



Til: Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling

Postboks 1099 Blindern
0317 OSLO

Fra: Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling

Kopi: Programutvalget for Utdanningsledelse
Seksjon for Utdanningsledelse

Telefon: 22 85 50 70
Telefaks: 22 85 44 09
<http://www.ils.uio.no/>

Saksbehandlere: Flood Strøm og Ektvedt

Emne: Årsrapport Utdanningsledelse

Dato:

Saksnr.:

Sakseier:

ÅRSRAPPORT STUDIEÅRET 2007/2008 MASTERPROGRAMMET I UTDANNINGSLEDELSE

1. Sammenfattende evaluering av gjennomføringen av programmet

1.1 Beskrivelse og kommentarer til eventuelle avvik av programmet.

Det har ikke vært avvik fra programplanen studieåret 2007/2008.

1.2. Kommentarer vedrørende gjennomføringstall¹

Masterprogrammet i Utdanningsledelse er erfaringsbasert og organisert som deltidsstudium med utgangspunkt i at de aller fleste studentene skal kunne kombinere studiet med full jobb. Noen studenter velger kun å søke trinn 1 som en videreutdanning. Alle studentene blir gitt samme studierett, noe som medfører at de vanlige rapportene om gjennomføring ikke er tilstrekkelige til å utdype tallene for Utdanningsledelse.

Studenter som søker masterprogrammet i sin helhet blir prioritert ved opptak, men foreløpig har alle som søkte masterprogrammet i sin helhet og de fleste av de som søkte kun trinn 1 kommet inn. Programmet har opptak en gang årlig og ved studiestart i januar 2007 hadde vi fortsatt 9 søkere på venteliste.

Vi har en opptaksramme på 50 nye studenter ved det årlige opptaket og overbooker med 10 % grunnet noe frafall. Normalt har vi 200 studenter på programmet på våsemesteret og 180 studenter på programmet i høstsemesteret. Antallet studenter totalt på masterprogrammet estimeres derfor til 190 studenter årlig.

Frafallet av studenter utover i programmet har sammenheng med programmets karakter. Det er erfaringsbasert og tilbys kun på deltid. Stort sett alle studentene er i full jobb ved siden av studiene. Dette er krevende spesielt for de av studentene som er i en lederstilling i skolen. Mange av våre studenter tar derfor en pause i studiet. Vi fører en streng linje når det gjelder permisjoner. En del studenter avslutter

¹ Vi har ikke brukt FS rapporter som grunnlag da det ikke er samsvar mellom tall i FS og våre interne arkiver. Dette skyldes at tidligere rapporteringer har vært uriktige eller ufullstendige samt at Utdanningsledelse har en studierett som ikke skiller mellom de ulike trinnene. Tallene kan derfor være misvisende og kan således ikke brukes som grunnlag.



studiet uten å fullføre. Flere av disse søker seg tilbake til studiet senere. Deltidsstudenter kan også ha problemer med å avsette sammenhengende tid til faglig arbeid slik en masteroppgave forutsetter. Dette stiller store krav til veiledning og fører også til at flere studenter trenger et ekstra semester for å fullføre.

1.3 Er det fanget opp indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

Emnene innenfor masterprogrammet i Utdanningsledelse har jevnt over fått god evaluering av studenter og ansatte. Studentevalueringen har blitt gjennomført både i form av møter i referansegrupper og i elektroniske spørreskjemaer til den enkelte student. Tilbakemeldingene (både fra studenter og ansatte) har vært tatt med som viktige momenter når planene for 2008 ble lagt.

1.4 Er det fanget opp indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

Studenttallet har vært stadig økende, og er nå på 50, som er maksimumstallet. Vi ser at det høye studenttallet kan skape problemer i forhold til å legge til rette for seminarundervisning. Det overbookes med 10% på trinn 1 for å opprettholde studenttallet ved eventuelt frafall. Det er nå færre som slutter etter påbegynt studium og det høye studenttallet vedvarer derfor. Det kan derfor være naturlig å revurdere praksisen med overbooking i fremtiden.

1.5 Hva er det fokusert spesielt på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet? Hva er det viktig å fokusere på i fremtiden?

Det legges stor vekt på å ta i bruk studentenes arbeidserfaringer i undervisningen. Faggruppen som underviser på masterprogrammet, har regelmessige møter hvor erfaringer diskuteres og evalueres.

Det gjennomføres jevnlig evalueringer ved hjelp av elektroniske spørreskjemaer. Resultatene drøftes i referansegrupper som består av et utvalg studenter på hvert trinn i masterprogrammet. Resultater drøftes også i Nasjonalt nettverk i skoleledelse som består av fagrepresentanter fra ulike universiteter og representanter fra UFD og Utdanningsdirektoratet.

ILS inngår i et samarbeid med Canterbury Christ Church University (CCCU) og University College Dublin (UCD) med tanke på å få til en lærer- og studentutveksling mellom de respektive masterprogrammene i utdanningsledelse. Universidad de Murcia og Selçuk Üniversitesi er også med i samarbeidet (dog ikke som vertsland). Sommeren 2008 ble den første studentutvekslingen i form av et 2-ukers Intensive Programme ved Canterbury Christ Church University gjennomført. 14 studenter fra trinn 2 deltok.

Det er viktig å få på plass en stabil administrasjon og gode administrative rutiner. Av ulike grunner har den administrative situasjonen vært noe ustabil i 2007-2008.

2. Forslag til tiltak for å forbedre studieprogrammet

Programplanene og emneplanene skal nå revideres. Arbeidet med denne revideringen vil starte i høstsemesteret 2008 for implementering fra studiestart 2010. Semesterplaner og pensumlister justeres kontinuerlig som et resultat av vårt samarbeid internt og på basis av studentenes tilbakemeldinger.

Faggruppen i Utdanningsledelse har i 2007/2008 vært engasjert i flere store EVU-programmer for forskjellige oppdragsgivere. Slike nære samarbeid bidrar kontinuerlig til et kritisk blikk på både valg av innhold og organisering i programmet.