

Årsplan 2017-2019 – IPED

INNLEDNING

Årsplanen er utformet i henhold til strategisk årsplan 2017-2019 for Universitetet i Oslo og det Utdanningsvitenskaplige fakultet. IPED vil følge opp sentralt definerte prioriteringer og tiltak, som for eksempel økt kvalitet og relevans, og internasjonalisering. I IPEDs årsplan konkretiseres noen mål og tiltak instituttet vil ha særlig fokus på den neste treårsperioden innen hovedområdene Utdanning, Forskning og Samfunnskontakt, Formidling og Innovasjon. Planen har en treårig ramme og er rullerende, med årlige oppdateringer.

Vår ambisjon og hovedmål for denne perioden er å styrke vår posisjon som et ledende forskning- og utdanningsvitenskaplig institutt, både nasjonalt og internasjonalt. IPED har ansvar for å ivareta et breddetilbud. Samtidig må vi gjøre faglige prioriteringer, både pga økende konkurranse og økende krav til spesialisering.

Institutt for pedagogikk er i en fase med omstilling og redefinering av tiltak som vil pågå hele den gjeldende perioden, både når det gjelder utdanningstilbud og forskningsprioriteringer. Det er store endringer innen utdanningsvitenskap på nasjonalt nivå som påvirker instituttets profil.

De viktigste målene og prioriteringene for perioden 2017-2019 er:

For utdanning:

- Styrket faglig profil, progresjon og fordypning gjennom en revisjon av studieporteføljen.
- Økt rekruttering til og gjennomføring av våre studier.
- Økt antall utreisende studenter på utveksling.

For forskning:

- Iped skal ha eksternt finansierte forskningsprosjekter tilsvarende 25% av budsjettet.
- Forskergruppene har styrket sin relevans i den internasjonale forskningsfronten gjennom prosjekter, økt bemanning og internasjonalt samarbeid.
- Øke kvaliteten på søknader gjennom styrkede rutiner for faglig oppfølging av søknadsinitiativer.
- Søknader som bidrar til flere rekrutteringsstillinger og internasjonalt samarbeid er prioritert.
- Følge opp de faglige prioriteringer som er definert på fakultetet og som Iped dekker.
- Kvalitetssikre og videreutvikle PhD-utdanningen.

For formidling:

- Å profilere studiet overfor potensielle nye studenter.
- Arbeide strategisk med forskningsformidling, både rettet mot eksterne miljøer og internt.

Instituttet vil arbeide for å sikre det økonomiske handlingsrom i denne perioden gjennom å:

- videreutvikle faglige prioriteringer som sikrer en høy internasjonal profil
- rekrutterer motiverte studenter og kandidater til våre utdanningsprogram og legge forholdene til rette for en optimal gjennomstrømning
- arbeide strategisk mot ekstern finansiering, særlig EU-finansiering

Utdanning

Tiltak som skal gjennomføres på enhetsnivå:

Tiltak 1:

Iped skal iverksette tiltak som styrker studentenes integrering i fagmiljøet, og gis god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Emne- og programbeskrivelser for master i pedagogikk vedtas.
- Iped har iverksatt tiltak for å styrke førsteårsstudentenes integrering i fagmiljøet, herunder styrket introduksjonsopplegg og mottak.
- Iped har planer for hvordan oppfølging skal gis underveis i studiene.

Aktivitet:

- Arbeidsgruppe som gjennomgår og vurderer oppbygging av studieprogrammene, studiekvalitet, kursportefølje og progresjon. Gruppen skal se sammenhengen mellom nivå i studieprogrammene og arbeider på tvers av nivå med tanke på konkrete endringsforslag.
- Introduksjonsopplegg og integrering i fagmiljøet inngår i planlegging av innføringen av ny studiestruktur. Tiltak høsten 2017 evalueres.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Iped har startet arbeidet med å implementere forslagene fra arbeidsgruppen og fulgt opp kvalitetssikringen av en ny struktur og innhold for bachelor- og masterstudiene.

