

## Årsplan 2018-2020 – IPED

### INNLEDNING

Årsplanen er utformet i henhold til strategisk årsplan 2018-2020 for Universitetet i Oslo og det Utdanningsvitenskaplige fakultet. IPED vil følge opp sentralt definerte prioriteringer og tiltak, som for eksempel økt kvalitet og relevans, og internasjonalisering. I IPEDs årsplan konkretiseres noen mål og tiltak instituttet vil ha særlig fokus på den neste treårsperioden innen hovedområdene Utdanning, Forskning og Samfunnskontakt, Formidling og Innovasjon. Planen har en treårig ramme og er rullerende, med årlige oppdateringer.

Vår ambisjon og hovedmål for denne perioden er å styrke vår posisjon som et ledende forsknings- og utdanningsvitenskaplig institutt, både nasjonalt og internasjonalt. IPED har ansvar for å ivareta et breddetilbud. Samtidig må vi gjøre faglige prioriteringer, både pga økende konkurranse og økende krav til spesialisering.

Institutt for pedagogikk er i en fase med omstilling og redefinering av tiltak som vil pågå hele den gjeldende perioden, både når det gjelder utdanningstilbud og forskningsprioriteringer. Det er store endringer innen utdanningsvitenskap på nasjonalt nivå som påvirker instituttets profil.

De viktigste målene og prioriteringene for perioden 2018-2020 er:

*For utdanning:*

- Styrket faglig profil, progresjon og fordypning gjennom en revisjon og implementering av studieporteføljen.
- Økt rekruttering til og gjennomføring av våre studier.
- Økt antall utreisende studenter på utveksling.

*For forskning:*

- Iped skal ha eksternt finansierte forskningsprosjekter tilsvarende 25% av budsjettet.
- Forskergruppene har styrket sin relevans i den internasjonale forskningsfronten gjennom prosjekter og internasjonalt samarbeid.
- Øke kvaliteten på søknader gjennom styrkede rutiner for faglig oppfølging av søknadsinitiativer.
- Følge opp de faglige prioriteringer som er definert på fakultetet og som Iped dekker.
- Kvalitetssikre og videreutvikle IPEDs bidrag i PhD-utdanningen.

*For formidling:*

- Å profilere studiet overfor potensielle nye studenter.
- Arbeide strategisk med forskningsformidling, både rettet mot eksterne miljøer og internt.
- Gjøre tydelig den samfunnsrelevans vår forskning har i det norske samfunnet gjennom ulike formidlingskanaler.

Instituttet vil arbeide for å sikre det økonomiske handlingsrom i denne perioden gjennom å:

- videreutvikle faglige prioriteringer som sikrer en høy internasjonal profil
- rekrutterer motiverte studenter og kandidater til våre utdanningsprogram og legge forholdene til rette for en optimal gjennomstrømning
- arbeide strategisk mot ekstern finansiering, både nasjonalt og rettet mot EU.

## Utdanning:

### Tiltak 1:

Iped skal iverksette tiltak som styrker studentenes integrering i fagmiljøet, og gis god oppfølging underveis i studiene.

### Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Emne- og programbeskrivelser for master i pedagogikk opprettes.
- Evaluert og videreutviklet tiltak for førsteårsstudenter.
- Introduksjonsopplegget etableres som fast del av mottaket av studenter.
- MEDPED-prosjektet har gjennomført pilot med læringssti i Canvas
- Arbeid med revidering av internasjonale mastere er påbegynt.

### Aktivitet:

- Revisjonen av BA- og MA-program evalueres og implementeres.
- Introduksjonsopplegg og integrering i fagmiljøet inngår i planlegging av innføringen av ny studiestruktur. Tiltak høsten 2017 evalueres og videreføres i 2018.
- Revidert BA-program implementeres.

### Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Innarbeide kurs i forskningsetikk som fast del av masteroppgaven

### Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- Iped fortsetter arbeidet med å implementere forslagene fra arbeidsgruppen og fulgt opp kvalitetssikringen av en ny struktur og innhold for bachelor- og masterstudiene.
- Iped har planer for hvordan oppfølging skal gis underveis i studiene.

