



UNIVERSITETET
I OSLO

Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling

Til: Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Postboks 1099, Blindern
0316 Oslo

Fra: Institutt for lærerutdanning og
skoleutvikling

Besøksadresse
Fysikkbygningen, østfløyen, Sem Sælandsvei 24

Telefon: 22 85 50 70
Telefaks: 22 85 44 09

Deres ref:
Vår ref: 06/5014

Oslo, 22. november 2006

Årsrapport studieåret 2005/2006 PPU heltid, PPU deltid, Ex.paed

Sammenfattende evaluering av kvaliteten på instituttets lærerutdanningstilbud (PPU heltid, PPU deltid og Ex.paed).

Oppsummering og kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata

Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling har i studieåret 2005/2006 avsluttet følgende kull:

PPU deltid (PPUDELTA) H04 avsluttet H05.

PPU heltid (PPU) H05 avsluttet V06.

Ex.Paed (UVEXPAED03 og UVEXPAED03B) H05 avsluttet H05.

I tillegg har instituttet ansvaret for Ex.paed som er lagt til LAP-studentenes første semester.

Instituttet tilbyr tre ulike varianter av Praktisk-pedagogisk utdanning:

1. PPU over to (startet vår 2006) semestre for studenter med fagutdanning fra universiteter og høyskoler (PPU3100). Undervisningen er lagt til dagtid, og men full progresjon, 60 studiepoeng. Praksis gjennomføres på en av instituttets partnerskoler i Oslo eller Akershus

2. PPU over tre semestre (PPU3100D) (startet vår 2006), desentralisert deltidsvariant med undervisning lagt i intensivuker på Sundvolden hotell i skolens ferier. Studiet er tilpasset ansatte i skoleverket som mangler PPU – og men som er tilsatt i vikariater. Studiet er også åpent for andre.
3. PPU som del av Lektor og adjunktprogrammet ved UiO (PPU3300)(startet vår 2006). Studenter som hører til Lektor- og adjunktprogrammet (LAP) tar i sitt første semester 10 studiepoeng Ex.paed. I sitt 6. og 7. semester tar LAP-studentene praktisk-pedagogisk utdanning som en integrert del av programmet. Denne delen utgjør 50 studiepoeng, siden disse studentene allerede har tatt 10 studiepoeng didaktikk og pedagogikk i sitt første semester.

Ved opptak overbookes det med ca 10 % på bakgrunn av tidligere opptakshistorikk og erfaring. Gjennomføringsprosenten på både PPU heltid og deltid er høy. Dette skyldes flere faktorer:

- Studentene har lenge planlagt å utdanne seg til lærere.
- Det har vært mange søkere til studiene.
- Det er vanskelig å få jobb uten PPU.
- Mange studenter tar PPU for å få omgjort et langvarig vikariat i skolen til fast stilling.

Gjennomføringsprosenten på Ex.paed er også god. Dette skyldes mest sannsynlig at studentmassen har tatt et valg om å bli lærer gjennom et program. Ex.paed ligger som første komponent i programmet. Frafallet kommer lengre ut i studieløpet.

Karakterstatistikken viser en skjevfordeling. Karakteren E gis i liten eller ingen grad. Dette tas opp med alle sensorer i inneværende semester.

System for kvalitetssikring

PPU og Ex.paed omfattes av et godt system for kvalitetssikring. Grunnet 100 % bruk av den elektroniske læringsplattformen It's:learning kan vi enkelt gjennomføre kvantitative undersøkelser i studentgruppene. Svarprosenten i slike undersøkelser ligger på rundt 70 %. PPU heltid evalueres midtveis ved hjelp av en kvantitativ elektronisk undersøkelse og med intervju av en referansegruppe bestående av 10-12 studenter. Sluttevaluering gjøres på samme måte. PPU deltid evalueres ved hjelp av intervju av en referansegruppe bestående av ca 10 studenter etter hver ukessamling. I tillegg er det elektronisk kvantitativ midtveisevaluering i 2. semester og elektronisk kvantitativ sluttevaluering i 3. semester. Ex.paed evalueres midtveis av hver seminargruppeleder som opptakt til felles referansegruppemøte med to studenter fra hver seminargruppe (ca 30 studenter i hver seminargruppe). Sluttevaluering gjøres med elektronisk kvantitativ undersøkelse. Rapporter etter evaluering skal inneholde tiltaksplan.

Er det fanget opp indikasjoner/eksemper på særlig god kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

Generelt sett får praksiskomponenter og fagdidaktikkundervisningen svært gode tilbakemeldinger. Instituttledelsen følger opp positive tilbakemeldinger til ansatte i medarbeidersamtaler. Praksisleder følger opp positive tilbakemeldinger om praksis.

Er det fanget opp indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

PPU3300 og PPU3100 på hhv 50 og 60 studiepoeng samkjøres. Dette har ført til et par problemer med overlapping. Tilbakemeldinger fra studenter som er fanget opp i både de kvantitative undersøkelsene og gjennom intervjuer med referansegruppen og har vist svikt i kvaliteten på denne organiseringen. I tillegg har både de kvantitative undersøkelsene og referansegruppeintervjuene de to siste årene avdekket et for stort fokus på skriving i siste semester av studiet. Instituttledelsen nedsatte derfor en hurtigarbeidende komité våre 2006 for å gjøre endringer i tråd med tilbakemeldingene. Dette har resultert i en omlegging av studiet der PPU deles opp i et 10 stp emne som er en Ex.paed-ekvivalent og som skal fungere som et innføringskurs, og et 50 stp emne som er lik for både LAP-studenter og studenter utenfor LAP. I tillegg blir hele eksamensordningen endret i tråd med tilbakemeldingene.

Kvalitetssystemene har fanget opp et ønske om å gjeninnføre to-tre dagers praksis i Ex.paed. Økonomiske rammer hindrer instituttet i å innføre praksis.

Hva er det fokusert spesielt på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet? Hva er det viktig å fokusere på i fremtiden?

I denne perioden er det fokusert særlig på å bedre strukturen i PPU-studiet. Tilbakemeldinger via alle kvalitetssystemer har vist svakheter på de to ovenfor nevnte områdene. Alle ressurser har vært satt inn på disse to hovedområdene – for å gjennomføre forberinger raskt. I fremtiden vil fokus ligge på forbedringer av samarbeid med praksisfeltet. Instituttet har nær 80 partnerskoler i Oslo og Akershus. En rask vekst i tilfanget av partnerskoler de siste par åra gjør at vi i kommende studieår vil sette fokus på bedre rutiner og oppfølging av praksisfeltet.

Annet

- Tilsynssensor har blitt tilsatt dette semesteret. Første rapport vil foreligge i løpet av desember 2006.
- Rutiner som ikke er kjørt i FS fra fakultetets side har ført til at rapport 755.001 oppgir 0 fullførte PPU-studenter. Det er avtalt med fakultetets saksbehandler at rapportene kjøres fra fakultetets side når feilen er rettet.

Jan B. Ommundsen
instituttleder

Geir Knudsen
PPU-leder

Henrik Bakken
studieleder

Vedlegg: fs-rapporter