

**TIMSS**  
**2015**

Identifikasjonsboks

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

# Elev- spørreskjema

## 4. trinn

ILS, Universitetet i Oslo  
Postboks 1099 Blindern  
0317 Oslo



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

# Veiledning

I dette heftet finner du spørsmål om deg selv. Noen spørsmål dreier seg om fakta, mens andre spørsmål handler om dine meninger.

Du vil her få sjansen til å øve på den type spørsmål du skal svare på i dette heftet.

Eksempel 1 er én type spørsmål du vil finne i dette heftet.

## Eksempel 1

Går du på skole?

Sett kryss i *én* sirkel.

Ja --

Nei --

Eksempel 2 er en annen type spørsmål du vil finne i dette heftet.

## Eksempel 2

Hvor ofte gjør du disse tingene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- |                                      | Hver dag<br>eller nesten<br>hver dag | Én eller<br>to ganger<br>i uka   | Én eller<br>to ganger<br>i måneden | Aldri eller<br>nesten<br>aldri |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| a) Jeg prater med vennene mine ..... | <input checked="" type="radio"/>     | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>          |
| b) Jeg driver med sport .....        | <input type="radio"/>                | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>          |
| c) Jeg står på rullebrett .....      | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/>   | <input type="radio"/>          |

Eksempel 3 er en tredje type spørsmål du vil finne i dette heftet.

## Eksempel 3

Hva mener du? Fortell hvor enig du er i disse uttalelsene.

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Det er gøy å se film .....	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg liker å spise iskrem .....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg liker ikke å stå opp tidlig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg liker å hjelpe til hjemme .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Les hvert spørsmål nøye, og velg det svaret du synes er best.
- Kryss av i sirkelen ved siden av eller under svaret ditt.
- Hvis du vil forandre svaret ditt, sett to streker over det første svaret ditt, slik: . Kryss så av i sirkelen for det nye svaret ditt.
- Be om hjelp hvis det er noe du ikke forstår eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare.

## G1 \_\_\_\_\_

Er du jente eller gutt?

*Sett kryss i én sirkel.*

Jente --

Gutt --

## G2 \_\_\_\_\_

Når er du født?

*Kryss av i sirklene ved siden av måneden og året du ble født.*

**a) Måned**

**b) År**

Januar --

2002 --

Februar --

2003 --

Mars --

2004 --

April --

2005 --

Mai --

2006 --

Juni --

2007 --

Juli --

2008 --

August --

Annet --

September --

Oktober --

November --

Desember --

## G3

---

Hvor ofte snakker du norsk hjemme?

*Sett kryss i én sirkel.*

Jeg snakker alltid norsk hjemme --

Jeg snakker nesten alltid  
norsk hjemme --

Jeg snakker av og til norsk,  
og av og til snakker jeg  
et annet språk hjemme --

Jeg snakker aldri norsk hjemme --

# G4

Omtrent hvor mange bøker er det hjemme hos deg? (Du skal ikke telle med blader, aviser eller skolebøkene dine.)

Sett kryss i én sirkel.

Ingen eller svært få (0–10 bøker) --

Dette viser 10 bøker



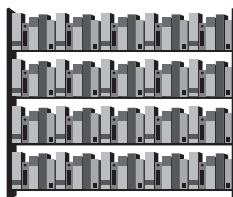
Nok til å fylle en rad (11–25 bøker) --

Dette viser 25 bøker



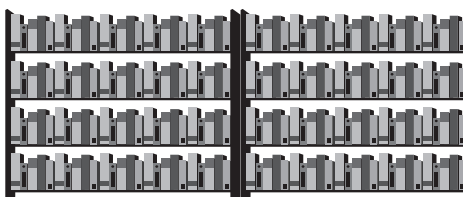
Nok til å fylle en bokhylle  
(26–100 bøker) --

Dette viser 100 bøker



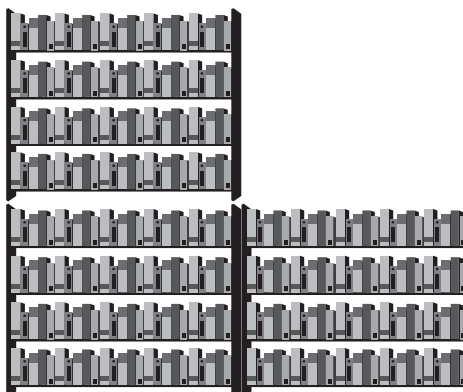
Nok til å fylle to bokhyller  
(101–200 bøker) --

Dette viser 200 bøker



Nok til å fylle tre eller flere bokhyller  
(flere enn 200 bøker) --

Dette viser flere enn 200 bøker



# G5

---

## Har du noe av dette hjemme hos deg?

Sett kryss i **én** sirkel for hver linje.

