



ILS FORMER FRAMTIDAS SKOLE

ÅRSPLAN 2024-2025

Vedtatt i styret 12.12.2023

INNLEDNING

ILS utdanner lærere, veiledere og ledere for framtidens skole. Instituttet er et ledende forskningsmiljø innen skoleforskning. Gjennom virksomheten ønsker ILS å bidra til at skolen gir alle elever muligheter til å utvikle kompetanse og holdninger som gjør at de på best mulig måte vil kunne møte de utfordringer framtidens samfunn vil gi dem. Gjennom å ruste skolen for framtidens samfunn, skal ILS være en vesentlig bidragsyter til en bærekraftig utvikling i bred forstand.

UiOs strategiplan, fakultetets strategiplan og bærekraftstrategi, samt instituttets kommunikasjonsstrategi har vært førende for utarbeidelsen av årsplanen. Årsplanen er rullerende og kan derfor ha prioriterte områder og tiltak som går utover den gjeldende perioden. Planen er delt inn i tre hovedområder, som speiler instituttets virksomhet og de målene som vi arbeider mot på lengre sikt. De tre hovedområdene er:

- ✓ Utdanning
- ✓ Forskning og formidling
- ✓ Ledelse og organisasjonsutvikling

For hvert hovedområde er det utarbeidet et hovedmål og flere prioriterte områder. Hovedmålene er retningsgivende for langsiktig arbeid. Prioriterte områder under et hovedområde er like viktige og omfatter de delmålene og tiltakene som vi mener er viktigst å fokusere på i en toårsperiode. Tiltakene er ansvarsplassert hos instituttledelsen. Det vil i noen tilfeller være nødvendig å opprette arbeidsgrupper for å få gjennomført tiltakene. Hovedmålene er definert av ledelsen.

Vi ønsker at ILS skal framstå som et ledende miljø for norsk lærerutdanning og skoleforskning kjennetegnet ved at vi er samfunnsengasjert, handlekraftig, inkluderende og utviklende. Gjennom virksomheten vår, former vi framtidens skole.

Dijana Tiplic (instituttleder)

Astrid Waaler Kaas (kontorsjef)

AKRONYMER

ARK = Arbeidsmiljø- arbeidsklimaundersøkelser

DeKomp = desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen

EKVA = Enhet for Kvantitative Utdanningsanalyser

FAIR = Findable, Accessible, Interoperable, Reusable

FIKS = Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

HF = Det humanistiske fakultet

LEP = Lektorprogrammet

LU = lærerutdanning MN = Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

NFR = Norges Forskingsråd

NOKUT = Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning

PROMO = Profesjonsrettet mentorordning i Lektorprogrammet

PPU = Praktisk-pedagogisk utdanning (heltid og deltid)

SV = Det samfunnsvitenskapelige fakultet

TF = Det teologiske fakultet

TLVlab = Teaching Learning Video Lab (ILS sin støtteenhet for bruk av video i forskning og utdanning)

UB = Universitetsbiblioteket

UTLED = Masterprogrammet i Utdanningsledelse

VEIL = Veiledning for profesjonell utvikling i skolen

QualiFAIR = Kompetansehubs for IT i forskning ved UiO

UTDANNING

HOVEDMÅL: ILS utdanner lærere, veiledere og ledere som former framtidas skole

Prioriterte områder

- a) Kvalitet og innovasjon i undervisningen på campus
- b) Partnerskapssamarbeid, kvalitet og innovasjon i praksisopplæringen
- c) Kvalitet og innovasjon i etter- og videreutdanningstilbud for lærere, skoleledere og lærerutdannere

Tiltaksplan:

