

Til Programrådet ved IPED  
Fra Undervisningsleder

Dato:  
15.06.2020

### REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE. 15.06.2020

**Til stede:** Tone Kvernbekk, Stein Erik Ulvund, Joshua Lawrence, Veslemøy Rydland, Torill Strand, Terje Grønning, Anders Mørch, Bergljot Jónsdóttir

Ikke til stede: Peter Maassen, Lene Buchert,

Referent: Yngvild Dahl

**SAK 11/20    INNKALLING OG DAGSORDEN**

**SAK 12/20    REFERAT FRA MØTE 10.02.2020**

**SAK 13/20    ORIENTERINGS- og DISKUSJONSSAKER**

- Erfaringer fra undervisning og eksamen våren 2020. Hvordan har vi ivaretatt kvaliteten i studiene?
- Planlegging av semesterstart og oppfølging av føringer fra fakultet og UiO  
(se oppsummering fra diskusjonen på slutten av referatet)
- Status for programevaluering for bachelorprogrammet- kort informasjon
- Nettbasert, obligatorisk GDPR- kurs er ferdigstilt- må integreres i masteroppgaveopplegget – blir integrert i introduksjonskurset til masteroppgaven. Admin følger opp saksgangen for masteroppgave emnene.

### ORDINÆRE SAKER

**SAK F-14/20    REVISJON AV OPPTAKSKRAV TIL STUDIERETNINGEN PPR**

**Vedtak:** Programrådet vedtar de foreslåtte endringene i Programbeskrivelsen for studieretningen i pedagogisk-psykologisk rådgivning. Endringene gjøres gjeldende fra og med opptak til master i 2021.

**SAK F-15/20    REVISJON AV PED4403**



**Institutt for pedagogikk**  
Postadr.: Postboks 1092 Blindern, 0317 Oslo  
Kontoradr.: Sem Sælands vei 7, Helga Engshus, 5. etasje

Telefon: 22 84 44 75  
Telefaks: 22 85 42 50  
postmottak@uv.uio.no  
www.uv.uio.no  
Org.nr.: 971 035 854

*Saken utsettes til første programrådsmøte i høst.*

*KULA- teamet ønsker å diskutere nærmere omfanget av eksamen på ulike emner og sende et samlet forslag for KULA-emner.*

*Saken følges også opp med en generell diskusjon om eksamensformer på møte i høst.*

#### **SAK F-16/20    REGELER FOR OPPTAK TIL MASTER FOR STUDENTER SOM HAR FULLFØRT GRAD TIDLIGERE**

**Vedtak:** *Det kan gis opptak til masterprogrammet i pedagogikk på nytt for kandidater som har fullført samme grad tidligere ved en annen studieretning på samme program. Dette basert på at programrådet anser studieretningene på programmet for å være innenfor ulike disipliner av pedagogikkfaget.*

#### **SAK F-17/20    REVISJON AV OPPTAKSKRAV TIL STUDIERETNINGEN UDO**

**Vedtak:** *Programrådet vedtar den foreslåtte endringene i programbeskrivelsen for studieretningen Utdanning, danning og oppvekst. Teksten gjennomgås og språkvaskes slik at den blir lettere å forstå.*

#### **SAK 18/20    EVENTUELT-**

- Møtedatoer høsten 2020 blir 5. oktober og 16. november

5.10 vil litteratur for våren bli godkjent. Det vil også bli en gjennomgang av evalueringer for våren 2020.

- Sak til møtet etter sommeren: **Torill:** meldte inn en drøftingssak om kvalitetsstandarder for våre studietilbud. Spørsmålet er hvordan vi bør forholde oss til nasjonale/lokale kvalitetskrav til ulike sider av studiene (pensum, eksamen osv). Vi avtalte at Torill skal forberede innlegg med bestemte problemstillinger/dilemma til senere møte.

#### **Notater fra diskusjonen under sak 13/20**

Torill:

Etter 12.mars: endret opplegg på PED4304 ganske mye fordi studentene skulle gå ut og samle inn data. Dette ble lagt om.

