



Til: Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling **Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling**
Postboks 1099 Blindern
0317 OSLO

Fra: Utdanningsledelse

Kopi: Programrådet for Utdanningsledelse
Seksjon for Utdanningsledelse

Telefon: 22 85 50 70
Telefaks: 22 85 44 09
<http://www.ils.uio.no/>

Saksbehandlere: Flood Strøm og Ektvedt

Emne: Årsrapport Utdanningsledelse

Dato:

Saksnr.:

Sakseier:

ÅRSRAPPORT STUDIEÅRET 2009 MASTERPROGRAMMET I UTDANNINGSLEDELSE

1. Sammenfattende evaluering av gjennomføringen av programmet

1.1 Beskrivelse og kommentarer til eventuelle avvik av programmet.

Programplanen for masterprogrammet ble revidert høsten 2009. Disse endringene vil tre i kraft for studenter som starter våren 2010. Emneplanen for UTLED4111, UTLED4112, UTLED4113, UTLED4114, UTLED4070 og UTLED4090 har hatt mindre endringer i navn og/eller innhold. Kodene ble ikke endret. Emnene UTLED4210, UTLED4211, UTLED4212 og UTLED4213 ble vedtatt lagt ned. Disse ble erstattet av de nye emnene UTLED4220, UTLED4221, UTLED4222 og UTLED4223. Rektorskolen ble opprettet under koden UTLED4111B.

1.2. Kommentarer vedrørende gjennomføringstall¹

Masterprogrammet i Utdanningsledelse er erfaringsbasert og organisert som deltidsstudium med utgangspunkt i at de aller fleste studentene skal kunne kombinere studiet med full jobb. Noen studenter velger kun å søke UTLED4111 som en videreutdanning. Alle studentene blir gitt samme studierett, noe som medfører at de vanlige rapportene om gjennomføring ikke er tilstrekkelige til å utdype tallene for Utdanningsledelse.

Programmet har opptak en gang årlig med studiestart hvert vårsemester. Studenter som søker masterprogrammet i sin helhet blir prioritert ved opptak. Det var totalt 107 søkere til hele masterprogrammet med oppstart på UTLED4111. I tillegg var det 11 søkere til kun UTLED4111. Vi har en opptaksramme på 50 studenter på hvert trinn ved det årlige opptaket. Vi overbooker noe grunnet forventet frafall, og tar derfor opp 55 søkere. Ved studiestart i januar 2009 hadde vi fortsatt 41 søkere på venteliste. Total reell søkermasse til alle emnene på Utdanningsledelse med studiestart 2009 var 171.

Frafallet av studenter utover i programmet har sammenheng med programmets karakter. Det er erfaringsbasert og tilbys kun på deltid slik at det kombineres med full jobb. Noen studenter tar pause i

¹ Vi har ikke brukt FS rapporter som grunnlag da det ikke er samsvar mellom tall i FS og våre interne arkiver. Dette skyldes at tidligere rapporteringer har vært uriktige eller ufullstendige samt at Utdanningsledelse har en studierett som ikke skiller mellom de ulike trinnene. Tallene kan derfor være misvisende og kan således ikke brukes som grunnlag.



studiet eller avslutter uten å fullføre. Vi ser likevel at frafallet har vært noe mindre i 2009 enn tidligere år, og at flere oppnår mastergraden.

1.3 Er det fanget opp indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

Emnene innenfor masterprogrammet i Utdanningsledelse har jevnt over fått god evaluering av studenter og ansatte. Studentevalueringen har blitt gjennomført både i form av møter i referansegrupper og i elektroniske spørreskjemaer til den enkelte student. Tilssynssensoren leverte en rapport som viste tilfredstillende kvalitet. Det ble også gitt fyldig og god tilbakemelding fra en av de eksterne sensorene på UTLED4090. Tilbakemeldingene har vært tatt med som viktige momenter når planene for 2010 ble lagt.

Faggruppen i Utdanningsledelse har siden høsten 2008 jobbet med en større revidering av hele Masterprogrammet i utdanningsledelse. Revisjonen skjedde på bakgrunn av at endringer i skolelederes hverdag stiller nye krav til utdanningen, og på bakgrunn av periodiske evalueringer av programmet av studenter, programrådet og faggruppen selv. Revisjonen gikk i store trekk på det faglige innholdet, men også noe på undervisningsformen. Endringene etter revisjonen medfører at Masterprogrammet i utdanningsledelse er mer i tråd med føringer fra Kunnskapsdepartementet, i både form og innhold, samt med det nye kvalifikasjonsrammeverket.

1.4 Er det fanget opp indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

Studenttallet har vært stadig økende, og er nå på 50, som er maksimumstallet. Vi ser at det høye studenttallet kan skape problemer i forhold til å legge til rette for seminarundervisning. Det overbookes med 10% på UTLED4111 for å opprettholde studenttallet ved eventuelt frafall. Ettersom færre studenter slutter etter påbegynt studium, holder studenttallet seg høyt utover hele programmet. Det kan derfor være naturlig å revurdere praksisen med overbooking i fremtiden.

1.5 Hva er det fokusert spesielt på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet? Hva er det viktig å fokusere på i fremtiden?

Det legges stor vekt på å ta i bruk studentenes arbeidserfaringer i undervisningen. Faggruppen som underviser på masterprogrammet, har regelmessige møter hvor erfaringer diskuteres og evalueres.

Det gjennomføres jevnlige evalueringer ved hjelp av elektroniske spørreskjemaer. Resultatene drøftes i referansegrupper som består av et utvalg studenter på masterprogrammet. Resultater drøftes også i Nasjonalt nettverk i skoleledelse som består av fagrepresentanter fra ulike universiteter og representanter fra UFD og Utdanningsdirektoratet.

ILS inngår i et samarbeid med Canterbury Christ Church University (CCCU) og University College Dublin (UCD) med tanke på å få til en lærer- og studentutveksling mellom de respektive masterprogrammene i utdanningsledelse. Universidad de Murcia og Selçuk Üniversitesi er også med i samarbeidet (dog ikke som vertsland). Sommeren 2009 var ILS arrangør for studentutvekslingen i form av et 2-ukers Intensive Programme. 6 studenter fra UTLED4210 deltok.

Av ulike grunner har den administrative situasjonen vært noe ustabil i 2007-2008. Vi har nå fått på plass en stabil administrasjon og gode administrative rutiner.

2. Forslag til tiltak for å forbedre studieprogrammet

Programplanene og emneplanene har blitt revidert. Semesterplaner og pensumlister justeres kontinuerlig som et resultat av vårt samarbeid internt og på basis av studentenes tilbakemeldinger.



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Side 3 av 3

Faggruppen i Utdanningsledelse har i 2009 vært engasjert i flere store EVU-programmer for forskjellige oppdragsgivere. Slike nære samarbeid bidrar kontinuerlig til et kritisk blikk på både valg av innhold og organisering i programmet. Høsten 2009 var det for første gang oppstart av Rektorskolen, et videreutdanningsprogram på 30 studiepoeng i regi av Utdanningsdirektoratet på oppdrag fra KD. ILS ved Utdanningsledelse er en av fire tilbydere av dette nasjonale programmet. Rektorskolen skal i første omgang tilbys hvert år i en femårsperiode.

Sølve Lillejord
instituttleder

Eli Ottesen
programleder