

LÆREPLAN, SKOLE OG FAG: HAR FELLESSKOLEN EN FREMTID?



Professor Britt Ulstrup Engelsen

har vært sentral i utviklingen av norsk didaktikk siden 1970-tallet. "Kan læring planlegges?" har siden 1990-tallet vært en selvsagt pensumbok ved lærerutdanninger og pedagogikkstudier. Engelsen har sammen med gode kollegaer initiert og gjennomført store forskningsprosjekter som «Læreplan og fag» og «Analyse av reformen Kunnskapsløftet» (ARK). Dessuten har hun hatt lederverv som prodekan ved det Samfunnsvitenskapelige fakultet og fungert som visebestyrer ved Pedagogisk forskningsinstitutt i to perioder.

CLEG - Curriculum Studies, Leadership and Educational Governance

UiO : **Institutt for pedagogikk**
Det utdanningsvitenskapelige fakultet

FORSKERGRUPPEN CLEG INVITERER TIL SEMINAR I ANLEDNING PROFESSOR BRITT ULSTRUP ENGELSENS 70-ÅRS DAG

Den 20. februar kl. 12.15-16.00, Auditorium 3 Helga Engs hus, Universitetet i Oslo

Den norske fellesskolen rommer nesten alle landets elever. Uavhengig av tro, interesser, kjønn og sosioøkonomisk bakgrunn plasseres elevene på samme skole under samme tak. Tradisjonelt har nasjonale læreplaner beskrevet et felles innhold for undervisningen.

I dag angripes fellesskolen fra flere hold. Skolens kunnskapsgrunnlag problematiseres samtidig som nasjonsbygging kritiseres for å være kulturelt monolittisk. Hvilke implikasjoner har denne kritikken for læreplan, fag og skole? Og hva skal skolen være i globaliseringens tidsalder?

Program:

1215: Velkommen ved professor Jorunn Møller, leder av forskergruppen

1230: Innlegg ved tidligere student Martine Løkholt, Utdanningsforbundet:
Læreplanarbeid i lys av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

1300: Innlegg ved førsteamanuensis Kirsten Sivesind, Universitetet i Oslo:
Skole, kunnskap og fag - fra en læreplanhistorisk synsvinkel

1330: Pause

1400: Innlegg ved professor Tomas Nordahl, Høgskolen i Hedmark:
Fellesskolen som samfunns- og identitetsbyggende institusjon

1430: Innlegg ved professor Ulf Lundgren, Uppsala Universitet:
Den senmoderna skolan

1500: Diskusjon innledes ved dekan Berit Karseth
og ledes av universitetslektor Azita Afsar

1530: Avslutning ved professor Ola Stafseng, leder ved Institutt for pedagogikk