

Studentevaluering

Delrapport 1 PPU heltid, kull V10-H10

Følgende dokument inneholder første delrapport fra studentundersøkelsene som gjennomføres på Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) på studentkullet V10-H10, og omhandler PPU3110. Andre delrapport vil omhandle PPU3120 våren 2010. Siste delrapport kommer etter endt undervisning på PPU3120 høsten 2010.

Studentundersøkelsene er blitt gjennomført som spørreundersøkelse på ITL, og deltakelsen har vært anonym.

Kort informasjon om oppbyggingen av PPU

PPU består av 2 emner, et innføringsemne på 10 studiepoeng, PPU3110 eller UVEPAED03, og et hovedemne på 50 studiepoeng, PPU3120.

Studenter på Lektor- og adjunktprogrammet tar innføringsemnet i 1. semester av studieprogrammet. I Lektor- og adjunktprogrammet heter dette emnet UVEPAED03. I Lektor- og adjunktprogrammet tar studentene hoveddelen av PPU, PPU3120, i 6. og 7. semester av programmet.

Studenter som tar PPU som en selvstendig årsenhet starter med innføringskurset PPU3110 som et intensivt kurs over 2-3 uker, og går deretter direkte over til hoveddelen PPU3120. PPU årsenhet blir også kalt "PPU påbygging".

Rapport: PPU3110 våren 2010

Innledning:

Følgende rapport viser en gjennomgang av svarene på studentundersøkelsen på PPU 3110 våren 2010. Det er kun studenter på PPU årsenhet som tar dette emnet. Frist for besvarelse av undersøkelsen var 25.01.10.

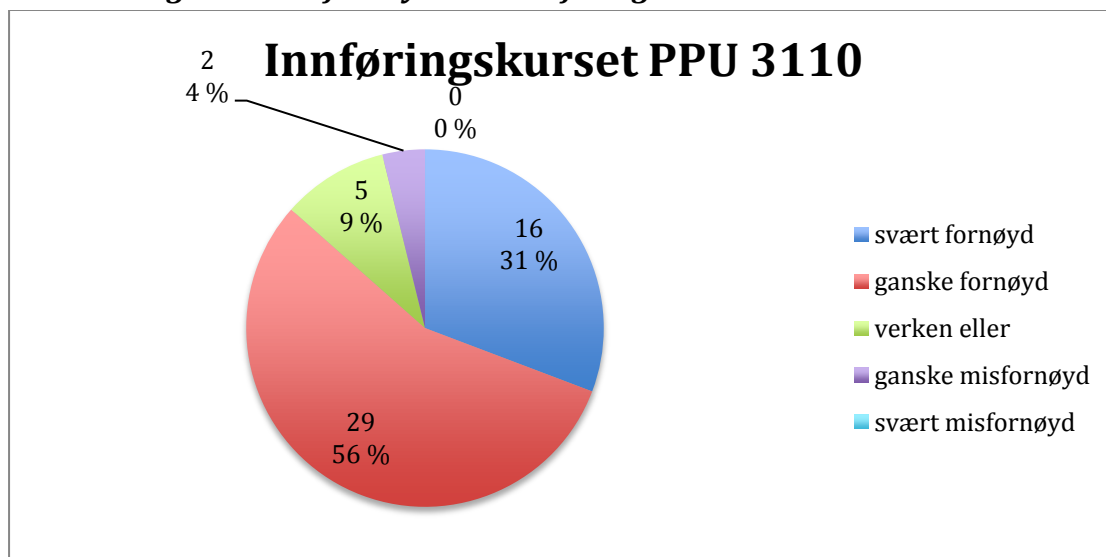
Deltakelse:

53 av 54 studenter besvarte undersøkelsen. Dette utgjør 98% deltakelse.

I kommentaren til hvert spørsmål oppgis svarprosenten, dvs. hvor stor andel av respondentene som vurderte det enkelte spørsmål. Videre oppgis det svaralternativ som størst andel respondenter har valgt. Til sist følger en kommentar som oppgir prosentvis fordeling av svarene.

