

Identifikasjonsboks



TRENDS IN INTERNATIONAL
MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Spørreskjema for foresatte

5. trinn

ILS, Universitetet i Oslo
Postboks 1099 Blindern
0317 Oslo

© IEA, 2018

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Spørreskjema for foreldre/foresatte

Klassen som barnet ditt/deres går i, skal nå delta i Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). TIMSS undersøker barns matematikk- og naturfagkompetanse. Undersøkelsen er sponset av International Association for the Evaluation of Education of Educational Achievement (IEA) og gjennomføres i over 60 land rundt om i verden.

Dette spørreskjemaet handler om hvordan barnet har opplevd tidlig læring. Vi er interessert i hva du/dere og ditt/deres barn gjør sammen, og i hva du/dere mener om forskjellige emner som er knyttet til skolen barnet går på. Det finnes ingen riktige eller gale svar på disse spørsmålene.

Informasjonen som blir samlet, er svært nyttig for å hjelpe oss til å forstå hvordan barn lærer, og til å forbedre undervisning og læring for alle barn. Vi understreker at alle svarene på denne undersøkelsen behandles konfidensielt.

Spørreskjemaet kan fylles ut av en av de foresatte, eller av begge foresatte sammen.

Før barnet ditt begynte på skolen

1

Før barnet ditt begynte på skolen, hvor ofte gjorde du eller andre i hjemmet følgende aktiviteter sammen med ham eller henne?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

	Ofte	Av og til	Aldri eller nesten aldri
a) Leste bøker -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Fortalte historier -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sang sanger -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lekte bokstavleker (f.eks. med bokstavklosser) ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Snakket om ting dere hadde gjort -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Snakket om hva dere hadde lest -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Lekte ordleker -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Skrev bokstaver eller ord -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Leste høyt skilt, etiketter o.l. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Sa eller sang rim og regler med tall -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Lekte talleker (f.eks. med tallklosser) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Talte forskjellige ting -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Drev med leker eller spill som omfattet former (f.eks. sortere etter form, puslespill) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Lekte med byggeklosser eller byggesett (inkludert Lego) ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Spilte brettspill eller kortspill -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Skrev tall -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) Tegnet figurer/former -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r) Målte eller veide ting (f.eks. i matlaging) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2

A. Er barnet ditt født i Norge?

Kryss av i **én** sirkel.

Ja --- (Hvis Ja, gå til spørsmål 3)

Nei ---

Hvis Nei,

B. Hvor gammelt var barnet ditt da han/hun kom til Norge?

Kryss av i **én** sirkel.

Yngre enn 3 år ---

3 til 5 år ---

6 til 7 år ---

8 år eller eldre ---

3

Hvilket språk snakket barnet ditt før han/hun begynte på skolen?

«Annet» inkluderer alle språk, bortsett fra norsk.

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Kun norsk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Litt norsk og litt et annet språk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Bare et annet språk ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4

A. Gikk barnet ditt i barnehage?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Før barnet ble 3 år ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Da barnet var mellom 3 og 6 år ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. Omtrent hvor lenge gikk barnet ditt i barnehage?

Kryss av i **én** sirkel.

- Mitt barn gikk ikke i barnehage---
- Mindre enn 1 år---
- 1 år---
- 2 år---
- 3 år---
- 4 år eller mer---

5

Hvor gammelt var barnet ditt da han/hun begynte på skolen?

Kryss av i **én** sirkel.

5 år eller yngre ---

6 år ---

7 år ---

8 år eller eldre ---

6

Hvor godt kunne barnet ditt gjøre følgende da han/hun begynte på skolen?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

	Svært godt	Middels godt	Litt godt	Ikke noe
a) Gjenkjenne de fleste bokstavene i alfabetet -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lese enkelte ord -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Lese setninger -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lese en hel historie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Skrive bokstaver i alfabetet ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Skrive navnet sitt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Skrive andre ord enn navnet sitt -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7

Kunne barnet ditt gjøre følgende da han/hun begynte på skolen?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

	Ikke i det hele tatt			
	Opptil 10		Opptil 20	
			Opptil 100 eller høyere	
a) Telle selv -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Gjenkjenne skrevne tall -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Skrive tall-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ja	Nei		
d) Legge sammen ensifrede tall -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
e) Gjøre minusstykker med ensifrede tall -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

8

Omtrent hvor mange bøker er det i hjemmet deres? (Ikke regn med e-bøker, blader, aviser eller barnebøker.)

Kryss av i **én** sirkel.

0–10---

11–25---

26–100---

101–200---

Flere enn 200---

9

Omtrent hvor mange barnebøker er det i hjemmet deres? (Ikke regn med e-bøker for barn, barneblader, eller skolebøker.)

Kryss av i **én** sirkel.

0–10---

11–25---

26–50---

51–100---

Flere enn 100---

Følgende spørsmål omhandler barnets mor (eller kvinnelige foresatt) og far (eller mannlige foresatt).

10

Ble barnets foresatte født i Norge?

A. Ble barnets mor (eller kvinnelige foresatt) født i Norge?

Kryss av i **én** sirkel.

Ja---

Nei---

Ikke relevant---

B. Ble barnets far (eller mannlige foresatt) født i Norge?

Kryss av i **én** sirkel.

Ja---

Nei---

Ikke relevant---

11

På hvilket språk snakker foresatte med barnet?

Kryss av for **alt** som passer.

	Mor (eller kvinnelige foresatt)	Far (eller mannlige foresatt)
a) Norsk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Et annet språk -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ikke relevant -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Hvor ofte snakker barnet norsk hjemme?

Kryss av i **én** sirkel.

Alltid---

Nesten alltid---

Av og til---

Aldri---

13


Hva er det høyeste utdanningsnivået som barnets mor (kvinnelige foresatt) og far (mannlige foresatt) har fullført?

Kryss av i **én** sirkel for hver kolonne.

	Mor (eller kvinnelige foresatt)	Far (eller mannlige foresatt)
a) Har ikke gått på skole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Noe grunnskole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fullført grunnskole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Videregående skole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Utdanning utover videregående skole, men ikke universitets- eller høgskoleutdanning -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Universitets- eller høgskoleutdanning, 1-2 år -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Universitets- eller høgskoleutdanning, minst 3 år (bachelorgrad, cand. mag. eller tilsvarende) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Universitets- eller høgskoleutdanning, minst 5 år (mastergrad, hovedfag eller tilsvarende, eller doktorgrad) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Ikke relevant -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tusen takk!

Takk for at du/dere fylte ut dette spørreskjemaet.





BOSTON
COLLEGE

timss.bc.edu



IEA

© IEA, 2018

International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement