



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Til medlemmene i programrådet for
Masterprogrammet i utdanningsledelse

Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling

Postboks 1099 Blindern

0317 OSLO

Fysikkbygningen – østfløyen

Sem Sælands vei 24

Telefon: 22 85 50 70

Telefaks: 22 85 44 09

<http://www.ils.uio.no/>

Dato: 26. august 2010

Deres ref.:

Vår ref.:

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMRÅDET FOR MASTERPROGRAMMET I UTDANNINGSLEDELSE

Tid: onsdag 19. august 2010 kl. 15:00 – 17:00

Sted: rom 265 (Fakultetsstyrerrommet) i 2. etasje i Helga Engs hus på Blindern.

Tilstede:

Eli Ottesen (vara for programrådsleder Marit Aas)

Erling Lars Dale

Eli Engløk (vara for Pål Riis)

Eva Horge Jensen

Ruth Jensen (vara for Kirsten Vennebo)

Kjell Melby

Kristin Flood Strøm (adm. referent)

Forfall: Jon Magne Vestøl

Programrådsleder Eli Ottesen ønsket Eli Engløk velkommen som ny representant i programrådet og medlemmene introduserte seg.

Dagsorden ble godkjent.

Orienteringssaker:

Sak 01/10

Studenttall og gjennomstrømning på masterprogrammet

Programrådsleder og administrativ representant redegjorde for studenttall og gjennomstrømning og for forventet utvikling de kommende årene. Hovedtendensen er at det er mindre frafall på studiet, høyere gjennomsnittlig studiepoengsproduksjon og at flere studenter gjennomfører studiet på normert tid. Det bør likevel nevnes at det fortsatt er et større frafall på UTLED4090 (masteroppgaven). Programrådet diskuterte kort årsakene til dette. I hovedsak mente medlemmene at dette måtte skyldes arbeidspress. Masteroppgaven er en svært krevende del av studiet og som deltidstudenter møter studentene også press



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

fra sin fulltidsjobb. Ikke alle arbeidsgivere støtter studentenes arbeid og betingelsene er derfor ikke alltid optimale. Det ble pekt på at det er mindre frafall når studentene skriver i gruppe, noe som kan tyde på at arbeidsstøtte er viktig for studentene. Det bør også jobbes med å få flere studenter til å bli aktive i prosjektseminarene. Samspillet mellom student og arbeidsgiver kan også vise seg å være avgjørende. Det ble nevnt at en kartlegging av arbeidssituasjonen ved opptaket kan hjelpe oss å forstå hva som er utfordringene for studentene..

Sak 02/10

Årsrapport.

Årsrapporten var lagt ved innkallingen til møtet. Til punkt 1.5 i rapporten (studiekvalitet) ble det presisert at det gjøres en kvantitativ og en kvalitativ undersøkelse blant studentene, men at disse gjennomføres ulikt på de forskjellige emnene. Det ble også presisert at det er forskjellige meninger om hva som er positivt med studiet, men at de fleste er enige om at studiet er svært bra og at arbeidskravene er lærerike.

Sak 03/10

Bemanningssituasjonen for de vitenskapelig ansatte

Programrådsleder redegjorde for den pressede bemannings situasjonen faggruppen er i. Faggruppen har oppgaver knyttet til svært mange felte tillegg til det ordinære studiet: Rektorskolen, EVU-oppdrag, Nasjonalt nettverk for skoleledelse, ledelsesoppgaver ved ILS og UV, doktorgradsveiledning, komitéarbeid, konferanser, forelesninger på andre emner og internasjonalisering. Det er forventet at situasjonen blir ytterligere presset de kommende to semestrene. Instituttleder jobber med en mer enhetlig bemanningsplan som vil kartlegge alle arbeidsoppgavene slik at det kan bli et bedre samsvar mellom beregnet og reell tid som brukes til gjennomføringen av de ulike oppgavene.

