

Identifikasjonsboks

TIMSS
2015

TRENDS IN INTERNATIONAL
MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Spørreskjema for foreldre/ foresatte

5. trinn

ILS, Universitetet i Oslo
Postboks 1099 Blindern
0317 Oslo



© IEA, 2014

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

Spørreskjema om barnets tidlige læring

Klassen som barnet ditt/deres går i, har blitt valgt ut til å delta i Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). TIMSS er en undersøkelse om hvordan barn lærer matematikk og naturfag. Undersøkelsen er sponset av International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) og gjennomføres i over 60 land rundt om i verden.

Dette spørreskjemaet handler om hvordan barnet har opplevd tidlig læring. Vi er interessert i hva du/dere og ditt/deres barn gjør sammen, og i hva du/dere mener om forskjellige emner som er knyttet til skolen barnet går på. Det fins ingen rette eller feil svar på disse spørsmålene.

Informasjonen som blir samlet, er svært nyttig for å hjelpe oss til å forstå hvordan barn lærer, og til å forbedre undervisning og læring for alle barn. Vi ber om svar på alle spørsmålene du/dere finner det naturlig å svare på. Vi vil understreke at alle svarene på denne undersøkelsen behandles konfidensielt.

Spørreskjemaet skal fylles ut av en av foreldrene eller en foresatt, eller av begge foreldrene eller foresatte sammen.

1

Dette spørreskjemaet er utfylt av:

Kryss av i én sirkel for hver linje.

	Ja	Nei
Mor, stemor eller kvinnelig foresatt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Far, stefar eller mannlig foresatt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andre -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bla om til neste side

2

Før barnet ditt begynte på skolen, hvor ofte gjorde du eller andre i hjemmet følgende aktiviteter sammen med ham eller henne?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

	Ofte	Av og til	Aldri eller nesten aldri
a) Lese bøker -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Fortelle historier -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Synge sanger -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Leke bokstavleker (f.eks. bokstavklosser) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Snakke om ting dere har gjort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Snakke om hva dere har lest --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Leke ordleker -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Skrive bokstaver eller ord -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Lese høyt skilt, etiketter o.l. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Si eller synge rim og regler med tall -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Leke talleker (f.eks. tallklosser) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Telle forskjellige ting -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Drive med leker eller spill som omfatter former (f.eks. sortere etter form, puslespill) -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Leke med byggeklosser eller byggesett (inkludert Lego) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Spille brettspill eller kortspill -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Skrive tall -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3

A. Er barnet ditt født i Norge?

Kryss av i bare **én** sirkel.

Ja --- 

Nei --- (Hvis Ja, gå til spørsmål 4)

Hvis Nei,

B. Hvor gammelt var barnet ditt da han/hun kom til Norge?

Kryss av i bare **én** sirkel.

Mindre enn 3 år ---

3 til 5 år ---

6 til 7 år ---

8 år eller eldre ---

4

Hvilket språk snakket barnet ditt før han/hun begynte på skolen?

Hvis barnet ditt snakket flere enn ett språk, kan du merke av "Ja" for flere enn ett språk.

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Norsk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Samisk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Svensk eller dansk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Urdu ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Polsk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Annet ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

A. Gikk barnet ditt i barnehage?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|---|----|-----|
| a) Før barnet ble 3 år ----- | ○ | ○ |
| b) Da barnet var mellom 3 og 6 år ----- | ○ | ○ |

B. Omtrent hvor lenge gikk barnet ditt i barnehage?

Kryss av i bare **én** sirkel.

- Mitt barn gikk ikke i barnehage -- ○
- Mindre enn 1 år -- ○
- 1 år -- ○
- 2 år -- ○
- 3 år -- ○
- 4 år eller mer -- ○

6

Hvor gammelt var barnet ditt da han/hun begynte på skolen?

Kryss av i bare **én** sirkel.

5 år eller yngre ---

6 år ---

7 år ---

8 år eller eldre ---

7

Hvor godt kunne barnet ditt gjøre følgende da han/hun begynte på skolen?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

	Kunne svært godt			
	Kunne middels godt			
	Kunne gjøre litt		Kunne ikke i det hele tatt	
a) Gjenkjenne de fleste bokstavene i alfabetet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lese enkelte ord -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Lese setninger -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lese en hel historie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Skrive bokstaver i alfabetet ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Skrive enkelte ord -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8

Kunne barnet ditt gjøre følgende da han/hun begynte på skolen?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

	Ikke i det hele tatt			
	Opp til 10		Opp til 20	
			Opp til 100 eller høyere	
a) Telle selv -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Gjenkjenne skrevne tall -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Skrive tall-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Ja	Nei
d) Legge sammen ensifrede tall -----			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Gjøre minusstykker med ensifrede tall -----			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Telle penger -----			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Måle lengder eller høyder -----			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9

A. Omtrent hvor ofte gjør barnet ditt lekser?

Kryss av i bare **én** sirkel.