Rapport: PPU3110 våren 2010

1. I hvilken grad er du fornøyd med Innføringskurset PPU3110 som helhet?

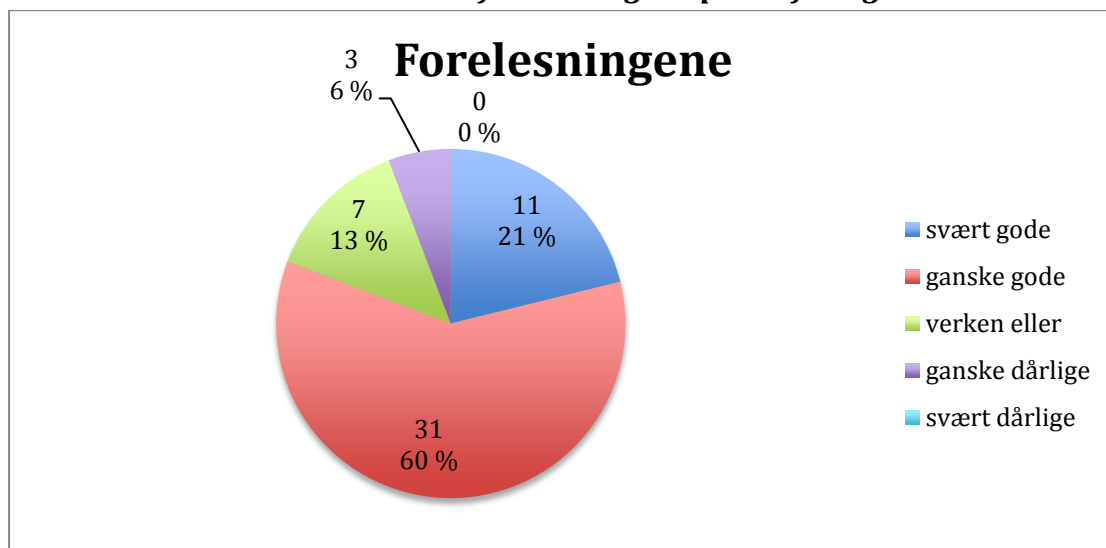


Svarprosent: 98,1% (52 av 53 respondenter)

Størst andel svart: ganske fornøyd (56%)

Kommentar: Av de som svarte, oppga 87% at de var svært eller ganske fornøyd med innføringskurset PPU3110 som helhet. 9% var verken fornøyd eller misfornøyd. 4% var ganske misfornøyd med innføringskurset. Ingen var svært misfornøyd.

2. Hvordan vil du samlet vurdere forelesningene på Innføringskurset?

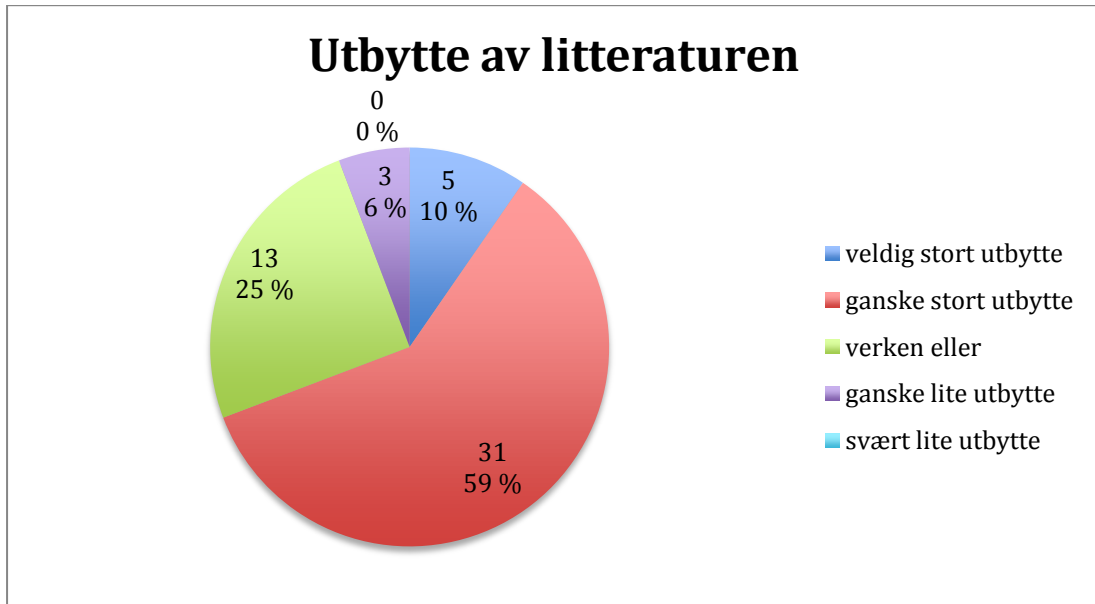


Svarprosent: 98,1% (52 av 53 respondenter)

Størst andel svart: ganske gode (60%)

Kommentar: Av de som besvarte spørsmålet, vurderte 81% forelesningene som svært eller ganske gode. 13% mente de verken var gode eller dårlige. 6% vurderte forelesningene som ganske dårlige. Ingen vurderte dem som svært dårlige.

