



Identifikasjonsboks

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Elevspørreskjema

5. trinn

ILS, Universitetet i Oslo
Postboks 1099 Blindern
0317 Oslo

© IEA, 2018

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Veiledning

I dette heftet finner du spørsmål om deg selv. For hvert spørsmål velger du det svaret du synes er best.

Du vil her få sjansen til å øve på den type spørsmål du skal svare på i dette heftet.

Eksempel 1 er én type spørsmål du vil finne i dette heftet.

Eksempel 1

Går du på skole?

Kryss av i **én** sirkel.

Ja --

Nei --

Eksempel 2 er en annen type spørsmål du vil finne i dette heftet.

Eksempel 2

Hvor ofte gjør du disse tingene?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

- | | Hver dag eller nesten hver dag | Én eller to ganger i uka | Én eller to ganger i måneden | Aldri eller nesten aldri |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| a) Jeg prater med vennene mine | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg driver med sport | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg står på rullebrett | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Eksempel 3 er en tredje type spørsmål du vil finne i dette heftet.

Eksempel 3

Hva mener du? Fortell hvor enig du er i disse uttalelsene.

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Det er gøy å se film	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg liker å spise iskrem	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg liker ikke å stå opp tidlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg liker å hjelpe til hjemme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Les hvert spørsmål nøye, og velg det svaret du synes er best.
- Kryss av i sirkelen ved siden av eller under svaret ditt.
- Hvis du vil forandre svaret ditt, sett to streker over det første svaret ditt, slik: Kryss så av i sirkelen for det nye svaret ditt.
- Spør om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare.

G1

Er du jente eller gutt?

Kryss av i én sirkel.

Jente --

Gutt --

G2

Når er du født?

Kryss av i sirklene ved siden av måneden og året du ble født.

a) Måned

Januar --

Februar --

Mars --

April --

Mai --

Juni --

Juli --

August --

September --

Oktober --

November --

Desember --

b) År

2006 --

2007 --

2008 --

2009 --

2010 --

2011 --

2012 --

Annet --

G3

Hvor ofte snakker du norsk hjemme?

Kryss av i én sirkel.

Alltid --

Nesten alltid --

Av og til --

Aldri --

G4

Omtrent hvor mange bøker er det hjemme hos deg? (Ikke tell med blader, aviser eller skolebøker.)

Kryss av i én sirkel.

Ingen eller veldig få (0–10 bøker) --

Dette viser 10 bøker



Nok til å fylle en bokhyllerad
(11–25 bøker) --

Dette viser 25 bøker



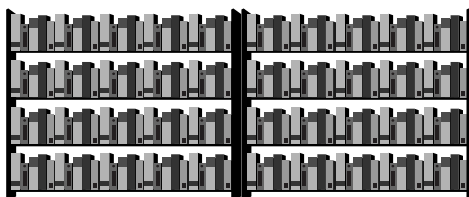
Nok til å fylle en bokhylle
(26–100 bøker) --

Dette viser 100 bøker



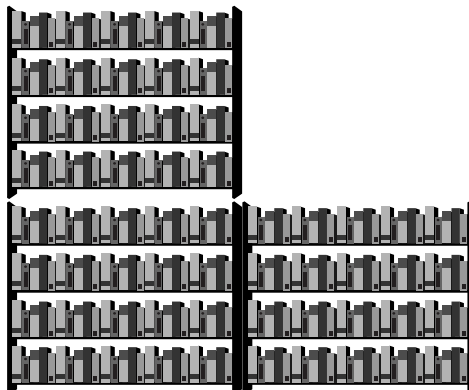
Nok til å fylle to bokhyller
(101–200 bøker) --

Dette viser 200 bøker



Nok til å fylle tre eller flere bokhyller
(mer enn 200 bøker) --

Dette viser mer enn 200 bøker



G5

Har du noe av dette hjemme hos deg?

Kryss av i én sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) PC eller nettbrett | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Din egen pult eller et bord som
du gjør lekser ved | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Ditt eget rom | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Internett-tilkobling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Din egen mobiltelefon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Tyverialarm | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Garasje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Det neste spørsmålet er om din mor (eller kvinnelig foresatt) og din far (eller mannlig foresatt). Hvis du bare har én foresatt, svar bare for denne.

G6

Ble dine foresatte født i Norge?

A. Mor (eller kvinnelig foresatt)

Kryss av i én sirkel.

Ja --

Nei --

Vet ikke --

Ikke relevant --

B. Far (eller mannlig foresatt)

Kryss av i én sirkel.

Ja --

Nei --

Vet ikke --

Ikke relevant --

G7

Er du født i Norge?

Kryss av i én sirkel.

Ja --

Nei --

G8

Omtrent hvor ofte er du borte fra skolen?

Kryss av i én sirkel.

Én gang i uken eller mer --

Én gang annenhver uke --

Én gang i måneden --

Én gang annenhver måned --

Aldri eller nesten aldri -

G9

Når du kommer til skolen, hvor ofte føler du deg ...

Kryss av i én sirkel for hver linje.

	Hver dag	Nesten hver dag	Av og til	Aldri
a) trøtt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) sulten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G10

Hva synes du om skolen din? Fortell hvor enig du er i disse påstandene.