### Milepæler for gjennomføring:

- Instituttledelsen og administrasjonen foretar en vurdering av oppfølging og gjennomføring av tiltaket på slutten av 2018. Og en ny gjennomgang av status på slutten av 2019.
- Frist for oppstart av ny struktur og innhold for bachelor vil være på slutten av 2017, og masterstudiene innen slutten av 2019. Samtidig vil arbeidet med å styrke studentenes integrering i fagmiljøet og oppfølging underveis i studiene være en kontinuerlig prosess.

**Ansvar:**

Instituttledelsen ved Institutt for Pedagogikk og Programrådet.

**Tiltak 2:**

Iped skal styrke studentenes læringsutbytte og utdanningens arbeidslivs-relevans, gjennom mer bruk av studentaktive og læringsfremmende undervisnings- og vurderingsformer.

**Forventede resultater ved utgangen av 2018:**

- Iped har utarbeidet planer for nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som er tilpasset programmene forventede læringsutbytte og igangsatt et utvalg pilotprosjekter.
- Iped har gjennomført to piloter med bruk av Canvas
- Implementere Canvas i alle emner
- Ha laget mal/retningslinjer for utforming av sensorveiledninger og eksamensoppgaver

**Aktivitet:**

- Arbeide for å utvikle nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer, blant annet ved bruk av IKT.
- Erfaringsdeling mht Canvas
- Erfaringsdeling, Virtual Mobility-prosjektet
- Følge opp utvikling av statistikkundervisning (jfr. søknad til Norgesuniversitetet)
- Etablere samarbeid mellom EngangeLab og studieprogrammene våre
- Utvikle en ressurs (nettside) for ansatte som ønsker å ta i bruk teknologi

**Forventede resultater ved utgangen av 2019:**

- Utarbeidet planer for mer studentaktive vurderingsformer.
- Utarbeidet planer for integrering av kurs i kritisk tenkning i EXFAC.

**Forventede resultater ved utgangen av 2020:**

- Videreutviklet samarbeidsavtaler om praksisplasser ved ulike institusjoner og organisasjoner i arbeidslivet.
- Har gjennomført piloter innen forsøk med nye lærings- og vurderingsformer med bruk av digitale medier, og evaluert dem i forhold til studentenes læringsutbytte.
- Bygd opp en erfaringsbase om blandet læring og bruk av IKT i våre studier.

**Milepæler for gjennomføring:**

- Eget utvalg som arbeider videre med IKT-strategi og økt satsning på blandet læring ved instituttet. Trekke på fagpersoner og erfaringer om bruk av IKT i undervisningen ved Iped.
- Slutten av 2018 blir strategien evaluert og vurdert oppskalert til å gjelde alle nivå av studiene ved Iped.

**Ansvar:**

Studieadministrasjonen ved Iped i samarbeid med instituttledelsen.

**Tiltak 3:**

Iped skal styrke internasjonalisering av utdanningen.

**Forventede resultater ved utgangen av 2018:**

- Etablere faste rutiner for formidling om og motivasjon for utreise.
- Identifisert og revidert et utvalg utvekslingsavtaler gjennom samarbeid med de faglige spesialiseringene.

**Aktivitet:**

- Etablert nærmere kontakt med 2-3 internasjonale universiteter, som vurderes som gode og relevante studiesteder og der det er etablert kontakter om forskningssamarbeid.
- Fagmiljøene tilknyttet hvert studietilbud «markedsfører» utvalgte relevante utvekslingsmuligheter.
- Øke bevissthet, praktisering og synliggjøring av internasjonalisering i undervisningsaktiviteter, inkludert økt integrering av innreisende studenter faglig og sosialt.

**Forventede resultater ved utgangen av 2019:**

- Reorganisering og revisjon av internasjonal master ved Iped følges opp.
- Minst 5 flere studenter har valgt å ta deler av studiet i utlandet med utgangspunkt i studieåret 2014/2015.
- Etablere forsker- og studentutvekslingsavtaler med utvalgte internasjonale samarbeidsinstitusjoner og være selektiv og målrettet i det institusjonelle samarbeidet blant annet for å kunne tilby en spisset kursportefølje.
- Internasjonaliseringsaspekter er integrert i planlegging, gjennomføring og evaluering av studietilbudet vårt.