Prioritert område	Delmål	Tiltak 2024-2025	Ansvarlig
a)	Styrke rekruttering og gjennomføring i utdanningene	• Slutføre produksjonen av promoteringsvideoer for samtlige studieretninger i Lektorprogrammet og PPU deltid/heltid • Implementere og evaluere oppdelingen av studieretning for Kultur- og samfunnsfag • Utrede en omlegging av PROMO til færre og studiepoenggivende eller obligatoriske emner • Evaluere og eventuelt justere fagkrav for opptak til PPU • Utrede en modell for integrert treårig master med PPU i samarbeid med HF, MN, SV og TF • Synliggjøre og promotere PPU deltid som et digitalt og fleksibelt studietilbud for hele landet • Tett oppfølging av studenter	Undervisningsleder Undervisningsledelse
a)	Bedre helhet og sammenheng i våre studieprogrammer	• Synliggjøre studiemodell gjennom LU-seminarer • Synliggjøre FoU-løpet i lærerutdanningsprogrammene i pedagogikk- og fagdidaktikkundervisning gjennom LU-seminarer • Samkjøre bærende elementer på tvers av emner i lærerutdanningene (f.eks. veiledningsseminar og emneevalueringer)	Undervisningsleder Undervisningsledelse

		• Inkludere FIKS i planlegging av undervisningen for å bidra til praksisrelevans	
a)	Innovasjon av studieprogrammene	• Arrangere internt seminar om bruk av video i utdanningene basert på erfaringer fra ulike prosjekter ved ILS • Evaluere opplæring i stemmebruk i PROF1015 og vurdere om det skal implementeres som en fast del av emnet • TLVlab utvikler et system for sikker digital innhenting og lagring av samtykkeskjemaer fra studentprosjekter • Pilotere og evaluere muntlig eksamen i PPU heltid • Utarbeide en søknad for undervisningskvalitet knyttet til kompleksiteten i digitale klasserom (læringsanalyse og kunstig intelligens) • Videreutvikle tverrfaglig undervisningsmodul med tanke på stadig flere ettfagsstudenter • Følge opp NOKUT-evaluering av lektorprogrammet (se tre neste delmål) • Levere intern programevaluering av PPU • Utrede mulighet for å innføre ulike fordypninger i masterprogrammet i utdanningsledelse (fordypning i veiledning osv.) • Utrede mulighet for, og ev. innføre, dialogseminarer på flere av emnene i master i UTLED og VEIL • Bidra til å utvikle og teste nasjonalt videobibliotek for lærerutdanningene	Undervisningsleder Undervisningsledelse
a)	UVs bærekraftstrategi for utdanning operasjonaliseres	• Innarbeide bærekraft i læringsutbyttebeskrivelser i relevante emner • Kartlegge, synliggjøre og styrke lektorstudentenes muligheter for å velge emner med bærekraft-tematikk • Inkludere erfaringer fra praksisfeltet når bærekraft er tema i utdanningen • Synliggjøre bærekraft som tema i pedagogikk- og fagdidaktikkundervisning gjennom LU-seminarer	Undervisningsleder
a)	Etablere ny studiemodell for HUMSAM-studieløpene i Lektorprogrammet	• Implementere og evaluere ny studiemodell • Revidere opplegg for studiestart tilpasset nye studieløp i Lektorprogrammet	Faglig leder på lektorprogrammet

		•	
b)	Etablere nye universitetsskolesamarbeid	• Videreutvikle kriterier for universitetsskolesamarbeidet i samarbeid med tidligere universitetsskoler, FIKS og skoleeiere • Identifisere og rekruttere 5–6 aktuelle universitetsskoler i samarbeid med FIKS og skoleeiere • Implementere storgruppepraksis i PROF3025 for våren 2025 i samarbeid med nye universitetsskoler • Tilby veiledningsmoduler for universitetsskolene	Undervisningsleder
b)	Kvalitetssikre praksisopplæringen	• Synliggjøre og evaluere innføringen av en faglig-administrativ gruppe for praksiskoordinering • Pilotere og evaluere nye rutiner for veiledning ved tvil i praksis • Evaluere rutiner for informasjon og dialog om praksis (med skolene, studentene, interne og eksterne) • Fastsette rutiner for, og gjennomføre, opplæring før vurderingsbesøk i praksis (for interne og eksterne) • Evaluere bruken av praksisrapporter og -kort på tvers av praksisperioder • Evaluere pilotering av utenlandspraksis og eventuelt implementere • Revidere temadagene for praksis i lektorprogrammet • Utrede nye former for vurdering av praksis som følge av forskriftsendring	Undervisningsleder
c)	Innovasjon av etter- og videreutdanningstilbud for lærere, skoleledere og lærerutdannere	• Utrede mulighet for mikroemner og moduler som kan brukes for etter- og videreutdanning • Videreutvikle partnerskap med aktuelle skoleeiere, bl.a. Oslo kommune (UDA) og Akershus fylke, om etterutdanningstilbud innenfor statlige tilskuddsordninger	Undervisningsleder Undervisningsledelsen

