

## **AUTISME OG PEDAGOGIKK – ulike metodiske tilnærminger og inkluderende praksis**

## **AUTISM AND PEDAGOGY – Different methodological approaches and inclusive practice**

**Dato: 13.-14. OKTOBER, 2016 / Date: 13.-14. OCTOBER, 2016**

**STED: Universitetet i Oslo, Institutt for pedagogikk, Helga Engs Hus, Auditorium 1,  
Sem Sælandsvei 7, 0307 OSLO**

**Konferansen er et samarbeidsprosjekt mellom Institutt for pedagogikk, UIO og STATPED Sørøst**

### **PROGRAM for 13. 10. 2016**

<b>TIDSPUNT / TIME</b>	<b>TEMA / THEME</b>	<b>FORELESER / PRESENTERS</b>
09:30-10:00	Åpningstaler -Opening speeches	
10:00-10:30	Debatten om forekomststatistikker -The debate on Prevalence statistics	<b>Kamil ØZERK, Iped Universitetet i Oslo</b>
10:30-11:30	Psykologiske og pedagogiske tilnærminger til trening og opplæring av barn med ASF i California/Sør-California -Psychological and educational approaches for training and teaching of children with ASD in California/Southern California	<b>Trisha S. NISHIMURA Chapman University</b>
11:30-11:45	Kaffe pause -Coffee Break	
11:45-12:30	Tidlig og intensiv behandling basert på atferdsanalyse (TIOBA/EIBI) og generalisering av innlærte ferdigheter -Early and intensive treatment based on behaviour analysis (EIBI) and generalization of learned skills	<b>Sigmund ELDEVIK Høgskolen I oslo og Akershus</b>
12:30-13:30	Lunsj pause -Lunch Break	
13:30-14:15	Barn med ASF og Pivotal Response Trening (PRT) -Children with ASD and Pivotal Response Training (PRT)	<b>Janice CHAN University of California San Diego</b>
14:15-14:30	Pause med frukt -Break with fruit	
14:30-15:30	PTR i klasserommet og lærerfaktoren for inkludering og generalisering av innlærte ferdigheter -PRT in the classroom and the teacher factor for inclusion and generalization of the learned skills	<b>Janice CHAN University of California San Diego</b>
15:30-16:00	Spørsmål og kommentarer -Questions and comments	

PROGRAM for 14. 10. 2016

TIDSPUNT / TIME	TEMA / THEME	FORELESER / PRESENTERS
09:30-09:35	Åpningstaler -Opening speeches	
09:35-10:15	En voksen med autisme og en mor til en gutt med autisme forteller – en dokumentarisk presentasjon Personal stories from an adult with autism and from a mother of a boy with autism -A documentary presentation	Sigve Mathisen og Arild Kjølrsrud STATPED Sørøst
10:15-11:15	Psykisk helse og inkludering -Inkluderer programmet «Zippys venner» elever med ADHD, autismspekterforstyrrelser og Tourette? – presentasjon av en undersøkelse Mental health and inclusion -Does the program of «Zippy’s friends» include students with ADHD, ASD and Tourette? – A presentation of a study	Siw Askheim og Christine Johannesen STATPED Sørøst  -Ellen Munkhaugen Regional kompetansetjeneste
11:15-11:30	Kaffe pause -Coffee Break	
11:30-12:30	A case studie med Discrete Trial Opplæring -Muligheter og begrensninger utfra et inkluderende perspektiv A case study with Discrete Trial Teaching -Opportunities and limitations from an inclusion perspective	Meral Øzerk STATPED Sørøst
12:30-13:30	Lunsj pause -Lunch Break	
13:30-14:30	Taktil alternative supplerende kommunikasjon (ASK) Tactile alternative augmentative communication (AAC)	Gro Aasen STATPED Sørøst
14:30-14:45	«Det autistiske barn» av Arinka Linders, oversatt og fremført av Hanne Kari Havik “The autistic child” by Arika Linders, translated and performed by Hanne Kari Havik	
14:45-15:00	Spørsmål og kommentarer -Questions and comments	