- |   | Ja                    | Nei                   |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Egen PC eller nettbrett .....                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) PC eller nettbrett som du deler med andre hjemme ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Leksepult/bord du kan bruke .....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Ditt eget rom .....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Internett-tilknytning .....                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Din egen mobiltelefon .....                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Spillkonsoll (f.eks. PlayStation, Wii, XBox).....      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Flatskjerm-TV .....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Flere enn én datamaskin .....                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Piano eller fiolin .....                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Hytte og/eller stor båt .....                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Kjøledyr (f.eks. hund, katt, hest)---                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Flere enn ett baderom .....                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) Flere enn én bil .....                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| o) Elektroniske bøker .....                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## G6

---

A. Ble din mor (eller stemor eller kvinnelig foresatt) født i Norge?

*Sett kryss i én sirkel.*

Ja --

Nei --

Jeg vet ikke --

B. Ble din far (eller stefar eller mannlig foresatt) født i Norge?

*Sett kryss i én sirkel.*

Ja --

Nei --

Jeg vet ikke --

## G7

---

Er du født i Norge??

*Sett kryss i én sirkel.*

Ja --

Nei --



## G8

Omtrent hvor ofte er du borte fra skolen?

Sett kryss i *én* sirkel.

Én gang i uken eller mer --

Én gang annenhver uke --

Én gang i måneden --

Aldri eller nesten aldri --

## G9

Hvor ofte spiser du frokost de dagene du er på skolen?

Sett kryss i *én* sirkel.

Hver dag --

De fleste dagene --

Noen ganger --

Aldri eller nesten aldri --

## G10

Hvor ofte bruker du PC eller nettbrett på hvert av disse stedene til skolearbeid (inkludert oppgaver i klasserommet, lekser, skolearbeid utenfor klasserommet)?

Sett kryss i *én* sirkel for hver linje.

	Hver dag eller nesten hver dag	Én eller to ganger i uken	Én eller to ganger i måneden	Aldri eller nesten aldri
a) Hjemme .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) På skolen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Et annet sted .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## G11

Hva synes du om skolen din? Fortell hvor enig du er i disse påstandene.

Sett kryss i *én* sirkel for hver linje.

	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
a) Jeg liker å være på skolen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg føler meg trygg på skolen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg føler at jeg hører til på denne skolen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg liker å treffe klassekameratene mine på skolen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Lærerne på skolen behandler meg rettferdig .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jeg er stolt av å gå på denne skolen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jeg lærer mye på skolen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# G12

I løpet av dette skoleåret; hvor ofte har andre elever fra skolen din gjort noe av dette mot deg (inkludert gjennom tekstmeldinger eller Internett)?

Sett kryss i *én* sirkel for hver linje.

	Minst én gang i uken	Én eller to ganger i måneden	Noen få ganger i året	Aldri
a) Gjort narr av meg eller skjelt meg ut.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ikke latt meg få være med på leker eller aktiviteter.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Spredt løgner om meg .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Stjålet noe fra meg .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Slått meg eller skadet meg ( <i>f.eks.</i> <i>dyttet, slått, sparket</i> ) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Presset meg til å gjøre ting jeg ikke ønsket.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Delt negativ informasjon om meg.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Truet meg .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MS1

Hvor enig er du i disse utsagnene om å lære matematikk?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

- |  | Svært enig            | Litt enig             | Litt uenig            | Svært uenig           |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg liker å lære matematikk .....                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg skulle ønske at jeg ikke var nødt til å lære matematikk ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematikk er kjedelig .....                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer mye interessant i matematikk .....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg liker matematikk .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg liker alt skolearbeid som har med tall å gjøre .....          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Jeg liker å løse oppgaver i matematikk.....                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Jeg gleder meg til timene i matematikk .....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematikk er et av de fagene jeg liker best .....                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# MS2

## Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikktimene?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg vet hva læreren vil at jeg skal gjøre .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Læreren er lett å forstå .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg er interessert i det som læreren sier .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Læreren gir meg interessante oppgaver .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Læreren har klare svar på spørsmålene mine .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren er flink til å forklare matematikk .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Læreren lar meg vise hva jeg har lært .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Læreren gjør mange forskjellige ting for å hjelpe oss å lære .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Når jeg gjør en feil, forklarer læreren hvordan jeg kan få det til bedre .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Læreren hører på det jeg sier .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# MS3

## Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikk?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

- |   | Svært enig            | Litt enig             | Litt uenig            | Svært uenig           |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg gjør det vanligvis bra i matematikk .....                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Matematikk er vanskeligere for meg enn for mange andre i klassen ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg er rett og slett ikke flink i matematikk .....                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer fort i matematikk .....                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Matematikk gjør meg utrygg .....                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg er flink til å løse vanskelige oppgaver i matematikk .....         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Læreren sier at jeg er flink i matematikk .....                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Matematikk er vanskeligere for meg enn noe annet fag .....             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematikk gjør meg forvirret .....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## MS4

Hvor enig er du i disse utsagnene om å lære naturfag?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

- |   | Svært enig            | Litt enig             | Litt uenig            | Svært uenig           |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg liker å lære naturfag .....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg skulle ønske at jeg ikke var<br>nødt til å lære naturfag ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Naturfag er kjedelig.....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer mye interessant<br>i naturfag .....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg liker naturfag .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg gleder meg til å lære naturfag<br>på skolen .....              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) I naturfag lærer jeg hvordan ting<br>i verden henger sammen .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Jeg liker å gjøre eksperimenter<br>i naturfag .....                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Naturfag er et av de fagene<br>jeg liker best .....                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# MS5

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfagtimene?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg vet hva læreren vil at jeg skal gjøre .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Læreren er lett å forstå .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg er interessert i det som læreren sier .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Læreren gir meg interessante oppgaver .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Læreren har klare svar på spørsmålene mine .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren er flink til å forklare naturfag .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Læreren lar meg vise hva jeg har lært .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Læreren gjør mange forskjellige ting for å hjelpe oss å lære .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Når jeg gjør en feil, forklarer læreren hvordan jeg kan få det til bedre .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Læreren hører på det jeg sier .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# MS6

## Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfag?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg gjør det vanligvis bra i naturfag .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag er vanskeligere for meg enn for mange andre i klassen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg er rett og slett ikke flink i naturfag .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg lærer fort i naturfag .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Læreren sier at jeg er flink i naturfag .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Naturfag er vanskeligere for meg enn noe annet fag .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Naturfag gjør meg forvirret .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Vår matematikkklasse

## N1

Hvor ofte skjer dette i matematikktimene?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

	Hver time	De fleste timene	Noen timer	Aldri eller nesten aldri
a) Elevene hører ikke på hva læreren sier. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det er mye bråk og uro .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematikklæreren må vente lenge på at elevene roer seg .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Elevene jobber ikke bra .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Elevene begynner ikke å jobbe før lenge etter at timen har startet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Matematikklæreren får elevene til å følge reglene for oppførsel i klassen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Matematikklæreren roer ned elever som forstyrrer undervisningen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# N2

## Hvor ofte gjør matematikklæreren din dette?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

	Hver time	De fleste timene	Noen timer	Aldri eller nesten aldri
a) Viser interesse for hver eneste elevs læring .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Gir ekstra hjelp når vi trenger det .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Hjelper elevene å lære.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Fortsetter å undervise helt til elevene forstår .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Gir elevene mulighet til å si hva de mener .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Setter klare mål for hva vi skal lære .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Forklarer hva han/hun forventer at vi skal lære .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Stiller spørsmål for å sjekke at vi forstår det som gjennomgås --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Forklarer i begynnelsen av timen hvordan nytt stoff henger sammen med det vi tidligere har lært .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Oppsummerer mot slutten av timen det vi har jobbet med .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# N3

## Hvor enig er du i disse utsagnene?

Kryss av i én sirkel i hver linje.

- |   | Svært enig                       | Litt enig             | Litt uenig            | Svært uenig           |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) I matematikktimene arbeider vi med oppgaver som krever at jeg må tenke meg nøye om. .... | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Matematikklæreren spør meg om hva jeg forstår og hva jeg ikke forstår. ....              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematikklæreren stiller spørsmål som gjør at jeg må tenke meg nøye om ....             | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Matematikklæreren gir oss oppgaver som ser vanskelige ut ved første øyekast ....         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Matematikklæreren spør hva vi vet fra før om et nytt emne ....                           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Matematikklæreren gir oss oppgaver som jeg liker å reflektere rundt ....                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Matematikklæreren vil at jeg skal kunne forklare svarene mine .....                      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



**Takk!**

**Takk for at du fylte ut spørreskjemaet!**



BOSTON  
COLLEGE

# TIMSS 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

## Elev- spørreskjema

4. trinn



© IEA, 2014  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[timss@bc.edu](mailto:timss@bc.edu)