

PIRLS

Identifikasjonsboks

TIMSS & PIRLS 2011

Spørreskjema for foreldre/ foresatte

Bokmål

4. trinn

Lesesenteret
Universitetet i Stavanger
4036 Stavanger

ILS
Universitetet i Oslo
0317 Oslo



© IEA, 2011

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

TIMSS

Spørreskjema om leseopplæring

Klassen som barnet ditt går i, er valgt ut til å delta i Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) og Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS). TIMSS og PIRLS er undersøkelser om hvordan barn lærer lesing, matematikk og naturfag. Disse undersøkelsene er sponset av International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) og gjennomføres i over 60 land rundt om i verden.

Dette spørreskjemaet spør om hvordan barnet ditt har opplevd tidlig læring. Vi er interessert i hva du og ditt barn gjør sammen, og i hva du mener om forskjellige emner som er knyttet til skolen ditt barn går på. Det finnes ingen rette eller feil svar på disse spørsmålene. Informasjonen som blir samlet, er svært nyttig for å hjelpe oss til å forstå hvordan små barn lærer å lese, og til å forbedre undervisning og læring for alle barn. Vi ber deg besvare samtlige spørsmål du finner det naturlig å svare på. Vi vil understreke at alle svarene du gi på denne undersøkelsen, er konfidensielle.

Spørreskjemaet skal fylles ut av en av foreldrene eller foresatte, eller sammen av begge foreldrene eller foresatte.

TIMSS & PIRLS 2011

1

Dette spørreskjemaet er utfylt av:

Kryss av i én sirkel for hver linje.

	Ja	Nei
Mor, stemor eller kvinnelig foresatt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Far, stefar eller mannlig foresatt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andre -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bla om til neste side

2

A) Før barnet ditt begynte på skolen, hvor ofte gjorde du eller andre i hjemmet følgende aktiviteter sammen med ham eller henne?

Kryss av i én sirkel for hver linje.

	Ofte	Av og til	Aldri eller nesten aldri
a) Lese bøker -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Fortelle historier -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Synge sanger -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Leke alfabetleker (f.eks. bokstavklosser) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Snakke om ting dere har gjort -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Snakke om hva dere har lest -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Leke ordleker -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Skrive bokstaver eller ord -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Lese høyt skilt, etiketter o.l. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Si rim og regler med tall eller syng sanger med tall -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Leke talleker (f.eks. tallklosser) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Telle forskjellige ting -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Leke leker som omfatter former (f.eks. å sortere etter form, puslespill) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Leke med byggeklosser eller byggesett -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Spille brettspill eller kortspill -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B) Har ditt barn fått hjelp av logoped?

Kryss av i bare én sirkel.

Ja ---

Nei ---

3

Hvilket språk snakket barnet ditt før han/hun begynte på skolen?

Hvis barnet ditt snakket flere enn ett språk, kan du merke av "Ja" for mer enn ett språk.

Kryss av i én sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Norsk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Samisk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Svensk eller dansk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Urdu ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Vietnamesisk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Arabisk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Somalisk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Bosnisk, serbisk eller kroatisk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Persisk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Tyrkisk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Singalesisk eller tamil ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Tysk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Engelsk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) Annet ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4

A. Gikk barnet ditt i barnehage?

Kryss av i bare **én** sirkel.

Ja---

Nei---



(Hvis Nei, gå til spørsmål 5)

Hvis Ja,

B. Hvor lenge gikk han/hun i barnehage?

Kryss av i bare **én** sirkel.

3 år eller mer---

mellom 2 og 3 år---

2 år---

mellom 1 og 2 år---

1 år eller mindre---

5

Hvor gammelt var barnet ditt da han/hun begynte på skolen?

Kryss av i bare **én** sirkel.

5 år eller yngre ---

6 år ---

7 år ---

8 år eller eldre ---

6

Hvor godt kunne barnet ditt gjøre følgende da han/hun begynte på skolen?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

Kunne svært godt

Kunne middels godt

Kunne gjøre litt

Kunne ikke i det hele tatt

- a) Gjenkjenne de fleste bokstavene i alfabetet----- — — —
- b) Lese enkelte ord----- — — —
- c) Lese setninger----- — — —
- d) Skrive bokstaver i alfabetet----- — — —
- e) Skrive enkelte ord----- — — —
- f) Gjenfortelle historier----- — — —
- g) Ta aktivt del i samtale med jevnaldrende----- — — —

7

Kunne barnet ditt gjøre følgende da han/hun begynte på skolen?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

Opp til 100 eller høyere
Opp til 20
Opp til 10
Ikke i det hele tatt

a) Telle selv ----- — — —

Mer enn 4 former
3–4 former
1–2 former
Ingen

b) Gjenkjenne ulike former (f.eks. firkant, trekant, sirkel) ----- — — —

Alle 10 tallene
5–9 tall
1–4 tall
Ingen

c) Gjenkjenne skrevne tall fra 1–10 ----- — — —

d) Skrive tallene fra 1–10 ----- — — —

Ja **Nei**

e) Legge sammen ensifrede tall ----- —

f) Trekke fra ensifrede tall ----- —

8

Om lag hvor mye tid bruker barnet ditt på hjemmelekser en vanlig skoledag?

