

Til: Instituttstyret  
Fra: Instituttleder

Dato: 29. mai 2017

### **Sak 27/2017 Kunngjøring av stilling som førsteamanuensis i pedagogikk i lærerutdanningene**

I sak 53/2015 Ressursbehov i lærerutdanningene vedtatt av instituttstyret 8.9.2015 redegjøres det for et undervisningsbehov tilsvarende minimum 11 kombinerte stillinger i pedagogikk. Det er i dag knyttet 9 faste kombinerte stillinger til pedagogikk i lærerutdanningene. Én stilling vil fratres i 2018 og én i 2025. Det er dermed behov for ytterligere tilsetninger. ILS ønsker å lyse ut en stilling som førsteamanuensis i pedagogikk i 2017. Det er dekning for stillingen i budsjettet, og en slik tilsetning vil være i tråd med «Langsiktig plan for å redusere ubrukte midler», vedtatt av instituttstyret 24.2.2015 som sak 10/2015. Etter dette har undervisningsbehovet økt ytterligere grunnet nye studieplasser til PPU og høyere studentgjennomføring i Lektorprogrammet.

ILS har to store lærerutdanningsprogram: ettårig praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13 i skolen, som tilbys som heltids- og deltidsstudium og innenfor Teach First Norway, og Lektorprogrammet, som er en femårig integrert lærerutdanning for trinn 8-13 i skolen. Pedagogikk undervises i PPU i seminargrupper og forelesningsrekker og i seminarer der pedagogikk og fagdidaktikk integreres. Vitenskapelig tilsatte i pedagogikk har også kontakt med universitets- og praksisskoler og gjennomfører påhør av studenter i praksis. Dessuten bidrar de til utviklingen av studiekvaliteten i programmet gjennom deltakelse i ulike utviklingsprosjekt. I Lektorprogrammet gis det undervisning i pedagogikk i profesjonsfaget i 3., 5. og 6. semester. Vitenskapelig tilsatte i pedagogikk bidrar også til kvalitetsutviklingen av Lektorprogrammet gjennom ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning.

Undervisningen i både pedagogikk og fagdidaktikk i lærerutdanningene er konsentrert om fire hovedområder: undervisning og læring, klasseledelse, vurdering og differensiert undervisning. De fast tilsatte i pedagogikk underviser i alle de fire områdene og må dermed kunne dekke bredden i pedagogikk innenfor PPU og profesjonsfaget i Lektorprogrammet i tillegg til at de må ha god innsikt i praksisfeltet. Stillingen krever inngående kjennskap til norsk skole trinn 8-13 og til norsk lærerutdanning for disse trinnene. Tilsvarende kjennskap til skole og lærerutdanning i et av de andre skandinaviske landene vil være tilfredsstillende.

De vitenskapelig tilsatte i pedagogikk i lærerutdanningene er i hovedsak knyttet til en av de to forskergruppene SISCO (Studies across Subjects and Competences) med vekt på videobasert klasseromsforskning på undervisning og læring i skolefagene og TEPEC (Teacher Professionalism and Educational Change: Practices, Purposes, Policies) med vekt på læreres profesjonsutvikling, profesjonsfaglig digital kompetanse, undervisning og læring i et sosiokulturelt perspektiv, kunnskapsformer i skole og



lærerutdanning, mens utdanning for bærekraftig utvikling er et satsningsområde på tvers av de to forskergruppene. En ny stilling som førsteamanuensis i pedagogikk vil fortrinnsvis knyttes til SISCO eller TEPEC. Forskningen er konsentrert om norsk skole og lærerutdanning i tillegg til internasjonalt komparative studier av profesjonsfaglig undervisning innenfor lærerutdanning. For å kunne rekruttere bredt ønsker instituttet ikke å knytte stillingen spesifikt til ett av de fire hovedområdene i lærerutdanningene eller til én av de to aktuelle forskergruppene.

*Forslag til vedtak:*

*Styret vedtok å lyse ut en fast stilling som førsteamanuensis i pedagogikk i lærerutdanningene ved ILS, og godkjente det fremlagte forslaget til kunngjøringstekst.*