

Identifikasjonsboks

TIMSS 2011

Skole- spørreskjema

8. trinn

ILS, Universitetet i Oslo
Postboks 1099 Blindern
0317 Oslo



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011

Innledning

Din skole har sagt seg villig til å delta i TIMSS 2011 (Trends in International Mathematics and Science Study), en stor internasjonal studie under ledelse av International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). TIMSS undersøker hvordan elevers kunnskaper i matematikk og naturfag forandrer seg over tid, og kartlegger forskjeller i nasjonale utdanningssystem i mer enn 60 land for å hjelpe til med å bedre undervisning og læring verden rundt.

Dette spørreskjemaet henvender seg til rektorene for å skaffe informasjon om skolene som deltar. Siden din skole er plukket ut som deltaker, er svarene dine svært viktige for å beskrive skolesystemet i Norge.

Vennligst besvar hvert spørsmål nøyaktig, slik at informasjonen du gir, gjenspeiler situasjonen på din skole så godt som mulig.

Siden TIMSS er en internasjonal studie og alle land bruker samme spørreskjema, vil det være noen spørsmål som ikke passer særlig godt i norsk sammenheng. Det er likevel viktig at du svarer på alle spørsmålene så godt du kan, slik at det kan gjøres sammenligninger på tvers av land i studien.

Det vil trolig ikke ta mer enn 30 minutter å besvare spørsmålene. Vi takker for at du tar deg tid til å fylle ut skjemaet.

Når du er ferdig med spørreskjemaet, kan du enten sende det til:

TIMSS
ILS, Universitetet i Oslo
Postboks 1099 Blindern
0317 Oslo

eller levere det i en lukket konvolutt til skolens TIMSS-administrator, som sender det til oss sammen med det øvrige testmaterialet.

Tusen takk.

TIMSS 2011

×

1 _____

Hvor mange elever er det på skolen per 01.03.2011?

_____ elever

Skriv antallet.

2 _____

Hvor mange elever er det på 8. trinn per 01.03.2011?

_____ elever

Skriv antallet.

3 _____

Utgår

4 _____

Omtrent hvor stor prosentandel av elevene på din skole har norsk som sitt morsmål?

Kryss av i bare én sirkel.

Mer enn 90 % --

76 til 90 % --

51 til 75 % --

26 til 50 % --

25 % eller mindre --

L

5 _____

A. Hvor mange mennesker bor i kommunen skolen ligger i?

Kryss av i bare én sirkel.

Flere enn 500 000 mennesker --

100 001 til 500 000 mennesker --

50 001 til 100 000 mennesker --

15 001 til 50 000 mennesker --

3 001 til 15 000 mennesker --

3 000 mennesker eller færre --

B. Utgår

C. Utgår

┌

┐

Undervisningstid

6 

For elever på 8. trinn på din skole:

A. Hvor mange dager i året er din skole åpen for undervisning?

_____ dager
Skriv antallet.

B. Hva er den totale undervisningstiden på en vanlig dag, frikvarter ikke medregnet?

_____ timer og _____ minutter
Skriv antall timer og minutter.

C. Hvor mange dager er skolen åpen for undervisning i løpet av en kalenderuke?

Kryss av i bare én sirkel.

- 6 dager---
- 5 1/2 dager---
- 5 dager---
- 4 1/2 dager---
- 4 dager---
- Annet---

Ressurser og teknologi

7 

Hvor mange datamaskiner på skolen din er tilgjengelige for elever på 8. trinn til bruk i undervisningen?

_____ datamaskiner
Skriv antallet.

8

A. Har skolen din et laboratorium til undervisning i naturfag på 8. trinn?

Kryss av i bare én sirkel.

Ja---

Nei---

B. Har lærerne vanligvis assistanse tilgjengelig når elevene utfører eksperimenter i naturfag?

Kryss av i bare én sirkel.