Milepæler for gjennomføring:

- Instituttledelsen og administrasjonen foretar en vurdering av oppfølging og gjennomføring av tiltaket på slutten av 2017. Og en ny gjennomgang av status på slutten av 2018.
- Frist for oppstart av ny struktur og innhold for bachelor vil være på slutten av 2018, og masterstudiene innen slutten av 2020. Samtidig vil arbeide med å styrke studentenes integrering i fagmiljøet og oppfølging

underveis i studiene være en kontinuerlig prosess.

Ansvar:

Instituttledelsen ved Institutt for Pedagogikk og Programrådet.

Tiltak 2:

Iped skal styrke sammenhengen i studieprogrammene og sammenhengen mellom studier og forskningsprioriteringer for dermed å utvikle læringsmiljøet.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- At tiltak for bedring av læringsmiljø er igangsatt.
- Lagt et grunnlag for videre arbeid med sammenhengen i studieprogrammene.
- Ha etablert ordninger for koblinger mellom studieprogrammer og forskningsprioriteringer.

Aktivitet:

- Jevnlige fellesmøter mellom forskergruppeledere og nivåkoordinatorene for å diskutere kobling mellom forskning og undervisning.
- Organisere ansvaret for undervisningen i grupper med definert ansvar for emner (søyler, førsteår etc.) på bachelornivå som siden kan kobles mot ansvar for undervisning på masternivå.
- Igangsette sosiale tiltak i samarbeid med fagutvalget, særskilt rettet mot førsteårs studenter

Milepæler for gjennomføring:

- Nivåkoordinatorene/programansvarlig får i oppdrag å følge opp endringene med utarbeidelse av planer for undervisning fortløpende: januar 2017- førsteårsopplegg, januar 2018- andreårsopplegg/fordypninger, september 2019- avsluttende fordypning.
- Tre møter med forskergruppeledere i løpet av 2017.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Utvikle gode forskningsbaserte studietilbud ved å knytte studietilbudene tettere til instituttets forskningsgrupper og forskningsprioriteringer.

Ansvar:

Instituttledelsen.

Tiltak 3:

Iped skal styrke studentenes læringsutbytte og utdanningens arbeidslivs-relevans, gjennom mer bruk av læringsfremmende undervisnings- og vurderingsformer.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Iped har utarbeidet planer for nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som er tilpasset programmenes forventede læringsutbytte og igangsatt et utvalg pilotprosjekter.

Aktivitet:

- Arbeide for å utvikle nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer, blant annet ved bruk av IKT.
- Etablere utvalgte studieemner på bachelor- og masternivå som piloter for forsøk med lærings- og vurderingsformer/IKT

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Oversikt over studenters interesse for- og ønske om teknologisk støtte for undervisningen med det mål å sikre god studentrekruttering.
- Utarbeidet planer for mer studentaktive vurderingsformer.
- Etablert digital eksamen for alle emner.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Videreutviklet samarbeidsavtaler om praksisplasser ved ulike institusjoner og organisasjoner i arbeidslivet.
- Har gjennomført piloter innen forsøk med lærings- og vurderingsformer/IKT og evaluert dem i forhold til studentenes læringsutbytte.
- Bygd opp en erfaringsbase om blandet læring og bruk av IKT i våre studier.

Milepæler for gjennomføring:

- Eget utvalg som arbeider videre med IKT-strategi og økt satsning på blandet læring ved instituttet i løpet av 2017. Trekke på fagpersoner og erfaringer om bruk av IKT i undervisningen ved Iped.
- Våren 2017 er en egen IKT-strategi etablert for utvalgte deler av studiet.
- Slutten av 2018 blir strategien evaluert og vurdert oppskalert til å gjelde alle nivå av studiene ved Iped.

Ansvar:

Studieadministrasjonen ved Iped i samarbeid med instituttledelsen.

