystemet i Norge.

Vennligst besvar hvert spørsmål nøyaktig, slik at informasjonen du gir, gjenspeiler situasjonen på din skole så godt som mulig. Noen av spørsmålene vil kreve at du har lister over lærere og elever tilgjengelig. Det er derfor mulig at andre ansatte på skolen må hjelpe til med å skaffe informasjon.

Det vil trolig ikke kreve mer enn 30 minutter å besvare spørsmålene. For å gjøre det så enkelt som mulig å fylle ut skjemaet, kan de fleste spørsmålene besvares ved avkryssing.

Siden TIMSS er en internasjonal undersøkelse, vil det være noen spørsmål som ikke passer særlig godt i norsk sammenheng. Vi ber om din forståelse for dette og håper at du bruker ditt beste skjønn for å beskrive situasjonen slik du opplever den.

Tusen takk for at du tar deg tid til å fylle ut skjemaet!

Opplysninger om skolen

1 _____

A. Hvor mange elever er det på skolen (ungdomstrinnet)?

Antall elever: _____

B. Hvor mange elever er det i 8. klasse?

Antall: _____

2 _____

Hvor mange mennesker bor i kommunen skolen ligger i?

Fyll ut bare én sirkel

- Flere enn 500 000 mennesker -----○
- 100 001 til 500 000 mennesker -----○
- 50 001 til 100 000 mennesker -----○
- 15 001 til 50 000 mennesker -----○
- 3 001 til 15 000 mennesker -----○
- 3 000 mennesker eller færre-----○

(Spørsmål 3 utgår)

4 _____

Omtrent hvor stor prosentandel av elevene på din skole har norsk som sitt morsmål?

Fyll ut bare én sirkel

- Mer enn 90 % -----○
- 76 til 90 % -----○
- 50 til 75 % -----○
- Mindre enn 50 %-----○

(Spørsmål 5 utgår)

Din rolle som rektor

6

Omtrent hvor stor prosentandel av tiden som rektor vil du ha brukt på følgende aktiviteter ved utgangen av skoleåret?

*Skriv prosentandelene
Totalsummen bør bli 100 %*

- a) Administrative plikter
(f.eks. ansettelse, budsjettering,
timeplanlegging og møter) ----- %
- b) Pedagogisk ledelse
(f.eks. læreplanutvikling og
pedagogisk utviklingsarbeid) ----- %
- c) Oppsyn med og evaluering
av lærere og andre ansatte ----- %
- d) Undervisning ----- %
- e) Offentlig virksomhet og
innsamling av midler ----- %
- f) Annet ----- %
- Totalt** ----- 100 %

Foreldreengasjement

7

Ber skolen din foreldre gjøre noe av dette?

Fyll ut én sirkel i hver linje

- | | Ja | Nei |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Komme til spesielle arrangementer
(f.eks. utstillinger, konserter,
idrettsstevner) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Samle inn penger til skolen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Stille frivillig opp til prosjekter,
arrangementer og turer ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Forsikre seg om at deres
barn gjør leksene ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Delta i samarbeidsutvalg
(f.eks. ansettelse av lærere,
oversikt over skoleøkonomien) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Skolens læringsmiljø

8

Hvordan vil du karakterisere hvert av de følgende forholdene ved din skole?

(Spørsmål 9-12 utgår)

Fyll ut én sirkel i hver linje

- Veldig høy Høy Middels Lav Veldig lav
- a) Lærernes trivsel med jobben ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- b) Lærernes forståelse av målene i læreplanen -- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- c) I hvilken grad lærerne lykkes med å iverksette læreplanen ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- d) Lærernes forventninger til elevenes prestasjoner ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- e) Foreldrenes støtte til elevenes skolearbeid ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- f) Foreldrenes engasjement i skoleaktiviteter ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- g) Elevenes følelse av ansvar for skolens eiendom ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- h) Elevenes ønske om å gjøre det bra på skolen ○ -- ○ -- ○ -- ○ -- ○

Matematikk- og naturfaglærere i 8. klasse på skolen din

13

Hvor stor prosentandel av lærerne som underviser i matematikk eller naturfag i 8. klasse, har vært med på videreutdanning de to siste årene med følgende tema?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- Ingen 25% eller færre 26 – 50% 51 – 75% 76 – 100%
- a) Arbeid med læreplan - ○ - - ○ - - ○ - - ○ - - ○ - - ○
- b) Arbeid med virksomhetsplan - - - ○ - - ○ - - ○ - - ○ - - ○
- c) Faglig etterutdanning - - - - ○ - - ○ - - ○ - - ○ - - ○
- d) Didaktisk etterutdanning - - - - ○ - - ○ - - ○ - - ○ - - ○
- e) Bruk av IKT i undervisningen - - - ○ - - ○ - - ○ - - ○ - - ○

14

Blir noe av det følgende brukt for å evaluere undervisningen til matematikklærerne i 8. klasse ved din skole?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- Ja Nei
- a) Observasjon utført av rektor eller inspektør - - - - - ○ - - ○
- b) Observasjon utført av eksterne personer - - - - - ○ - - ○
- c) Elevenes prestasjoner - - - - - ○ - - ○
- d) Kollegaveiledning - - - - - ○ - - ○

