

Til medlemmene i programrådet for Masterprogrammet i utdanningsledelse

Dato: 8. april 2013

MØTE I PROGRAMRÅDET FOR MASTERPROGRAMMET I UTDANNINGSLEDELSE

Tid: Mandag 8. april 2013 kl. 14.15 – 16.00

Sted: Rom 213, ZEB-bygget på Blindern.

Tilstede:

Jorunn Møller (leder)

Hans-Marius Christensen

Ingrid Kringlebotn

Yngvild Ziener Nilsen

Jonas Bakken

Kirsten Vennebo

Kristin Flood Strøm (adm. referent)

Forfall:

Tone Solbrekke

Sak 01/13

Konstituering av nytt programråd

Det forrige programrådet var oppnevnt til 31.12.2012. Noen av medlemmene fortsetter og det blir noen nye. Det nye programrådet ble konstituert.

Det nye programrådet for Masterprogrammet i utdanningsledelse er:

Interne representanter:

- Jorunn Møller, programrådsleder, 08.04.2013-31.12.2013
- Kirsten Foshaug Vennebo, representant for stipendiatene ved ILS 08.04.2013-31.12.2014 (Jeffrey Hall, vararepresentant for stipendiatene ved ILS, 08.04.2013-31.12.2014)
- Tone Dyrdal Solbrekke, førsteamanuensis ved PFI og Intermedia, 08.04.2013-31.12.2014 (Vara: Arne Skodvin, førsteamanuensis ved PFI og Intermedia, 08.04.2013-31.12.2014)
- Jonas Bakken, førsteamanuensis ved ILS, 08.04.2013-31.12.2014 (Vara: Jon Magne Vestøl, førsteamanuensis ved ILS, 08.04.2013-31.12.2014)



Studentrepresentant:

- Ingrid Kringlebotn, 08.04.2013-31.12.2013
(Vara: Linn Hege Lyngby Eliassen, 08.04.2013-31.12.2013)

Eksterne representanter:

- Hans-Marius Christensen, undervisningsinspektør ved Ringstabekk skole, 08.04.2013-31.12.2014
- Yngvild Ziener Nilsen, seksjonssjef, Oslo kommune Utdanningsetaten, avdeling for pedagogisk utvikling og kvalitet, 08.04.2013-31.12.2014
(Vara: Jorunn Jensen, kommunalsjef for skole, barnehage og oppvekst, Nesodden kommune, 08.04.2013-31.12.2014)
(Vara: Brit Jakobsen, underdirektør, Barnehage- og utdanningsavdelingen, Fylkesmannen i Oslo og Akershus, 08.04.2013-31.12.2014)

Sak 02/13

Referatet fra forrige møte, 21. august 2012, ble godkjent.

Informasjonssaker

Sak 03/13

Egenvurdering og årsrapport

Resultatet av fjorårets egenvurdering av programmet, faggruppens rapport *Kvalitetssikring og fagutvikling i Utdanningsledelse*, ble lagt frem for programrådet. Rapporten fokuserer på hvilke endringer og forbedringer som er gjort i 2012 og på hvilke evalueringer som skal gjøres i 2013. Rapporten er tidligere lagt frem for instituttstyret ved ILS.

Årsrapporten for programmet ble også lagt frem. Rapporten ble godkjent av programrådet med noen mindre endringer og kommentarer. Programrådsleder tar ansvar for at årsrapporten justeres i samsvar med forslagene som kom fram i møtet.

Sak 04/13

Mistanke om fusk -rutiner for håndtering

Utdanningsledelse mottok sin første melding vedrørende mistanke om fusk høsten 2012. Mistanken kom fra sensorene på UTLED4070 og UTLED4061. Sensorene hadde oppdaget likheter mellom eksamensbesvarelser på de to emnene. Saken ble meldt til fakultetet som er saksbehandler for slike saker og saken ble sendt derfra til den sentrale klagenemden for UiO. Klagenemden behandler saker som gjelder mistanke om fusk eller forsøk på fusk og andre saker som berører utestengning. Klagenemden konkluderte med at det, til tross for at besvarelsene var svært like, ikke skulle anses som forsøk på fusk da det ikke var noen intensjon om fusk fra studentenes

side. Besvarelsene viser derimot mangel på selvstendig arbeid da studentene har samarbeidet på en individuell eksamen.

Det vil heretter bli tydeliggjort i all eksamensinformasjon at samarbeid av denne typen ikke er tillatt på individuelle eksamener.

Sak 05/13

Innpassing av veiledningsemner.

Mye av pensum på veiledningsemnene er sammenfallende med pensum på UTLED4111. Faggruppen er positiv til at det blir fremmet en sak på innpassing til STUV. De reviderte emnene VEIL4005 *Veiledning i skolen* og VEIL4015 *Veiledning og mentoring i lærerprofesjonen* (foreslåtte koder) utgjør til sammen 15 studiepoeng og kan erstatte delemnet UTLED4114 *Faglig ledelse*. Dette vil kunne bidra til videre rekruttering til utdanningsledelse da studentene tilhører den samme målgruppen.

Sak 06/13

Utvikling av digitale case innenfor skolejus

Prosjektet "Legal standards and Professional Judgment in Educational Leadership (LEX-EL)" har i samarbeid med "Kunnskap i skolen (KiS)" utviklet et digitalt undervisningsopplegg for studentene. Opplegget ligger på læringsplattformen It's learning og er knyttet til tre sentrale temaer innen skolejuss for skoleledere; psykososialt læringssmiljø, tilpasset opplæring og spesialundervisning. Studentene har tilgang til tre digitale case som omhandler reelle saker knyttet til:

- 1) Opplæringslova §5.1 *Rett til spesialundervisning*
- 2) Opplæringslova kapittel 9a *Elevane sitt skolemiljø*
- 3) Opplæringslova §1-3 *Tilpassa opplæring og tidleg innstas*
og §8-2 *Organisering av elevane i klassar eller basisgrupper*

Denne læringsressursen er i dag kun tilgjengelig for studentene på UTLED4111, men det er ønskelig at den skal bli tilgjengelig for alle studentene på utdanningsledelse samt studentene på PPU. Programrådet ønsker at denne ressursen skal gjøres bredere tilgjengelig og ønsker at det skal undersøkes ulike muligheter for hvordan dette kan gjøres.

Diskusjonssaker:

Sak 07/13

Tilsynssensor

Programrådsleder informerte om at ny tilsynssensor for masterprogrammet er førsteamanuensis

Britt Ballangrud fra Høgskolen i Buskerud. Faggruppen foreslår at fokusområde for tilsynet i 2013 blir vurderingsordningen på UTLED4220. Tilsynssensoren skal se på formuleringen av arbeidskravene knyttet til emnet og et utvalg av eksamensbesvarelser. Eksamen på emnet er en mappeeksamen, så tilsynssensor skal se på hvor godt samsvar det er mellom formuleringen av arbeidskravene og de endelige besvarelsene. Britt Ballangrud inviteres til programrådets møte i november.

Det ble ingen diskusjon om saken.

Sak 08/13

EVU og oppdrag i tilknytning til masterprogrammet

Faggruppen i utdanningsledelse har i dag ansvaret for undervisningen på masterprogrammet og på Rektorutdanningen som er en del av det nasjonale utdanningstilbudet for rektorer. Faggruppen er også involvert i større og mindre oppdrag for kommuner og fylkeskommuner og leverer tilbud til diverse offentlige anbuskonkurranser. Denne virksomheten er svært ressurskrevende.

Programrådsleder har skrevet et notat som skisserer fordeler og ulemper ved denne virksomheten. Notatet legges frem i instituttsyret 9. april. Instituttstyret vil bli bedt om å ta stilling til to spørsmål:

- 1) Skal instituttet fortsatt prioritere slike EVU-tilbud til skolesektoren?
- 2) Bør faggruppen i utdanningsledelse fortsette å sende inn tilbud til fylkeskommuner og kommuner?

Argumenter for:

- instituttet oppfattes som en viktig ressurs
- forskningsporteføljen oppleves som svært relevant for praksisfeltet, og dette bidrar til å posisjonere forskningen utad
- bidrar til god omtale av instituttet og god rekruttering til det ordinære masterprogrammet
- eksterne tilbud gir bedre økonomisk ramme også for det ordinære masterprogrammet

Argumenter mot:

- utforming av slike tilbud er svært tidkrevende og legger beslag på mange ressurser. Dette går utover de faglige ansattes forskningstid
- eksterne tilbud medfører rekruttering av midlertidig ansatte da faggruppen er underbemannet

Med dagens organisering er det vanskelig å gjennomføre slike tilbud på en personalmessig forsvarlig måte ettersom ressursene er knappe. Det er likevel forventet at ILS skal bidra til etter- og videreutdanning i skole- og klasseledelse og instituttet kan miste legitimitet ved å ikke delta i dette markedet. Det må være en vilje fra ledelsen til å satse på slik virksomhet og en forståelse for at satsningen medfører forpliktelser. En slik satsning bør sees i et langsiktig perspektiv og medføre at det ansettes flere folk slik at behovet dekkes. Det er institusjonens, ikke fagmiljøets, ansvar å legge

til rette for oppdragsvirksomhet. Det er viktig at ikke EVU-oppdrag går på bekostning av forskningsaktiviteten.

Programrådet konkluderte med at det er ønskelig at oppdragsvirksomheten skal opprettholdes, men virksomheten må sees i sammenheng med ressursene som står til rådighet.

Eventuelt

Dato for neste møte ble satt til 4. november, kl. 14.15 – 16.00.

Det var ingen andre saker til eventuelt.