Ja---

Nei---







Hvor mye blir undervisningen ved skolen din hemmet av mangel på eller utilstrekkelig tilgang til noe av det følgende?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.



A. Generelle skoleressurser

- a) Undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker) ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Forbruksmateriell (f.eks. skrivesaker) ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Skolebygg og uteareal ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Oppvarming, ventilasjon og belysning ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) Undervisningsrom ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Teknologisk kompetent personell ----- ○ — ○ — ○ — ○

B. Ressurser til matematikkundervisningen

- a) Lærere med fordypning i matematikk ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Datamaskiner til matematikkundervisningen --- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Programvare til matematikkundervisningen --- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Bibliotekmateriell til matematikkundervisningen --- ○ — ○ — ○ — ○
- e) Audiovisuelt utstyr til matematikkundervisningen --- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Kalkulatorer til matematikkundervisningen --- ○ — ○ — ○ — ○

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.



C. Ressurser til naturfagundervisningen

- a) Lærere med fordypning i naturfag ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Datamaskiner til naturfagundervisningen ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Programvare til naturfagundervisningen ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Bibliotekmateriell til naturfagundervisningen ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) Audiovisuelt utstyr til naturfagundervisningen ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Kalkulatorer til naturfagundervisningen ----- ○ — ○ — ○ — ○
- g) Naturfagutstyr og materiell ----- ○ — ○ — ○ — ○



A. Hvor ofte gjør skolen din følgende for foreldre når det gjelder enkeltelever?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.



- a) Informerer foreldrene om elevens framgang på skolen --- — — —
- b) Informerer foreldrene om elevens oppførsel og trivsel på skolen ----- — — —
- c) Snakker med foreldrene om det som opptar dem eller deres ønsker for elevens læring ----- — — —
- d) Gir foreldrene individuell støtte til å hjelpe eleven med skolearbeidet ----- — — —

B. Hvor ofte ber skolen foreldrene gjøre følgende?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.



- a) Stille opp på skoleprosjekter, arrangementer og turer ----- — — —
- b) Være med i komiteer eller utvalg på skolen ----- — — —

C. Hvor ofte gjør skolen din det følgende for foreldrene?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.



- a) Informerer foreldrene om skolens samlede resultater (f.eks. resultater på nasjonale prøver) ----- — — —
- b) Informerer foreldrene om hva skolen har oppnådd (f.eks. idrettsresultater, forbedring av læringsmiljø) ----- — — —
- c) Informerer foreldrene om opplæringsmål og pedagogiske prinsipper for skolen ----- — — —
- d) Informerer foreldrene om skolens reglement ----- — — —
- e) Diskuterer foreldrenes bekymringer eller ønsker om skolens organisering (f.eks. ordensreglement, timeplan, sikkerhetstiltak) ----- — — —
- f) Tilbyr foreldrene tilleggsmateriell (f.eks. bøker, programvare) til bruk for elevene hjemme ----- — — —
- g) Organiserer workshops eller seminarer for foreldrene om læring eller pedagogiske emner ----- — — —

11



Hvordan vil du karakterisere hvert av de følgende forholdene ved din skole?

Kryss av i én sirkel i hver linje.

| | Veldig høy | Høy | Middels | Lav | Veldig lav |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Lærernes trivsel med jobben ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Lærernes forståelse av målene i læreplanen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) I hvilken grad lærerne lykkes med å iverksette læreplanen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Lærernes forventninger til elevenes prestasjoner ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Foreldrenes støtte til elevenes skolearbeid ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Foreldrenes engasjement i skoleaktiviteter ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Elevenes respekt for skolens eiendom ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Elevenes ønske om å gjøre det bra på skolen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12



A. I hvilken grad er hvert av de følgende et problem blant elevene på 8. trinn på din skole?

Kryss av i én sirkel i hver linje.

| | Ikke noe problem | Mindre problem | Moderat problem | Alvorlig problem |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Forsentkomming ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Ugyldig fravær ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Bråk i klasserommet ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Juksing ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Banning ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Hærverk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Tyveri ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Trusler eller skjellsord blant elevene (inkludert SMS, e-post etc.) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Fysiske skader påført andre elever ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Trusler eller skjellsord overfor lærere eller andre ansatte (inkludert SMS, e-post etc.) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Fysiske skader påført lærere eller andre ansatte ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. I hvilken grad er hvert av følgende et problem blant lærerne på din skole?