**Milepæler for gjennomføring:**

- Vedtak om ny struktur for internasjonal master i løpet av 2018.
- Delta i søknader om Erasmus+ midler i løpet av perioden.

**Ansvar:**

Studieadministrasjonen ved Iped i samarbeid med instituttledelsen.

## Forskning:

### Tiltak 4:

Iped skal øke kvaliteten på søknader om eksterne forskningsmidler, og øke kvaliteten på prosjektgjennomføring.

### Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Prosedyre for prosjektutvikling systematisk prøvd ut og justert.
- Vi sender søknader med bedre kvalitet.
- Antallet eksternfinansierte rekrutteringsstillinger har økt.
- Økt kompetanse på og beredskap til innflytelsesarbeid mot EU, KD og Norges forskningsråd hos det vitenskapelige personalet.
- Satt i gang arbeid med å øke bevissthet og kunnskap om forskningsetikk.
- Satt i gang arbeid med å øke bevissthet og kunnskap om infrastruktur og verktøy for forskning.

### Aktivitet:

- Videreutvikle prosedyre for prosjektutvikling og oppfølging.
- Tilby enkeltpersoner og grupper skreddersydd informasjon og drøfting om utlysninger, programutvikling og innflytelsesmuligheter.
- Videreutvikle årlig oppfølging av forskergruppene prosjektportefølje og søknadsplaner.
- Videreutvikle årlig workshop for drøfting av avslag/tilslag på prosjektsøknader.
- Utvikle og gjennomføre seminarer om forskningsetikk og datahåndtering.
- Følge opp våre kandidater som er i fakultetets ERC-karriereprogram.

### Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Prosedyrer, maler og verktøy for prosjektutvikling fullt etablert og evaluert.
- Søknader på eksterne midler med bedre kvalitet.
- Antallet eksternfinansierte rekrutteringsstillinger har økt.
- Kompetansen i personalet på innflytelsesarbeid mot EU, KD og Norges forskningsråd har økt.

### Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- Søknader fra IPED får gjennomgående god evaluering på aspekter knyttet til forskningsetikk, datahåndtering og kommunikasjon.
- Prosjekter har planer for datahåndtering og kommunikasjon av høy kvalitet.

### Milepæler for gjennomføring:

- Prosedyre for prosjektutvikling:
  - Des 2018: Systematisk prøvd ut og justert
  - Des 2019: Evaluert og justert etter et år i "ordinær" drift
  - Des 2020: Evaluert og justert etter to år i "ordinær" drift

- Forskningsetikk og datahåndtering:  
Des 2018: Workshopserie gjennomført, og har identifisert behov og løsninger for videre oppfølging.

**Ansvar:**

Forskningsleder og forskningsadministrativ støtte.

**Tiltak 5:**

Styrke og følge opp publiseringsarbeid og impact i utvalgte internasjonale forskningsområder, og videreutvikle fremragende og robuste forskningsmiljøer.

**Forventede resultater ved utgangen av 2018:**

- Øke bevisstheten blant ansatte om open access.

**Aktivitet:**

- Følge opp arbeidet med open access.

**Forventede resultater ved utgangen av 2019:**

- Styrke sampubliseringen med internasjonale samarbeidspartnere.
- Styrking av publisering av forskning med høy relevans for utvikling av utdanningssektoren og utvalgte profesjoner/yrkesgrupper eller organisasjoner

**Forventede resultater ved utgangen av 2020:**

- Tilgjengelighet til forskning gjennom åpne kanaler har økt.
- Sampublisering med internasjonale partnere har økt.
- Publiseringer med særlig relevans for sektoren har økt.

**Ansvar:**

Forskningsleder og instituttleder

**Tiltak 6:**

Iped skal iverksette tiltak som styrker våre PhD-kandidaters tilbud, oppfølging og gjennomføring.

**Forventede resultater ved utgangen av 2018:**

- Starte implementering av ny struktur for PhD-utdanning.
- Øke koordinering av og samarbeid om PhD-kurs på tvers av UVs institutter og med relevante internasjonale partnere.
- Synliggjøre muligheter og oppfordre til mobilitet.
- Synliggjøre kriterier for bedømmelse av PhD-avhandlinger
- Etablere strategi for fordeling av stipendiatstillinger.