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg liker å være på skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg føler meg trygg på skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg føler at jeg hører til på denne skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Lærerne på skolen min behandler meg rettferdig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg er stolt av å gå på denne skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg trives i klassen min | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Jeg føler at jeg hører til i klassen min | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Jeg føler meg trygg i klassen min | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

G11

I løpet av dette skoleåret; hvor ofte har andre elever fra skolen din gjort noe av dette mot deg (tenk også på tekstmeldinger, internett og sosiale medier)?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Minst én gang i uken	Én eller to ganger i måneden	Noen få ganger i året	Aldri
a) Gjort narr av meg eller kalt meg stygge ting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ikke latt meg få være med på leker eller aktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Spredt løgner om meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Stjålet noe fra meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Med vilje ødelagt noe som var mitt-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Slått meg eller skadet meg (f.eks. skubbet veldig hardt eller sparket) -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Presset meg til å gjøre ting jeg ikke ønsket.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Sent meg stygge eller sårende meldinger (f.eks. SMS, Snapchat) --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Delt stygge eller sårende ting om meg på internett (f.eks. Snapchat) -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Delt bilder av meg på internett som har gjort meg flau (f.eks. Snapchat).....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Truet meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS1

Hvor ofte løser du oppgaver på egen hånd i matematikktimene?

Kryss av i én sirkel.

Hver eller nesten hver time --

Omtrent halvparten av timene --

Noen timer --

Aldri --

MS2

Hvor enig er du i disse utsagnene om å lære matematikk?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg liker å lære matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg skulle ønske at jeg ikke var
nødt til å lære matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematikk er kjedelig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer mye interessant
i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg liker matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg liker alt skolearbeid som har
med tall å gjøre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Jeg liker å løse oppgaver i
matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Jeg gleder meg til timene
i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematikk er et av de fagene
jeg liker best | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MS3

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikktimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg vet hva læreren forventer av meg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Læreren er lett å forstå | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Læreren har klare svar på spørsmålene mine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Læreren er flink til å forklare matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Læreren gjør mange forskjellige ting for å hjelpe oss å lære | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Læreren forklarer et emne om igjen når vi ikke forstår det | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Læreren gir ekstra hjelp når vi trenger det | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Læreren hjelper oss å lære | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Læreren forteller hvordan nye ting henger sammen med det jeg allerede kan..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Læreren får meg til å trives | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Læreren får meg til å føle meg trygg..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Læreren støtter meg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MS4

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikktimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Læreren ber meg om å forklare svarene mine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Elevene diskuterer løsninger på oppgaver med hverandre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Læreren gir oss oppgaver som vi selv må finne ut hvordan vi vil løse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Klassen diskuterer forskjellige måter å løse den samme oppgaven på | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Læreren oppmuntrer oss til å spørre om ting vi lurer på i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MS5

Hvor ofte skjer dette i matematikktimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Hver eller nesten hver time	Omtrent halvparten av timene	Noen timer	Aldri
a) Elevene hører ikke på hva læreren sier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det er bråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Det er for mye uorden til at elevene får arbeidet ordentlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Læreren må vente lenge på at elevene roer seg ned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Elevene avbryter læreren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren må stadig minne oss om å følge reglene for oppførsel i klassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS6

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikk?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg gjør det vanligvis bra i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Matematikk er vanskeligere for meg enn for mange andre i klassen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg er rett og slett ikke flink i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer fort i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Matematikk gjør meg utrygg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg er flink til å løse vanskelige oppgaver i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Læreren sier at jeg er flink i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Matematikk er vanskeligere for meg enn noe annet fag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematikk gjør meg forvirret | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MS7

Hvor ofte gjør dere forsøk i naturfagtimene?

Kryss av i én sirkel.

Minst én gang i uken --

Én eller to ganger i måneden --

Noen få ganger i året --

Aldri --

MS8

Hvor enig er du i disse utsagnene om å lære naturfag?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg liker å lære naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg skulle ønske at jeg ikke var
nødt til å lære naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Naturfag er kjedelig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer mye interessant i
naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg liker naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg gleder meg til å lære naturfag
på skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) I naturfag lærer jeg hvordan ting
i verden henger sammen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Jeg liker å gjøre forsøk i naturfag -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Naturfag er et av de fagene
jeg liker best | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MS9

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfagtimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg vet hva læreren forventer av meg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Læreren er lett å forstå | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Læreren har klare svar på spørsmålene mine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Læreren er flink til å forklare naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Læreren gjør mange forskjellige ting for å hjelpe oss å lære | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Læreren forklarer et emne om igjen når vi ikke forstår det | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Læreren gir ekstra hjelp når vi trenger det | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Læreren hjelper oss å lære | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Læreren forteller hvordan nye ting henger sammen med det jeg allerede kan..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Læreren får meg til å trives | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Læreren får meg til å føle meg trygg..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Læreren støtter meg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MS10

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfagtimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Læreren ber oss være med på å planlegge et forsøk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Læreren ber oss forklare våre egne ideer og tanker | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Elevene diskuterer løsninger på oppgaver med hverandre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Klassen diskuterer forsøk vi har gjort | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Læreren ber oss tenke over hvilke internettsider om naturfag man kan stole på | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MS11

Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Hver eller nesten hver time	Omtrent halvparten av timene	Noen timer	Aldri
a) Elevene hører ikke på hva læreren sier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det er bråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Det er for mye uorden til at elevene får arbeidet ordentlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Læreren må vente lenge på at elevene roer seg ned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Elevene avbryter læreren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren må stadig minne oss om å følge reglene for oppførsel i klassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS12

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfag?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg gjør det vanligvis bra i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Naturfag er vanskeligere for meg enn for mange andre i klassen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg er rett og slett ikke flink i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer fort i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Læreren min sier at jeg er flink i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Naturfag er vanskeligere for meg enn noe annet fag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Naturfag gjør meg forvirret | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Tusen takk!

Takk for at du fylte ut spørreskjemaet.



BOSTON
COLLEGE

timss.bc.edu

5. trinn



© IEA, 2018
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement