

Fagspesifikke meta  
data:pedagogikk/undervisning

Erfaringer med å etablere et  
videobibliotek til bruk i  
profesjonsutdanning av lærere

Prof. Kirsti Klette ([kirsti.klette@ils.uio.no](mailto:kirsti.klette@ils.uio.no))  
Prosjekt medarbeider Simen Grung  
([simen.grung@ils.uio.no](mailto:simen.grung@ils.uio.no))  
Institutt for lærer utdanning og skoleforskning,  
Universitetet i Oslo





# Bakgrunn

Mye (delvis) på plass:

Samtykker, Lagring, Etikk/ Personvern, Datahåndteringsplaner

**Store utfordringer** når det gjelder:

Meta data - standarder for hvordan kategorisere data så de kan deles/  
gjenbrukes

- især dette med fagspesifikke metadata

Uten metadata – ingen mulighet for deling / gjenbruk av data

Metadata: et felles 'kontrollert vokabular'

Varies mellom fag: medisin/ helse, lingvistikk

**F**indable



**A**ccessible



**I**nteroperable



**R**eusable



# Rapportere fra hvordan vi har jobbet for å lage fagspesifikke metadata relevant for lærerutdanning /profesjonsopplæringen

- Sjekket ut kategorisering / metadata brukt i andre videobibliotek
- Universitetsbibliotekets kategorisering/ meta data: pedagogikk disiplinen
- Utvikle et kontrollert vokabular for pedagogikk disiplinen?

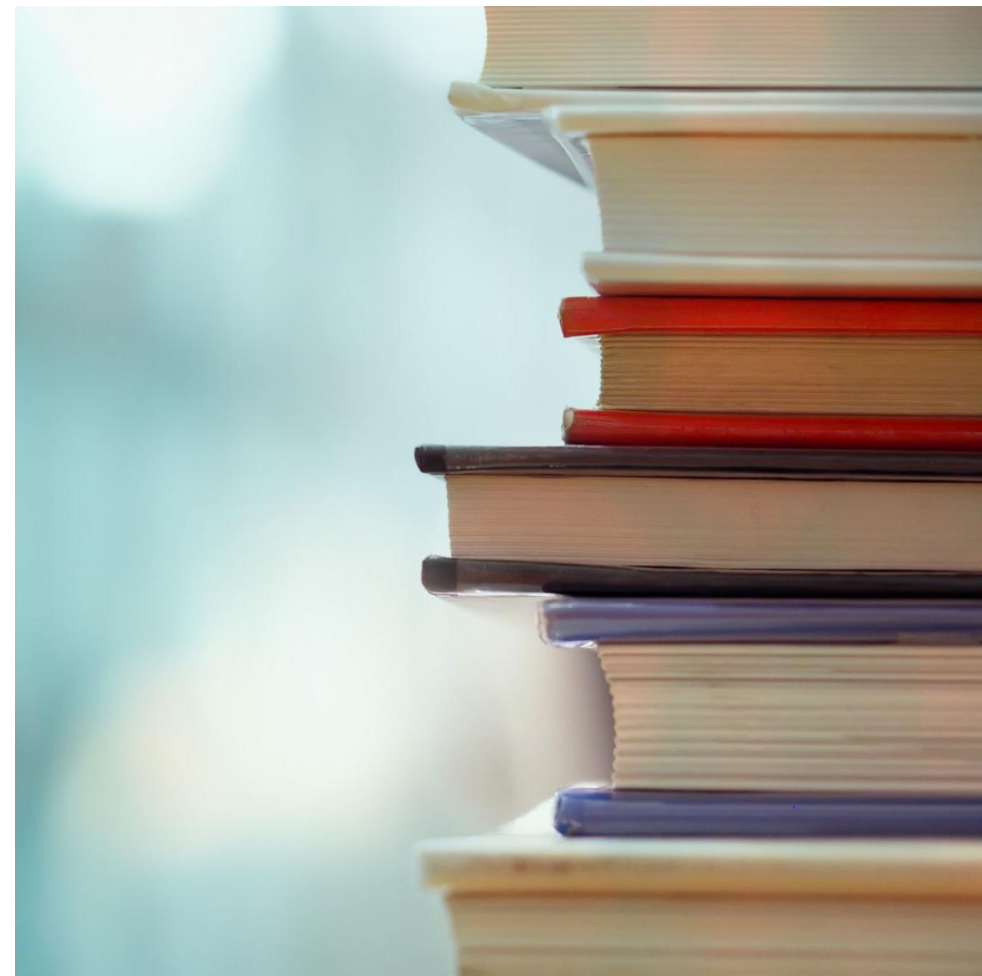
# Eksisterende videobibliotek – finnes det et kontrollert vokabular? Hva har vi sett?

- Videokorpus til bruk i lærerutdanning og profesjonsutvikling fra USA og Tyskland
- 2 metakorpus – Teaching & Learning Exploratory (USA), Meta-Videoportal (Tyskland)
- Hovedsakelig kontekstuelle metadata som fag, trinn og studieprogram (vocational / academic)
- Få fagspesifikke metadata. De som eksisterer er basert på spesifikke rammeverk (observasjonsmanualer)
- Variasjon i løsninger: filternavigering, tematisk navigering, eller søkeord
- Til mindre grad **Findable**



# Utvikling av et fagspesikt kontrollert vokabular for bruk i lærerutdanningen

- Mål: fagspesifikke metadata
- Basert på eksisterende rammeverk/ observasjonsmanualer som Teaching Works (Michigan Ann Arbor) Classroom Assessment Scoring System (CLASS), Protocol for Language Arts Observation (PLATO)
- Humord – emneordtesaurus på norsk ved UiO
- Tverrfaglig samarbeid på tvers av institusjoner (UiO, HVL, UiS)
- 30 fagspesifikke innholdskategorier av metadata fordelt på 3 domener
  - 8 tekniske/generiske kategorier av metadata



# Kontrollert vokabular for bruk i lærerutdanning

## Generiske/teknisk informasjon

- Fag
- Trinn
- Studieprogram
- Læreplanverk

## Organisatorisk støtte

- Rutiner
- Proaktiv klasseledelse
- Oppstart av time
- Instruks ved start av aktivitet
- Overganger

## Undervisningsmessig støtte

- Tydelige læringsmål
- Bruk av tilbakemeldinger
- Strategiundervisning
- Kognitivt utfordrende oppgaver
- Flerspråklig tilrettelegging

(+ ytterligere 14)

## Emosjonell støtte

- Positivt klima
- Tilpassing til og fokus på elevens perspektiv
- Koblinger til elevens livsverden
- Elevene er trygge og tar sjanser

26.04.2024



# Erfaringer så langt - tre dilemmaer + etiske dilemmaer

- Utfordringer knyttet til detaljeringsnivå
- Utfordringer knyttet til terminologi- og begrepsbruk
- Utfordringer knyttet til kontekstualisering
- Etiske dilemmaer

# Kommentarer – Spørsmål?