FORSKNING OG FORMIDLING

HOVEDMÅL: Forskning og formidling ved ILS skal bidra til ny kunnskap for framtidens skole

Prioriterte områder:

- a) Kvalitet og innovasjon i forskning
- b) Formidling og samarbeid
- c) Forskningsinfrastruktur
- d) Forskere tidlig i karrieren

Tiltaksplan:

Prioritert område	Delmål	Tiltak 2024-2025	Ansvarlig
a)	Bidra til intern kompetanseheving	- Kunnskapsdeling i FLF på tvers av forskergrupper - Forskningsseminar om aktuelle temaer - Erfarne prosjektledere deler kunnskap om og erfaringer med prosjektledelse	Forskningsleder
a)	Legge til rette for arbeid med nye søknader	- Korte webinarer arrangeres om strategisk viktige utlysningstekster - Fortløpende informere alle ansatte om nye utlysninger - Prosedyren for søknadsarbeid brukes aktivt - Kartlegge og evaluere forskningsstøtte (forsknings-administrasjon, TLVlab, kommunikasjon og interne sider) - Sikre at vitenskapelige er kjent med UiOs ressursider for forskning	Forskningsleder
a)	Storskalaundersøkelsene leverer høy kvalitet	- Øke kompetanse på søknadsskriving - Formidle i anerkjente tidsskrifter og formidle til skole og samfunn - Legge til rette for at forskerne i storskalaprojektene kan gjøre sekundære analyser	EKVA leder
a)	Rutiner for forskningsintegritet og forskningsetikk er etablerte	- Nominere til deltakelse på UiOs kurs i forskningsintegritet - Oppfordre til deltakelse i arrangementer i regi av QualiFAIR og Digital Scholarship Center (UB) for å videreutvikle kunnskap og kompetanse innen FAIR-datahåndtering, rutiner og digitale infrastrukturer	Instituttleder Forskningsleder
a)	UVs bærekraftstrategi operasjonaliseres	- Forskergruppelederne bidrar til UVs bærekraftserie - Bærekraft er tema for et forskningsseminar	Forskningsleder

		• Identifisere aktuelle utlysninger og støtte søknader (EU, NFR og andre) • Bidra til å utvikle UVs ph.d.-emne om bærekraft	
b)	Kvaliteten i vitenskapelig publisering økes	• Øke publisering i anerkjente tidsskrifter • Utnytte internasjonale nettverk til økt internasjonal sampublisering	Instituttleder Forskningsleder
b)	Styrke formidling mot skolen og samfunnet	• Utvikle og styrke arbeidet med nye formater og arenaer for formidling • Gjennomføre relevante seminarer og arrangementer for myndigheter og beslutningstakere i skole-Norge • Støtte deltagelse på kurs i formidling og forskningskommunikasjon som arrangeres av UV og UiO for alle vitenskapelige ansatte • Ta i bruk den Nasjonale lærerutdanningsportalen som en relevant kanal for formidling blant ansatte	Instituttleder Forskningsleder FIKS
b)	ADNO forsterkes som viktig aktør i lærerutdanningsmiljøene i Norden	• Rekruttere områderedaktør fra svensktalende Finland og øke antall innsendte bidrag fra Finland • Øke antall innsendte bidrag innenfor feltene flerspråklighet, fremmedspråk, naturfag og matematikk • Oppgradere innholdet og informasjonen på tidsskriftets nettside	ADNO-redaktør
c)	Videreutvikle forskningsinfrastruktur	• Søke på relevante utlysninger (UiO, NFR) • ILS deltar i relevante nettverk og aktiviteter for forskningsinfrastruktur	Forskningsleder TLVlab
c)	TLVlab samarbeider med eksterne institusjoner	• Inngå flere eksterne avtaler	Instituttleder TLVlab
d)	Alle kandidater fullfører	• ILS`veiledere deltar på UVs årlige veilederseminar. • Videreføre faglige og sosiale arenaer for og med kandidatene • Alle kandidater får en fadder/kollegaveileder i oppstartsfasen	Forskerutdannings- koordinator
d)	Støtte postdoktorer i karriereutvikling	• Oppfordre postdoktorer til å delta på UVs postdoktorseminarer • Oppfordre kvinnelige postdoktorer til å søke på UiOs mentorprogram	Forskningsleder Instituttleder