**Forventede resultater ved utgangen av 2019.**

- Ny strategi og modell for PhD-utdanning er implementert.

- Etablere robust kursstruktur med forutsigbarhet og kvalitet.
- Alle stipendiater skal være tilknyttet en forskergruppe.
- Involvere Post docer i forskerkurs.

**Forventede resultater ved utgangen av 2020.**

- Ny modell for PhD-utdanning er evaluert og justert.
- Ny kursstruktur er etablert og evaluert.

**Aktivitet:**

- Arrangere kurs i kappeskriving.
- Arrangere lunsjmøte med stipendiater hvert semester.
- Systematisk gjennomgang av forskerkurs i regi av IPED. (bidrag, bredde, omfang og ressursbruk, poengproduksjon for interne kandidater).
- Justere og kvalitetssikre kursporteføljen.
- Seminar om integrasjon og veiledning av stipendiater i prosjekter og/eller forskningsfelleskap.

**Milepæler for gjennomføring:**

- 2018: Starte implementering av nytt PhD-program i henhold til retningslinter fra fakultetet.
- 2019: Ferdigstille implementering av nytt PhD-program i henhold til retningslinter fra fakultetet.

**Ansvar:**

Forskerutdanningskoordinator og forskningsleder.

**Tiltak 7:**

Rekrutteringsprosessene ved Iped skal forbedres.

**Forventede resultater ved utgangen av 2018:**

- Iped har redusert tiden det tar å rekruttere vitenskapelige ansatte.
- Tid fra søknadsfrist til vedtak i TU skal være max 3 mnd i minst 80 % av sakene for rekrutteringsstillinger.

**Aktivitet:**

- Oppfølging av karriereplanlegging for midlertidige og fast ansatte.
- Utvikle en femårsplan for rekruttering ifm avganger, som følger opp satsingsområdene ved instituttet.

**Milepæler for gjennomføring:**

- Prøve ut en ordning med søkekomiteer i løpet av 2018.
- Fast punkt i medarbeidersamtale med vitenskapelig ansatte skal være informasjon om muligheter for kurs innen ledelse og prosjektarbeid.
- Forskningskonsulent har møter med stipendiater og post.docs om karriereplanlegging

**Ansvar:**

Instituttleder og kontorsjef.

**Samfunnskontakt, formidling og innovasjon:**

**Tiltak 8:**

Iped skal utarbeide strategiske kommunikasjonstiltak både rettet eksternt i samfunnet, nasjonalt og internasjonalt, samt internt ved Universitetet i Oslo.

**Forventede resultater ved utgangen av 2018:**

- Strategisk arbeid med forskningskommunikasjon med utvalgte tematiske områder som adresserer sentrale samfunnsutfordringer.
- Forbedre IPED sine nettsider med hensyn til lesbarhet og hvordan de kommuniserer til omverden.
- Utvikle ansattes kompetanse i skriftlig, muntlig, visuell og digital kommunikasjon.

**Forventede resultater ved utgangen av 2019:**

- Løpende oppfølging av plan for strategiske kommunikasjonstiltak.
- Ferdigstille utviklingen av IPED sine nettsider med hensyn til lesbarhet og hvordan de kommuniserer til omverden.

**Forventede resultater ved utgangen av 2020:**

- Løpende oppfølging av plan for strategiske kommunikasjonstiltak.

**Aktivitet:**

- Digital synliggjøring og kommunikasjon gjennom å opprettholde frekvensen på aktualitetssaker. Løpende kontakt med UV kommunikasjonsansvarlig om hvilke medier som skal brukes for aktualitetssaker
- Gjennomføre lunsjseminar om forskningskommunikasjon.
- Gjennomgang av profiler og prosjekter til vitenskapelig ansatte, både norske og engelske sider.
- Seminar for ansatte i visuell og digital kommunikasjon.
- Lage en videopresentasjon av IPED som virksomhet.
- Formidle aktuell IPED-forskning til eksterne interessenter og brukergrupper.

**Ansvar:**

Kontorsjef/administrasjon og forskningsleder.