15

Blir noe av det følgende brukt for å evaluere undervisningen til naturfaglærerne i 8. klasse ved din skole?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- Ja Nei
- a) Observasjon utført av rektor eller inspektør - - - - - ○ - - ○
- b) Observasjon utført av eksterne personer - - - - - ○ - - ○
- c) Elevenes prestasjoner - - - - - ○ - - ○
- d) Kollegaveiledning - - - - - ○ - - ○

16

Hvor vanskelig var det i inneværende skoleår å få tak i kvalifiserte lærere for 8. klasse i følgende fag?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- Ingen slike stillinger ledig Lett å fylle stillingene Noe vanskelig Veldig vanskelig
- a) Matematikk - - - - - ○ - - ○ - - ○ - - ○
- b) Naturfag - - - - - ○ - - ○ - - ○ - - ○

17

Blir det for tiden brukt en eller annen form for insentiv (f.eks. ekstra lønnstrinn, bolig og barnehageplass, mindre klasser) for å rekruttere eller beholde lærere i disse fagene?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje

- Ja Nei
- a) Matematikk - - - - - ○ - - ○
- b) Naturfag - - - - - ○ - - ○
- c) Andre fag - - - - - ○ - - ○

Hvor ofte finner du disse typene atferd blant skolens 8.-klassinger?

Hvis atferden forekommer, hvor stort problem utgjør dette?

A. Hyppighet på din skole

Fyll ut **én** sirkel i hver linje i denne delen

	Aldri	Sjelden	Månedlig	Ukentlig	Daglig
a) Forsentkomming	○	○	○	○	○
b) Ugyldig fravær	○	○	○	○	○
c) Skulking av enkelttimer	○	○	○	○	○
d) Brudd på klesreglementet	○	○	○	○	○
e) Bråk i klasserommet	○	○	○	○	○
f) Juksing	○	○	○	○	○
g) Banning	○	○	○	○	○
h) Hæververk	○	○	○	○	○
i) Tyveri	○	○	○	○	○
j) Trusler mot eller utskjelling av andre elever	○	○	○	○	○
k) Fysiske skader påført andre elever	○	○	○	○	○
l) Trusler mot eller utskjelling av lærere eller andre ansatte	○	○	○	○	○
m) Fysiske skader påført lærere eller andre ansatte	○	○	○	○	○

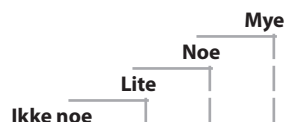
B. Hvor stort problemet er på din skole

Fyll ut **én** sirkel i hver linje i denne delen

	Ikke noe problem	Lite problem	Stort problem
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○
-----	○	○	○

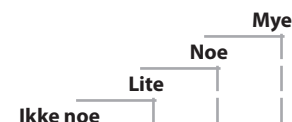
Hvor mye blir undervisningen ved skolen din hemmet av mangel på/utilfredsstillende tilgang til noe av det følgende?

Fyll ut **én** sirkel i hver linje



- a) Undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- b) Budsjett til forbruksmateriell (f.eks. skrivesaker) ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- c) Skolebygget og utearealene ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- d) Oppvarming, ventilasjon og belysning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- e) Undervisningsrom ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- f) Spesialutstyr til funksjonshemmede elever - ○ -- ○ -- ○ -- ○
- g) Datamaskiner til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- h) Programvare til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- i) Kalkulatorer til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- j) Bibliotekmateriell til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- k) Audiovisuelt utstyr til matematikkundervisning -- ○ -- ○ -- ○ -- ○

Fyll ut **én** sirkel i hver linje



- l) Utstyr og materiell til naturfageksperiment ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- m) Datamaskiner til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- n) Programvare til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- o) Kalkulatorer til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- p) Bibliotekmateriell til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- q) Audiovisuelt utstyr til naturfagundervisning ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- r) Lærere ----- ○ -- ○ -- ○ -- ○
- s) Hjelp til bruk av ny teknologi ○ -- ○ -- ○ -- ○

20

A. Har skolen din et laboratorium til undervisning i naturfag?

Fyll ut bare én sirkel ----- Ja Nei

B. Har lærerne vanligvis assistanse tilgjengelig når elevene utfører eksperimenter i naturfag?

Fyll ut bare én sirkel ----- Ja Nei

21

A. Hvor mange datamaskiner på skolen din er tilgjengelige for 8.-klassingene til bruk i undervisningen?

Antall datamaskiner: _____

Hvis **Ingen**, gå til spørsmål 22 

B. Hvor mange av datamaskinene har tilgang til Internett (e-post eller World Wide Web) til bruk i undervisningen?

Fyll ut bare én sirkel

Alle -----

De fleste -----

Noen -----

Ingen -----

22

Finnes det personer tilgjengelig som kan hjelpe lærerne med å bruke IKT i undervisning og læring?

Fyll ut bare én sirkel ----- Ja Nei

Tusen takk

for at du fylte ut
dette spørreskjemaet



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

Hovedtest

Skolespørreskjema

8. årstrinn