Studentene har vært mye mer fokusert på det faglige arbeidet. Lærerne har hatt mye mer fagmøter. Forelesninger fungerer ikke på Zoom,- mister kontakten. Alle blir slitne av lange økter med nettbasert undervisning.

Terje: har ikke snakket nærmere og oppsummert dette for KULA. Har prøvd å bruke chat/break out rooms i undervisningen. Ikke tradisjonelt forelesningsformat. Krever mye å følge med på kommunikasjonen i Zoom- blir en «disc jockey». Har hatt problemer med praksisordningen da noen praksissteder nærmest kastet ut studentene. Jobber nå med å planlegge praksis for høsten, noe som er krevende.

Har ikke lagt så mye vekt på krav om fremmøte, men opplever at studentene har vært mye til stede. Noen studenter strever med å følge med 100% på grunn av tekniske utfordringer. Har opplevd at jobbmaskinen har falt ut fordi forbindelsen til UiO har sviktet. Har brukt masse tid på studiene – ikke tid til forskning.

Må ta en pause nå, men vil gjerne komme tilbake til den konkrete planleggingen i august.

Anders: KDL- har hatt forelesninger på zoom- som innføring i begreper/fagstoff som følges av gruppeaktiviteter. Har hatt noe utfordring rundt det å ta i bruk teknologi når flere programmer skal brukes samtidig. Det gjaldt særlig bruk av egen programvare for sosial nettverksanalyse. Studentene har hatt mer bruk for «scaffolding». Skulle gjerne sett at vi hadde krav til teknologien som studentene skal ha. Anbefaler hyppige evalueringer med studentene for å finne ut hva som fungerer slik at man kan tilpasse/justere. Ikke dårligere tilbakemeldinger- bare andre.

Vibeke: - hatt emneansvar på ett master- og ett bacheloremne. Det som var likt, var at forelesningene var nesten avsluttet når nedstengingen begynte. Noe av und. ble utsatt fordi det ikke egner seg for digital undervisning (testing). Synes at det er stor forskjell mellom ba- og ma studenter. Master har sterk kullfølelse og studentene samarbeidet og videreførte kollokvier på egenhånd.

På bachelor er det mindre kontakt mellom studentene. Evalueringen av ba-emnet viste at mange mente at de faglige resultatene ble påvirket av situasjonen.

Mange studenter rapporterte vanskelige arbeidsforhold og konsentrasjonsvansker. Veien videre: - tenk på studentgruppen – må skape mulighet for at det skal sette seg som gruppe.

Josh: Har begynt å planlegge høsten og er opptatt av at studentene skal jobbe i grupper.

Studentperspektiv-

Sigurd: på master har det vært viktig at studentene har god kullfølelse. Vanskelig å få til kollokviegrupper siden det spontane ved det blir borte. Synes at situasjonen har vært vanskelig og at det har vært vanskelig å motivere seg. Er imponert over har instituttet har fått til.

Veronika Det var tregt å komme i gang med kollokvier. Synes det var vanskelig i starten fordi det manglet informasjon. Synes instituttet har taklet det bra.

**Angående høsten- Ola Erstad spurte om det er noen behov som programrådet ønsker å melde inn?**

Anders- tenker å bruke seminarrom og ønsker mikrofoner som er fleksible slik at man kan høre hva som blir sagt i lokalene.

Torill; det sosiale er veldig viktig. Noen studenter vil ikke kunne komme og det betyr at vi vil trenge hybride løsninger som krever utstyr i seminarrom. Vil bruke treffetid til individuell veiledning.

Terje:. Må åpne for muligheten for at foreleseren ikke er på UIO. Studentassistenter – en person som er behjelpelig med det tekniske og som da kan være til stede hvis det skal være et fysisk møte der emneansvarlig ikke er til stede. Kan være en student. Teknisk utstyr- må fungere slik at man kan ha dialog. Ønsker at det skal være mulig å reservere lokaler andre steder til spesielle undervisningsbolker.