

PUPILS	Emne 1 (PUPILS 3010) 30 studiepoeng		Emne 2 (PUPILS 3020) 30 studiepoeng	
	Undervisning og læringsforløp		Design for inkluderende klasseromspraksis	
OPPLÆRING PÅ CAMPUS	Undervisning og læring	Klasse- og undervisningsledelse	Vurdering	Differensiering
Fagdidaktikk: Læreplanens tematiske hovedtema, fagenes egenart og progresjon	Fokus på samspillet mellom fag, undervisning og læringsaktiviteter	Klasseromsledelse gjennom fag	Vurdering og vurderingskriterier i fag	Fokus på tilpasset opplæring og differensiering knyttet til fag
Pedagogikk	Fokus på observasjon av undervisning og læring knyttet til fag, læringsaktiviteter, og elevgrupper. Introduksjon til skole, utdanning og demokrati, profesjonalitet og læreplaner	Fokus på å designe læringsmiljøer, gruppepsykologi og gruppesammensetning, konfliktløsning i og utenfor klasserommet, kommunikasjon med eksterne samarbeidspartnere inkl. foresatte	Formativ og summativ vurdering, etikk og profesjonskunnskap, verktøy for vurdering: Tilbakemeldinger, elevsamtaler, prøver etc.	Flerspråklighet, tilpasset opplæring, spesialundervisning, hvordan møte ulike elevgrupper, samarbeid med kolleger og skoleledelse, skolens rettslige grunnlag Oppsummerende avslutning om profesjonalitet, skolehistorie, utdanningsreformer og læringsdesign
Grunnleggende ferdigheter	Observasjon av sentrale kompetansemål	Ledelse fokusert på utvikling av grunnleggende ferdigheter i fag	Vurderingskriterier i grunnleggende ferdigheter	Helhetlig design for utvikling av sentrale kompetansemål knyttet til ulik mestringsgrad
Forskning og metodikk: Søk, bruk og vurdering av undervisningsressurser, forskningsmetoder og forskningslitteratur	Observasjonsmetodikk, observasjonsdesign og observasjonsinstrumenter	Design for klasseledelse, elev- og gruppesammensetning	Testmetodikk og vurderingsressurser for læring, utvikling av kriterier for skriftlige og muntlige tilbakemeldinger, utvikling av prøver og andre kvalitetssikringsverktøy	Forskningsbasert design av klasseromsaktiviteter
Kurs i bruk av teknologi	Innføringskurs i bruk av IKT som læringsverktøy, video som refleksjonsverktøy	Læringsressurser, tavlebruk, stemmebruk og retorikk, powerpoint, elektronisk tavle, læringsplattform.	Verktøy for tilbakemeldinger, læringsplattformer	Læringsverktøy og teknologi knyttet til klasse og individuell tilpasning.
OPPLÆRING I PRAKSISSKOLER	(3+2+2+3 dager)	(3 uker) Ansvar for deler av undervisning.	(6 uker) Planlegge og gjennomføre undervisning inkl. vurdering. Knyttet til studentenes fag.	(3 uker) Planlegge og gjennomføre en serie undervisningstimer. Knyttet til studentenes fag.
Obligatoriske komponenter	<ul style="list-style-type: none"> - Deltakelse i undervisning - Mikroundervisningskurs - Skrivepedagogisk kurs - Praksis - Utarbeide en plan for en undervisningsøkt som skal gjennomføres og innleveres i løpet av praksisperioden 		<ul style="list-style-type: none"> - Deltakelse i undervisningen - Kurs om forskning i skolen 	
Eksamen	Eksamen består av 2 deler: 1. Semesteroppgave i pedagogikk og fagdidaktikk 1 2. Skriftlig individuell eksamen på 4 timer i pedagogikk og fagdidaktikk 2		Eksamen består av 3 deler: 1. Praksis 2. FoU-arbeid i pedagogikk og fagdidaktikk 2 3. Hjemmeeksamen i pedagogikk og fagdidaktikk 1	
Vurderingsuttrykk	Det benyttes karaktersystemet A-F for eksamensdel 1 og 2. Begge deleksamenene må bestås for å bestå emnet. Det gis en samlet karakter for emnet. Eksamensdel 1 vektet med 60 % og eksamensdel 2 vektet med 40 %.		Det benyttes karaktersystemet A-F for eksamensdel 2 og 3. Alle eksamensdelene må bestås for å bestå emnet. Det gis en samlet karakter for emnet. Eksamensdel 2 vektet med 60 % og eksamensdel 3 vektet med 40 %.	