Barnet mitt har aldri

hjemmelekser ---

→
(Hvis barnet ditt aldri har hjemmelekser, gå videre til spørsmål 10.)

Hver dag ---

3 eller 4 ganger i uka ---

1 eller 2 ganger i uka ---

Mindre enn en gang i uka ---

B. Hvor ofte gjør du eller en annen i hjemmet det følgende?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

	Hver dag	3 eller 4 ganger i uka	1 eller 2 ganger i uka	Mindre enn én gang i uka	Aldri eller nesten aldri
a) Spør om barnet ditt har gjort leksene sine -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Hjelper barnet ditt med leksene -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ser over leksearbeidet for å sjekke om det er gjort riktig ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10

A. I løpet av de siste 12 månedene, har barnet ditt tatt ekstratimer etter skoletid (som ikke er arrangert av skolen) i følgende fag?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

		Ja, for å gjøre det særlig godt i klassen	Ja, for å holde følge med klassen	Nei
a) Matematikk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. I løpet av de siste 12 månedene, hvor mange måneder har barnet ditt hatt ekstratimer?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

		Har ikke tatt ekstratimer	Mindre enn 4 måneder	4-8 måneder	Mer enn 8 måneder
a) Matematikk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Hva synes du om skolen barnet ditt går på?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Skolen er flink til å inkludere meg i mitt barns utdanning ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Skolen har et trygt miljø -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Skolen er opptatt av mitt barns faglige utvikling -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Skolen gir meg fyldig informasjon om mitt barns faglige utvikling -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Skolen til barnet mitt fremmer høy akademisk standard -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Skolen jobber godt med å hjelpe barnet mitt til å bli bedre i <u>matematikk</u> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Skolen jobber godt med å hjelpe barnet mitt til å bli bedre i <u>naturfag</u> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

I en typisk uke, hvor mye tid bruker du selv vanligvis på å lese bøker, blader, aviser og annet lesestoff hjemme? (Inkluder også lesing på nettet og arbeidsrelatert lesing du gjør hjemme)

Kryss av i bare *én* sirkel.

- Under 1 time i uka ---
- 1–5 timer i uka ---
- 6–10 timer i uka ---
- Mer enn 10 timer i uka ---

13

Omtrent hvor mange bøker er det i hjemmet deres? (Ikke regn med e-bøker, blader, aviser eller barnebøker.)

Kryss av i bare *én* sirkel.

- 0–10 ---
- 11–25 ---
- 26–100 ---
- 101–200 ---
- Flere enn 200 ---

14

Omtrent hvor mange barnebøker er det i hjemmet deres? (Ikke regn med e-bøker for barn, barneblader eller skolebøker.)

Kryss av i bare *én* sirkel.

- 0–10 ---
- 11–25 ---
- 26–50 ---
- 51–100 ---
- Flere enn 100 ---

15

Hvor mange digitale enheter er det i hjemmet deres? Regn med PC-er, nettbrett, smarttelefoner, smart-TV-er og e-lesebrett. (Ikke regn med andre typer apparater.)

Kryss av i bare **én** sirkel.

- Ingen ---
- 1-3 enheter ---
- 4-6 enheter ---
- 7-10 enheter ---
- Flere enn 10 enheter ---

16

Hvor enig er du i de følgende påstandene om matematikk og naturfag?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

- Svært enig Litt enig Litt uenig Svært uenig
- a) I de fleste yrker trenger man matematisk, naturfaglig eller teknologisk kompetanse----- — — —
- b) Naturfag og teknologi kan bidra til å løse verdens problemer ----- — — —
- c) Naturfag forklarer hvordan ting i verden fungerer----- — — —
- d) Mitt barn trenger matematikk for å komme seg fram her i verden----- — — —
- e) Det å lære naturfag er for alle - — — —
- f) Teknologi gjør livet lettere ----- — — —
- g) Matematikk kan brukes i hverdagen----- — — —
- h) Ingeniørarbeid er nødvendig for å designe ting som er trygge og nyttige ----- — — —

17

A. Ble barnets far (eller stefar / mannlig foresatt) født i Norge?

Kryss av i bare **én** sirkel.

Ja---

Nei---

B. Ble barnets mor (eller stemor / kvinnelig foresatt) født i Norge?

Kryss av i bare **én** sirkel.

Ja---

Nei---

18

Når han snakker med barnet hjemme; hvilket språk bruker barnets far (stefar / mannlig foresatt) oftest? Hvilket språk bruker barnets mor (stemor / kvinnelig foresatt) oftest?

Kryss av det som passer.

	Barnets far	Barnets mor
a) Norsk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Samisk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Svensk eller dansk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Urdu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Polsk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Annet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Ikke relevant -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Hvor ofte snakker barnet norsk hjemme?