Kryss av i bare én sirkel.

- Barnet mitt har aldri hjemmelekser ---
- 15 minutter eller mindre ---
- 16–30 minutter ---
- 31–60 minutter ---
- Mer enn 60 minutter ---

9

A) Hvor ofte gjør du eller en annen i hjemmet følgende sammen med barnet ditt?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

	Hver dag eller nesten hver dag	En eller to ganger i uken	En eller to ganger i måneden	Aldri eller nesten aldri
a) Drøfter skolearbeidet med ham/henne -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Hjelper barnet med skolearbeidet-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Passer på at barnet setter av tid til å gjøre hjemmeleksene -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Spør barnet hva han/hun lærte på skolen-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Sjekker om barnet har gjort hjemmeleksene sine -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Hjelper barnet med å øve seg i lesing -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Hjelper barnet med å øve seg i matematikk-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Snakker med barnet om det han/hun leser -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B) På hvilket språk foregår de fleste av disse aktivitetene?

Kryss av i bare **én** sirkel.

- Norsk ---
- Annet språk ---

10

Hva synes du om skolen barnet ditt går på?

Kryss av i én sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Skolen involverer meg i utdanningen til barnet mitt ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Skolen burde gjøre mer for å involvere meg i barnets utdanning -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Skolen har et trygt miljø -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Skolen er opptatt av framgangen som barnet mitt gjør på skolen -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Skolen bør bli flinkere til å informere meg om framgangen hans /hennes ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Skolen gjør en god jobb med å hjelpe barnet mitt til å bli flinkere i lesing -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Skolen gjør en god jobb med å hjelpe barnet mitt til å bli flinkere i matematikk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Skolen på gjør en god jobb med å hjelpe barnet mitt til å bli flinkere i naturfag-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

I en typisk uke, hvor mye tid bruker du vanligvis på å lese på egen hånd hjemme, inkludert bøker, blader, aviser og lesestoff som gjelder arbeidet ditt (trykt eller elektronisk)?

Kryss av i bare én sirkel.

Under 1 time i uken ---

1–5 timer i uken ---

6–10 timer i uken ---

Over 10 timer i uken ---

12

Når du er hjemme hos deg selv, hvor ofte leser du for moro skyld?

Kryss av i bare én sirkel.

Hver dag eller nesten hver dag ---

En eller to ganger i uken ---

En eller to ganger i måneden ---

Aldri eller nesten aldri ---

13

Hvor enig er du i følgende uttalelser om lesing.

Kryss av i én sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg leser bare hvis jeg må -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg liker å snakke med andre om det jeg leser -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg liker å bruke fritiden til lesing -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg leser bare hvis jeg trenger informasjon -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lesing er en viktig aktivitet i hjemmet mitt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jeg ville gjerne ha mer tid til å lese -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jeg liker å lese -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

Omtrent hvor mange bøker er det i hjemmet ditt? (Ikke ta med blader, aviser eller barnebøker.)

Kryss av i bare én sirkel.

0–10---

11–25---

26–100---

101–200---

Flere enn 200---

15

A. Omtrent hvor mange barnebøker er det i hjemmet ditt? (Ikke ta med barneblader eller skolebøker.)

Kryss av i bare én sirkel.

0–10---

11–25---

26–50---

51–100---

Flere enn 100---

B. Er disse bøkene hovedsakelig på norsk?

Kryss av i bare én sirkel.

Ja---

Nei---

16

Hvilket språk bruker barnets far (stefar / mannlig foresatt) oftest hjemme når han snakker med barnet? Hvilket språk bruker barnets mor (stemor / kvinnelig foresatt) oftest hjemme når hun snakker med barnet?

Kryss av i én sirkel for hver kolonne.

	Barnets far	Barnets mor
a) Norsk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Samisk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Svensk eller dansk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Urdu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vietnamesisk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Arabisk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Somalisk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Bosnisk, serbisk eller kroatisk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Persisk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Tyrkisk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Singalesisk eller tamil -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Tysk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Engelsk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Annet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Hva er det høyeste utdanningsnivået som barnets far (stefar / mannlig foresatt) og mor (stemor / kvinnelig foresatt) har fullført?

Kryss av i *én* sirkel for hver kolonne.

	Barnets far	Barnets mor
a) Har ikke gått på skole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Noe grunnskole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fullført grunnskole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Videregående skole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Utdanning utover videregående skole (ikke universitets- eller høgskoleutdanning) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Universitets- eller høgskoleutdanning med varighet på mindre enn 3 år -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Universitets- eller høgskoleutdanning med varighet på 3 år eller mer -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Universitets- eller høgskoleutdanning på masternivå med forskerutdanning (Ph.D.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Ikke relevant -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Hvor mye utdanning venter du at barnet ditt vil ta?