Kryss av i én sirkel i hver linje.

| | Ikke noe problem | Mindre problem | Moderat problem | Alvorlig problem |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Kommer sent eller går tidlig -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Urettmessig fravær ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



13 **┌**

Blir noe av dette brukt på skolen din for å evaluere arbeidet som utføres av matematikklærerne på 8. trinn?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.

- | | | |
|--|----------|-----------|
| | Ja _____ | Nei _____ |
| a) Observasjoner utført av rektor eller andre ansvarlige | ○ — ○ | |
| b) Observasjoner utført av eksterne personer | ○ — ○ | |
| c) Elevenes prestasjoner | ○ — ○ | |
| d) Kollegavurdering | ○ — ○ | |

14

Blir noe av dette brukt på skolen din for å evaluere arbeidet som utføres av naturfaglærerne på 8. trinn?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.

- | | | |
|--|----------|-----------|
| | Ja _____ | Nei _____ |
| a) Observasjoner utført av rektor eller andre ansvarlige | ○ — ○ | |
| b) Observasjoner utført av eksterne personer | ○ — ○ | |
| c) Elevenes prestasjoner | ○ — ○ | |
| d) Kollegavurdering | ○ — ○ | |

15 **×**

Hvor vanskelig var det å få tak i kvalifiserte lærere for inneværende skoleår til 8. trinn i følgende fag?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.

- | | | | | |
|---------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Ingen slik stilling ledig _____ | Lett å fylle stillingene _____ | Litt vanskelig _____ | Veldig vanskelig _____ |
| a) Matematikk | ○ — ○ — ○ — ○ | | | |
| b) Naturfag | ○ — ○ — ○ — ○ | | | |

16

Blir det for tiden brukt en eller annen form for insentiv (f.eks. ekstra lønnstrinn, bolig, barnehageplass, mindre elevgrupper) for å rekruttere eller beholde lærere på 8. trinn i disse fagene?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.

- | | | |
|---------------|----------|-----------|
| | Ja _____ | Nei _____ |
| a) Matematikk | ○ — ○ | |
| b) Naturfag | ○ — ○ | |
| c) Andre fag | ○ — ○ | |

Hvor mye tid har du i løpet av det siste året brukt på følgende lederoppgaver i din rolle som rektor?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.

- | | Ingen tid | En del tid | Mye tid |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Fremme skolens visjon eller opplæringsmål ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Utvikle lokale læreplaner og opplæringsmål ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Følge med på om lærerne følger opp skolens opplæringsmål ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Følge med på elevenes framgang for å sikre at skolens opplæringsmål blir nådd ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Skape en god atmosfære på skolen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Sørgе for at det finnes klare regler for elevenes oppførsel ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Ta tak i forstyrrende oppførsel fra elevens side ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Skape et tillitsfullt klima blant lærerne ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Ta initiativ til samtaler for å hjelpe lærere som har problemer i klassen ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Gi veiledning til lærere som har spørsmål eller problemer med undervisningen sin ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.

- | | Ingen tid | En del tid | Mye tid |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| k) Besøke andre skoler eller delta på konferanser for å få nye ideer ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Sette i gang undervisningsprosjekter eller gjennomføre forbedringer ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Delta i videreutdanning for skoleledere ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

+

+

Tusen takk

Tusen takk for tiden og innsatsen du har lagt ned i å svare på dette spørreskjemaet.

×

+

┌

┐

└

+



BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

TIMSS 2011

Skole- spørreskjema

8. trinn



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement