

Til medlemmene i programrådet for Masterprogrammet i utdanningsledelse

Dato: 15. august 2012

## **REFERAT FRA MØTE I PROGRAMRÅDET FOR MASTERPROGRAMMET I UTDANNINGSLEDELSE**

Tid: Tirsdag 28. februar 2012 kl. 14.15 – 16.00

Sted: Rom 265, Helga Engs hus på Blindern.

### **Tilstede:**

Kirsten Sivesind (leder)

Hans-Marius Christensen

Bodil Jenssen Houg

Yngvild Ziener Nilsen

Jon Magne Vestøl

Tone Dyrdal Solbrekke

Kirsten Fosshaug Vennebo

Kristin Flood Strøm (adm. referent)

Kirsten Sivesind informerte om at revideringen av masterprogrammet blir noe forsinket. ILS er innkalt til forhandlingsmøte om EVU-tilbudet for Oslo kommune. Sak 02/12 ble endret til en diskusjonssak på dagsorden.

### **Informasjonssaker**

#### **Sak 01/12**

Årsrapporten ble lagt frem. Det var ingen innsigelser fra programrådet.

#### **Sak 03/12**

Kirsten Sivesind informerte om at det nye kvalitetssystemet for UiO nå er sendt på høring til enhetene. Det mest sentrale er at antallet vurderinger skal reduseres. De periodiske evalueringene skal utvides med 2 år. For Utdanningsledelse betyr dette at den periodiske evalueringen utsettes med 2 år. Dermed vil revideringen av masterprogrammet være igangsatt når den periodiske evalueringen skal gjennomføres.

### **Diskusjonssaker:**

#### **Sak 02/12**

EVU Oslo



Yngvild Ziener Nilsen meldte seg inhabil ettersom hun jobber i Oslo kommune og har kjennskap til saken. Hun deltok derfor ikke i diskusjonen.

Programrådsleder informerte om at UiO og Universitetet i Tromsø tilbyr masterprogram på 120 studiepoeng, mens det tilbys masterprogram på 90 studiepoeng ved de andre institusjonene som har tilbud innen skoleledelse/utdanningsledelse. I forbindelse med utarbeidelsen av et etter- og videreutdanningsprogram, diskuterte programrådet muligheten for å tilby en master på 90 studiepoeng innen Utdanningsledelse, også på UiO. En mastergrad på 90 studiepoeng vil kunne tilbys som betalingsstudium, og gi flere av dem som tar Rektorutdanningen mulighet til å fullføre en mastergrad.

Et argument mot en variant på 90 studiepoeng er at et betalingsstudium kan føre til nedgang i antall søkere og undergrave det ordinære masterprogrammet. . Argumentet som taler for, er at de fleste studentene ikke ønsker en master som kvalifiserer til en doktorgrad, men ønsker seg en anvendelig utdanning. Det ble pekt på at man eventuelt kunne opprette en "mellommodul" slik at studenter kan oppnå en mastergrad på 120 studiepoeng hvis de likevel ønsker det.

Målgruppen vil være den samme for begge masterprogrammene. En eventuell mastergrad på 90 studiepoeng vil derimot kun tilbys som et betalingsstudium og vil være knyttet til læring på arbeidsplassen. Gradene vil derfor i praksis rette seg inn noe ulikt mot målgruppen.

Det var enighet om at det ved en eventuell opprettelse av et tilbud på 90 studiepoeng må være tydelig hva som skiller de to variantene. Det bør også tydeliggjøres hvorfor det tilbys en mastergrad på 120 studiepoeng ved ILS. Det kan være fornuftig å diskutere navnevalg, slik at navnet på de to ulike programmene signaliserer forskjellene, for eksempel Utdanningsledelse (120 stp) og Skoleledelse (90 stp). Programrådsleder fremhevet at tyngdepunktet for programmet og muligheten til større fordypning i utvalgte emner kan gjøre den ordinære mastergraden på 120 studiepoeng til et faglig konkurransedyktig tilbud.

Konklusjon: Programrådet gir støtte til å jobbe videre med tilbudet, og videre forhandlinger om opprettelse av et masterprogram på 90 studiepoeng. Programrådet ønsker også å se nærmere på videreføringen av det ordinære programmet på 120 studiepoeng. En videre revidering av programmet bør ta opp hvordan de ulike komponentene integreres.

#### **Sak 04/12**

Kvalitetsvurderingene fra UTLED4111, UTLED4220, UTLED4061, UTLED4070 og UTLED4081 og Rektorutdanningen gruppe 3 og 4 ble lagt frem. Programrådet gir sin støtte til forespeilte forbedringstiltak og anbefaler et sterkere fokus på selvevaluering i studiet.