Sak 04/10

Oppdrag

Underveisrapport om Rektorskolen

De to første gruppene er nå ca. halvveis i studiet. Tilbakemeldingene er at studentene er svært fornøyde og at de opplever studiet som nytteorientert. Det er en større vektlegging av ferdighetstrening og personlig utvikling (gjennom coaching) enn i det ordinære programmet. Dette har delvis å gjøre med bestillingen fra Utdanningsdirektoratet og delvis med bakgrunnskunnskapene til studentene. Også på Rektorskolen viser det seg at en del skoleeiere ikke synes å ha lagt tilstrekkelig til rette for studentene. Balansen mellom arbeid og studier vil alltid være et problem i denne typen studier (selv for studenter der arbeidsgiver er støttende) ettersom man ikke kan være deltidsrektor. Det kan også ligge en økonomisk utfordring i slike programmer da skoleeierne ikke nødvendigvis har detaljert kunnskap om hva det koster dem.

Avslutning av eksterne oppdrag: Øvre Romerike og Stavanger

Tilbakemeldingene fra studentene på begge programmene har vært svært gode og oppdragsgiverne er svært fornøyde. Begge oppdragsgiverne ønsker også å fortsette samarbeidet med Utdanningsledelse. Det at flere EVU- programmer har blitt avsluttet i 2009 og 2010 kan gi økt press på det ordinære studiet. Programmene gir mulighet til innpass i det ordinære programmet og søkermassen på UTLED4220 kan potensielt blir stor.



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Diskusjonssaker:

Sak 5/10

Rapport fra tilsynssensor Torbjørn Lund

Tilsynssensor har gjort et grundig arbeid og lagt frem en fyldig rapport. Medlemmene er enige om at dette var en god rapport som gir grunnlag for både refleksjon og videreutvikling. Programrådet diskuterte kort det som knyttes til hva slags tilbakemeldinger som gis til studentene og hvordan disse gis. Det ble pekt på at det kan være utfordrende å bruke i praksis de vurderingskriteriene for muntlig eksamen på UTLED4090 som går på kritisk og selvstendig tenkning da slik tenkning kan ligge på ulike nivåer. Det ble også pekt på at holdninger til de ulike karakterene i akademiske miljøer kan komme til uttrykk ved at studenter som får de lavere karakterene blir gitt en mer negativt vinklet tilbakemelding. Samtidig ble det sett som positivt at rapporten viser at vurderingskriteriene faktisk blir brukt.

Sak 6/10

Studentevaluering for 2009

Resultat av studentevalueringene ble diskutert. Hovedtrekkene synes å være at studentene er fornøyde med de store linjene og hovedelementene i studiet. Forskjellene ligger stort sett på detaljnivå. Det er dessverre fortsatt en litt for lav svarprosent på undersøkelsene. Det kom også for 2009 tydelig frem i studentevalueringene at det er ønskelig med informasjon på ITL i god tid i forveien. Ettersom dette er et tilbakevendende ønske bør det tas med til faggruppen.

Eventuelt

Intensive Program (IP)

Programrådsleder orienterte om bakgrunnen for IP og gjennomføringen av programmet hittil. Tilbakemeldingen fra studentene er god. Erfaringene og perspektivene fra programmet gir dem en ekstra dimensjon i deres egen arbeidshverdag. I tillegg til å ha søkt om en ny treårperiode for IP-programmet, har samarbeidspartnerene søkt om et Curriculum Development Project, som har som mål å utvikle faste emner på tvers av institusjonene. Det er også flere muligheter til å videreutvikle det ordinære programmet på bakgrunn av erfaringene fra det internasjonale samarbeidet.

Forskningsprosjekter

Det er et mål å knytte studentene til pågående forskningsprosjekter. Jorunn Møller, Frøydis Hertzberg og Eli Ottesen arbeider med et prosjekt knyttet til evaluering av Kunnskapsløftet (FIRE) 18 studenter har ønsket å knytte sin masteroppgave til temaer innenfor prosjektet. De har deltatt i datainnsamling og på seminar våren 2010, og vil bli fulgt opp videre i arbeidet med å utarbeide prosjektbeskrivelser og når de går i gang med masteroppgaven. Ved å knytte masterstudentene tett til FIRE-prosjektet gir vi studentene en unik mulighet til å få adgang til et stort datamateriale og å utvikle tilhørighet og forpliktelse. Dette kan bidra til å minske frafallet på 4090.

Neste møte

Neste møte for programrådet ble satt til 2. desember. Programrådet ønsker fortsatt Erling Lars Dale som ekstern representant selv om han skulle få 25% arbeidsplikt hos ILS.