

Referat fra programrådsmøte 2. desember 2014

Til stede: Kirsti Engelién (ILS) Bjørnar Sæther (SV) John McNicol (HF) Kristian Ranestad (MN) Andreas Mathisen (LPU)

Ref: Kirsti Hyldmo (ILS)

Observatører: Marie Thorstensen (ILS) Jørg Walte (ILS)

Sak 1: Godkjenning av innkalling, sakliste og referat fra 3. juni 2014

Innkalling, sakliste og referat ble godkjent.

Orienteringssaker

Sak 2: Kandidatundersøkelsen

Funn fra kandidatundersøkelsen ble presentert. Funnene var i all hovedsak positive. Kandidatene oppgir at de har fått relevante jobber og at jobben de har fått krever høyere utdanning. Funnene viser at kandidatene ikke har fått tilstrekkelig opplæring i bruk av IKT.

Sak 3: Universitetsskoler 2015-2017

Antallet universitetsskoler øker fra 13 til 20. Søknadsprosessen er forenklet noe siden forrige runde. Alle de tretten skolene som har vært universitetsskoler fra 2012 rekvalifiserte seg i denne søknadsrunden. I tillegg innstilte ILS syv nye skoler. Skolene søkte på følgende kriterier:

1. Skolens faglige og pedagogiske styrker
2. Skolens tilnærming til forsknings- og utviklingsarbeid
3. Motivasjon for utvikling av lærerutdanningen
4. Kvalitet i utviklingen av veiledning i praksis

ILS og universitetsskolene håper at det kan etableres tettere samarbeid mellom skolene og samtlige faglige enheter som inngår i Lektorprogrammet.

Sak 4: Den nasjonale Lektorutdanningskonferansen 2014

Representanter fra ILS og MN deltok på Den nasjonale Lektorutdanningskonferansen i oktober. Tema for konferansen var demokratisering og disiplinlagets plass i lektorutdanningen.

Sak 5: ProTed-seminar om fagemne med praksis

ProTed har holdt seminar for faglig ansatte vedrørende utvikling av praksisemne i 9. semester. Hensikten var i gi innsikt i hva som ligger i praksiskomponenten i profesjonsfager, samt gi inspirasjon og ideer til utviklingen av emnet.

Administrasjonen ved Lektorprogrammet har hatt oppfølgingsmøter med ILN, ILOS og IAKH i etterkant.

Sak 6: Strategiske midler. Fakultetenes representanter orienterer om bruk ved deres fakultet

SV utlyser en 1. amanuensis/lektorstilling som skal undervise i emner som skal inngår i Lektorprogrammet. I og med at emnene som tilbys som i 80- og 60-gruppen i samfunnsfag blir gitt av flere institutt på SV, er stillingen ikke rettet mot et spesifikt

fagområde. Stillingen kommer til å ligge til det instituttet som ligger nærmest den som blir ansatt sitt fagprofil. Hensikten med stillingen er å gi Lektorprogrammet ved UiO en tydeligere samfunnsfaglig profil, samt å øke bevisstheten og kunnskapen om Lektorprogrammet på SV-fakultetet.

MN, har brukt de strategiske midlene til å ansette en 1. lektor som underviser på emner som inngår i Lektorprogrammet og jobber med utvikling av studietilbudet for studenter på Lektorprogrammet. Personen virker som en slags daglig leder av Lektorprogrammet på MN. Det jobbes med å implementere fagdidaktikk på fakultetet og det vurderes å lyse ut en faglig stilling til, men dette må avventes.

I tillegg nevner representanten fra MN at de jobber med å utvikle skolerettede elementer i undervisningen på emner. Dette gjelder i første omgang fagpraksisemne i 9. semester, MAT1100L samt FYS1000.

Det har også blitt organisert oppstartstur med overnatting og fagligsosialt samvær på Klekken for Lektorstudenter.

HF bruker de strategiske midlene til å ansette lektorer med erfaring fra videregående skoler (praksistoerne). De tre instituttene som er tilknyttet undervisning i Lektorprogrammet står fritt til å velge hvordan de vil bruke praksistoerne.

IAKH har lyst ut en 20 prosent stilling som skal til en skal undervise i de ordinære emnene ved instituttet. Det er tenkt at vedkommende skal ha ansvar for gruppeundervisning som er rettet mot Lektorstudentene, men det er litt uklart hvordan dette skal organiseres. Praksistoeren skal bidra til å utvikle praksisemnet i 9 semester og bidra til å gjøre undervisningen og pensum mer skolerettet.

ILOS har ansatt en praksistoer innenfor hvert av språkene de tilbyr (engelsk, fransk, tysk og spansk). Praksistoerne har foreløpig hatt gruppemøter med lektorstudentene utenfor den ordinære undervisning. Dette har vært vanskelig å organisere og det er tenkt at praksistoerne skal bidra inn i den ordinære undervisningen samt bidra til å utvikle fagpraksisemner.

ILN planlegger å ansette en lektor/praksistoer i løpet av 2015.

Diskusjonssaker

Sak 7: Strategi for kvalitetssikring/programevaluering av Lektorprogrammet

Vedlegg 3: Strategi kvalitetssikring. Lektorprogrammet

Strategien for periodisk evaluering og underveisevaluering ble presentert. Det var ingen innsigelser til strategien. Første underveisevaluering blir presentert i programrådet høsten 2015.

Sak 8: Revisjon av programspesialiseringene på Lektorprogrammet

Vedlegg 4: Tidsplan og saksgang for revisjon masterstudieløpene MN og HF

Førster for tidsplan for revisjon ble presenter. Viktigheten av å avklare omfanget av oppgaven ble framhevet og være klart våren 2016. Det var ingen innsigelser til tidsplanen.