



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Til medlemmene i programrådet for
Masterprogrammet i utdanningsledelse

Institutt for lærerutdanning og skoleforskning

Postboks 1099 Blindern

0317 OSLO

Fysikkbygningen – østfløyen

Sem Sælands vei 24

Telefon: 22 85 50 70

Telefaks: 22 85 44 09

<http://www.ils.uio.no/>

Dato: 11. april 2011

Deres ref.:

Vår ref.:

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMRÅDET FOR MASTERPROGRAMMET I UTDANNINGSLEDELSE

Tid: torsdag 24. mars 2011 kl. 15:00 – 17:00

Sted: rom 265 (Fakultetsstyrerrommet) i 2. etasje i Helga Engs hus på Blindern.

Tilstede:

Marit Aas

Kirsten Vennebo

Kirsten Sivesind

Jon Magne Vestøl

Kristin Flood Strøm (adm. referent)

Meldt forfall:

Eli Engløk

Eva Horge Jensen

Kjell Melby

Programrådsleder for 2010, Marit Aas, ledet møtet og introduserte ny programrådsleder fra 2011, Kirsten Sivesind. Møtet som skulle vært avholdt 2.12.2010 ble dessverre avlyst. Dette møtet erstatter det avlyste, sakene er derfor saksnummerert for 2010.

Dagsorden ble godkjent.

Orienteringssaker:

Sak 05/10

Studentopptak høsten 2010

Opptakstallene for studiestart januar 2011 ble lagt frem i møtet (se vedlegg 1 til referatet)

Sak 06/10

Bemanningssituasjonen for de vitenskapelig ansatte.

Bemanningssituasjonen for de vitenskapelig ansatte er fortsatt svært presset. Det ble lyst ut en ny stilling som førsteamanuensis i april 2010 og en i oktober 2010. På grunn av lang behandlingstid og usikkerhet rundt kvalifikasjonene til søkerne vil stillingen som ble utlyst i oktober muligens ikke være besatt før 1.1.2012.



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Sak 07/10

Masteroppgaven

I 2010 ble det for første gang sensurert masteroppgaver med færre antall sider enn tidligere. Det ble nedsatt en arbeidsgruppe som skal arbeide med nye kriterier for veiledning og sensurering av masteroppgaven. I desember ble det avholdt et møte med tilsynssensor og de eksterne sensorene for å drøfte utfordringer rundt sensurering. Dette diskuteres også videre i faggruppen for utdanningsledelse. Det er fortsatt ønskelig å ha standardbeskrivelser av karakterer. Faggruppen jobber nå med å lage en eksempelpase med tidligere masteroppgaver som har fått karakterene A, C og E. Eksempeloppgaver vil sikre kvaliteten bedre enn kun standardbeskrivelser. Karakterene B, D og F (stryk) må vurderes opp mot standardbeskrivelsene og eksempeloppgavene. Eksempelpasen er kun til bruk for sensorene.

Den nye faggruppelederen informerte om at det er vedtatt at veileder skal være tilstede på både sensurmøter og muntlig eksamen for å kunne avklare eventuelle spørsmål. Veileder skal derimot ikke være en del av kommisjonen.

Diskusjonssaker:

Sak 8/10

Tilbud om videre studier til studenter på Rektorskolen.

Studiet er svært fullt og det har de siste årene ikke vært så mange plasser til rådighet for de som ønsker å gå videre på det ordinære programmet. Programrådet diskuterte mulige løsninger på dette: utvide det eksisterende tilbudet på UTLED4220, opprette et eget betalingsemne for UTLED4220 eller se på mulige samarbeidsløsninger med PFI (internt), Høgskolen i Oslo eller en av de andre høyskolene. Muligheter for å opprette et nordisk samarbeid ble også lansert. For alle de forskjellige modellene er kapasitetshensynet svært viktig. Enhver utvidelse vil få konsekvenser for bemanningen, som jo allerede er svært presset. Slik det er i dag er ikke studiet tilpasset et konkurranseutsatt marked, men faggruppen/programrådet/instituttet må ta stilling til om det er ønskelig å gjøre endringer i denne retningen. Som et universitetsfag bør man ha i mente forholdet mellom volum og kvalitet og at faggruppen ikke bare skal være en utdanningsmaskin, men også et fag- og forskningsmiljø. Det er også et viktig poeng når det gjelder et eventuelt betalingsemne å tenke på skillet mellom de som betaler for et emne og de som tar det som ordinært studium. Hvem skal være i hvilken gruppe? Betalingsemnet må i tilfelle være annerledes enn det ordinære studiet, for eksempel en rent nettbasert løsning. Det ble konkludert med at behovet i dag ikke er prekært, men at det kan bli det etterhvert som flere grupper av Rektorskolen fullfører. Veien videre bør diskuteres i faggruppen og på instituttet, slik man har diskutert behov og endringer innen PPU. Dette bør bli en utviklingsoppgave det bevilges tid og midler til.