3. Hvordan vil du vurdere litteraturen som ble brukt i Innføringskurset?

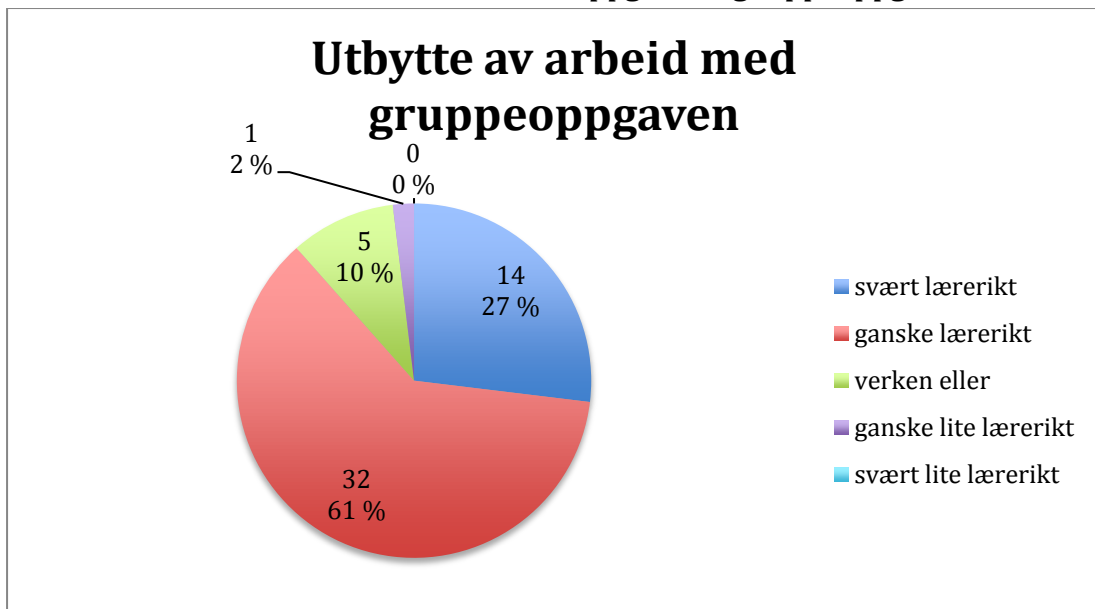


Svarprosent: 98,1% (52 av 53 respondenter)

Størst andel svart: ganske stort utbytte (59%)

Kommentar: Av de som svarte, oppga 69% at de hadde hatt veldig eller ganske stort utbytte av litteraturen. 25% hadde verken hatt stort eller lite utbytte. 6% oppga å ha hatt ganske lite utbytte. Ingen oppga å ha hatt svært lite utbytte av studielitteraturen.

