

Dato: 12. september 2011

Årsrapport studieåret 2010 for Masterprogrammet i utdanningsledelse

1. Sammenfattende evaluering av gjennomføringen av programmet

1.1 Beskrivelse og kommentarer til eventuelle avvik av programmet.

Det var ingen avvik i 2010.

1.2. Kommentarer vedrørende gjennomføringstall¹

Masterprogrammet i Utdanningsledelse er erfaringsbasert og organisert som deltidsstudium med utgangspunkt i at de aller fleste studentene skal kunne kombinere studiet med full jobb. Noen studenter velger kun å søke UTLED4111 som videreutdanning. Alle studentene blir gitt samme studierett, noe som medfører at de vanlige rapportene om gjennomføring ikke er tilstrekkelige til å utdype tallene for Utdanningsledelse.

Programmet har opptak en gang årlig med studiestart hvert vårsemester. Studenter som søker masterprogrammet i sin helhet blir prioritert ved opptak. Det var totalt 65 søkere til hele masterprogrammet med oppstart på UTLED4111. I tillegg var det 12 søkere til kun UTLED4111. Vi har en opptaksramme på 50 studenter på hvert trinn ved det årlige opptaket. Vi overbooker noe grunnet forventet frafall, og tar derfor opp 55 søkere. Ved studiestart i januar 2010 hadde vi fortsatt 12 søkere på venteliste. Total reell søkermasse til alle emnene på Utdanningsledelse med studiestart 2010 var 92.

Frafallet av studenter utover i programmet har sammenheng med programmets karakter. Det er erfaringsbasert og tilbys kun på deltid slik at det kombineres med full jobb. Noen studenter tar pause i studiet eller avslutter uten å fullføre. Vi ser likevel at frafallet underveis i studiet har vært noe mindre i 2010 enn tidligere år. Det var imidlertid noen færre som oppnådde mastergraden i 2010 enn i 2009.

1.3 Er det fanget opp indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

Emnene innenfor masterprogrammet i Utdanningsledelse har jevnt over fått god evaluering av studenter og ansatte. Studentevalueringen har blitt gjennomført både i form av møter i referansegrupper og i elektroniske spørreskjemaer til den enkelte student. Tilsynsensoren leverte

¹ Vi har ikke brukt FS rapporter som grunnlag da det ikke er samsvar mellom tall i FS og våre interne arkiver. Dette skyldes at tidligere rapporteringer har vært uriktige eller ufullstendige samt at Utdanningsledelse har en studierett som ikke skiller mellom de ulike trinnene. Tallene kan derfor være misvisende og kan således ikke brukes som grunnlag.



en fyldig rapport som viste god kvalitet. Tilbakemeldingene har vært tatt med som viktige momenter når planene for 2011 ble lagt.

1.4 Er det fanget opp indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

Studenttallet har vært stadig økende, og er nå på 50, som er maksimumstallet. Vi ser at det høye studenttallet kan skape problemer i forhold til å legge til rette for seminarundervisning. Det overbookes med 5 studenter på UTLED4111 for å opprettholde studenttallet ved eventuelt frafall. Etersom færre studenter slutter etter påbegynt studium, holder studenttallet seg høyt utover hele programmet. Det kan derfor være naturlig å revurdere praksisen med overbooking for 2012.

1.5 Hva er det fokusert spesielt på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet? Hva er det viktig å fokusere på i fremtiden?

Det legges stor vekt på å ta i bruk studentenes arbeidserfaringer i undervisningen. Faggruppen som underviser på masterprogrammet, har regelmessige møter hvor erfaringer diskuteres og evalueres.

Det gjennomføres jevnlige evalueringer ved hjelp av elektroniske spørreskjemaer. Resultatene drøftes i referansegrupper som består av et utvalg studenter på masterprogrammet. Resultater drøftes også i Nasjonalt nettverk i skoleledelse som består av fagrepresentanter fra ulike universiteter og representanter fra UFD og Utdanningsdirektoratet.

ILS inngår i et samarbeid med Canterbury Christ Church University (CCCU) og University College Dublin (UCD) med tanke på å få til en lærer- og studentutveksling mellom de respektive masterprogrammene i utdanningsledelse. Universidad de Murcia og Selçuk Üniversitesi er også med i samarbeidet (dog ikke som vertsland). Sommeren 2010 var UCD arrangør for studentutvekslingen i form av et 2-ukers Intensive Programme. 18 studenter fra UTLED4220 deltok.

2. Forslag til tiltak for å forbedre studieprogrammet

Programplanene og emneplanene har blitt revidert. Semesterplaner og pensumlister justeres kontinuerlig som et resultat av vårt samarbeid internt og på basis av studentenes tilbakemeldinger.

Faggruppen i Utdanningsledelse har i 2009 vært engasjert i flere store EVU-programmer for forskjellige oppdragsgivere. Slike nære samarbeid bidrar kontinuerlig til et kritisk blikk på både valg av innhold og organisering i programmet. Høsten 2009 var det for første gang oppstart av Rektorskolen, et videreutdanningsprogram på 30 studiepoeng i regi av Utdanningsdirektoratet på oppdrag fra KD. ILS ved Utdanningsledelse er en av seks tilbydere av dette nasjonale programmet. Høsten 2009 ble det tatt opp to grupper á 30 studenter (den ene startet opp i februar 2010) og høsten 2010 startet ytterligere to studentgrupper. Rektorskolen skal i første omgang tilbys hvert år i en femårsperiode.

Sølvi Lillejord

instituttleder

Marit Aas

programleder