Vedtak:

Programrådet ber faggruppen i utdanningsledelse finne løsninger og utrede muligheter for at flere studenter på Rektorskolen kan fortsette på programmet. Målet er at flest mulig skal kunne ta en full mastergrad. Ledelsen på instituttet må kobles inn i forhold til ressurser til å videreføre utviklingsarbeidet.

Eventuelt

Ingen saker



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

VEDLEGG 1 **OPPTAK TIL UTDANNINGSLEDELSE 2011**

Total søkermasse til Utdanningsledelse, alle emner, med studiestart 2011 var **87**. 17 av disse søkte via SøknadsWeb, men sendte ikke inn papirsøknad og dokumentasjon. Disse søknadene ble derfor ikke behandlet og søkerne fikk avslagsbrev med mangelfull søknad som begrunnelse. **Reelt søkertall var derfor 70. 59 søkere fikk tilbud om plass, 4 av disse takket nei til plassen. Ved studiestart var det 55 nye studenter på Utdanningsledelse, alle emner.**

Opptakskrav:

- Søkere må dokumentere en grunnutdanning av minst 3 års varighet fra høyskole eller universitet og denne utdanningen må minimum inkludere 30 studiepoeng (10 vekttall) pedagogikk eller tilsvarende.
- Søkere må i tillegg dokumentere minst 2 års relevant praksis innenfor en organisasjon som tilbyr utdanning til barn, unge eller voksne (barnehage, skole eller tilsvarende). Det regnes kun poeng fra attestert dokumentasjon.
- Søkere må beherske norsk og ha tilgang til internett.

Man kan søke hele masterprogrammet eller kun UTLED4111 (som videreutdanning). Det er bare studenter med opptak til masterprogrammet som kan ta emner på utdanningsledelse, man kan ikke ta emner som privatist/enkeltemnestudent. Men det går an å søke om innpassing av tidligere studier slik at man får fritak for emner. Det har vært mange eksterne oppdrag på utdanningsledelse de siste årene. Det er derfor mange som søker om fritak for UTLED4111 for å begynne direkte på UTLED4220.

UTLED4111 (Semester 1-2):

Totalt 47 søkte hele masterprogrammet. I tillegg søkte 3 kun UTLED4111. Alle kvalifiserte søkere fikk plass. Rangering av søkere utifra praksispoeng ble derfor irrelevant i år.

UTLED4220 (Semester 2-3):

48 studenter går videre fra UTLED4111. 2 studenter kommer tilbake fra permisjon. 15 søkte opptak til UTLED4220.

Opptaksrammen er ca. 50 studenter. Det er vanlig praksis å overbooke med 5 slik at det i første omgang gis opptak til 55 søkere. 5 søkere som fikk plass. Resten ble satt på venteliste etter følgende prioritering:

- 1) søkt UTLED4220 og resten av programmet
- 2) søkt kun UTLED4220
- 3) søkt UTLED4220 og resten av programmet, men tar ikke eksamen for Rektorskolen før i februar.



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

UTLED4061, UTLED4070, UTLED4081 (Semester 5-6):

48 studenter går videre fra UTLED4220. 1 student kommer tilbake fra permisjon.

Det var kun 3 søkere. Alle fikk plass.

UTLED4090 (Masteroppgaven):

43 søkere går videre fra UTLED4061, UTLED4070 og UTLED4081. 1 student kommer tilbake fra permisjon.

Det var kun 1 søker. Søkeren fikk plass.