LEDELSE OG ORGANISASJONSUTVIKLING

HOVEDMÅL: ILS tilbyr ansatte et godt arbeidsmiljø med ansvar, innflytelse og reelle utviklingsmuligheter.

Prioriterte områder:

- a) Arbeidsmiljø
- b) Roller og ansvar
- c) Informasjonsflyt

Tiltaksplan:

Prioritert område	Delmål	Tiltak 2024-2025	Ansvarlig
a)	Alle ansatte opplever et godt og inkluderende arbeidsmiljø	- Gjennomføre og følge opp funn i ARK-undersøkelsen - Videreføre rutiner for mingling mellom etasjene	Instituttleder Kontorsjef
a)	Nyansatte opplever å bli godt tatt imot og godt informert om ILS	- Videreføre oppstartsamtaler for alle ansatte i løpet av den første uken - Videreføre fadderordningen for nyansatte i administrasjonen og sikre at vitenskapelig ansatte har en kollegaveileder i eget fagmiljø - Informere om nyansatte på informasjonsmøter og på e-post til alle ansatte - Strukturert innføring i hvordan våre utdanninger er bygget opp - Oppdatere og bruke rutinen for det praktiske mottaket av nyansatte	Instituttleder Kontorsjef
a)	Ansatte ved ILS bidrar i utviklingen av et godt arbeidsmiljø	Den enkelte medvirker til et godt felleskap ved å være til stede på UiO og deltar på obligatoriske møter og samlinger	Alle ansatte
a)	ILS skal redusere egne klimautslipp	- Ta klimavennlige valg i forbindelse med jobbreiser (bruke Grønne Tips fra UiO: https://www.uio.no/for-ansatte/ansettelsesforhold/reise/miljo/index.html) - Ha klimavennlige arrangement og matservering - Gjennomgå praksiser for invitasjoner av gjester og opponenter - Ha bærekraft som et integrert perspektiv i all drift (for eksempel ved gjenbruk av møbler, kjøpe brukt) - Skape bevissthet rundt klimautslippene forbundet med datalagring - Få bistand og opplæring til en grønnere datalagring	Alle ansatte

b)	Funksjoner med tilhørende mandat knyttet til utdanningene er tydeliggjort og forenklet	• Revidere instruksjoner knyttet til ulike funksjoner i utdanningene og gjøre disse tilgjengelige via interne nettsider	Instituttleder Undervisningsleder
b)	Integrere FIKS i ILS	• Identifisere mulige samarbeidsarenaer mellom lærerutdanningene, universitetsskolene og FIKS • Involvere vitenskapelig ansatte i etterutdanningstiltak innenfor tilskuddsordningene, særlig DeKomp.	Instituttleder Faglig leder FIKS
b)	Alle ansatte har en god forståelse av og innsikt i egne arbeidsoppgaver	• Rutiner knyttet til ressursforvaltning evalueres • Oppdaterte arbeidsplaner for alle fast vitenskapelig ansatte er utarbeidet i god tid før semesterstart	Instituttleder
c)	Informasjonsflyten oppleves som god av den enkelte	• Revidere interne nettsider • Møteplan, agenda og referater fra Instituttstyret gjøres lett tilgjengelig for alle • Videreføre informasjonsmøter en gang i måneden og gjøre presentasjonene tilgjengelig	Instituttleder Kontorsjef