Tiltak 4:

Iped skal styrke sin strategi for internasjonalisering av utdanningen.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Iped har i samarbeid med UV-fakultetet utviklet nye tiltak for å stimulere studenter på ulike nivå til å søke mobilitetsstipend for utenlandsopphold som del av studiene.
- Påbegynt arbeid med innholdsbeskrivelser for ny internasjonal master basert på instituttets faglige ressurser
- Vi skal kartlegge aktuelle studiesteder for samarbeid og igangsatt arbeidet med å opprette samarbeidsavtaler.

Aktivitet:

- Styrke samarbeid med UV-fakultetet om informasjonstilgangen til studenter om mulige stipend for utreise.
- Etablert nærmere kontakt med 2-3 internasjonale universiteter, som vurderes som gode og relevante studiesteder og der det er etablert kontakter om forskningssamarbeid.
- Internasjonaliseringsgruppen ved instituttet følger opp arbeidet.
- Bruke SIU prosjektet (som er en kombinasjon av tiltak 3 og 4) som sentral driver for IKT i utdanningen.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Reorganisering og revisjon av ny internasjonal master ved Iped er vedtatt. (Plan for avvikling av gamle program utarbeidet.)
- 5 flere studenter har valgt å ta deler av studiet i utlandet med utgangspunkt i studieåret 2014/2015.
- Etablere forsker- og studentutvekslingsavtaler med utvalgte internasjonale samarbeidsinstitusjoner og være selektiv og målrettet i det institusjonelle samarbeidet blant annet for å kunne tilby en spisset kursportefølje.

Milepæler for gjennomføring:

- Eget utvalg om internasjonal master arbeider videre med støtte til konkrete tiltak.
- Vedtak om ny struktur for internasjonal master tidlig i 2017.
- Delta i søknader om Erasmus+ midler i løpet av perioden.

Ansvar:

Studieadministrasjonen ved Iped i samarbeid med instituttledelsen.

Tiltak 5:

Iped skal legge til rette for at FUP kan utvikle seg som faglig enhet og blir gitt gode vilkår for å bidra til å styrke kompetansen om undervisning innen høyere utdanning.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Organisering av FUP som faglig enhet er videreutviklet og har funnet en form som er hensiktsmessig i forhold til FUPs autonomi og muligheter for å fylle sitt overordnede mandat.

Aktivitet:

- Arbeide strategisk for å kunne imøtekomme nye oppgaver og sikre bærekraftig budsjett.
- Ha lagt til rette for at 3 nye stillinger er besatt innen høsten 2017.
- Jevnlig evaluere FUPs administrative og budsjettmessige rutiner for å styrke FUP som faglig enhet.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- FUP er videreutviklet som faglig enhet og kompetansemiljø innen høyere utdanning med faglig selvstendighet og klare retningslinjer og ambisjoner.
- FUP har en klar profil internt ved UiO og eksternt, nasjonalt og internasjonalt.
- FUP arbeider faglig selvstendig med sine undervisningsrelaterte oppgaver.
- FUP har en klar forskningsprofil og har sendt inn søknad om forskningsmidler.

Milepæler for gjennomføring:

- Implementert klare retningslinjer for FUP som faglig enhet i løpet av 2017.
- Vurdere lederfunksjon og ressurstildeling til FUPs drift for ev. justering innen budsjettbehandling 2018.

Ansvar:

Faglig leder ved FUP i samarbeid med instituttleder.

Forskning

Tiltak som skal gjennomføres på enhetsnivå:

Tiltak 6:

Iped skal øke kvaliteten på søknader om eksterne forskningsmidler.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Høyere andel tilslag enn i 2016.
- Prosedyre for prosjektutvikling testet ut og klar for mer systematisk utprøving og justering.
- Iped har gjennom møter med forskergruppene kartlagt og drøftet planer for fremtidige søknader på eksterne midler.
- Utlysningsskalender etablert.
- Klare føringer fra ledelsen gjennom å utarbeide en oversikt over hvilke programmer som har prioritet ved IPED

Aktivitet:

