



**Til:** Programrådet

**Pedagogisk forskningsinstitutt**

**Fra:** Studieleder

Postboks 1092, Blindern  
N-0317 Oslo

**Kopi:**

Instituttet, tlf: 22 84 44 75  
UV studentinformasjon, tlf: 22 84 44 45

**Saksbehandler:** Yngvild Dahl

**Emne:** Programrådsmøte 26.04.2010

Telefaks: 22 85 42 50  
[www.uv.uio.no/pfi/](http://www.uv.uio.no/pfi/)

**Dato:** 11.05.2010

**Saksnr.:**

**Sakseier:**

## **REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE. 26.04.2010**

### **Til stede:**

Kamil Øzerk, Harald Thuen, Stein Erik Ulvund, Arne Lervåg, Lene Buchert, Christine Litlekalsøy, Kristin Böhler.

Forfall: Christian Beck, Britt ulstrup Engelsen, Peter Maassen, Sigmund Lieberg.

Referent: Yngvild Dahl

**SAK 10/10    GODKJENNING AV INNKALLING OG DAGSORDEN**  
*Innkalling godkjent*

**SAK 11/10    GODKJENNING AV REFERAT FRA MØTET 08.03.2010**  
*Referat godkjent*

### **ORDINÆRE SAKER**

**SAK 12/10    Litteraturendringer for høsten 2010**  
**Notat og litteraturforslag følger vedlagt**

*Vedtak:*

*Det ble vedtatt endringer i litteraturen for følgende emner:*

UTVIT1100

PED2100

PED2320

PED4100

PED4321

PED4020/21

PED4040(nytt metodeemne)

HEM4100

EDU4100

EDU4110

**SAK 13/10    Forslag til endring i emneplan Anvendt metode 10 stp**  
*Vedtak:*



*Det opprettes et emne innen anvendt metode på 10 stp for allmenn studieretning. Studieadministrasjonen og nivåkoordinator får fullmakt til å utarbeide/godkjenne planen og sende den til UV-fakultetet for godkjenning. Emnet skal innføres for kullet som begynner på allmenn studieretning fra høsten 2010 og innarbeides i programplanen for studieretningen som foreslått. Dette medfører en endring av programplanen for studieretningen.*

**SAK14/10    Revisjon av emneplan for PED2320**  
**Notat og forslag til emneplan følger vedlagt.**  
*Den foreslått planen ble vedtatt.*

**SAK 15/10    EVENTUELT**  
*Studentrepresentantene meldte inn et ønske om at det skal innføres gradert karakter på emnet i anvendt metode. Forslaget ble ikke inkludert i vedtak i sak 13, men det ble åpnet for en diskusjon på et senere tidspunkt med tanke på bruk av gradert karakter på emner som i dag ikke har det.*