Kryss av i bare **én** sirkel.

Alltid---

Nesten alltid---

Noen ganger---

Aldri---

20

Hva er det høyeste utdanningsnivået som barnets far (stefar / mannlig foresatt) og mor (stemor / kvinnelig foresatt) har fullført?

Kryss av i **én** sirkel for hver kolonne.

	Barnets far	Barnets mor
a) Har ikke gått på skole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Noe grunnskole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fullført grunnskole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Videregående skole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Utdanning utover videregående skole (ikke universitets- eller høgskoleutdanning) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Universitets- eller høgskoleutdanning med varighet på under 3 år -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Universitets- eller høgskoleutdanning med varighet på 3 år eller mer -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Universitets- eller høgskoleutdanning på master- eller PhD nivå -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Ikke relevant -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

Hvor mye utdanning venter du at ditt barn vil ta?

Kryss av i bare **én** sirkel.

- Fullføre grunnskole -----
- Fullføre videregående skole -----
- Fullføre utdanning utover
videregående skole
(ikke universitets- eller
høgskoleutdanning) -----
- Fullføre universitets- eller
høgskoleutdanning
med varighet på under 3 år -----
- Fullføre universitets- eller
høgskoleutdanning
med varighet på 3 år eller mer -----
- Fullføre universitets- eller
høgskoleutdanning på
master- eller PhD nivå -----

22

Hva beskriver best arbeidssituasjonen til barnets far (stefar / mannlig foresatt) og mor (stemor / kvinnelig foresatt)?

Kryss av i **én** sirkel for hver kolonne.

	Barnets far	Barnets mor
a) Arbeider minst heltid i lønnet arbeid (dette kan være en eller flere heltidsjobber eller ulike deltidsjobber som til sammen utgjør en heltidsjobb) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Har lønnet deltidsjobb -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Har ikke lønnet arbeid -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Annet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ikke relevant -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23

Hvilken type jobb har barnets far (stefar / mannlig foresatt) og mor (stemor / kvinnelig foresatt)?

Fyll ut sirkelen for den typen jobb som best beskriver hva han / hun gjør (se motstående side). Hver kategori gir noen eksempler for å hjelpe deg til å velge riktig. Hvis far eller mor ikke er i arbeid, svar ut fra den siste jobben han / hun hadde.

Kryss av i én sirkel for hver kolonne.

	Barnets far	Barnets mor
a) Har aldri hatt lønnet arbeid -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eier et lite firma ----- Inkluderer eiere av små firmaer (mindre enn 25 ansatte) som butikker, tjenesteyting og restauranter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kontorassistent ----- Inkluderer kontorassistenter, sekretærer, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Service eller salg ----- Inkluderer jobber i reisebyrå/guider, restaurantarbeidere, personlig pleie, sikkerhetspersonell, underordnet militær og politipersonell, selgere (inkludert gate-/torgselgere), butikkansatt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Faglært jordbruks- eller fiskeriarbeider ----- Inkluderer jordbrukere, skogsarbeidere, fiskeriarbeidere, jegere og fangstmenn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Håndverker eller faglært ----- Inkluderer tømrere, snekkere, rørleggere, elektrikere, metallarbeidere, maskinmekanikere og håndverkere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Anleggs- eller maskinoperatør ----- Inkluderer anleggs- og maskinoperatører, samlebåndsoperatører og sjåfører	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ufaglært arbeider ----- Inkluderer hjemmehjelpere og rengjørere, vaktmestere, bud, portnere og dørvakter, gårds-, fiskeri-, jordbruks- og bygningsarbeidere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Konsernleder eller høyere funksjonær ----- Inkluderer konsernledere som f.eks. ledere for store selskaper (25 eller flere tilsatte) eller avdelingsledere i store selskaper, lovgivere eller høyere embetsmenn, seniorpersonell i interesseorganisasjoner, offiserer i det militære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Akademisk yrke ----- Inkluderer forskere, matematikere, dataingeniører, arkitekter, ingeniører, fagfolk innen medisinsk forskning og helsepersonell, lærere, jurister, samfunnsvitere, forfattere, kunstnere og teologer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Tekniker eller akademisk yrke av lavere grad ----- Inkluderer teknikere og assistenter innen naturvitenskap, ingeniørfag, datafag, helse- og miljøfag, hjelpelærere, underordnede fagfolk innen finans og salg, konsulenter innen forretnings tjenester og administrasjonsassistenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Ikke relevant -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tusen takk

Takk for at du/dere fylte ut dette spørreskjemaet.





BOSTON
COLLEGE

TIMSS

2015

TRENDS IN INTERNATIONAL
MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Spørreskjema for foreldre/ foresatte 5. trinn



© IEA, 2014 International
Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss@bc.edu