- Utvikle prosedyre for prosjektutvikling, som skal sikre tidligere oppstart, bedre vurdering av relevans og kapasitet i oppstarten og peer review underveis.
- Tilby enkeltpersoner og grupper skreddersydd informasjon og drøfting om utlysninger, programutvikling og innflytelsesmuligheter.
- Etablere årlig oppfølging av forskergruppene prosjektportefølje og søknadsplaner..
- Etablere årlig workshop for drøfting av avslag/tilslag på prosjektsøknader.
- Etablere kalender for utlysning av eksterne forskningsmidler.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Prosedyre for prosjektutvikling fullt etablert.
- Færre søknader og flere med bedre kvalitet og økt tilslagsandel (25% av totalbudsjett er eksternfinansiert).
- Antallet eksternfinansierte rekrutteringsstillinger har økt
- Økt kompetanse på og beredskap til innflytelsesarbeid mot EU, KD og Norges forskningsråd.
- Forskergruppene har etablert seg i internasjonal forskningsfront.
- Prosjektkalender etablert som relevant sted for ansatte å holde seg jevnlig oppdatert om utlysninger
- Flere sampubliseringer med internasjonale samarbeidspartnere.

Milepæler for gjennomføring:

- Prosedyre for prosjektutvikling:
 - Des 2017: Utviklet og testet ut
 - Des 2018: Systematisk prøvd ut og justert
 - Des 2019: Evaluert etter et år i "ordinær" drift

- Utlysningsskalender:
 - Juni 2017: Etablert
 - Juni 2018: Evaluert og evt revidert
- Januar hvert år: Workshop for drøfting av avslag/tilslag
- Juni hvert år: Gjennomgang med forskergruppetledere

Ansvar:

Forskningsleder og forskningsadministrativ støtte.

Tiltak 7:

Implementere fakultetets publiseringsstrategi. (Tiltak 1-3 i Årsplan 2017 – 2019)

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Iped har økt antall publikasjoner i kanaler med høy kvalitet.
- Iped har økt antall publikasjoner i kanaler med Open Access.

Aktivitet:

- Stimulere til kvalitet i publisering bl.a. gjennom den vedtatte tiltaksplanen for å fremme publiseringer av høy kvalitet på fakultetet.
- Følge opp arbeidet med publisering med Open Access.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Bygge fremragende forskningsmiljøer som etablerer seg til å blir robuste og faglig sterke over tid.
- Bruken av fakultetets Open Access ordning blant Iped ansatte har økt.

Milepæler for gjennomføring:

- I løpet av 2017 er publisering i ISI noterte publikasjonskanaler med siteringsindeks $F \geq 1$ økt sammenlignet med 2016.
- I løpet av 2017 har andelen av instituttets forskere som sampubliserer med kolleger internasjonalt økt sammenliknet med 2016.

Ansvar:

Forskningsleder og instituttleder

Tiltak 8:

Iped skal iverksette tiltak som styrker våre PhD-kandidaters tilbud, oppfølging og gjennomføring.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- PhD programmet er restrukturert i etterkant av NATED
- Forskergruppenes involvering i PhD programmet er avklart
- Øke koordinering av og samarbeid om PhD-kurs på tvers av UVs institutter.
- Økt fokus på veiledning
- Økt bevissthet om forskningsetikk
- Sterkere oppfølging av kandidater i startfasen
- Ha maler for bedømming av PhD-avhandlinger

Aktivitet:

- Arbeide i PFU for revidering av PhD programmet.
- Arbeide i PFU for opprettelse av veilederkurs, eventuelt felles kurs for veiledere/kandidater
- Videreutvikle læringsmiljøet til ph.d.-kandidatene i samarbeid med forskergruppelederne.
- Utvikle maler for bedømming.
- Vurdere om tiltak fra IPED for tidlig oppfølgingsmøte er nødvendig når revidert PhD program foreligger
- Vurdere økt nordisk samarbeid om forskerutdanning.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Ny strategi og modell for PhD-utdanning er implementert.
- Arrangere, evt. i samarbeid med PFU, et seminar om integrasjon og veiledning av stipendiater i prosjekter og/eller forskningsfelleskap.
- Økt progresjon i begynnerfasen av PhD-løpet

Milepæler for gjennomføring:

- Samle erfaringer fra forskergruppene og dele gode praksiser om fagfellesskap som læringsarena.
- Våren 2017 og høsten 2017, gjøre sonderinger for felles nordiske fagkurs (finansiering og eventuelle avtaler) innen tematiske områder.
- I samarbeid med forskergruppene implementere og forankre en ny PhD-strategi i løpet av 2017-2018.