Kryss av i bare én sirkel.

- a) Fullført grunnskole
- b) Fullført videregående skole
- c) Fullført utdanning utover videregående skole (ikke universitets- eller høgskoleutdanning)
- d) Fullført universitets- eller høgskoleutdanning med varighet på mindre enn 3 år
- e) Fullført universitets- eller høgskoleutdanning med varighet på 3 år eller mer
- f) Fullført universitets- eller høgskoleutdanning med forskerutdanning (doktorgrad)

19

Hva beskriver best arbeidssituasjonen til barnets far (stefar / mannlig foresatt) og mor (stemor / kvinnelig foresatt)?

Kryss av i **én** sirkel for hver kolonne.

	Barnets far	Barnets mor
a) Arbeider minst heltid i lønnet arbeid (dette kan være en eller flere heltidsjobber eller ulike deltidsjobber som til sammen utgjør en heltidsjobb) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Har lønnet deltidsjobb -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Har ikke lønnet arbeid -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Annet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ikke relevant -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

Hvilken type arbeid har barnets far (stefar / mannlig foresatt) og mor (stemor / kvinnelig foresatt) som hovedarbeid?


Fyll ut sirkelen for den stillingskategori som best beskriver hva han og hun gjør. Hver kategori gir en del eksempler som kan hjelpe deg til å finne rett kategori. Hvis far eller mor ikke er i arbeid for tiden, tenk på den siste jobben han/hun hadde.

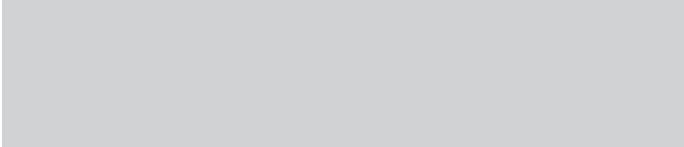
Kryss av i én sirkel for hver kolonne.

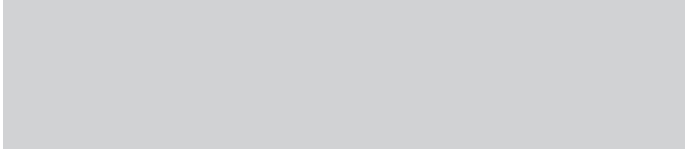
	Barnets far	Barnets mor
a) Har aldri hatt lønnet arbeid -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eier et lite firma ----- Inkluderer eiere av små firmaer (færre enn 25 ansatte) som butikker, tjenesteyting og restauranter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kontorassistent ----- Inkluderer kontorassistenter, sekretærer og kundeassistenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Service eller salg ----- Inkluderer reiseassistenter, restaurantarbeidere, personlig pleie, sikkerhetspersonell, underordnet militær- og politipersonell, selgere og gateselgere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Faglært jordbruks- eller fiskeriarbeider ----- Inkluderer jordbrukere, skogsarbeidere, fiskeriarbeidere, jegere og fangstmenn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Håndverker eller faglært ----- Inkluderer tømreremenn, snekkere, rørleggere, elektrikere, metallarbeidere, maskinmekanikere og håndverkere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Anleggs- eller maskinoperatør ----- Inkluderer anleggs- og maskinoperatører, samlebåndoperatører og sjåfører	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ufaglært arbeider ----- Inkluderer hjemmehjelpere og rengjørere, vaktmestere, bud, portnere og dørvakter, gårds-, fiskeri-, jordbruks- og bygningsarbeidere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Konsernleder eller høyere funksjonær ----- Inkluderer konsernledere som f.eks. ledere for store selskaper (25 eller flere tilsatte) eller avdelingsledere i store selskaper, lovgivere eller høyere embetsmenn, seniorpersonell i interesseorganisasjoner, offiserer i det militære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Akademisk yrke ----- Inkluderer forskere, matematikere, dataingeniører, arkitekter, ingeniører, fagfolk innen medisinsk forskning og helsepersonell, lærere, jurister, samfunnsvitere, forfattere, kunstnere og teologer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Tekniker eller akademisk yrke av lavere grad ----- Inkluderer teknikere og assistenter innen naturvitenskap, ingeniørfag, datafag, helse- og miljøfag, hjelpelærere, underordnede fagfolk innen finans og salg, konsulenter innen forretnings tjenester og administrasjonsassistenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Ikke relevant -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Takk skal du ha!

Takk for at du tok deg tid til å fylle ut dette spørreskjemaet.









**BOSTON
COLLEGE**

timssandpirls.bc.edu

TIMSS & PIRLS 2011

**Spørreskjema
for foreldre/
foresatte**

4. trinn



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement