

Historicizing educational testing – lunsjseminar på Helga Engs hus, 26.10. kl 11-13

Prosjektet *Historicizing educational testing* er et arkiveringsprosjekt ved Institutt for pedagogikk, Universitet i Oslo, der det arbeides med å forberede arkivering og tilgjengeliggjøring av instrumenter, prøver, teorier, metoder, redskaper og andre kilder som kan knyttes til framveksten av standardiserte tester, intelligens tester, prøver og eksamener i Norge fra 1900 til i dag. Bakgrunnen for prosjektet er kildemateriale knyttet til tester og testutstyr som er lagret i kjelleren på Helga Engs hus (Utdanningsvitenskapelig fakultet) ved Universitetet i Oslo.

Prosjektet er forankret i NFR-prosjektet [Historicizing Intelligence: Tests, metrics and the shaping of contemporary society](#) ledet av Jon Røyne Kyllingstad ved Museum for universitets- og vitenskapshistorie (MUV), Sverre Tveits postdoktorprosjekt [Transnational Trends and Contesting Concepts for Measuring Merit in the Nordic countries](#) som er en del av UiO:Norden-prosjektet [Den nordiske utdanningsmodellen \(NordEd\)](#) og forskergruppen [Humaniorastudier i pedagogikk \(HumStud\)](#), som begge ledes av professor Inga Bostad.

I august ble Solveig Siem engasjert som vitenskapelig assistent til å starte arbeidet med å få oversikt over kildematerialet i kjelleren i Helga Engs hus. Vi ønsker nå å komme i kontakt med ansatte og tidligere ansatte ved instituttene og fagmiljøene ved Utdanningsvitenskapelig fakultet som kan bidra til å belyse materialet. Vi ønsker spesielt velkomne fagpersoner fra de ulike fagmiljøene ved Utdanningsvitenskapelig fakultet som har hatt en rolle i arbeidet med testing i skole- og utdanningsvitenskapelig sammenheng, og fagpersoner som har dette som forsknings- og undervisningsfelt. Andre personer som er interessert i historiske perspektiver på tester er også velkomne.

Kronologisk framstilt starter kildematerialet med tester, prøver, instrumenter og tilhørende korrespondanse fra tiden da Helga Eng og Johs Sandven var instituttledere, men det består også av materiale knyttet til en rekke fagpersoner i de etterfølgende tiårene helt opp til vår tid. Tematisk framstilt inneholder materialet en rekke IQ-tester, blant andre Terman-Merrills Stanford-revisjon av Binet-prøvene og WISC I-IV, standpunktprøver, diagnostiske prøver og audiometriske instrumenter. Materialet kan særlig knyttes til Pedagogisk forskningsinstitutt (PFI), nå Institutt for pedagogikk (IPED) og Statens Spesiallærerhøgskole, nå Institutt for spesialpedagogikk (ISP) men også en rekke andre tidligere og nåværende institusjoner i utdanningssektoren. Materialet er også relevant for forskning og undervisning ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS) og Centre for Educational Measurement (CEMO).

Vi ønsker velkommen til seminar på Helga Engs hus om dette arkivarbeidet tirsdag 26. oktober fra kl 11 til 13. Det blir gitt en times orientering om arbeidet så langt, før det serveres lunsj og åpnes for innspill og samtaler om det pågående arkivarbeidet. Dette vil danne grunnlag for grundigere samtaler med informanter siden.

Program tirsdag 26. oktober fra 11:00 til 13:00 (Helga Engs hus, rom kommer):

- 11:00 Velkommen v/ professor Inga Bostad
Kort om ryddeprosjektet i kjelleren v/ forskningsrådgiver Kari-Anne Ulfsnes
Kort institusjonell innramming av Historicizing Educational Testing-materialet v/ postdoktor Sverre Tveit
Innblikk i det pågående arkivarbeidet v/ vitenskapelig assistent Solveig Siem
Tverrfaglige perspektiver på testing i Historicizing Intelligence v/ førsteamanuensis Jon Røyne Kyllingstad
Kjellerens overraskelser, foreløpige funn v/ forsker Gard Paulsen
- 12:00 Pause og lunsj serveres
- 12:15 Innspill og samtaler om arkivmaterialet blant innledere og deltakere
- 13:00 Avslutning – med mulighet for befaring og videre samtaler i kjelleren etterpå for de som vil

Det er begrenset med plasser. Ønsker du å delta ber vi om at du melder deg på [her](#). Har du ikke har anledning til å delta, men ønsker informasjon om arkivarbeidet og gjerne bidrar på et senere tidspunkt kan du melde interesse [her](#).

Vi er glad for hjelp til å spre dette skrivet til alle som kan hjelpe oss å belyse arkivmaterialet. Velkommen!

Med vennlig hilsen

Inga Bostad

Professor
Leder av HumStud og NordEd
Institutt for pedagogikk

Sverre Tveit
Postdoktor
Institutt for pedagogikk