Ansvar:

Forskerutdanningskoordinator og forskningsleder.

Tiltak 9:

Rekrutteringsprosessene ved Iped skal forbedres.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Iped har redusert tiden det tar å rekruttere vitenskapelige ansatte.
- Tid fra søknadsfrist til vedtak i TU skal være max 3 mnd i minst 80 % av sakene for rekrutteringsstillinger.

Aktivitet:

- Bedre strategi og oppfølging for rekruttering av stipendiater, post.docs og fast ansatte.
- Utvikle tiltak om karriereplanlegging for rekrutter.
- Sterkere strukturering av arbeidet til vurderingskomiteer, blant annet ved å utvikle forslag til arbeidsplan for komiteleder.
- Legge til rette for internasjonal rekruttering, blant annet ved å sikre at kunngjøring av nye vitenskapelige stillinger har en internasjonal profil relatert til forskningsfeltet, at kunngjøringer publiseres på norsk og engelsk, samt ved at det avsettes ressurser til administrativ tilrettelegging.
- Utvikle en femårsplan for rekruttering ifm avganger, som følger opp satsingsområdene ved instituttet.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Tid fra søknadsfrist til vedtak i TU skal være max 8 mnd i minst 80% av sakene for faste vit. stillinger.

Milepæler for gjennomføring:

- Prøve ut en ordning med søkekomiteer i løpet av 2017.
- Fast punkt i medarbeidersamtale med vitenskapelig ansatte skal være informasjon om muligheter for kurs innen ledelse og prosjektarbeid.

Ansvar:

Instituttleder og kontorsjef.

Samfunnskontakt, formidling og innovasjon

Tiltak som skal gjennomføres på enhetsnivå:

Tiltak 10:

Iped skal utarbeide strategiske kommunikasjonstiltak både rettet eksternt i samfunnet, nasjonalt og internasjonalt, samt internt ved Universitetet i Oslo.

Forventede resultater i 2017:

- Etablert dialog med brukerne av vår forskning, slik som utdanningsmyndigheter, arbeidsliv, forskere, lærere og studenter. Oppfordre enkeltforskere og forskergrupper til å bidra i diskurser og samfunnsdebatter som reiser spørsmål rundt oppvekst, utdanning, læring og dannelse i samfunnet

Aktivitet:

- Utvikle ansattes kompetanse i skriftlig, muntlig, visuell og digital kommunikasjon
 - Klarspråk i staten etableres som tilbud til ansatte.
 - Forskningskommunikasjon (mot allmennheten) som tema på en lunsjsamling (for eksempel invitere Forskning.no eller Aftenposten viten).
 - Møte om vitenskapelig publisering.
- Kompetanseheving for kommunikasjonsansvarlig.
- Digital synliggjøring og kommunikasjon gjennom å opprettholde frekvensen på aktualitetssaker. Løpende kontakt med UV kommunikasjonsansvarlig om hvilke medier som skal brukes for aktualitetssaker
- I løpet av perioden skal det være gjennomgang av profilene og prosjekter til vitenskapet ansatte, både norske og engelske sider.
- Utarbeide plan for strategiske kommunikasjonstiltak for 2017-2019.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Iped sin forskning og utdanning er bedre kjent i samfunnet.

Milepæler for gjennomføring:

- Organisere seminarer en gang i semesteret som møteplasser for eksterne interessenter av Iped sin forskning, fra og med våren 2017.
- Løpende oppfølging av plan for strategiske kommunikasjonstiltak.

Ansvar:

Kontorsjef/administrasjon og forskningsleder.