

Til Programrådet ved IPED  
Fra Undervisningsleder

Dato:  
11.02.2020

## REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE 10.02.2020

**Til stede:** Tone Kvernbekk, Hans Christian Arnseth (vara fir K. Sivesind), Joshua Lawrence, Vibeke Grøver, Torill Strand, Mervi Hasu (vara for T. Grønning), Bergljot Jónsdóttir.

**Ikke til stede:** Lene Buchert, Peter Maassen, Anders Mørch, Stein Erik Ulvund

**Referent:** Yngvild Dahl

**SAK 1/20 INNKALLING OG DAGSORDEN –ble godkjent**

**SAK 2/20 REFERAT FRA FORRIGE MØTE- ble godkjent**

**SAK 3/20 ORIENTERINGSSAKER**

- **Leganto-innføring:** kort informasjon om at nytt system for oppføring av pensumlister blir innført i vår for alle emner. Lister som skal revideres skal utarbeides i leganto av emneansvarlig. Kurs vil bli satt opp i februar/mars.
- **Periodisk evaluering av bachelorprogrammet i pedagogikk:** Evaluering skal gjennomføres i 2020. Våren 2020 utarbeides egevaluering. Framdriftsplan ble lagt fram i møtet. Fagutvalget ble oppfordret til å komme med innspill til prosessen.
- **Tilbakemeldinger underveis i studiet-** oversikt fra de emneansvarlige ble lagt fram til orientering.

## ORDINÆRE SAKER

**SAK I-4/20 Emneevaluering fra høsten 2019**  
**Evalueringer fra følgende emner ble lagt fram:**

PED1010 Metode 1

PED2101 Utvikling, læring og motivasjon

PED2103 Utvikling og læring; deltakelse og tilrettelegging I skole og barnehage

PED2104 Interventions and Research-based Knowledge in Practice

PED2201 Skole, danning og didaktikk

PED2801 Kompetanse, arbeidsliv og innovasjon



**Institutt for pedagogikk**

Postadr.: Postboks 1092 Blindern, 0317 Oslo  
Kontoradr.: Sem Sælands vei 7, Helga Engshus, 5. etasje

Telefon: 22 84 44 75  
Telefaks: 22 85 42 50  
postmottak@uv.uio.no  
www.uv.uio.no  
Org.nr.: 971 035 854

Masteremner:

PED4011 Generell metode og dataanalyse/statistikk

PED4101 Sosioemosjonelle vansker og utviklingsforstyrrelser

PED4301 Læreplanstudier

PED4302 Perspektiver på barn og unge i utdanning

PED4303 Danning og demokratisering

PED4401 Kunnskapsutvikling og læring i arbeidslivet: En innføring

PED4501 Læring, kreativitet og innovasjon

Det ikke sendt inn evalueringer for PED1010 og PED2104

**Vedtak:** Programrådet tar evalueringsrapportene til etterretning. Undervisningsleder følger opp kommentarer og eventuelle forslag til endringer med den enkelte emneansvarlige.

**SAK I-5/20 Diskusjon om felles ordning for oppmøtekrav på emner på IPED**

Det ble ikke gjort formelt vedtak i saken. Programrådet anbefaler at de anbefalte retningslinjene legges

fram for emneansvarlige og at tydelig og forutsigbar informasjon til studentene vektlegges.

**SAK F-6/20 Revisjon av PED4401 Kunnskapsutvikling og læring i arbeidslivet: En innføring**

**Vedtak:** Programrådet vedtok de foreslåtte endringene.

**SAK F-7/20 Revisjon av PED4404 Learning cultures, leadership and motivation in working life (Læringskulturer, ledelsesformer og motivasjon i arbeidslivet)**

**Vedtak:** Programrådet vedtok de foreslåtte endringene.

**SAK F-8/20 Revisjon av PED1001 Læring og undervisning**

**Vedtak:** Programrådet vedtok de foreslåtte endringene.

**SAK F-9/20 Opprettelse av årsenhet i Barn og unges læring og utvikling**

**Vedtak:** Programrådet vedtok opprettelse av Årsenhet i barn og unges læring og utvikling.