4. Hvordan vil du vurdere arbeidet med oppgave 1, gruppeoppgaven?

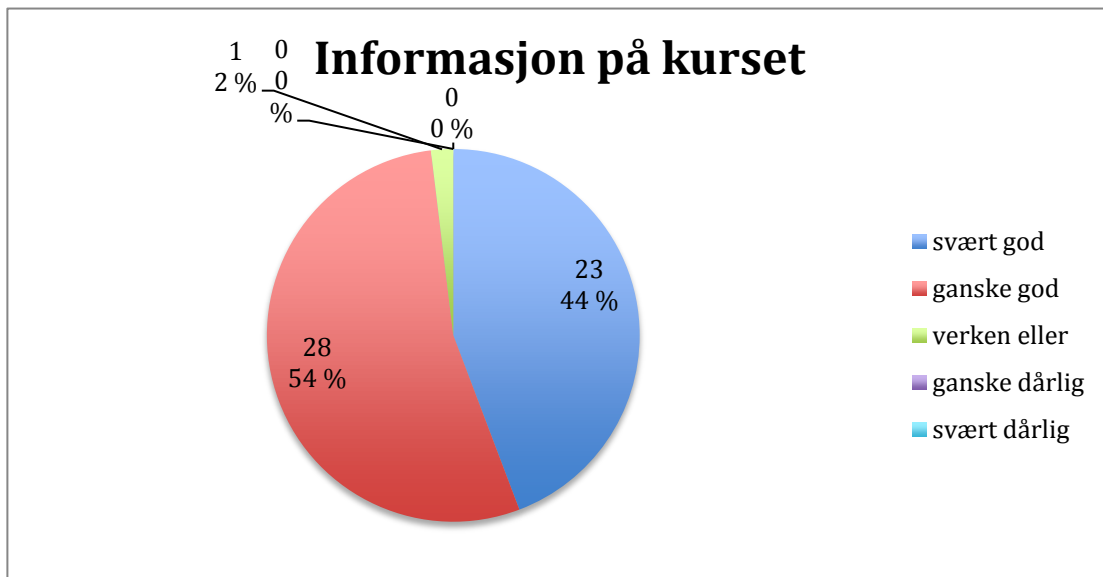


Svarprosent: 98,1% (52 av 53 respondenter)

Størst andel svart: ganske lærerikt (61%)

Kommentar: 88% vurderte arbeidet med gruppeoppgaven som svært eller ganske lærerikt. 10% vurderte arbeidet som verken eller. 2% vurderte arbeidet som ganske lite lærerikt. Ingen vurderte det som svært lite lærerikt.

5. Hvordan har informasjonen på Innføringskurset vært?

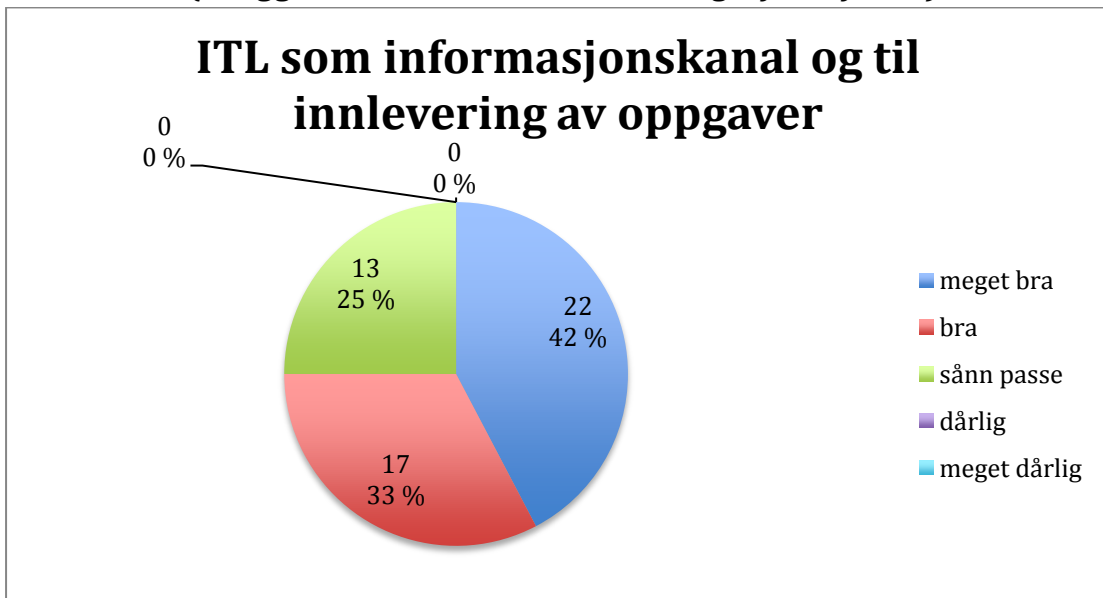


Svarprosent: 98,1% (52 av 53 respondenter)

Størst andel svart: ganske god (54%)

Kommentar: 98% vurderte informasjonen på kurset som svært eller ganske god. 2% vurderte informasjonen som verken god eller dårlig. Ingen vurderte den som dårlig.

6. Hvordan fungerte ITL som informasjonskanal og til innlevering av besvarelser? (tilleggsalternativ: "Det var vanskelig å finne fram")



Svarprosent: 98,1% (52 av 53 respondenter)

Størst andel svart: meget bra (42%)

Kommentar: 75% oppga at ITL fungerte meget bra eller bra som informasjonskanal og til innlevering av oppgaver. 25% oppga at det fungerte sånn passe. Ingen oppga at det fungerte dårlig.

I tillegg oppga 9,4% av svarpersonene (5 av 53) at de opplevde at det var vanskelig å finne fram på ITL.